

## Presentazione

### Informazioni generali



|                                 |                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| Università                      | Università di PISA                   |
| Nome del corso in italiano      | ECONOMIA E COMMERCIO (IdSua:1627797) |
| Nome del corso in inglese       | Economics and Commerce               |
| Classe                          | L-33 - Scienze economiche            |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano, inglese                    |
| Modalità di erogazione          | a. Corso di studio convenzionale     |

### Ulteriori informazioni generali

|                               |                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| URL del corso                 | <a href="https://eco-l.ec.unipi.it/">https://eco-l.ec.unipi.it/</a> |
| Riepilogo Caratteristiche Cds | 1° anno in SUA: 2013                                                |

### Programmazione Accessi

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | No |

### Sede del Corso

|                                     |                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Sede                                | PISA Economia e Management, VIA C. RIDOLFI 10 56124<br>(Cod.050026) |
| Codice interno all'Ateneo del Corso | ECOR-L^2026^PDS0-2026^1059                                          |
| Utenza sostenibile                  | 219                                                                 |

### Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

|                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| Data di istituzione del corso        | Da determinare   |
| Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA | 27/03/2026 13:38 |



## Referenti e Strutture

### Referenti e Strutture

**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**

CAROSI Laura

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO

**Struttura didattica di riferimento**

ECONOMIA E MANAGEMENT (Dipartimento Legge 240) - ID: 14699

### Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

#### DOCENTI DI RIFERIMENTO

| N. | CF               | COGNOME     | NOME       | SETTORE   | GSD        | QUALIFICA                                    | PESO | INS. ASSOCIATO |
|----|------------------|-------------|------------|-----------|------------|----------------------------------------------|------|----------------|
| 1. | BTTPT85L29G702C  | BATTISTON   | Pietro     | ECON-01/A | 13/ECON-01 | PA - Professore Associato (L. 240/10)        | 1    |                |
| 2. | CRNGNN88T17H501E | CARNAZZA    | Giovanni   | ECON-03/A | 13/ECON-03 | RD - Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022) | 1    |                |
| 3. | CRSLRA71B64L833W | CAROSI      | Laura      | STAT-04/A | 13/STAT-04 | PO - Professore Ordinario (L. 240/10)        | 1    |                |
| 4. | CRSLNZ78E05G702J | CORSINI     | Lorenzo    | ECON-02/A | 13/ECON-02 | PA - Professore Associato (L. 240/10)        | 1    |                |
| 5. | FSCRHL81R63H501M | FOSCHI      | Rachele    | STAT-04/A | 13/STAT-04 | PA - Professore Associato (L. 240/10)        | 1    |                |
| 6. | GNMLSI84R58G912J | GIANMOENANA | Lisa       | ECON-01/A | 13/ECON-01 | PA - Professore Associato (L. 240/10)        | 1    |                |
| 7. | GNNRCR66T13I449Q | GIANNETTI   | Riccardo   | ECON-06/A | 13/ECON-06 | PA - Professore Associato confermato         | 1    |                |
| 8. | PCNPMR59S21L522M | PACINI      | Pier Mario | ECON-01/A | 13/ECON-01 | PO - Professore Ordinario                    | 1    |                |

| N.  | CF                   | COGNOME | NOME    | SETTORE   | GSD        | QUALIFICA                                      | PESO | INS. ASSOCIATO |
|-----|----------------------|---------|---------|-----------|------------|------------------------------------------------|------|----------------|
| 9.  | PRNNGI79<br>A58G843K | PARENTI | Angela  | ECON-01/A | 13/ECON-01 | PA -<br>Professore<br>Associato<br>(L. 240/10) | 1    |                |
| 10. | VRGCCL78<br>L48H501C | VERGARI | Cecilia | ECON-01/A | 13/ECON-01 | PA -<br>Professore<br>Associato<br>(L. 240/10) | 1    |                |


Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

| COGNOME                                        | NOME | QUALIFICA | ANNO INIZIO COLLABORAZIONE |
|------------------------------------------------|------|-----------|----------------------------|
| Figure specialistiche del settore non indicati |      |           |                            |

Tutor

Nessuna Tipologia

| COGNOME   | NOME     | EMAIL | TIPO DOC./TIR.   |
|-----------|----------|-------|------------------|
| CALVOSA   | Lucia    |       | Docente di ruolo |
| CAMBINI   | Riccardo |       | Docente di ruolo |
| CAROSI    | Laura    |       | Docente di ruolo |
| GIANNETTI | Riccardo |       | Docente di ruolo |
| VERGARI   | Cecilia  |       | Docente di ruolo |

Gruppo di gestione AQ

| COGNOME       | NOME     |
|---------------|----------|
| BONAGHI       | MATTEO   |
| CAMBINI       | RICCARDO |
| CAROSI        | LAURA    |
| GHEZZI        | LEONARDO |
| MASSERINI     | LUCIO    |
| PALERMO       | NINA     |
| PELLEGRINETTI | CECILIA  |

| COGNOME   | NOME       |
|-----------|------------|
| SALVATI   | NICOLA     |
| TROVERO   | MONICA     |
| VALENTINI | ALESSANDRO |
| VIVALDI   | MICHELA    |

**Rappresentanti degli Studenti**

| COGNOME | NOME | EMAIL                        |
|---------|------|------------------------------|
| Palermo | Nina | n.palermo2@studenti.unipi.it |

## Documentazione

### Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in Economia e Commercio fa parte della classe L-33 di Scienze Economiche ed ha lo scopo di formare laureati in grado di analizzare ed interpretare, a livello sistemico, i fenomeni economici dei mercati e delle organizzazioni pubbliche e private. In particolare, il corso vuole fornire agli studenti una formazione flessibile e polivalente, fondata su una visione generale delle problematiche dei sistemi economici e delle aziende. A tal fine, coniuga una solida preparazione nelle materie economiche ed aziendali con una buona padronanza degli strumenti matematico-statistici e degli istituti dell'ordinamento giuridico. Fornisce quindi una formazione di base di carattere multidisciplinare che si riferisce ai quattro ambiti qualificanti il percorso di studio (economico, aziendale, matematico-statistico, giuridico) a cui si affianca una formazione più specifica. Il Corso di Laurea in Economia e Commercio propone un percorso formativo che comprende conoscenze di base e specialistiche richieste dalle attività di supporto alle decisioni delle organizzazioni private e pubbliche nonché dalle attività professionali e di consulenza in campo aziendale, economico e finanziario. Si ritrovano inoltre attività finalizzate ad acquisire gli strumenti, i metodi e le tecniche necessarie allo sviluppo di un'autonoma capacità di analisi dei fatti e dei problemi economici e aziendali. Queste competenze verranno acquisite attraverso attività formative inserite nei diversi insegnamenti, tra cui lezioni frontali, esercitazioni, attività di gruppo, attività seminariali con esponenti del mondo del lavoro. Allo scopo di proiettare gli studenti in una dimensione transnazionale, europea e globale, viene assicurata l'acquisizione delle necessarie abilità di tipo linguistico (relative alla lingua inglese) e viene offerta la possibilità di trascorrere un periodo di formazione all'estero, nell'ambito dei progetti internazionali (Programma Erasmus, Plus, accordi di mobilità internazionali con università extra-europee). Con riferimento agli ambiti lavorativi, la formazione ricevuta dai laureati in Economia e Commercio permetterà loro di svolgere attività di consulenza prevalentemente: - nei servizi e nei settori operativi delle pubbliche amministrazioni, delle organizzazioni internazionali, degli enti no-profit; - nell'ambito professionale; - negli enti di ricerca nazionali, regionali e locali; - nelle imprese e negli organismi di intermediazione finanziaria con ruoli di gestione e controllo. La formazione ricevuta dai laureati in Economia e Commercio permetterà loro anche di proseguire gli studi scegliendo tra un'ampia gamma di percorsi formativi (lauree magistrali, master, corsi di perfezionamento), nell'ambito delle Scienze economiche ed Economico-aziendali, tra cui le lauree magistrali del Dipartimento di Economia e Management dell'Università di Pisa. Per meglio raggiungere i propri obiettivi formativi, il corso di laurea in Economia e Commercio è articolato in quattro distinti curricula: uno di carattere generale, intrinsecamente legato alla vocazione multidisciplinare del corso di laurea, uno di carattere specificatamente economico rivolto allo studio dei modelli economici teorici ed alla loro verifica empirica, un terzo in cui si privilegia una formazione di carattere quantitativo per l'analisi dei dati ed un quarto dedicato ai temi della sostenibilità. Il curriculum Economia, Diritto e Management offre agli studenti una preparazione multi-disciplinare, che permette loro di approfondire le tematiche relative a tutti e quattro gli ambiti in cui si articola l'offerta formativa. Oltre a rendere possibile l'accesso ai corsi di laurea magistrale di area economica-aziendale, questa preparazione consentirà agli studenti anche un accesso diretto al mercato del lavoro, soprattutto in ambito aziendale e professionale. Il curriculum permette di acquisire i profili professionali di esperto in economia e diritto delle imprese, esperto in economia e management ed esperto in economia e management delle aziende pubbliche. Il curriculum di Scienze Economiche ha l'obiettivo di fornire agli studenti i principali strumenti teorici, sia di tipo microeconomico sia di tipo macroeconomico, che sono fondamentali per interpretare i fenomeni economici reali. Oltre a questa formazione di carattere strettamente economico, il curriculum permette di acquisire gli strumenti analitici necessari all'elaborazione dei modelli teorici ed alla loro verifica empirica. La solida preparazione di base nelle materie economiche è anche funzionale al proseguimento degli studi nei corsi di laurea magistrale di carattere economico-politico, bancario e finanziario. Il curriculum permette di acquisire il profilo professionale di Analista economico. Il curriculum di Analisi dei Dati Economici e Finanziari offre agli studenti insegnamenti che forniscono competenze teoriche e pratiche di analisi dei dati economici e finanziari, che garantiscono una preparazione necessaria a comprendere, elaborare ed interpretare tali dati. Per realizzare questo obiettivo l'approccio metodologico sarà accompagnato da attività di tipo computazionale da svolgersi nelle aule informatiche. Il Curriculum fornisce una formazione di base che permette l'accesso ai corsi di laurea di carattere economico-statistico, finanziario e ai corsi di laurea in Data science. Poiché gli sbocchi professionali successivi richiedono un'adeguata conoscenza dell'inglese tecnico e gli insegnamenti offerti terzo anno sono intrinsecamente legati alla lingua inglese per terminologia usata, contenuti ed obiettivi formativi, il terzo anno di questo percorso è erogato in lingua inglese. Il curriculum permette di acquisire i profili professionali di analista finanziario ed esperto di analisi dei dati. Il curriculum di Economia per lo Sviluppo Sostenibile si propone di formare laureati capaci di affrontare le sfide economiche, sociali e ambientali della transizione ecologica, con un focus particolare sul ruolo della coesione sociale come elemento chiave per uno sviluppo sostenibile ed equo. I laureati del curriculum avranno competenze per operare in settori che richiedono una visione integrata delle questioni sociali e ambientali, tra cui Enti pubblici e istituzioni locali, imprese e organizzazioni del terzo settore, organizzazioni internazionali e ONG. Il Curriculum fornisce una formazione di base che permette l'accesso ai corsi di laurea di carattere economico e a quelli inerenti i temi di sostenibilità. Il curriculum permette di acquisire i profili professionali di esperto in sostenibilità socioeconomica. Vista la dimensione internazionale di molti sbocchi lavorativi e tenendo conto che buona parte delle lauree magistrali sui temi della sostenibilità sono erogate in lingua inglese, il terzo anno del curriculum è caratterizzato da insegnamenti in lingua inglese. Indipendentemente dalla scelta del curriculum, sulla base del proprio percorso formativo, gli studenti hanno la possibilità di svolgere tirocini formativi e stage in imprese, aziende, studi professionali, enti pubblici o privati ed ordini professionali, in modo tale da coniugare la formazione accademica con attività professionalizzanti in diretto collegamento con il mondo del lavoro.

### Progettazione del CdS

### Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il CdL fornisce allo studente uno spettro di conoscenze che, tenendo conto delle esigenze delle PI, garantiscono una solida formazione di base multidisciplinare e permettono di adeguarsi a diverse esigenze professionali e lavorative. Partendo da un'analisi dei punti di forza/debolezza dell'ordinamento ex DM. 509, la riprogettazione ha comportato una razionalizzazione dell'organizzazione didattica, eliminando orientamenti monotematici e prevedendo un nucleo centrale di insegnamenti di base, cui si affianca una gamma molto ampia di percorsi formativi a scelta dello studente. Il CdL è l'unico della sua classe all'interno dell'Università di Pisa, e compete con corsi analoghi delle altre Università toscane sulla base del livello e dell'ampiezza dei percorsi formativi. Sono da valutare positivamente: - la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà (doc.); - il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007; - la percentuale di 'docenti equivalenti', pari a 0.80; - la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi; - la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture; - la progettazione di politiche di accesso. Il NVA esprime perplessità a causa dell'indeterminatezza del profilo formativo attestata dalla molteplicità e dall'ampiezza delle rose di insegnamenti a scelta degli studenti. Il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del CdL in Economia e Commercio, con le osservazioni sopra esposte.

## Parere del comitato regionale di coordinamento

Trattandosi di un corso già esistente nel 1996/97 non è richiesto il parere del Co.Re.Co

## Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in ECONOMIA E COMMERCIO.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, nella fase di modifica dell'ordinamento, nell'intento di valutare gli interventi apportati al fine di migliorare la proposta culturale del CdS, ha effettuato nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

## Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il CdS affida la responsabilità per lo svolgimento delle consultazioni al Gruppo di gestione AQ (Gruppo del Riesame). Il Gruppo di gestione AQ organizza consultazioni almeno annuali con aziende, enti e organizzazioni rappresentative delle professioni. Altre consultazioni sono sistematicamente svolte per tramite dei membri del CdS al termine di attività quali seminari e/o collaborazioni didattico-scientifiche. Gli esiti delle consultazioni sono analizzati in via preliminare dal Gruppo di gestione AQ e in ultima istanza dal CdS, al fine di cogliere spunti per arricchire, potenziare e migliorare l'offerta formativa. Il Gruppo di gestione (AQ) ha un TEAM dedicato sulla Piattaforma Microsoft TEAMS dove di norma avvengono le riunioni del Gruppo e dove sono reperibili verbali e documenti di lavoro. Nella sezione file del TEAMS sono consultabili i report relativi agli incontri effettuati con le parti interessate. Da maggio 2022, fanno parte del Gruppo di gestione AQ il Dott. Leonardo Ghezzi (IRPET - Istituto Regionale per la Programmazione Economica della Toscana) ed il Dott. Alessandro Valentini (ISTAT - Istituto nazionale di statistica) quali rappresentanti del mondo del lavoro. Si prevede un incontro del Gruppo di Gestione AQ, con cadenza annuale, all'interno del quale i Dottori Leonardo Ghezzi e il dott. Alessandro Valentini presentano le loro riflessioni sull'offerta didattica del CdS tenendo conto del loro punto di osservazione privilegiato sul mondo del lavoro e dell'economia. Per l'anno accademico 2024/25, gli incontri si sono svolti il 9 settembre 2024 e il 29 gennaio 2025 (i verbali del Gruppo di gestione AQ sono consultabili nella sezione file del TEAM ribadita sulla Piattaforma Microsoft TEAMS). Inoltre, l'attività di consultazione svolta dal Gruppo di gestione AQ con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni ha visto il coinvolgimento di:

- BPER Banca: 20 novembre 2024
- Generali Asset Management: 2 dicembre 2024
- Acque S.p.A.: 23 gennaio 2025
- Fondazione Finanza Etica: 24 gennaio 2025
- Azienda Ambientale di Pubblico Servizio S.p.A (Aamps) di Livorno, Gruppo Retiambiente S.p.A: 24 gennaio 2025

Dagli incontri è emerso apprezzamento per l'offerta formativa del CdS ed in particolare per il suo carattere multidisciplinare, ritenuto un punto di forza. È stata in più occasioni ribadita la necessità di fornire una solida preparazione di base che integri conoscenze di carattere economico, giuridico, matematico-statistico, di gestione e che sviluppi la capacità di leggere le interconnessioni tra le varie discipline.

Facendo riferimento alla specifica realtà economica-lavorativa che ciascuna rappresenta, le parti consultate hanno evidenziato la necessità di inserire/approfondire nei programmi degli insegnamenti temi ritenuti rilevanti. È stata sottolineata l'importanza di saper maneggiare strumenti di analisi, di costruire modelli integrati e saperli interpretare (IRPET) e ribadita la centralità dello studio e l'analisi dei dati della statistica ufficiale (ISTAT); in questa direzione il CdS ha partecipato alla Giornata Italiana della Statistica ed è stato reiterato il seminario sui dati della statistica ufficiale.

Le organizzazioni consultate hanno espresso parere favorevole sulla progettazione di un nuovo curriculum sui temi della sostenibilità declinata nelle sue tre dimensioni (economica, sociale ed ecologica), in considerazione del forte interesse dimostrato delle giovani generazioni e soprattutto della centralità di questi argomenti nell'analisi economica. Tale centralità è testimoniata anche dal piano triennale della ricerca di IRPET, dai molti indicatori statistici, messi a disposizione da ISTAT, legati alla sostenibilità ambientale, sociale ed economica, tra i quali vale la pena ricordare il sistema di indicatori BES (Benessere e sostenibilità) e gli indicatori per gli obiettivi di sviluppo sostenibile. Entrando nel merito dell'offerta formativa, si ritiene che la conoscenza del diritto dell'Unione Europea sia imprescindibile dato che l'UE si configura come il primo regolatore in materia di sostenibilità. La conoscenza degli aspetti normativi e della regolazione deve essere accompagnata dalla conoscenza delle metodologie e gli strumenti matematici utilizzati dai regolatori. Un laureato in Economia e Commercio deve conoscere i principi generali della normativa sulla regolazione ed il contesto istituzionale dei mercati regolamentati dato che tra le aziende intrinsecamente legate ai temi della sostenibilità si ritrovano quelle che offrono servizi pubblici (gestione di rifiuti, servizi idrici, erogazione energia) e che per questo operano in mercati regolamentati. È emersa quindi la necessità di conoscenze e competenze complessive che offrano una formazione a 360 gradi sulla sostenibilità e che consentano una visione complessiva e non solo settorializzata delle singole tematiche. In questa prospettiva, lo studio della sostenibilità a livello micro legato agli aspetti di governance, di valutazione dei rischi reputazionali e finanziari, di gestione delle filiere del risparmio e dell'approvvigionamento dei beni e dei servizi deve essere integrato con l'analisi di contesto in cui l'azienda opera ed una valutazione complessiva a livello macroeconomico. L'analisi della povertà e della distribuzione del reddito, l'economia comportamentale, lo studio degli aspetti etici nell'approvvigionamento di risorse finanziarie e più in generale del legame tra etica e denaro sono aspetti essenziali nella costruzione di un percorso sulla sostenibilità.

Le considerazioni emerse durante gli incontri con le parti interessate hanno contribuito all'individuazione degli insegnamenti del Curriculum e alla definizione degli obiettivi formativi degli stessi.

Poiché circa l'80% dei laureati in Economia e Commercio prosegue gli studi in un Master o in una laurea Magistrale, l'attività di consultazione delle parti interessate ha visto anche il coinvolgimento dei Presidenti dei Corsi di laurea magistrale del Dipartimento. L'istituzione di un tavolo di coordinamento tra i Presidenti dei Corsi di laurea del Dipartimento che si riunisce periodicamente durante l'anno accademico ha reso sistematica tale attività di consultazione. In particolare, prosegue il costante confronto su offerta formativa di I livello e requisiti curriculari e di personale preparazione per l'accesso alle lauree magistrali e l'organizzazione di attività formative in continuità tra primo e secondo livello quali attività seminariali (Seminari BCE,

Banca d'Italia, BPER, ISTAT, Ordini Professionali) e un progetto speciale alla didattica (Azionariato critico nelle assemblee generali delle grandi società quotate italiane ed europee nel contesto ESG).

## Istituzione di più corsi nella classe



**Gruppo di affinità**

Gruppo: 1

**Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73**

## Ordinamento didattico

### Parte Testuale

#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Nel rispetto degli obiettivi formativi di base e qualificanti della classe L-33 di Scienze Economiche e Statistiche, la laurea in Economia e Commercio ha lo scopo di formare laureati in grado di analizzare ed interpretare, a livello sistemico, i fenomeni economici dei mercati e delle organizzazioni pubbliche e private. In particolare, il corso vuole fornire agli studenti una formazione flessibile e polivalente, fondata su una visione generale delle problematiche dei sistemi economici e delle aziende. A tal fine, coniuga una solida preparazione nelle materie economiche ed aziendali con una buona padronanza degli strumenti matematico-statistici e degli istituti dell'ordinamento giuridico.

Fornisce quindi una formazione di base di carattere multidisciplinare che si riferisce ai quattro ambiti qualificanti il percorso di studio (economico, aziendale, matematico-statistico, giuridico) a cui si affianca una formazione più specifica.

Il Corso di Laurea in Economia e Commercio propone un percorso formativo che comprende conoscenze di base e specialistiche richieste dalle attività di supporto alle decisioni delle organizzazioni private e pubbliche nonché dalle attività professionali e di consulenza in campo aziendale, economico e finanziario. Si ritrovano inoltre attività finalizzate ad acquisire gli strumenti, i metodi e le tecniche necessarie allo sviluppo di un'autonoma capacità di analisi dei fatti e dei problemi economici e aziendali.

Queste competenze verranno acquisite attraverso attività formative inserite nei diversi insegnamenti, tra cui lezioni frontali, esercitazioni, attività di gruppo, attività seminariali con esponenti del mondo del lavoro. Allo scopo di proiettare gli studenti in una dimensione transnazionale, europea e globale, viene assicurata l'acquisizione delle necessarie abilità di tipo linguistico (relative alla lingua inglese).

Riguardo agli ambiti lavorativi, la formazione ricevuta dai laureati in Economia e Commercio permetterà loro di svolgere attività di consulenza prevalentemente:

- nei servizi e nei settori operativi delle pubbliche amministrazioni, delle organizzazioni internazionali, degli enti no-profit;
- nell'ambito professionale;
- negli enti di ricerca nazionali, regionali e locali;
- nelle imprese e negli organismi di intermediazione finanziaria con ruoli di gestione e controllo.

La formazione ricevuta dai laureati in Economia e Commercio permetterà loro anche di proseguire gli studi scegliendo tra un'ampia gamma di percorsi formativi (lauree magistrali, master, corsi di perfezionamento) riferiti ai seguenti ambiti: scienze economiche, scienze economico-aziendali, scienze statistiche, data science, finanza, scienze del turismo, cultura e ambiente, scienze della pubblica amministrazione.

Per meglio raggiungere i propri obiettivi formativi, il corso di laurea in Economia e Commercio è articolato in curricula che differiscono tra loro per il diverso grado di approfondimento e valorizzazione dei quattro ambiti in cui si articola l'offerta formativa (aziendale, giuridico, economico e matematico-statistico).

##### Descrizione del percorso formativo

La prima parte del percorso formativo prevede insegnamenti obbligatori di base e caratterizzanti, comuni a tutti i curricula ed ha lo scopo di fornire una solida preparazione di base nei quattro ambiti disciplinari in cui si articola la classe L-33 (economico, aziendale, matematico-statistico, giuridico), oltre alla conoscenza di una lingua europea diversa dall'italiano. Questa preparazione permetterà agli studenti di affrontare l'approfondimento culturale e professionale delle successive discipline. I curricula del CdS prevedono una diversa composizione di esami obbligatori e di insegnamenti a scelta nei vari gruppi, nonché una differenziazione delle attività affini. Sulla base del proprio percorso formativo, gli studenti hanno la possibilità di svolgere tirocini accademici con attività professionalizzanti, in diretto collegamento con il mondo del lavoro.

##### Conoscenza e capacità di comprensione

###### RISULTATI ATTESI

La laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nelle discipline economiche ed aziendali, un'adeguata padronanza dei metodi matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico, nonché un'ampia visione spazio-temporale delle problematiche relative alle imprese e ai sistemi economici.

###### MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA

Le conoscenze e capacità saranno acquisite in aula dopo aver frequentato lezioni frontali, esercitazioni, seminari e testimonianze dal mondo del lavoro, e in modo indipendente in seguito allo studio individuale delle attività formative previste dal corso di studio. In particolare, il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti, forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione.

La verifica del raggiungimento delle conoscenze e capacità di comprensione sarà realizzata attraverso test, questionari, esercizi da svolgere, esami scritti ed orali e dall'analisi di eventuali elaborati richiesti.

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

###### RISULTATI ATTESI

La Laurea in Economia e Commercio consente di assolvere professionalmente incarichi operativi e decisionali, con compiti di analisi e di gestione di politiche, nell'ambito di imprese e istituzioni economico-finanziarie, pubbliche e private, locali e nazionali. Il laureato ha, in ogni caso, la capacità di utilizzare i concetti chiave acquisiti e di argomentare le proprie idee per affrontare problemi concreti.

###### MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione si realizzerà con lo studio individuale sui testi proposti, la discussione di casi di studio, le esercitazioni e l'eventuale stage. A questo proposito, l'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali ed eventualmente di gruppo, verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole, è infatti tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Accanto allo studio personale assumono notevole importanza anche le esercitazioni svolte in aula e le eventuali attività eseguite in gruppo.

La verifica sarà realizzata attraverso test, questionari, esercizi da svolgere, prove scritte ed orali, la presentazione dei casi di studio e l'analisi della relazione finale dell'eventuale stage.

#### Autonomia di giudizio

##### RISULTATI ATTESI

La Laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano la capacità di esprimere valutazioni e riflessioni autonome e motivate in ambito economico-aziendale determinate da un processo di raccolta dati ed informazioni e di successiva interpretazione dei risultati. Per favorire il più ampio sviluppo di tale capacità, la struttura del corso di studio è tale da coniugare le conoscenze in ambito economico con quelle in ambito aziendale, giuridico e statistico-matematico, così da favorire una visione interdisciplinare delle tematiche. Tra le finalità di queste attività ci sono lo sviluppo della capacità di lavorare in gruppo, la competenza di selezionare le informazioni rilevanti e lo sviluppo delle capacità di esprimere giudizi.

##### MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA

L'autonomia di giudizio si realizza principalmente mediante esercitazioni, individuali e di gruppo, assegnate nell'ambito dei corsi di insegnamento, la discussione di casi di studio e in occasione della preparazione della prova finale.

La verifica dell'autonomia di giudizio si realizza con la discussione dei casi di studio e della prova finale.

#### Abilità comunicative

##### RISULTATI ATTESI

La Laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano assimilato un appropriato linguaggio tecnico di tipo economico, quantitativo, aziendale, finanziario e giuridico, e che siano in grado di comunicare e relazionare su informazioni, idee, teorie, problemi reali e soluzioni in maniera efficace e con linguaggio appropriato a interlocutori specialisti e non specialisti. Tali capacità prevedono inoltre la conoscenza di base di una lingua straniera, la cui conoscenza è favorita anche dalla possibilità di trascorrere periodi di studio e di permanenza all'estero, come previsto dagli strumenti di mobilità studentesca.

##### MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA

Le abilità comunicative saranno conseguite nel corso di attività formative che prevedono la preparazione di relazioni scritte e l'esposizione orale dei contenuti, la redazione e la presentazione di lavori di gruppo e di casi di studio. Tali abilità saranno inoltre acquisite in occasione della preparazione della prova finale e dell'eventuale attività di stage.

La verifica avviene in occasione degli esami scritti ed orali, in sede di discussione della prova finale e, per coloro che avranno svolto uno stage, nella valutazione della relazione finale.

#### Capacità di apprendimento

##### RISULTATI ATTESI

La Laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano sviluppato capacità di approfondimento e aggiornamento dei contenuti formativi, capacità di ricerca e rielaborazione dei concetti tali da consentire loro di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

##### MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA

Le capacità di apprendimento saranno conseguite in maniera progressiva durante tutto il percorso di studio principalmente mediante lo studio individuale e, alla fine, in occasione della preparazione della prova finale durante la quale lo studente apprende informazioni nuove non necessariamente fornite dal docente di riferimento, e nello stage.

La verifica avverrà mediante prove scritte ed orali, in occasione della discussione della prova finale e, per coloro che avranno svolto uno stage, nella valutazione della relazione finale.



## Profilo e sbocchi

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



#### Nome della figura professionale formata

ANALISTA ECONOMICO

#### Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Funzione in un contesto di lavoro:

il laureato sarà in grado di svolgere funzioni di responsabilità in enti di ricerca pubblici e privati e di collaborare a progetti di analisi dei mercati e di programmazione delle risorse in imprese, banche e società finanziarie.

Competenze associate alla funzione:

il laureato sarà in grado di analizzare ed interpretare le caratteristiche principali del sistema economico interno ed internazionale, di redigere rapporti che dimostrino padronanza delle appropriate metodologie di analisi quantitativa dei dati e di interagire efficacemente in contesti culturali e professionali diversi.

#### Sbocchi occupazionali

il laureato potrà trovare impiego in enti di ricerca pubblici e privati, imprese, organizzazioni di categoria e società di consulenza e di servizi

#### Nome della figura professionale formata

ANALISTA FINANZIARIO

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Funzione in un contesto di lavoro e competenze</b> | <p>Funzione in un contesto di lavoro:</p> <p>il laureato analizza i dati finanziari e fornisce la propria valutazione sulle decisioni di carattere finanziario. Offre consigli sulle strategie di investimento/finanziamento, sulla gestione della liquidità e sulla stima dei valori mobiliari. Coadiuvare la redazione di rapporti finanziari/economici e di contratti di acquisto/vendita.</p> <p>Competenze associate alla funzione:</p> <p>il laureato sarà in grado di comprendere, elaborare ed interpretare i dati economici, aziendali e finanziari.</p> <p>Possederà basi in ambito economico, aziendale e giuridico e potrà contare su una solida formazione in ambito quantitativo e finanziario, oltre a competenze nell'ambito dell'uso dello strumento informatico per l'analisi dei dati economici e finanziari. Fondamentali sono anche soft-skills quali la capacità di lavorare in team, di problem solving, di relazione con gli altri e di sintesi.</p> |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sbocchi occupazionali</b> | <p>il laureato potrà svolgere il proprio lavoro al servizio di imprese pubbliche o private, banche, aziende e centri di ricerca, come lavoratore dipendente o come consulente esterno libero professionista. Le figure professionali di riferimento sono principalmente due, ovvero "Analista" e "Analista finanziario junior". L'approfondimento delle proprie competenze, unite all'impegno ed all'esperienza lavorativa, potranno poi portare verso un impiego come "Analista finanziario senior" e successivamente "Analista manager"</p> |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Nome della figura professionale formata</b> | ESPERTO IN ECONOMIA E DIRITTO PER LE IMPRESE |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------|

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Funzione in un contesto di lavoro e competenze</b> | <p>Funzione in un contesto di lavoro:</p> <p>il laureato sarà in grado di operare nel contesto della libera professione o della consulenza aziendale, con particolare attenzione agli aspetti gestionali, alla redazione del bilancio e alla tenuta della contabilità.</p> <p>Competenze associate alla funzione:</p> <p>il laureato acquisirà competenze in materia di contabilità, bilancio, analisi economico-aziendale, revisione e discipline giuridico-tributaria. Sarà in grado di applicare tali competenze nello svolgimento di attività libero-professionali e consulenziali in ambito aziendalistico e giuridico.</p> |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sbocchi occupazionali</b> | <p>il laureato potrà intraprendere il percorso per il superamento dell'esame di Stato per l'iscrizione nella sezione B dell'Albo dei Dottori commercialisti e degli esperti contabili e potrà trovare impiego in studi professionali, imprese, enti o società di consulenza che operano nei settori aziendali, contabili e giuridici.</p> |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                  |
|------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Nome della figura professionale formata</b> | ESPERTO IN ECONOMIA E MANAGEMENT |
|------------------------------------------------|----------------------------------|

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Funzione in un contesto di lavoro e competenze</b> | <p>Funzione in un contesto di lavoro:</p> <p>il laureato sarà in grado di contribuire alla definizione degli indirizzi strategici, gestionali e di controllo in ambito aziendale e di operare in attività di consulenza strategica e di supporto alle decisioni per organizzazioni pubbliche e private.</p> <p>Competenze associate alla funzione:</p> <p>il laureato acquisirà competenze nell'area aziendale che gli consentiranno di analizzare e interpretare le problematiche di organizzazione, produzione e gestione, sia a livello strategico che operativo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Sbocchi occupazionali</b>                          | <p>il laureato potrà svolgere funzioni operative e manageriali in imprese pubbliche o private che operano nei settori industriale, commerciale o dei servizi, nonché in società di consulenza direzionale e gestionale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nome della figura professionale formata</b>        | <p>ESPERTO IN ECONOMIA E MANAGEMENT DELLE AZIENDE PUBBLICHE</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Funzione in un contesto di lavoro e competenze</b> | <p>Funzione in un contesto di lavoro:</p> <p>il laureato sarà in grado di svolgere funzioni dirigenziali, amministrative e operative nell'ambito di enti e aziende pubbliche, contribuendo ai processi decisionali e alle attività di supporto alla gestione delle organizzazioni pubbliche.</p> <p>Competenze associate alla funzione:</p> <p>il laureato acquisirà competenze finalizzate all'analisi e alla gestione delle problematiche proprie delle amministrazioni pubbliche, integrando capacità di analisi economica ed economico-aziendale con conoscenze giuridico-istituzionali.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Sbocchi occupazionali</b>                          | <p>il laureato potrà trovare impiego in enti e aziende pubbliche, svolgendo ruoli gestionali, amministrativi e di supporto alle decisioni, nonché in società di consulenza operanti nel settore pubblico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nome della figura professionale formata</b>        | <p>ESPERTO DI ANALISI DEI DATI</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Funzione in un contesto di lavoro e competenze</b> | <p>Funzione in un contesto di lavoro:</p> <p>il laureato sarà in grado di raccogliere, analizzare e interpretare i dati necessari per lo studio dei fenomeni economici, sociali e ambientali. Sarà inoltre in grado di progettare ed eseguire indagini quantitative, predisporre strumenti per la rilevazione e la raccolta dei dati, applicare tecniche statistiche di analisi e redigere elaborati e report. Potrà inoltre collaborare alla produzione di indicatori statistici.</p> <p>Competenze associate alla funzione:</p> <p>il laureato acquisirà competenze nella progettazione di indagini campionarie o censuarie, nell'utilizzo di fonti statistiche ufficiali e di software per la gestione di database complessi e per l'elaborazione statistica dei dati. Sarà in grado di interpretare i risultati delle analisi in relazione al contesto di riferimento e di presentare e discutere in modo efficace gli esiti delle elaborazioni effettuate.</p> |

**Sbocchi occupazionali**

il laureato potrà trovare impiego presso enti pubblici, istituti statistici nazionali e internazionali (quali ISTAT ed EUROSTAT), centri di ricerca, aziende pubbliche e private di medie e grandi dimensioni operanti nei settori della produzione di beni e servizi.

**Nome della figura professionale formata**

ESPERTO IN SOSTENIBILITA' SOCIOECONOMICA

**Funzione in un contesto di lavoro e competenze**

Funzione in un contesto di lavoro:  
Il laureato svolgerà funzioni di analisi, progettazione e valutazione che supportano la transizione ecologica e la coesione sociale. In concreto, può essere chiamato a: elaborare piani strategici e politiche integrate di sostenibilità per enti pubblici, imprese e organizzazioni della società civile; definire indicatori e metodologie per il monitoraggio dell'impatto sociale, economico e ambientale; supportare l'adozione dei principi ESG nei processi decisionali aziendali; coordinare progetti multidisciplinari con attori pubblici, comunitari e privati per promuovere modelli di sviluppo sostenibile.

Competenze associate alla funzione:  
Il laureato acquisirà competenze necessarie per affrontare le sfide economiche, sociali e ambientali della transizione ecologica, con un focus particolare sulla coesione sociale. Potrà far riferimento alle conoscenze teoriche e metodologiche in economia sostenibile, politiche sociali, gestione ambientale, economia circolare e vedrà consolidate le capacità di analisi quantitativa e qualitativa (statistica, metodi di valutazione, indicatori ESG). Acquisirà infine competenze nella progettazione, gestione e valutazione di interventi e politiche pubbliche e private. Tre le competenze trasversali si ritrovano la capacità di comunicazione e di lavorare in team multidisciplinari.

**Sbocchi occupazionali**

i laureati opereranno in realtà che richiedono una visione integrata delle questioni economiche sociali e ambientali. Per esempio: Autorità di vigilanza e regolazione; team aziendali dedicati alla sostenibilità; enti del terzo settore; public utilities e enti di servizio (energia, acqua, rifiuti); organismi internazionali, agenzie di sviluppo, enti locali

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

| Codice    | Professione                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------|
| 3.3.3.4.0 | Tecnici della vendita e della distribuzione              |
| 3.3.1.1.1 | Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali |
| 3.3.2.2.0 | Tecnici del lavoro bancario                              |
| 3.3.3.1.0 | Approvvigionatori e responsabili acquisti                |
| 3.3.2.1.0 | Tecnici della gestione finanziaria                       |
| 3.3.3.5.0 | Tecnici del marketing                                    |

## Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. È inoltre richiesta una buona capacità di comprensione e produzione di testi in lingua italiana, adeguate conoscenze di base di matematica, nonché adeguate capacità di analisi e di pensiero critico, utili alla comprensione dei modelli economici e quantitativi. Verrà effettuata una verifica delle conoscenze richieste per l'accesso, in caso tale verifica non sia positiva saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso.

## Modalità di ammissione

L'ammissione al corso di laurea in Economia e Commercio è subordinata al possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o quadriennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo e alla verifica del possesso di un'adeguata preparazione iniziale.

La verifica della preparazione iniziale è effettuata tramite il test TOLC-E, anche sostenuto nella modalità TOLC@Casa. Il test ha validità triennale a decorrere dalla data di svolgimento. Il test, a carattere autovalutativo, è obbligatorio per il sostenimento degli esami del CdS, fatta eccezione per l'esame di lingua e il test di abilità informatiche.

Il test si considera superato qualora lo studente abbia ottenuto un punteggio maggiore o uguale ad una soglia minima stabilita dal Consiglio di Dipartimento.

Nel caso di non superamento del test è comunque possibile procedere all'immatricolazione con un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), il cui assolvimento potrà avvenire secondo le modalità descritte nelle apposite pagine web pubblicate nel sito del Dipartimento e nel sito del Corso di Laurea.

Si fa presente che fino al superamento dell'OFA, sarà possibile sostenere solo gli esami del primo anno di corso.

Per i cittadini extra-Unione europea residenti all'estero è richiesta, inoltre, una certificazione attestante un livello di conoscenza della lingua italiana non inferiore al B2, da presentare unitamente alla documentazione prevista dalla normativa di Ateneo per questa tipologia di studenti.

Link: <https://www.ec.unipi.it/didattica/regole-di-accesso-lauree-triennali/>

## Caratteristiche della prova finale



La prova finale consiste nella stesura di un elaborato scritto e ha lo scopo di verificare il grado di autonomia dello studente nell'elaborazione delle conoscenze acquisite durante il percorso di studi. L'argomento della prova finale dovrà essere concordato con un docente (docente referente) e potrà riferirsi ad una delle seguenti tipologie: un problema di attualità, un argomento affrontato nel corso della carriera universitaria, ovvero un'esperienza maturata in un periodo di tirocinio svolto presso enti/istituti di ricerca, aziende/amministrazioni/organizzazioni pubbliche o private. Nella stesura dell'elaborato, lo studente sarà guidato dal docente referente che dovrà fornirgli le indicazioni utili circa la metodologia, indirizzarlo nella ricerca bibliografica e supportarlo in caso di difficoltà.

## Modalità di svolgimento della prova finale

Alla prova finale per il conseguimento del titolo sono riservati 3 CFU.

Lo studente può scegliere il docente referente solo dopo aver maturato 130 CFU, utilizzando il portale <http://didatticaeco.ec.unipi.it>. Può essere docente referente uno dei docenti con cui lo studente ha sostenuto un esame tra quelli presenti nel proprio piano di studi. Nella stesura dell'elaborato, lo studente sarà guidato dal docente referente che dovrà fornirgli le indicazioni utili circa la metodologia, indirizzarlo nella ricerca bibliografica e supportarlo in caso di difficoltà.

L'elaborato finale è costituito da un documento dattiloscritto in formato di stampa (lunghezza massima 75.000 caratteri, spazi esclusi), corredato di una presentazione di sintesi (max. 5 slides) e di una dichiarazione di autenticità e originalità del lavoro, sottoscritta dallo studente.

Lo studente può concordare con il docente referente di redigere l'elaborato e le slides in lingua inglese.

Tutti i documenti che costituiscono l'elaborato finale devono essere caricati dallo studente sul portale <http://didatticaeco.ec.unipi.it>; dopo che lo studente ha conseguito 177 CFU ed ha caricato i documenti elaborati per la prova finale, una commissione costituita dal docente referente e da un altro docente del CdS procede alla valutazione della prova. Ai fini della valutazione sono tenuti in considerazione i seguenti criteri:

- capacità di applicare correttamente le competenze e le conoscenze acquisite nel Corso di Studio;
- grado di autonomia dello studente nella redazione dell'elaborato;
- accuratezza e pertinenza della sezione riferimenti bibliografici;
- chiarezza e correttezza espositiva;
- coerenza nello sviluppo degli argomenti;

Il voto della prova finale viene espresso dalla commissione giudicatrice in trentesimi e tradotto in un punteggio, da 0,5 a 2, secondo lo schema seguente:

18-20 = 0,5  
21-23 = 1  
24-27 = 1,5  
28-30 = 2

Non è prevista la discussione dell'elaborato e lo studente potrà conoscere la valutazione espressa dalla Commissione sulla base dei criteri sopra indicati nell'apposita sezione del portale didattico <http://didatticaeco.ec.unipi.it>;  
 Successivamente la Commissione di laurea del CdS ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, procede alla proclamazione dei laureati.

Link: <https://www.ec.unipi.it/didattica/prova-finale/prova-finale-lauree-triennali/>



Parte Tabellare

Attività di base



| Ambito Disciplinare                                          | Settore                                                                                                                                                  | min | MAX | min da D.M. per l'ambito |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------|
| Discipline economiche                                        | ECON-01/A Economia politica<br>ECON-02/A Politica economica<br>STEC-01/B Storia economica                                                                | 10  | 20  | 8                        |
| Discipline aziendali                                         | ECON-06/A Economia aziendale<br>ECON-07/A Economia e gestione delle imprese<br>ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari                          | 9   | 12  | 8                        |
| Discipline statistiche e matematiche                         | STAT-01/A Statistica<br>STAT-02/A Statistica economica<br>STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie             | 10  | 20  | 6                        |
| Discipline giuridiche                                        | GIUR-01/A Diritto privato<br>GIUR-02/A Diritto commerciale<br>GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico<br>GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico | 9   | 12  | 6                        |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 28): |                                                                                                                                                          | 38  |     |                          |

|                         |         |
|-------------------------|---------|
| Totale Attività di base | 38 - 64 |
|-------------------------|---------|

Attività caratterizzanti



| Ambito Disciplinare   | Settore                                                                                                                                                                                                                                      | min | MAX | min da D.M. per l'ambito |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------|
| Discipline economiche | ECON-01/A Economia politica<br>ECON-02/A Politica economica<br>ECON-03/A Scienza delle finanze<br>ECON-04/A Economia applicata<br>ECON-05/A Econometria<br>GEOG-01/B Geografia economico-politica<br>STEC-01/A Storia del pensiero economico | 33  | 51  | 32                       |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |    |    |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|----|
| Discipline aziendali                                                | ECON-06/A Economia aziendale<br>ECON-07/A Economia e gestione delle imprese<br>ECON-08/A Organizzazione aziendale<br>ECON-09/A Finanza aziendale<br>ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari                                                                                                                                                            | 9        | 18 | 7  |
| Discipline quantitative                                             | STAT-01/A Statistica<br>STAT-02/A Statistica economica<br>STAT-03/A Demografia<br>STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie                                                                                                                                                                                            | 15       | 30 | 14 |
| Discipline giuridiche                                               | GIUR-01/A Diritto privato<br>GIUR-02/A Diritto commerciale<br>GIUR-02/B Diritto della navigazione e dei trasporti<br>GIUR-03/A Diritto dell'economia<br>GIUR-04/A Diritto del lavoro<br>GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico<br>GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico<br>GIUR-09/A Diritto internazionale<br>GIUR-10/A Diritto dell'unione europea | 9        | 18 | 9  |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 62):</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 66       |    |    |
| <b>Totale Attività caratterizzanti</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 66 - 117 |    |    |

### Attività affini



| Ambito Disciplinare                     | Settore | min     | MAX | min da D.M. per l'ambito |
|-----------------------------------------|---------|---------|-----|--------------------------|
| Attività formative affini o integrative |         | 18      | 30  | 18                       |
| <b>Totale Attività affini</b>           |         | 18 - 30 |     |                          |

### Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini e integrative sono previste nel secondo e nel terzo anno e rappresentano elementi distintivi dei diversi curricula del corso di studio. Tali insegnamenti sono finalizzati al potenziamento delle conoscenze e all'acquisizione di competenze complementari nei quattro ambiti disciplinari della classe L-33: economico, aziendale, statistico-matematico e giuridico.

In base al curriculum prescelto, le attività affini assumono articolazioni differenti, consentendo allo studente di consolidare e approfondire la propria preparazione, in una prospettiva di continuità con i percorsi magistrali e di maggiore aderenza alle esigenze del mondo del lavoro.

### Altre attività



| Ambito Disciplinare     | min | MAX |
|-------------------------|-----|-----|
| A scelta dello studente | 12  | 12  |

|                                                                                     |                                                               |         |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|---|
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | Per la prova finale                                           | 3       | 3 |
|                                                                                     | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 3       | 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |                                                               | 6       |   |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             |         |   |
|                                                                                     | Abilità informatiche e telematiche                            | 2       | 5 |
|                                                                                     | Tirocini formativi e di orientamento                          |         |   |
|                                                                                     | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 0       | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |                                                               | 2       |   |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |                                                               |         |   |
| <b>Totale Altre attività</b>                                                        |                                                               | 20 - 29 |   |

### Note relative alle attività di base



### Note relative alle attività caratterizzanti



### Note relative alle altre attività



### Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

### Riepilogo CFU



|                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>                 | 180       |
| <b>Range CFU totali del corso</b>                                 | 142 - 240 |
| <b>Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)</b> | 48        |

## Offerta Didattica Programmata

### Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: **ANALISI DEI DATI ECONOMICI E FINANZIARI** ▼

Codice Interno Ateneo: ECOR-L^1^050026

Curriculum: **ECONOMIA, DIRITTO E MANAGEMENT** ▼

Codice Interno Ateneo: ECOR-L^2^050026

Curriculum: **SCIENZE ECONOMICHE** ▼

Codice Interno Ateneo: ECOR-L^3^050026

Curriculum: **ECONOMIA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE** ▼

Codice Interno Ateneo: ECOR-L^4^050026

### Offerta Didattica Programmata

#### Curriculum: ANALISI DEI DATI ECONOMICI E FINANZIARI

| Attività di base                     | Settore                                                                            | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------------------|
| Discipline economiche                | ECON-01/A Economia politica                                                        | 50         | 10         | 10 - 20<br><br><b>CFU<br/>min 8</b> |
|                                      | MICROECONOMIA (A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                            |            |            |                                     |
|                                      | MICROECONOMIA (C) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                            |            |            |                                     |
|                                      | MICROECONOMIA (E) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                            |            |            |                                     |
|                                      | MICROECONOMIA (D) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                            |            |            |                                     |
|                                      | MICROECONOMIA (B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                            |            |            |                                     |
|                                      |                                                                                    |            |            |                                     |
| Discipline aziendali                 | ECON-06/A Economia aziendale                                                       | 50         | 10         | 9 - 12<br><br><b>CFU<br/>min 8</b>  |
|                                      | ECONOMIA AZIENDALE (E) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                       |            |            |                                     |
|                                      | ECONOMIA AZIENDALE (B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                       |            |            |                                     |
|                                      | ECONOMIA AZIENDALE (D) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                       |            |            |                                     |
|                                      | ECONOMIA AZIENDALE (C) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                       |            |            |                                     |
|                                      | ECONOMIA AZIENDALE (A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                       |            |            |                                     |
|                                      |                                                                                    |            |            |                                     |
| Discipline statistiche e matematiche | STAT-01/A Statistica                                                               | 100        | 20         | 10 - 20<br><br><b>CFU<br/>min 6</b> |
|                                      | STATISTICA (B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                               |            |            |                                     |
|                                      | STATISTICA (C) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                               |            |            |                                     |
|                                      | STATISTICA (A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                               |            |            |                                     |
|                                      | STATISTICA (D) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                               |            |            |                                     |
|                                      | STATISTICA (E) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                               |            |            |                                     |
|                                      |                                                                                    |            |            |                                     |
|                                      | STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie |            |            |                                     |
|                                      | MATEMATICA GENERALE (D) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                      |            |            |                                     |
|                                      | MATEMATICA GENERALE (C) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                      |            |            |                                     |
|                                      | MATEMATICA GENERALE (A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                      |            |            |                                     |
|                                      | MATEMATICA GENERALE (E) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                      |            |            |                                     |
|                                      |                                                                                    |            |            |                                     |

|                                                                               |                                                                                                                     |   |    |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------|
|                                                                               | MATEMATICA GENERALE (B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                                                       |   |    |                            |
| Discipline giuridiche                                                         | GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico<br>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | 9 | 9  | 9 - 12<br><b>CFU min 6</b> |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 38</b><br><br>(minimo da D.M. 28) |                                                                                                                     |   |    |                            |
| <b>Totale Attività di base</b>                                                |                                                                                                                     |   | 49 | 38 - 64                    |

| Attività caratterizzanti | Settore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|------------------------------|
| Discipline economiche    | ECON-01/A Economia politica<br>ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI (2 anno) - 9 CFU<br>MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - obbl<br>APPLIED MACROECONOMICS (3 anno) - 6 CFU<br><br>ECON-02/A Politica economica<br>POLITICA ECONOMICA (2 anno) - 9 CFU<br><br>ECON-05/A Econometria<br>INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA (2 anno) - 9 CFU - obbl<br>ECONOMETRIC METHODS FOR FINANCE (3 anno) - 6 CFU                                                                        | 48      | 33      | 33 - 51<br><b>CFU min 32</b> |
| Discipline aziendali     | ECON-06/A Economia aziendale<br>BILANCIO E GOVERNO DELL'AZIENDA (2 anno) - 9 CFU - obbl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9       | 9       | 9 - 18<br><b>CFU min 7</b>   |
| Discipline quantitative  | STAT-01/A Statistica<br>DATA ANALYSIS AND MACHINE LEARNING (3 anno) - 9 CFU - obbl<br><br>STAT-02/A Statistica economica<br>STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU<br><br>STAT-03/A Demografia<br>POPOLAZIONE E AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU<br><br>STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie<br>STOCHASTIC MODELS FOR FINANCIAL MARKETS (3 anno) - 6 CFU - obbl<br>FINANCIAL ANALYSIS AND PHYTON (3 anno) - 9 CFU - obbl | 36      | 30      | 15 - 30<br><b>CFU min 14</b> |
| Discipline giuridiche    | GIUR-01/A Diritto privato<br>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 9 CFU - obbl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9       | 9       | 9 - 18<br><b>CFU min 9</b>   |

|                                                                                                                           |    |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|
| <p align="center"><b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66</b></p> <p align="center"><b>(minimo da D.M. 62)</b></p> |    |          |
| <b>Totale Attività caratterizzanti</b>                                                                                    | 81 | 66 - 117 |

| Attività affini                                   | Settore                                                                                                                                               | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--------------------------------------|
| Attività formative affini o integrative           | ECON-01/A Economia politica<br><i>INTERNATIONAL ECONOMICS (3 anno) - 9 CFU</i>                                                                        | 72         | 27         | 18 - 30<br><br><b>CFU<br/>min 18</b> |
|                                                   | ECON-03/A Scienza delle finanze<br><i>PUBLIC ECONOMICS (3 anno) - 9 CFU</i>                                                                           |            |            |                                      |
|                                                   | ECON-07/A Economia e gestione delle imprese<br><i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 9 CFU</i>                                              |            |            |                                      |
|                                                   | ECON-09/A Finanza aziendale<br><i>FINANZA AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU</i>                                                                              |            |            |                                      |
|                                                   | ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari<br><i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (2 anno) - 9 CFU</i>                                    |            |            |                                      |
|                                                   | GIUR-02/A Diritto commerciale<br><i>DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 9 CFU</i>                                                                          |            |            |                                      |
|                                                   | STAT-01/A Statistica<br><i>STATISTICAL METHODS FOR ECONOMICS (3 anno) - 9 CFU</i>                                                                     |            |            |                                      |
|                                                   | STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie<br><i>MATHEMATICAL METHODS FOR SUSTAINABILITY (3 anno) - 9 CFU</i> |            |            |                                      |
|                                                   |                                                                                                                                                       |            |            |                                      |
|                                                   |                                                                                                                                                       |            |            |                                      |
|                                                   |                                                                                                                                                       |            |            |                                      |
|                                                   |                                                                                                                                                       |            |            |                                      |
|                                                   |                                                                                                                                                       |            |            |                                      |
|                                                   |                                                                                                                                                       |            |            |                                      |
|                                                   |                                                                                                                                                       |            |            |                                      |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -</b> |                                                                                                                                                       |            |            |                                      |
| <b>Totale Attività affini</b>                     |                                                                                                                                                       |            | 27         | 18 - 30                              |

| Altre attività                                                                      |                                                               | CFU | CFU Rad |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|---------|
| A scelta dello studente                                                             |                                                               | 12  | 12 - 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | Per la prova finale                                           | 3   | 3 - 3   |
|                                                                                     | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 6   | 3 - 6   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |                                                               | 6   |         |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | -   | -       |
|                                                                                     | Abilità informatiche e telematiche                            | 2   | 2 - 5   |
|                                                                                     | Tirocini formativi e di orientamento                          | -   | -       |
|                                                                                     | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -   | 0 - 3   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |                                                               | 2   |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |                                                               | -   | -       |
| <b>Totale Altre attività</b>                                                        |                                                               | 23  | 20 - 29 |

|                                                                                           |     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>                                         | 180 |           |
| <b>CFU totali inseriti nel curriculum: <i>ANALISI DEI DATI ECONOMICI E FINANZIARI</i></b> | 180 | 142 - 240 |

**Curriculum: ECONOMIA, DIRITTO E MANAGEMENT**

| Attività di base                                                                     | Settore                                                                            | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------------------|
| Discipline economiche                                                                | ECON-01/A Economia politica                                                        | 56         | 16         | 10 - 20<br><br><b>CFU<br/>min 8</b> |
|                                                                                      | <i>MICROECONOMIA (A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>                     |            |            |                                     |
|                                                                                      | <i>MICROECONOMIA (C) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>                     |            |            |                                     |
|                                                                                      | <i>MICROECONOMIA (E) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>                     |            |            |                                     |
|                                                                                      | <i>MICROECONOMIA (D) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>                     |            |            |                                     |
|                                                                                      | <i>MICROECONOMIA (B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>                     |            |            |                                     |
|                                                                                      | STEC-01/B Storia economica                                                         |            |            |                                     |
|                                                                                      | <i>STORIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>                                    |            |            |                                     |
| Discipline aziendali                                                                 | ECON-06/A Economia aziendale                                                       | 50         | 10         | 9 - 12<br><br><b>CFU<br/>min 8</b>  |
|                                                                                      | <i>ECONOMIA AZIENDALE (E) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>                |            |            |                                     |
|                                                                                      | <i>ECONOMIA AZIENDALE (B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>                |            |            |                                     |
|                                                                                      | <i>ECONOMIA AZIENDALE (D) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>                |            |            |                                     |
|                                                                                      | <i>ECONOMIA AZIENDALE (C) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>                |            |            |                                     |
|                                                                                      | <i>ECONOMIA AZIENDALE (A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>                |            |            |                                     |
|                                                                                      |                                                                                    |            |            |                                     |
| Discipline statistiche e matematiche                                                 | STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | 50         | 10         | 10 - 20<br><br><b>CFU<br/>min 6</b> |
|                                                                                      | <i>MATEMATICA GENERALE (D) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>               |            |            |                                     |
|                                                                                      | <i>MATEMATICA GENERALE (C) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>               |            |            |                                     |
|                                                                                      | <i>MATEMATICA GENERALE (A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>               |            |            |                                     |
|                                                                                      | <i>MATEMATICA GENERALE (E) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>               |            |            |                                     |
|                                                                                      | <i>MATEMATICA GENERALE (B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>               |            |            |                                     |
|                                                                                      |                                                                                    |            |            |                                     |
| Discipline giuridiche                                                                | GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico                                        | 9          | 9          | 9 - 12<br><br><b>CFU<br/>min 6</b>  |
|                                                                                      | <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>        |            |            |                                     |
|                                                                                      |                                                                                    |            |            |                                     |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 38</b><br><br><b>(minimo da D.M. 28)</b> |                                                                                    |            |            |                                     |
| <b>Totale Attività di base</b>                                                       |                                                                                    |            | 45         | 38 - 64                             |

| Attività caratterizzanti | Settore                                         | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------|------------|------------|--------------------------------------|
| Discipline economiche    | ECON-01/A Economia politica                     | 60         | 39         | 33 - 51<br><br><b>CFU<br/>min 32</b> |
|                          | <i>MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>    |            |            |                                      |
|                          | <i>ECONOMIA INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU</i>    |            |            |                                      |
|                          | <i>INTERNATIONAL ECONOMICS (3 anno) - 9 CFU</i> |            |            |                                      |
|                          | <i>ECONOMIA MONETARIA (3 anno) - 6 CFU</i>      |            |            |                                      |
|                          |                                                 |            |            |                                      |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------|
|                                                                                      | <div>ECONOMIA ECOLOGICA (3 anno) - 6 CFU</div> <div>ECON-02/A Politica economica<br/>POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU</div> <div>ECON-03/A Scienza delle finanze<br/>SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 9 CFU</div> <div>STEC-01/A Storia del pensiero economico<br/>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (3 anno) - 6 CFU</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |                                  |
| Discipline aziendali                                                                 | <div>ECON-06/A Economia aziendale<br/>BILANCIO E GOVERNO DELL'AZIENDA (2 anno) - 9 CFU - obbl</div> <div>ECON-07/A Economia e gestione delle imprese<br/>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 9 CFU</div> <div>ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari<br/>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (2 anno) - 9 CFU</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 27 | 18 | 9 - 18<br><b>CFU<br/>min 7</b>   |
| Discipline quantitative                                                              | <div>STAT-01/A Statistica<br/>STATISTICA (B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl<br/>STATISTICA (C) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl<br/>STATISTICA (A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl<br/>STATISTICA (D) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl<br/>STATISTICA (E) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</div> <div>STAT-02/A Statistica economica<br/>STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU</div> <div>STAT-03/A Demografia<br/>POPOLAZIONE E AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU</div> <div>STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie<br/>STOCHASTIC MODELS FOR FINANCIAL MARKETS (2 anno) - 6 CFU<br/>LABORATORIO DI PROBABILITÀ IN ECONOMIA E FINANZA (2 anno) - 6 CFU</div> | 74 | 16 | 15 - 30<br><b>CFU<br/>min 14</b> |
| Discipline giuridiche                                                                | <div>GIUR-01/A Diritto privato<br/>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 9 CFU - obbl</div> <div>GIUR-02/A Diritto commerciale<br/>DIRITTO COMMERCIALE (3 anno) - 9 CFU - obbl</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18 | 18 | 9 - 18<br><b>CFU<br/>min 9</b>   |
| <p><b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66</b></p> <p>(minimo da D.M. 62)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |                                  |
| <b>Totale Attività caratterizzanti</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | 91 | 66 - 117                         |

| Attività affini                            | Settore                                                                 | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--------------------------------------|
| Attività formative affini o integrative    | ECON-06/A Economia aziendale                                            | 75         | 21         | 18 - 30<br><br><b>CFU<br/>min 18</b> |
|                                            | REVISIONE AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU                                    |            |            |                                      |
|                                            | ECONOMIA DELLE AZIENDE E AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (2 anno) - 9 CFU     |            |            |                                      |
|                                            | GESTIONE INFORMATICA DEI PROCESSI AZIENDALI (2 anno) - 9 CFU            |            |            |                                      |
|                                            | ANALISI DI BILANCIO (3 anno) - 6 CFU                                    |            |            |                                      |
|                                            | MANAGEMENT DEI SERVIZI PUBBLICI E DELLE UTILITIES (3 anno) - 6 CFU      |            |            |                                      |
|                                            | RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE (3 anno) - 6 CFU                     |            |            |                                      |
|                                            | ECON-08/A Organizzazione aziendale                                      |            |            |                                      |
|                                            | ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA) (3 anno) - 6 CFU |            |            |                                      |
|                                            | ECON-10/A Scienze merceologiche                                         |            |            |                                      |
|                                            | MERCEOLOGIA (3 anno) - 6 CFU                                            |            |            |                                      |
|                                            | GIUR-04/A Diritto del lavoro                                            |            |            |                                      |
|                                            | DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU                                     |            |            |                                      |
|                                            | GIUR-08/A Diritto tributario                                            |            |            |                                      |
|                                            | DIRITTO TRIBUTARIO (3 anno) - 6 CFU                                     |            |            |                                      |
|                                            | STAT-02/A Statistica economica                                          |            |            |                                      |
|                                            | STATISTICA AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU                                   |            |            |                                      |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - |                                                                         |            |            |                                      |
| <b>Totale Attività affini</b>              |                                                                         |            | 21         | 18 - 30                              |

| Altre attività                                                                      |                                                               | CFU | CFU Rad |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|---------|
| A scelta dello studente                                                             |                                                               | 12  | 12 - 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | Per la prova finale                                           | 3   | 3 - 3   |
|                                                                                     | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 6   | 3 - 6   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |                                                               | 6   |         |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | -   | -       |
|                                                                                     | Abilità informatiche e telematiche                            | 2   | 2 - 5   |
|                                                                                     | Tirocini formativi e di orientamento                          | -   | -       |
|                                                                                     | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -   | 0 - 3   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |                                                               | 2   |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |                                                               | -   | -       |
| <b>Totale Altre attività</b>                                                        |                                                               | 23  | 20 - 29 |

|                                                                                  |     |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>                                | 180 |           |
| <b>CFU totali inseriti nel curriculum: <i>ECONOMIA, DIRITTO E MANAGEMENT</i></b> | 180 | 142 - 240 |

**Curriculum: SCIENZE ECONOMICHE**

| Attività di base                                                       | Settore                                                                            | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad                          |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------------------|
| Discipline economiche                                                  | ECON-01/A Economia politica                                                        | 59         | 19         | 10 - 20<br><br><b>CFU<br/>min 8</b> |
|                                                                        | MICROECONOMIA (A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                            |            |            |                                     |
|                                                                        | MICROECONOMIA (C) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                            |            |            |                                     |
|                                                                        | MICROECONOMIA (E) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                            |            |            |                                     |
|                                                                        | MICROECONOMIA (D) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                            |            |            |                                     |
|                                                                        | MICROECONOMIA (B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                            |            |            |                                     |
|                                                                        | ECON-02/A Politica economica                                                       |            |            |                                     |
|                                                                        | POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU - obbl                                         |            |            |                                     |
|                                                                        |                                                                                    |            |            |                                     |
|                                                                        |                                                                                    |            |            |                                     |
| Discipline aziendali                                                   | ECON-06/A Economia aziendale                                                       | 50         | 10         | 9 - 12<br><br><b>CFU<br/>min 8</b>  |
|                                                                        | ECONOMIA AZIENDALE (E) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                       |            |            |                                     |
|                                                                        | ECONOMIA AZIENDALE (B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                       |            |            |                                     |
|                                                                        | ECONOMIA AZIENDALE (D) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                       |            |            |                                     |
|                                                                        | ECONOMIA AZIENDALE (C) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                       |            |            |                                     |
|                                                                        | ECONOMIA AZIENDALE (A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                       |            |            |                                     |
|                                                                        |                                                                                    |            |            |                                     |
|                                                                        |                                                                                    |            |            |                                     |
| Discipline statistiche e matematiche                                   | STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | 50         | 10         | 10 - 20<br><br><b>CFU<br/>min 6</b> |
|                                                                        | MATEMATICA GENERALE (D) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                      |            |            |                                     |
|                                                                        | MATEMATICA GENERALE (C) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                      |            |            |                                     |
|                                                                        | MATEMATICA GENERALE (A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                      |            |            |                                     |
|                                                                        | MATEMATICA GENERALE (E) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                      |            |            |                                     |
|                                                                        | MATEMATICA GENERALE (B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl                      |            |            |                                     |
|                                                                        |                                                                                    |            |            |                                     |
|                                                                        |                                                                                    |            |            |                                     |
| Discipline giuridiche                                                  | GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico                                        | 9          | 9          | 9 - 12<br><br><b>CFU<br/>min 6</b>  |
|                                                                        | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl               |            |            |                                     |
|                                                                        |                                                                                    |            |            |                                     |
|                                                                        |                                                                                    |            |            |                                     |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 38<br><br>(minimo da D.M. 28) |                                                                                    |            |            |                                     |
| Totale Attività di base                                                |                                                                                    |            | 48         | 38 - 64                             |

| Attività caratterizzanti | Settore                                          | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad                           |
|--------------------------|--------------------------------------------------|------------|------------|--------------------------------------|
| Discipline economiche    | ECON-01/A Economia politica                      | 78         | 45         | 33 - 51<br><br><b>CFU<br/>min 32</b> |
|                          | MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - obbl            |            |            |                                      |
|                          | ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI (3 anno) - 9 CFU |            |            |                                      |
|                          | ECONOMIA INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU            |            |            |                                      |
|                          | DEVELOPMENT ECONOMICS (3 anno) - 9 CFU           |            |            |                                      |
|                          | INTERNATIONAL ECONOMICS (3 anno) - 9 CFU         |            |            |                                      |
|                          | ECONOMIA MONETARIA (3 anno) - 6 CFU              |            |            |                                      |
|                          | APPLIED MACROECONOMICS (3 anno) - 6 CFU          |            |            |                                      |
|                          |                                                  |            |            |                                      |
|                          | ECON-02/A Politica economica                     |            |            |                                      |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------------|
|                                                                               | <div>ECONOMIA REGIONALE (3 anno) - 6 CFU</div> <div>ECON-03/A Scienza delle finanze<br/>SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 9 CFU - obbl</div> <div>ECON-05/A Econometria<br/>INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |                              |
| Discipline aziendali                                                          | <div>ECON-06/A Economia aziendale<br/>BILANCIO E GOVERNO DELL'AZIENDA (2 anno) - 9 CFU - obbl</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9  | 9  | 9 - 18<br><b>CFU min 7</b>   |
| Discipline quantitative                                                       | <div>STAT-01/A Statistica<br/>STATISTICA (B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl<br/>STATISTICA (C) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl<br/>STATISTICA (A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl<br/>STATISTICA (D) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl<br/>STATISTICA (E) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</div> <div>STAT-02/A Statistica economica<br/>STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU</div> <div>STAT-03/A Demografia<br/>POPOLAZIONE E AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU</div> <div>STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie<br/>MATEMATICA PER L'ECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</div> | 71 | 25 | 15 - 30<br><b>CFU min 14</b> |
| Discipline giuridiche                                                         | <div>GIUR-01/A Diritto privato<br/>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 9 CFU - obbl</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9  | 9  | 9 - 18<br><b>CFU min 9</b>   |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66</b><br><br>(minimo da D.M. 62) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |                              |
| <b>Totale Attività caratterizzanti</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | 88 | 66 - 117                     |

| Attività affini                         | Settore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|------------------------------|
| Attività formative affini o integrative | <div>ECON-01/A Economia politica<br/>INTRODUCTION TO DECISION AND GAME THEORY (2 anno) - 6 CFU</div> <div>ECON-07/A Economia e gestione delle imprese<br/>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 9 CFU</div> <div>ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari<br/>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (3 anno) - 9 CFU</div> <div>GIUR-02/A Diritto commerciale<br/>DIRITTO COMMERCIALE (3 anno) - 9 CFU</div> | 66      | 21      | 18 - 30<br><b>CFU min 18</b> |

|                                            |                                                                                                                                                                            |  |    |         |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---------|
|                                            | <div>STAT-01/A Statistica</div> <div>STATISTICAL METHODS FOR ECONOMICS (3 anno) - 9 CFU</div>                                                                              |  |    |         |
|                                            | <div>STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</div> <div>LABORATORIO DI PROBABILITÀ IN ECONOMIA E FINANZA (2 anno) - 6 CFU</div> |  |    |         |
|                                            | <div>STEC-01/A Storia del pensiero economico</div> <div>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (2 anno) - 6 CFU</div>                                                               |  |    |         |
|                                            | <div>STEC-01/B Storia economica</div> <div>STORIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU</div> <div>STORIA E POLITICA MONETARIA (2 anno) - 6 CFU</div>                                 |  |    |         |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - |                                                                                                                                                                            |  |    |         |
| Totale Attività affini                     |                                                                                                                                                                            |  | 21 | 18 - 30 |

| Altre attività                                                                      |                                                               | CFU | CFU Rad |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|---------|
| A scelta dello studente                                                             |                                                               | 12  | 12 - 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | Per la prova finale                                           | 3   | 3 - 3   |
|                                                                                     | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 6   | 3 - 6   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |                                                               | 6   |         |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | -   | -       |
|                                                                                     | Abilità informatiche e telematiche                            | 2   | 2 - 5   |
|                                                                                     | Tirocini formativi e di orientamento                          | -   | -       |
|                                                                                     | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -   | 0 - 3   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |                                                               | 2   |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |                                                               | -   | -       |
| Totale Altre attività                                                               |                                                               | 23  | 20 - 29 |

|                                                               |     |           |
|---------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo                    | 180 |           |
| CFU totali inseriti nel curriculum: <b>SCIENZE ECONOMICHE</b> | 180 | 142 - 240 |

### Curriculum: ECONOMIA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

| Attività di base      | Settore                                                      | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------------------------|
| Discipline economiche | ECON-01/A Economia politica                                  | 50      | 10      | 10 - 20<br><b>CFU min 8</b> |
|                       | MICROECONOMIA (A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl      |         |         |                             |
|                       | MICROECONOMIA (C) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl      |         |         |                             |
|                       | MICROECONOMIA (E) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl      |         |         |                             |
|                       | MICROECONOMIA (D) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl      |         |         |                             |
|                       | MICROECONOMIA (B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl      |         |         |                             |
| Discipline aziendali  | ECON-06/A Economia aziendale                                 | 50      | 10      | 9 - 12<br><b>CFU min 8</b>  |
|                       | ECONOMIA AZIENDALE (E) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl |         |         |                             |
|                       | ECONOMIA AZIENDALE (B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl |         |         |                             |
|                       | ECONOMIA AZIENDALE (D) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl |         |         |                             |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------|
|                                                                                      | <div>ECONOMIA AZIENDALE (C) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</div> <div>ECONOMIA AZIENDALE (A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |                             |
| Discipline statistiche e matematiche                                                 | <div>STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</div> <div>MATEMATICA GENERALE (D) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</div> <div>MATEMATICA GENERALE (C) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</div> <div>MATEMATICA GENERALE (A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</div> <div>MATEMATICA GENERALE (E) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</div> <div>MATEMATICA GENERALE (B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</div> | 50 | 10 | 10 - 20<br><b>CFU min 6</b> |
| Discipline giuridiche                                                                | <div>GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico</div> <div>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9  | 9  | 9 - 12<br><b>CFU min 6</b>  |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 38</b><br><br><b>(minimo da D.M. 28)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |                             |
| <b>Totale Attività di base</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | 39 | 38 - 64                     |

| Attività caratterizzanti | Settore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|------------------------------|
| Discipline economiche    | <div>ECON-01/A Economia politica</div> <div>MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</div> <div>DEVELOPMENT ECONOMICS (3 anno) - 9 CFU - obbl</div> <div>ECON-02/A Politica economica</div> <div>ECONOMIA REGIONALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</div> <div>ECON-05/A Econometria</div> <div>INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</div>                                                                                                                                            | 33      | 33      | 33 - 51<br><b>CFU min 32</b> |
| Discipline aziendali     | <div>ECON-06/A Economia aziendale</div> <div>MANAGEMENT DEI SERVIZI PUBBLICI E DELLE UTILITIES (2 anno) - 6 CFU - obbl</div> <div>BILANCIO E GOVERNO DELL'AZIENDA (2 anno) - 9 CFU - obbl</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15      | 15      | 9 - 18<br><b>CFU min 7</b>   |
| Discipline quantitative  | <div>STAT-01/A Statistica</div> <div>STATISTICA (B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</div> <div>STATISTICA (C) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</div> <div>STATISTICA (A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</div> <div>STATISTICA (D) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</div> <div>STATISTICA (E) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</div> <div>STAT-02/A Statistica economica</div> <div>STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU</div> <div>STAT-03/A Demografia</div> | 71      | 25      | 15 - 30<br><b>CFU min 14</b> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------|
|                                                                               | <div>POPOLAZIONE E AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU</div> <div>STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</div> <div>MATHEMATICAL METHODS FOR SUSTAINABILITY (3 anno) - 9 CFU - obbl</div>            |    |    |                            |
| Discipline giuridiche                                                         | <div>GIUR-01/A Diritto privato</div> <div>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 9 CFU - obbl</div> <div>GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico</div> <div>DIRITTO PUBBLICO PER LA SOSTENIBILITÀ (2 anno) - 9 CFU - obbl</div> | 18 | 18 | 9 - 18<br><b>CFU min 9</b> |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66</b><br><br>(minimo da D.M. 62) |                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |                            |
| <b>Totale Attività caratterizzanti</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |    | 91 | 66 - 117                   |

| Attività affini                                   | Settore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad                      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|------------------------------|
| Attività formative affini o integrative           | <div>ECON-01/A Economia politica</div> <div>SUSTAINABLE DEVELOPMENT: PRINCIPLES AND POLICY (3 anno) - 6 CFU</div> <div>ECONOMIA ECOLOGICA (3 anno) - 6 CFU</div> <div>ECON-02/A Politica economica</div> <div>POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU</div> <div>ECON-03/A Scienza delle finanze</div> <div>PUBLIC ECONOMICS (3 anno) - 9 CFU</div> <div>ECON-07/A Economia e gestione delle imprese</div> <div>RESPONSIBLE MANAGEMENT (3 anno) - 6 CFU</div> <div>ECON-10/A Scienze merceologiche</div> <div>MERCEOLOGIA (3 anno) - 6 CFU</div> <div>GIUR-02/A Diritto commerciale</div> <div>DIRITTO COMMERCIALE (3 anno) - 9 CFU</div> <div>STAT-01/A Statistica</div> <div>DATA, INDICATORS AND ANALYSIS FOR SUSTAINABILITY (3 anno) - 6 CFU</div> <div>STEC-01/A Storia del pensiero economico</div> <div>HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT (3 anno) - 6 CFU</div> <div>STEC-01/B Storia economica</div> <div>STORIA ECONOMICA (3 anno) - 6 CFU</div> | 69      | 27      | 18 - 30<br><b>CFU min 18</b> |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |         |                              |
| <b>Totale Attività affini</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | 27      | 18 - 30                      |

| Altre attività                                                                      |                                                               | CFU       | CFU Rad        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| A scelta dello studente                                                             |                                                               | 12        | 12 - 12        |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | Per la prova finale                                           | 3         | 3 - 3          |
|                                                                                     | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 6         | 3 - 6          |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |                                                               | 6         |                |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | -         | -              |
|                                                                                     | Abilità informatiche e telematiche                            | 2         | 2 - 5          |
|                                                                                     | Tirocini formativi e di orientamento                          | -         | -              |
|                                                                                     | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -         | 0 - 3          |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |                                                               | 2         |                |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |                                                               | -         | -              |
| <b>Totale Altre attività</b>                                                        |                                                               | <b>23</b> | <b>20 - 29</b> |

|                                                                                        |     |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>                                      | 180 |           |
| <b>CFU totali inseriti nel curriculum: <i>ECONOMIA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE</i></b> | 180 | 142 - 240 |

## Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [Percorso formativo corso di Laurea in Economia e commercio \(ECOR-L\)](#)


## Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

## Matrice di Tuning

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AREA ECONOMICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Conoscenza e comprensione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| La laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nell'ambito della Microeconomia e della Macroeconomia, sviluppando al contempo una visione ampia e integrata delle dinamiche economiche. Il percorso formativo permette di interpretare le trasformazioni dei sistemi economici e di comprendere le interazioni tra passato e presente, fornendo strumenti analitici e metodologici per analizzare il funzionamento dei mercati e delle istituzioni economiche. |
| <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro che il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito economico.

0094P APPLIED MACROECONOMICS 6 CFU  
0097P DEVELOPMENT ECONOMICS 9 CFU  
0098P ECONOMETRIC METHODS FOR FINANCE 6 CFU  
558PP ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI 9 CFU  
051PP ECONOMIA ECOLOGICA 6 CFU  
052PP ECONOMIA INDUSTRIALE 6 CFU  
024PP ECONOMIA MONETARIA 6 CFU  
054PP ECONOMIA REGIONALE 6 CFU  
0053P MICROECONOMIA 10 CFU  
0054P MACROECONOMIA 9 CFU  
652PP HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT 6 CFU  
0100P INTERNATIONAL ECONOMICS 9 CFU  
223PP INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA 9 CFU  
068PP POLITICA ECONOMICA 9 CFU  
0102P PUBLIC ECONOMICS 9 CFU  
071PP SCIENZA DELLE FINANZE 9 CFU  
074PP STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO 6 CFU  
035PP STORIA E POLITICA MONETARIA 6 CFU  
077PP STORIA ECONOMICA 6 CFU  
605PP SUSTAINABLE DEVELOPMENT: PRINCIPLES AND POLICY 6 CFU  
626PP INTRODUCTION TO DECISION AND GAME THEORY 6 CFU

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - MICROECONOMIA (cfu 10 - ECOR-L - 242611648) [url](#)  
Anno di corso 1 - MICROECONOMIA (cfu 10 - ECOR-L - 242611649) [url](#)  
Anno di corso 1 - MICROECONOMIA (cfu 10 - ECOR-L - 242611650) [url](#)  
Anno di corso 1 - MICROECONOMIA (cfu 10 - ECOR-L - 242611651) [url](#)  
Anno di corso 1 - MICROECONOMIA (cfu 10 - ECOR-L - 242611652) [url](#)  
Anno di corso 2 - ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI (cfu 9 - ECOR-L - 242705005) [url](#)  
Anno di corso 2 - ECONOMIA REGIONALE (cfu 6 - ECOR-L - 242705000) [url](#)  
Anno di corso 2 - INTRODUCTION TO DECISION AND GAME THEORY (cfu 6 - ECOR-L - 242705010) [url](#)  
Anno di corso 2 - INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA (cfu 9 - ECOR-L - 242705001) [url](#)  
Anno di corso 2 - INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA (cfu 9 - ECOR-L - 242705002) [url](#)  
Anno di corso 2 - INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA (cfu 9 - ECOR-L - 242705003) [url](#)  
Anno di corso 2 - MACROECONOMIA (cfu 9 - ECOR-L - 242705007) [url](#)  
Anno di corso 2 - POLITICA ECONOMICA (cfu 9 - ECOR-L - 242705030) [url](#)  
Anno di corso 2 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (cfu 6 - ECOR-L - 242704997) [url](#)  
Anno di corso 2 - STORIA E POLITICA MONETARIA (cfu 6 - ECOR-L - 242705022) [url](#)  
Anno di corso 3 - APPLIED MACROECONOMICS (cfu 6 - ECOR-L - 242801960) [url](#)  
Anno di corso 3 - APPLIED MACROECONOMICS (cfu 6 - ECOR-L - 242801961) [url](#)  
Anno di corso 3 - DEVELOPMENT ECONOMICS (cfu 9 - ECOR-L - 242801947) [url](#)  
Anno di corso 3 - DEVELOPMENT ECONOMICS (cfu 9 - ECOR-L - 242801948) [url](#)  
Anno di corso 3 - ECONOMETRIC METHODS FOR FINANCE (cfu 6 - ECOR-L - 242801964) [url](#)  
Anno di corso 3 - ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI (cfu 9 - ECOR-L - 242801933) [url](#)  
Anno di corso 3 - ECONOMIA ECOLOGICA (cfu 6 - ECOR-L - 242801957) [url](#)  
Anno di corso 3 - ECONOMIA ECOLOGICA (cfu 6 - ECOR-L - 242801958) [url](#)  
Anno di corso 3 - ECONOMIA ECOLOGICA (cfu 6 - ECOR-L - 242801959) [url](#)  
Anno di corso 3 - ECONOMIA INDUSTRIALE (cfu 6 - ECOR-L - 242801936) [url](#)  
Anno di corso 3 - ECONOMIA INDUSTRIALE (cfu 6 - ECOR-L - 242801937) [url](#)  
Anno di corso 3 - ECONOMIA MONETARIA (cfu 6 - ECOR-L - 242801952) [url](#)  
Anno di corso 3 - ECONOMIA MONETARIA (cfu 6 - ECOR-L - 242801953) [url](#)  
Anno di corso 3 - ECONOMIA REGIONALE (cfu 6 - ECOR-L - 242801913) [url](#)  
Anno di corso 3 - HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT (cfu 6 - ECOR-L - 242801939) [url](#)  
Anno di corso 3 - INTERNATIONAL ECONOMICS (cfu 9 - ECOR-L - 242801949) [url](#)  
Anno di corso 3 - INTERNATIONAL ECONOMICS (cfu 9 - ECOR-L - 242801950) [url](#)  
Anno di corso 3 - INTERNATIONAL ECONOMICS (cfu 9 - ECOR-L - 242801951) [url](#)  
Anno di corso 3 - POLITICA ECONOMICA (cfu 9 - ECOR-L - 242801915) [url](#)  
Anno di corso 3 - POLITICA ECONOMICA (cfu 9 - ECOR-L - 242801916) [url](#)  
Anno di corso 3 - POLITICA ECONOMICA (cfu 9 - ECOR-L - 242801917) [url](#)  
Anno di corso 3 - PUBLIC ECONOMICS (cfu 9 - ECOR-L - 242801965) [url](#)  
Anno di corso 3 - PUBLIC ECONOMICS (cfu 9 - ECOR-L - 242801966) [url](#)  
Anno di corso 3 - SCIENZA DELLE FINANZE (cfu 9 - ECOR-L - 242801919) [url](#)  
Anno di corso 3 - SCIENZA DELLE FINANZE (cfu 9 - ECOR-L - 242801920) [url](#)  
Anno di corso 3 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (cfu 6 - ECOR-L - 242801954) [url](#)  
Anno di corso 3 - SUSTAINABLE DEVELOPMENT: PRINCIPLES AND POLICY (cfu 6 - ECOR-L - 242801929) [url](#)

## AREA AZIENDALE

### Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nell'ambito della Economia Aziendale e del bilancio, nonché un'ampia visione delle problematiche relative ai sistemi organizzativi aziendali, che permetta ai laureati di avere una adeguata comprensione delle organizzazioni pubbliche e private.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito aziendale che l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro (organizzazioni ed amministrazioni pubbliche e private).

0083P ANALISI DI BILANCIO 6 CFU  
0074P BILANCIO E GOVERNO DELL'AZIENDA 9 CFU  
0052P ECONOMIA AZIENDALE 10 CFU  
047PP ECONOMIA DELLE AZIENDE E DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE 9 CFU  
019PP ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI 9 CFU  
326PP ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE 9 CFU  
029PP FINANZA AZIENDALE 9 CFU  
0066P GESTIONE INFORMATICA DEI PROCESSI AZIENDALI 9 CFU  
2397Z IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE 6 CFU  
0084P MANAGEMENT DEI SERVIZI PUBBLICI E DELLE UTILITIES 6 CFU  
512PP MERCEOLOGIA 6 CFU  
067PP ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA) 6 CFU  
070PP RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE 6 CFU  
672PP RESPONSIBLE MANAGEMENT 6 CFU  
099PP REVISIONE AZIENDALE 9 CFU  
015MO ABILITÀ INFORMATICHE 2 CFU

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - ABILITÀ INFORMATICHE 2 (cfu 2 - ECOR-L - 242611618) [url](#)  
Anno di corso 1 - ECONOMIA AZIENDALE (cfu 10 - ECOR-L - 242611605) [url](#)  
Anno di corso 1 - ECONOMIA AZIENDALE (cfu 10 - ECOR-L - 242611606) [url](#)  
Anno di corso 1 - ECONOMIA AZIENDALE (cfu 10 - ECOR-L - 242611607) [url](#)  
Anno di corso 1 - ECONOMIA AZIENDALE (cfu 10 - ECOR-L - 242611608) [url](#)  
Anno di corso 1 - ECONOMIA AZIENDALE (cfu 10 - ECOR-L - 242611609) [url](#)  
Anno di corso 1 - IDONEITÀ LINGUA INGLESE (cfu 6 - ECOR-L - 242611616) [url](#)  
Anno di corso 2 - BILANCIO E GOVERNO DELL'AZIENDA (cfu 9 - ECOR-L - 242705009) [url](#)  
Anno di corso 2 - ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (cfu 9 - ECOR-L - 242705028) [url](#)  
Anno di corso 2 - ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (cfu 9 - ECOR-L - 242705029) [url](#)  
Anno di corso 2 - ECONOMIA DELLE AZIENDE E AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (cfu 9 - ECOR-L - 242705023) [url](#)  
Anno di corso 2 - ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (cfu 9 - ECOR-L - 242705016) [url](#)  
Anno di corso 2 - ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (cfu 9 - ECOR-L - 242705017) [url](#)  
Anno di corso 2 - FINANZA AZIENDALE (cfu 9 - ECOR-L - 242705013) [url](#)  
Anno di corso 2 - GESTIONE INFORMATICA DEI PROCESSI AZIENDALI (cfu 9 - ECOR-L - 242705027) [url](#)  
Anno di corso 2 - MANAGEMENT DEI SERVIZI PUBBLICI E DELLE UTILITIES (cfu 6 - ECOR-L - 242705004) [url](#)  
Anno di corso 2 - REVISIONE AZIENDALE (cfu 9 - ECOR-L - 242704998) [url](#)  
Anno di corso 3 - ANALISI DI BILANCIO (cfu 6 - ECOR-L - 242801931) [url](#)  
Anno di corso 3 - ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (cfu 9 - ECOR-L - 242801914) [url](#)  
Anno di corso 3 - ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (cfu 9 - ECOR-L - 242801918) [url](#)  
Anno di corso 3 - MANAGEMENT DEI SERVIZI PUBBLICI E DELLE UTILITIES (cfu 6 - ECOR-L - 242801955) [url](#)  
Anno di corso 3 - MERCEOLOGIA (cfu 6 - ECOR-L - 242801943) [url](#)  
Anno di corso 3 - MERCEOLOGIA (cfu 6 - ECOR-L - 242801944) [url](#)  
Anno di corso 3 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA) (cfu 6 - ECOR-L - 242801925) [url](#)  
Anno di corso 3 - RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE (cfu 6 - ECOR-L - 242801962) [url](#)  
Anno di corso 3 - RESPONSIBLE MANAGEMENT (cfu 6 - ECOR-L - 242801928) [url](#)

## AREA MATEMATICO STATISTICA

### Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nell'ambito della Matematica e della Statistica integrata con appropriati approfondimenti nell'ambito dei metodi quantitativi. I laureati acquisiranno una adeguata comprensione degli strumenti per l'analisi dei modelli economici e per la valutazione delle decisioni in ambito economico ed aziendale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro che il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito aziendale o economico.

0095P DATA ANALYSIS AND MACHINE LEARNING 9 CFU  
0096P DATA, INDICATORS AND ANALYSIS FOR SUSTAINABILITY 6 CFU  
0099P FINANCIAL ANALYSIS AND PHYTON 9 CFU  
0060P MATEMATICA GENERALE 10 CFU  
0082P MATEMATICA PER L'ECONOMIA 9 CFU  
0059P LABORATORIO DI PROBABILITÀ IN ECONOMIA E FINANZA 6 CFU  
0101P MATHEMATICAL METHODS FOR SUSTAINABILITY 9 CFU  
0078P POPOLAZIONE E AMBIENTE 6 CFU  
0061P STATISTICA 10 CFU  
072PP STATISTICA AZIENDALE 6 CFU  
073PP STATISTICA ECONOMICA 6 CFU  
0103P STATISTICAL METHODS FOR ECONOMICS 9 CFU  
0104P STOCHASTIC MODELS FOR FINANCIAL MARKETS 6 CFU

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Anno di corso 1 - MATEMATICA GENERALE (cfu 10 - ECOR-L - 242611643) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MATEMATICA GENERALE (cfu 10 - ECOR-L - 242611644) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MATEMATICA GENERALE (cfu 10 - ECOR-L - 242611645) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MATEMATICA GENERALE (cfu 10 - ECOR-L - 242611646) [url](#)  
 Anno di corso 1 - MATEMATICA GENERALE (cfu 10 - ECOR-L - 242611647) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STATISTICA (cfu 10 - ECOR-L - 242611621) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STATISTICA (cfu 10 - ECOR-L - 242611622) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STATISTICA (cfu 10 - ECOR-L - 242611623) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STATISTICA (cfu 10 - ECOR-L - 242611624) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STATISTICA (cfu 10 - ECOR-L - 242611625) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STATISTICA (cfu 10 - ECOR-L - 242611626) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STATISTICA (cfu 10 - ECOR-L - 242611627) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STATISTICA (cfu 10 - ECOR-L - 242611628) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STATISTICA (cfu 10 - ECOR-L - 242611629) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STATISTICA (cfu 10 - ECOR-L - 242611630) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STATISTICA (cfu 10 - ECOR-L - 242611631) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STATISTICA (cfu 10 - ECOR-L - 242611632) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STATISTICA (cfu 10 - ECOR-L - 242611633) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STATISTICA (cfu 10 - ECOR-L - 242611634) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STATISTICA (cfu 10 - ECOR-L - 242611635) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STATISTICA (cfu 10 - ECOR-L - 242611636) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STATISTICA (cfu 10 - ECOR-L - 242611637) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STATISTICA (cfu 10 - ECOR-L - 242611638) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STATISTICA (cfu 10 - ECOR-L - 242611639) [url](#)  
 Anno di corso 1 - STATISTICA (cfu 10 - ECOR-L - 242611640) [url](#)  
 Anno di corso 2 - LABORATORIO DI PROBABILITÀ IN ECONOMIA E FINANZA (cfu 6 - ECOR-L - 242705024) [url](#)  
 Anno di corso 2 - LABORATORIO DI PROBABILITÀ IN ECONOMIA E FINANZA (cfu 6 - ECOR-L - 242705025) [url](#)  
 Anno di corso 2 - MATEMATICA PER L'ECONOMIA (cfu 9 - ECOR-L - 242705026) [url](#)  
 Anno di corso 2 - POPOLAZIONE E AMBIENTE (cfu 6 - ECOR-L - 242705032) [url](#)  
 Anno di corso 2 - POPOLAZIONE E AMBIENTE (cfu 6 - ECOR-L - 242705033) [url](#)  
 Anno di corso 2 - POPOLAZIONE E AMBIENTE (cfu 6 - ECOR-L - 242705034) [url](#)  
 Anno di corso 2 - POPOLAZIONE E AMBIENTE (cfu 6 - ECOR-L - 242705035) [url](#)  
 Anno di corso 2 - STATISTICA ECONOMICA (cfu 6 - ECOR-L - 242705018) [url](#)  
 Anno di corso 2 - STATISTICA ECONOMICA (cfu 6 - ECOR-L - 242705019) [url](#)  
 Anno di corso 2 - STATISTICA ECONOMICA (cfu 6 - ECOR-L - 242705020) [url](#)  
 Anno di corso 2 - STATISTICA ECONOMICA (cfu 6 - ECOR-L - 242705021) [url](#)  
 Anno di corso 2 - STOCHASTIC MODELS FOR FINANCIAL MARKETS (cfu 6 - ECOR-L - 242704999) [url](#)  
 Anno di corso 3 - DATA ANALYSIS AND MACHINE LEARNING (cfu 9 - ECOR-L - 242801963) [url](#)  
 Anno di corso 3 - DATA, INDICATORS AND ANALYSIS FOR SUSTAINABILITY (cfu 6 - ECOR-L - 242801956) [url](#)  
 Anno di corso 3 - FINANCIAL ANALYSIS AND PHYTON (cfu 9 - ECOR-L - 242801935) [url](#)  
 Anno di corso 3 - MATHEMATICAL METHODS FOR SUSTAINABILITY (cfu 9 - ECOR-L - 242801945) [url](#)  
 Anno di corso 3 - MATHEMATICAL METHODS FOR SUSTAINABILITY (cfu 9 - ECOR-L - 242801946) [url](#)  
 Anno di corso 3 - STATISTICA AZIENDALE (cfu 6 - ECOR-L - 242801930) [url](#)  
 Anno di corso 3 - STATISTICAL METHODS FOR ECONOMICS (cfu 9 - ECOR-L - 242801926) [url](#)  
 Anno di corso 3 - STATISTICAL METHODS FOR ECONOMICS (cfu 9 - ECOR-L - 242801927) [url](#)  
 Anno di corso 3 - STOCHASTIC MODELS FOR FINANCIAL MARKETS (cfu 6 - ECOR-L - 242801934) [url](#)

## AREA GIURIDICA

### Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nell'ambito del Diritto Privato, Diritto Pubblico e Diritto Commerciale, nonché appropriati approfondimenti nell'ambito del Diritto Tributario, Regionale, del Lavoro, della normativa in materia di sostenibilità, che permetta ai laureati di avere una adeguata comprensione delle problematiche giuridiche inerenti le organizzazioni economiche ed aziendali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro che il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito aziendale o economico.

014NN DIRITTO DEL LAVORO 6 CFU  
 063NN DIRITTO COMMERCIALE 9 CFU  
 363NN DIRITTO TRIBUTARIO 6 CFU  
 475NN ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO 9 CFU  
 476NN ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO 9 CFU  
 0038N DIRITTO PUBBLICO PER LA SOSTENIBILITÀ 9 CFU

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (cfu 9 - ECOR-L - 242611617) [url](#)  
 Anno di corso 2 - DIRITTO COMMERCIALE (cfu 9 - ECOR-L - 242705012) [url](#)  
 Anno di corso 2 - DIRITTO PUBBLICO PER LA SOSTENIBILITÀ (cfu 9 - ECOR-L - 242705006) [url](#)  
 Anno di corso 2 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (cfu 9 - ECOR-L - 242705008) [url](#)  
 Anno di corso 3 - DIRITTO COMMERCIALE (cfu 9 - ECOR-L - 242801940) [url](#)  
 Anno di corso 3 - DIRITTO COMMERCIALE (cfu 9 - ECOR-L - 242801941) [url](#)  
 Anno di corso 3 - DIRITTO COMMERCIALE (cfu 9 - ECOR-L - 242801942) [url](#)  
 Anno di corso 3 - DIRITTO DEL LAVORO (cfu 6 - ECOR-L - 242801932) [url](#)  
 Anno di corso 3 - DIRITTO TRIBUTARIO (cfu 6 - ECOR-L - 242801924) [url](#)

## Offerta Didattica Erogata

| Offerta Didattica Erogata |        |        |           |                                                                              |                      |                                                                                                        |                 |                            |
|---------------------------|--------|--------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| N.                        | Sede   | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                                 | Settori insegnamento | Docente                                                                                                | Settore docente | Ore di didattica assistita |
| 1                         | 050026 | 2025   | 242604294 | <b>BILANCIO E GOVERNO DELL'AZIENDA</b><br><i>semestrale</i>                  | SECS-P/07            | <i>Docente di riferimento</i><br>Riccardo GIANNETTI<br><i>Professore Associato confermato</i>          | ECON-06/A       | 42                         |
| 2                         | 050026 | 2025   | 242604294 | <b>BILANCIO E GOVERNO DELL'AZIENDA</b><br><i>semestrale</i>                  | SECS-P/07            | Fabio MAGNACCA<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>                       | ECON-06/A       | 21                         |
| 3                         | 050026 | 2025   | 242611613 | <b>DIRITTO PUBBLICO PER LA SOSTENIBILITÀ</b><br><i>semestrale</i>            | IUS/09               | Ilaria LOLLI<br><i>Ricercatore confermato</i>                                                          | GIUR-05/A       | 21                         |
| 4                         | 050026 | 2025   | 242611613 | <b>DIRITTO PUBBLICO PER LA SOSTENIBILITÀ</b><br><i>semestrale</i>            | IUS/09               | Pietro MILAZZO<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                              | GIUR-05/A       | 42                         |
| 5                         | 050026 | 2025   | 242604309 | <b>INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA</b><br><i>semestrale</i>                     | SECS-P/05            | <i>Docente di riferimento</i><br>Angela PARENTI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>             | ECON-01/A       | 63                         |
| 6                         | 050026 | 2025   | 242604285 | <b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b><br><i>semestrale</i>                   | IUS/01               | Docente non specificato                                                                                |                 | 63                         |
| 7                         | 050026 | 2025   | 242611641 | <b>LABORATORIO DI PROBABILITÀ IN ECONOMIA E FINANZA</b><br><i>semestrale</i> | SECS-S/06            | Simone SCOTTI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                               | STAT-04/A       | 42                         |
| 8                         | 050026 | 2025   | 242611610 | <b>MACROECONOMIA</b><br><i>semestrale</i>                                    | SECS-P/01            | <i>Docente di riferimento</i><br>Giovanni CARNAZZA<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)</i> | ECON-03/A       | 21                         |
| 9                         | 050026 | 2025   | 242611611 | <b>MACROECONOMIA</b><br><i>semestrale</i>                                    | SECS-P/01            | <i>Docente di riferimento</i><br>Lorenzo CORSINI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>            | ECON-02/A       | 28                         |
| 10                        | 050026 | 2025   | 242611611 | <b>MACROECONOMIA</b><br><i>semestrale</i>                                    | SECS-P/01            | <i>Docente di riferimento</i><br>Angela PARENTI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>             | ECON-01/A       | 35                         |

| N. | Sede   | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                  | Settori insegnamento | Docente                                                                                    | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|----|--------|--------|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 11 | 050026 | 2025   | 242611612 | <b>MACROECONOMIA</b><br><i>semestrale</i>                     | SECS-P/01            | Davide FIASCHI<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                  | ECON-02/A       | 63                         |
| 12 | 050026 | 2025   | 242604303 | <b>MACROECONOMIA</b><br><i>semestrale</i>                     | SECS-P/01            | Simone MARSIGLIO<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                | ECON-01/A       | 63                         |
| 13 | 050026 | 2025   | 242611610 | <b>MACROECONOMIA</b><br><i>semestrale</i>                     | SECS-P/01            | Guilherme SPINATO MORLIN<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i> | ECON-01/A       | 42                         |
| 14 | 050026 | 2025   | 242604301 | <b>MATEMATICA PER L'ECONOMIA</b><br><i>semestrale</i>         | SECS-S/06            | <i>Docente di riferimento</i><br>Rachele FOSCHI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | STAT-04/A       | 63                         |
| 15 | 050026 | 2025   | 242604297 | <b>POPOLAZIONE E AMBIENTE</b><br><i>semestrale</i>            | SECS-S/04            | Pietro Angelo Manfredo<br>Francesco MANFREDI<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>    | STAT-03/A       | 42                         |
| 16 | 050026 | 2025   | 242604292 | <b>STATISTICA ECONOMICA</b><br><i>semestrale</i>              | SECS-S/03            | Bruno CHELI<br><i>Professore Associato confermato</i>                                      | STAT-02/A       | 42                         |
| 17 | 050026 | 2025   | 242604287 | <b>STORIA ECONOMICA</b><br><i>semestrale</i>                  | SECS-P/12            | Valeria PINCHERA<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                | STEC-01/B       | 42                         |
| N. | Sede   | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                  | Settori insegnamento | Docente                                                                                    | Settore docente | Ore di didattica assistita |
| 18 | 050026 | 2024   | 242600246 | <b>DIRITTO COMMERCIALE</b><br><i>semestrale</i>               | IUS/04               | Lorenzo BENEDETTI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                               | GIUR-02/A       | 28                         |
| 19 | 050026 | 2024   | 242600246 | <b>DIRITTO COMMERCIALE</b><br><i>semestrale</i>               | IUS/04               | Lucia CALVOSA<br><i>Professore Ordinario</i>                                               | GIUR-02/A       | 35                         |
| 20 | 050026 | 2024   | 242600239 | <b>DIRITTO DEL LAVORO</b><br><i>semestrale</i>                | IUS/07               | Luca CEI                                                                                   |                 | 42                         |
| 21 | 050026 | 2024   | 242600266 | <b>ECONOMIA DELLO SVILUPPO</b><br><i>semestrale</i>           | SECS-P/01            | Simone D'ALESSANDRO<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                             | ECON-01/A       | 42                         |
| 22 | 050026 | 2024   | 242600257 | <b>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE</b><br><i>semestrale</i> | SECS-P/08            | Alessandro GANDOLFO<br><i>Professore Associato confermato</i>                              | ECON-07/A       | 63                         |
| 23 | 050026 | 2024   | 242600226 | <b>ECONOMIA ECOLOGICA</b><br><i>semestrale</i>                | SECS-P/01            | Tommaso LUZZATI<br><i>Professore Associato confermato</i>                                  | ECON-01/A       | 42                         |

| N. | Sede   | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                         | Settori insegnamento | Docente                                                                                    | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|----|--------|--------|-----------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 24 | 050026 | 2024   | 242600236 | <b>ECONOMIA INDUSTRIALE</b><br><i>semestrale</i>                     | SECS-P/01            | Nicola MECCHERI<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                 | ECON-04/A       | 42                         |
| 25 | 050026 | 2024   | 242600269 | <b>ECONOMIA INTERNAZIONALE</b><br><i>semestrale</i>                  | SECS-P/01            | <i>Docente di riferimento</i><br>Lisa GIANMOENA<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ECON-01/A       | 42                         |
| 26 | 050026 | 2024   | 242600238 | <b>ECONOMIA MONETARIA INTERNAZIONALE</b><br><i>semestrale</i>        | SECS-P/01            | Docente non specificato                                                                    |                 | 42                         |
| 27 | 050026 | 2024   | 242600261 | <b>ECONOMIA REGIONALE</b><br><i>semestrale</i>                       | SECS-P/06            | Davide FIASCHI<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                  | ECON-02/A       | 21                         |
| 28 | 050026 | 2024   | 242600261 | <b>ECONOMIA REGIONALE</b><br><i>semestrale</i>                       | SECS-P/06            | Leonardo GHEZZI                                                                            |                 | 21                         |
| 29 | 050026 | 2024   | 242600260 | <b>INTRODUCTION TO DECISION AND GAME THEORY</b><br><i>semestrale</i> | SECS-P/01            | <i>Docente di riferimento</i><br>Pier Mario PACINI<br><i>Professore Ordinario</i>          | ECON-01/A       | 28                         |
| 30 | 050026 | 2024   | 242600260 | <b>INTRODUCTION TO DECISION AND GAME THEORY</b><br><i>semestrale</i> | SECS-P/01            | Docente non specificato                                                                    |                 | 14                         |
| 31 | 050026 | 2024   | 242600254 | <b>LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI</b><br><i>semestrale</i>          | SECS-S/01            | Caterina GIUSTI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                 | STAT-01/A       | 21                         |
| 32 | 050026 | 2024   | 242600254 | <b>LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI</b><br><i>semestrale</i>          | SECS-S/01            | Stefano MARCHETTI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                               | STAT-01/A       | 21                         |
| 33 | 050026 | 2024   | 242600231 | <b>LABORATORIO DI ANALISI FINANZIARIA</b><br><i>semestrale</i>       | SECS-S/06            | Docente non specificato                                                                    |                 | 21                         |
| 34 | 050026 | 2024   | 242600231 | <b>LABORATORIO DI ANALISI FINANZIARIA</b><br><i>semestrale</i>       | SECS-S/06            | Cristiano RICCI<br><i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>                          | STAT-04/A       | 21                         |
| 35 | 050026 | 2024   | 242600228 | <b>MANAGEMENT DEI SERVIZI PUBBLICI</b><br><i>semestrale</i>          | SECS-P/07            | Giulia ROMANO<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                   | ECON-06/A       | 42                         |
| 36 | 050026 | 2024   | 242613878 | <b>MERCEOLOGIA</b><br><i>semestrale</i>                              | SECS-P/13            | Angela TARABELLA<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                                | ECON-10/A       | 42                         |
| 37 | 050026 | 2024   | 242600229 | <b>METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA</b><br><i>semestrale</i>         | SECS-S/01            | Stefano MARCHETTI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                               | STAT-01/A       | 42                         |

| N. | Sede   | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                   | Settori insegnamento | Docente                                                                                         | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|----|--------|--------|-----------|----------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 38 | 050026 | 2024   | 242600240 | <b>POLITICA ECONOMICA</b><br><i>semestrale</i>                 | SECS-P/02            | <i>Docente di riferimento</i><br>Lorenzo CORSINI<br>Professore Associato (L. 240/10)            | ECON-02/A       | 63                         |
| 39 | 050026 | 2024   | 242600243 | <b>RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE</b><br><i>semestrale</i> | SECS-P/07            | Iacopo CAVALLINI<br>Professore Associato (L. 240/10)                                            | ECON-06/A       | 42                         |
| 40 | 050026 | 2024   | 242600244 | <b>SCIENZA DELLE FINANZE</b><br><i>semestrale</i>              | SECS-P/03            | <i>Docente di riferimento</i><br>Giovanni CARNAZZA<br>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022) | ECON-03/A       | 63                         |
| 41 | 050026 | 2024   | 242600227 | <b>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO</b><br><i>semestrale</i>      | SECS-P/04            | Alice MARTINI<br>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)                         | STEC-01/A       | 42                         |
| 42 | 050026 | 2024   | 242600233 | <b>VALUTAZIONI DI BILANCIO</b><br><i>semestrale</i>            | SECS-P/07            | Stefano CORONELLA<br>Professore Ordinario (L. 240/10)                                           | ECON-06/A       | 42                         |
| N. | Sede   | Coorte | CUIN      | Insegnamento                                                   | Settori insegnamento | Docente                                                                                         | Settore docente | Ore di didattica assistita |
| 43 | 050026 | 2026   | 242611617 | <b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b><br><i>semestrale</i>    | GIUR-05/A            | Pietro MILAZZO<br>Professore Associato (L. 240/10)                                              | GIUR-05/A       | 63                         |
| 44 | 050026 | 2026   | 242611645 | <b>MATEMATICA GENERALE</b><br><i>semestrale</i>                | STAT-04/A            | <i>Docente di riferimento</i><br>Laura CAROSI<br>Professore Ordinario (L. 240/10)               | STAT-04/A       | 42                         |
| 45 | 050026 | 2026   | 242611646 | <b>MATEMATICA GENERALE</b><br><i>semestrale</i>                | STAT-04/A            | <i>Docente di riferimento</i><br>Rachele FOSCHI<br>Professore Associato (L. 240/10)             | STAT-04/A       | 70                         |
| 46 | 050026 | 2026   | 242611647 | <b>MATEMATICA GENERALE</b><br><i>semestrale</i>                | STAT-04/A            | Alessia CAFFERATA<br>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)                     | STAT-04/A       | 70                         |
| 47 | 050026 | 2026   | 242611644 | <b>MATEMATICA GENERALE</b><br><i>semestrale</i>                | STAT-04/A            | Riccardo CAMBINI<br>Professore Ordinario                                                        | STAT-04/A       | 70                         |
| 48 | 050026 | 2026   | 242611645 | <b>MATEMATICA GENERALE</b><br><i>semestrale</i>                | STAT-04/A            | Giovanna D'INVERNO<br>Professore Associato (L. 240/10)                                          | STAT-04/A       | 28                         |
| 49 | 050026 | 2026   | 242611643 | <b>MATEMATICA GENERALE</b><br><i>semestrale</i>                | STAT-04/A            | Cristiano RICCI<br>Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)                                    | STAT-04/A       | 70                         |

| N. | Sede   | Coorte | CUIN      | Insegnamento                              | Settori insegnamento | Docente                                                                                      | Settore docente | Ore di didattica assistita |
|----|--------|--------|-----------|-------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 50 | 050026 | 2026   | 242611649 | <b>MICROECONOMIA</b><br><i>semestrale</i> | ECON-01/A            | <i>Docente di riferimento</i><br>Pietro BATTISTON<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | ECON-01/A       | 70                         |
| 51 | 050026 | 2026   | 242611652 | <b>MICROECONOMIA</b><br><i>semestrale</i> | ECON-01/A            | <i>Docente di riferimento</i><br>Lisa GIANMOENA<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   | ECON-01/A       | 70                         |
| 52 | 050026 | 2026   | 242611650 | <b>MICROECONOMIA</b><br><i>semestrale</i> | ECON-01/A            | <i>Docente di riferimento</i><br>Pier Mario PACINI<br><i>Professore Ordinario</i>            | ECON-01/A       | 56                         |
| 53 | 050026 | 2026   | 242611651 | <b>MICROECONOMIA</b><br><i>semestrale</i> | ECON-01/A            | <i>Docente di riferimento</i><br>Cecilia VERGARI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>  | ECON-01/A       | 70                         |
| 54 | 050026 | 2026   | 242611650 | <b>MICROECONOMIA</b><br><i>semestrale</i> | ECON-01/A            | Costanza BIAVASCHI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                | ECON-01/A       | 14                         |
| 55 | 050026 | 2026   | 242611648 | <b>MICROECONOMIA</b><br><i>semestrale</i> | ECON-01/A            | Costanza BIAVASCHI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                | ECON-01/A       | 70                         |

Ore totali di didattica assistita: 2422

### Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori   | Anno di corso   | Insegnamento                                            | Cognome Nome     | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|-----------|-----------------|---------------------------------------------------------|------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | NN        | Anno di corso 1 | ABILITÀ INFORMATICHE 2<br><a href="#">link</a>          |                  |       | 2       |     |                                  |
| 2. | NN        | Anno di corso 1 | ELEMENTI ANALISI DEI DATI <a href="#">link</a>          |                  |       | 2       |     |                                  |
| 3. | NN        | Anno di corso 1 | IDONEITÀ LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>            |                  |       | 6       |     |                                  |
| 4. | GIUR-05/A | Anno di corso 1 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO<br><a href="#">link</a> | MILAZZO PIETRO   | PA    | 9       | 63  |                                  |
| 5. | STAT-04/A | Anno di corso 1 | MATEMATICA GENERALE <a href="#">link</a>                | CAMBINI RICCARDO | PO    | 10      | 70  |                                  |

| N.  | Settori   | Anno di corso   | Insegnamento                                                | Cognome Nome       | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|-----------|-----------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 6.  | STAT-04/A | Anno di corso 1 | MATEMATICA GENERALE <a href="#">link</a>                    | RICCI CRISTIANO    | RD    | 10      | 70  |                                  |
| 7.  | STAT-04/A | Anno di corso 1 | MATEMATICA GENERALE <a href="#">link</a>                    | FOSCHI RACHELE     | PA    | 10      | 70  | ✓                                |
| 8.  | STAT-04/A | Anno di corso 1 | MATEMATICA GENERALE <a href="#">link</a>                    | CAROSI LAURA       | PO    | 10      | 42  | ✓                                |
| 9.  | STAT-04/A | Anno di corso 1 | MATEMATICA GENERALE <a href="#">link</a>                    | CAFFERATA ALESSIA  | RD    | 10      | 70  |                                  |
| 10. | STAT-04/A | Anno di corso 1 | MATEMATICA GENERALE <a href="#">link</a>                    | D'INVERNO GIOVANNA | PA    | 10      | 28  |                                  |
| 11. | ECON-01/A | Anno di corso 1 | MICROECONOMIA <a href="#">link</a>                          | PACINI PIER MARIO  | PO    | 10      | 56  | ✓                                |
| 12. | ECON-01/A | Anno di corso 1 | MICROECONOMIA <a href="#">link</a>                          | BIAVASCHI COSTANZA | PA    | 10      | 70  |                                  |
| 13. | ECON-01/A | Anno di corso 1 | MICROECONOMIA <a href="#">link</a>                          | GIANMOENA LISA     | PA    | 10      | 70  | ✓                                |
| 14. | ECON-01/A | Anno di corso 1 | MICROECONOMIA <a href="#">link</a>                          | VERGARI CECILIA    | PA    | 10      | 70  | ✓                                |
| 15. | ECON-01/A | Anno di corso 1 | MICROECONOMIA <a href="#">link</a>                          | BIAVASCHI COSTANZA | PA    | 10      | 14  |                                  |
| 16. | ECON-01/A | Anno di corso 1 | MICROECONOMIA <a href="#">link</a>                          | BATTISTON PIETRO   | PA    | 10      | 70  | ✓                                |
| 17. | NN        | Anno di corso 1 | TEST ECO SOSTENUTO <a href="#">link</a>                     |                    |       | 0       |     |                                  |
| 18. | NN        | Anno di corso 1 | TEST ECO SUPERATO <a href="#">link</a>                      |                    |       | 0       |     |                                  |
| 19. | ECON-06/A | Anno di corso 2 | BILANCIO E GOVERNO DELL'AZIENDA <a href="#">link</a>        |                    |       | 9       |     |                                  |
| 20. | GIUR-02/A | Anno di corso 2 | DIRITTO COMMERCIALE <a href="#">link</a>                    |                    |       | 9       |     |                                  |
| 21. | GIUR-05/A | Anno di corso 2 | DIRITTO PUBBLICO PER LA SOSTENIBILITÀ <a href="#">link</a>  |                    |       | 9       |     |                                  |
| 22. | ECON-09/B | Anno di corso 2 | ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <a href="#">link</a> |                    |       | 9       |     |                                  |
| 23. | ECON-09/B | Anno di corso 2 | ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <a href="#">link</a> |                    |       | 9       |     |                                  |
| 24. | ECON-01/A | Anno di corso 2 | ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI <a href="#">link</a>        |                    |       | 9       |     |                                  |

| N.  | Settori   | Anno di corso   | Insegnamento                                                            | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|-----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 25. | ECON-06/A | Anno di corso 2 | ECONOMIA DELLE AZIENDE E AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE <a href="#">link</a> |              |       | 9       |     |                                  |
| 26. | ECON-07/A | Anno di corso 2 | ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>                  |              |       | 9       |     |                                  |
| 27. | ECON-07/A | Anno di corso 2 | ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>                  |              |       | 9       |     |                                  |
| 28. | ECON-02/A | Anno di corso 2 | ECONOMIA REGIONALE <a href="#">link</a>                                 |              |       | 6       |     |                                  |
| 29. | ECON-09/A | Anno di corso 2 | FINANZA AZIENDALE <a href="#">link</a>                                  |              |       | 9       |     |                                  |
| 30. | ECON-06/A | Anno di corso 2 | GESTIONE INFORMATICA DEI PROCESSI AZIENDALI <a href="#">link</a>        |              |       | 9       |     |                                  |
| 31. | ECON-01/A | Anno di corso 2 | INTRODUCTION TO DECISION AND GAME THEORY <a href="#">link</a>           |              |       | 6       |     |                                  |
| 32. | ECON-05/A | Anno di corso 2 | INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA <a href="#">link</a>                       |              |       | 9       |     |                                  |
| 33. | ECON-05/A | Anno di corso 2 | INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA <a href="#">link</a>                       |              |       | 9       |     |                                  |
| 34. | ECON-05/A | Anno di corso 2 | INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA <a href="#">link</a>                       |              |       | 9       |     |                                  |
| 35. | GIUR-01/A | Anno di corso 2 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>                     |              |       | 9       |     |                                  |
| 36. | STAT-04/A | Anno di corso 2 | LABORATORIO DI PROBABILITÀ IN ECONOMIA E FINANZA <a href="#">link</a>   |              |       | 6       |     |                                  |
| 37. | STAT-04/A | Anno di corso 2 | LABORATORIO DI PROBABILITÀ IN ECONOMIA E FINANZA <a href="#">link</a>   |              |       | 6       |     |                                  |
| 38. | ECON-01/A | Anno di corso 2 | MACROECONOMIA <a href="#">link</a>                                      |              |       | 9       |     |                                  |
| 39. | ECON-06/A | Anno di corso 2 | MANAGEMENT DEI SERVIZI PUBBLICI E DELLE UTILITIES <a href="#">link</a>  |              |       | 6       |     |                                  |
| 40. | STAT-04/A | Anno di corso 2 | MATEMATICA PER L'ECONOMIA <a href="#">link</a>                          |              |       | 9       |     |                                  |

| N.  | Settori   | Anno di corso   | Insegnamento                                                 | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|-----------|-----------------|--------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 41. | ECON-02/A | Anno di corso 2 | POLITICA ECONOMICA <a href="#">link</a>                      |              |       | 9       |     |                                  |
| 42. | STAT-03/A | Anno di corso 2 | POPOLAZIONE E AMBIENTE <a href="#">link</a>                  |              |       | 6       |     |                                  |
| 43. | STAT-03/A | Anno di corso 2 | POPOLAZIONE E AMBIENTE <a href="#">link</a>                  |              |       | 6       |     |                                  |
| 44. | STAT-03/A | Anno di corso 2 | POPOLAZIONE E AMBIENTE <a href="#">link</a>                  |              |       | 6       |     |                                  |
| 45. | STAT-03/A | Anno di corso 2 | POPOLAZIONE E AMBIENTE <a href="#">link</a>                  |              |       | 6       |     |                                  |
| 46. | ECON-06/A | Anno di corso 2 | REVISIONE AZIENDALE <a href="#">link</a>                     |              |       | 9       |     |                                  |
| 47. | STAT-02/A | Anno di corso 2 | STATISTICA ECONOMICA <a href="#">link</a>                    |              |       | 6       |     |                                  |
| 48. | STAT-02/A | Anno di corso 2 | STATISTICA ECONOMICA <a href="#">link</a>                    |              |       | 6       |     |                                  |
| 49. | STAT-02/A | Anno di corso 2 | STATISTICA ECONOMICA <a href="#">link</a>                    |              |       | 6       |     |                                  |
| 50. | STAT-02/A | Anno di corso 2 | STATISTICA ECONOMICA <a href="#">link</a>                    |              |       | 6       |     |                                  |
| 51. | STAT-04/A | Anno di corso 2 | STOCHASTIC MODELS FOR FINANCIAL MARKETS <a href="#">link</a> |              |       | 6       |     |                                  |
| 52. | STEC-01/A | Anno di corso 2 | STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO <a href="#">link</a>           |              |       | 6       |     |                                  |
| 53. | STEC-01/B | Anno di corso 2 | STORIA E POLITICA MONETARIA <a href="#">link</a>             |              |       | 6       |     |                                  |
| 54. | STEC-01/B | Anno di corso 2 | STORIA ECONOMICA <a href="#">link</a>                        |              |       | 6       |     |                                  |
| 55. | STEC-01/B | Anno di corso 2 | STORIA ECONOMICA <a href="#">link</a>                        |              |       | 6       |     |                                  |
| 56. | NN        | Anno di corso 2 | TEST ECO SOSTENUTO <a href="#">link</a>                      |              |       | 0       |     |                                  |
| 57. | NN        | Anno di corso 2 | TEST ECO SUPERATO <a href="#">link</a>                       |              |       | 0       |     |                                  |
| 58. | ECON-06/A | Anno di corso 3 | ANALISI DI BILANCIO <a href="#">link</a>                     |              |       | 6       |     |                                  |
| 59. | ECON-01/A | Anno di corso 3 | APPLIED MACROECONOMICS <a href="#">link</a>                  |              |       | 6       |     |                                  |

| N.  | Settori   | Anno di corso   | Insegnamento                                                          | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|-----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 60. | ECON-01/A | Anno di corso 3 | APPLIED MACROECONOMICS <a href="#">link</a>                           |              |       | 6       |     |                                  |
| 61. | STAT-01/A | Anno di corso 3 | DATA ANALYSIS AND MACHINE LEARNING <a href="#">link</a>               |              |       | 9       |     |                                  |
| 62. | STAT-01/A | Anno di corso 3 | DATA, INDICATORS AND ANALYSIS FOR SUSTAINABILITY <a href="#">link</a> |              |       | 6       |     |                                  |
| 63. | ECON-01/A | Anno di corso 3 | DEVELOPMENT ECONOMICS <a href="#">link</a>                            |              |       | 9       |     |                                  |
| 64. | ECON-01/A | Anno di corso 3 | DEVELOPMENT ECONOMICS <a href="#">link</a>                            |              |       | 9       |     |                                  |
| 65. | GIUR-02/A | Anno di corso 3 | DIRITTO COMMERCIALE <a href="#">link</a>                              |              |       | 9       |     |                                  |
| 66. | GIUR-02/A | Anno di corso 3 | DIRITTO COMMERCIALE <a href="#">link</a>                              |              |       | 9       |     |                                  |
| 67. | GIUR-02/A | Anno di corso 3 | DIRITTO COMMERCIALE <a href="#">link</a>                              |              |       | 9       |     |                                  |
| 68. | GIUR-04/A | Anno di corso 3 | DIRITTO DEL LAVORO <a href="#">link</a>                               |              |       | 6       |     |                                  |
| 69. | GIUR-08/A | Anno di corso 3 | DIRITTO TRIBUTARIO <a href="#">link</a>                               |              |       | 6       |     |                                  |
| 70. | ECON-05/A | Anno di corso 3 | ECONOMETRIC METHODS FOR FINANCE <a href="#">link</a>                  |              |       | 6       |     |                                  |
| 71. | ECON-09/B | Anno di corso 3 | ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <a href="#">link</a>           |              |       | 9       |     |                                  |
| 72. | ECON-01/A | Anno di corso 3 | ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI <a href="#">link</a>                  |              |       | 9       |     |                                  |
| 73. | ECON-07/A | Anno di corso 3 | ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>                |              |       | 9       |     |                                  |
| 74. | ECON-01/A | Anno di corso 3 | ECONOMIA ECOLOGICA <a href="#">link</a>                               |              |       | 6       |     |                                  |
| 75. | ECON-01/A | Anno di corso 3 | ECONOMIA ECOLOGICA <a href="#">link</a>                               |              |       | 6       |     |                                  |
| 76. | ECON-01/A | Anno di corso 3 | ECONOMIA ECOLOGICA <a href="#">link</a>                               |              |       | 6       |     |                                  |
| 77. | ECON-01/A | Anno di corso 3 | ECONOMIA INDUSTRIALE <a href="#">link</a>                             |              |       | 6       |     |                                  |

| N.  | Settori   | Anno di corso   | Insegnamento                                                                | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|-----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 78. | ECON-01/A | Anno di corso 3 | ECONOMIA INDUSTRIALE <a href="#">link</a>                                   |              |       | 6       |     |                                  |
| 79. | ECON-01/A | Anno di corso 3 | ECONOMIA MONETARIA <a href="#">link</a>                                     |              |       | 6       |     |                                  |
| 80. | ECON-01/A | Anno di corso 3 | ECONOMIA MONETARIA <a href="#">link</a>                                     |              |       | 6       |     |                                  |
| 81. | ECON-02/A | Anno di corso 3 | ECONOMIA REGIONALE <a href="#">link</a>                                     |              |       | 6       |     |                                  |
| 82. | STAT-04/A | Anno di corso 3 | FINANCIAL ANALYSIS AND PHYTON <a href="#">link</a>                          |              |       | 9       |     |                                  |
| 83. | STEC-01/A | Anno di corso 3 | HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT <a href="#">link</a>                            |              |       | 6       |     |                                  |
| 84. | ECON-01/A | Anno di corso 3 | INTERNATIONAL ECONOMICS <a href="#">link</a>                                |              |       | 9       |     |                                  |
| 85. | ECON-01/A | Anno di corso 3 | INTERNATIONAL ECONOMICS <a href="#">link</a>                                |              |       | 9       |     |                                  |
| 86. | ECON-01/A | Anno di corso 3 | INTERNATIONAL ECONOMICS <a href="#">link</a>                                |              |       | 9       |     |                                  |
| 87. | ECON-06/A | Anno di corso 3 | MANAGEMENT DEI SERVIZI PUBBLICI E DELLE UTILITIES <a href="#">link</a>      |              |       | 6       |     |                                  |
| 88. | STAT-04/A | Anno di corso 3 | MATHEMATICAL METHODS FOR SUSTAINABILITY <a href="#">link</a>                |              |       | 9       |     |                                  |
| 89. | STAT-04/A | Anno di corso 3 | MATHEMATICAL METHODS FOR SUSTAINABILITY <a href="#">link</a>                |              |       | 9       |     |                                  |
| 90. | ECON-10/A | Anno di corso 3 | MERCEOLOGIA <a href="#">link</a>                                            |              |       | 6       |     |                                  |
| 91. | ECON-10/A | Anno di corso 3 | MERCEOLOGIA <a href="#">link</a>                                            |              |       | 6       |     |                                  |
| 92. | ECON-08/A | Anno di corso 3 | ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA) <a href="#">link</a> |              |       | 6       |     |                                  |
| 93. | ECON-02/A | Anno di corso 3 | POLITICA ECONOMICA <a href="#">link</a>                                     |              |       | 9       |     |                                  |
| 94. | ECON-02/A | Anno di corso 3 | POLITICA ECONOMICA <a href="#">link</a>                                     |              |       | 9       |     |                                  |

| N.   | Settori   | Anno di corso   | Insegnamento                                                        | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|------|-----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 95.  | ECON-02/A | Anno di corso 3 | POLITICA ECONOMICA <a href="#">link</a>                             |              |       | 9       |     |                                  |
| 96.  | PROFIN_S  | Anno di corso 3 | PROVA FINALE <a href="#">link</a>                                   |              |       | 3       |     |                                  |
| 97.  | ECON-03/A | Anno di corso 3 | PUBLIC ECONOMICS <a href="#">link</a>                               |              |       | 9       |     |                                  |
| 98.  | ECON-03/A | Anno di corso 3 | PUBLIC ECONOMICS <a href="#">link</a>                               |              |       | 9       |     |                                  |
| 99.  | ECON-06/A | Anno di corso 3 | RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE <a href="#">link</a>             |              |       | 6       |     |                                  |
| 100. | ECON-07/A | Anno di corso 3 | RESPONSIBLE MANAGEMENT <a href="#">link</a>                         |              |       | 6       |     |                                  |
| 101. | ECON-03/A | Anno di corso 3 | SCIENZA DELLE FINANZE <a href="#">link</a>                          |              |       | 9       |     |                                  |
| 102. | ECON-03/A | Anno di corso 3 | SCIENZA DELLE FINANZE <a href="#">link</a>                          |              |       | 9       |     |                                  |
| 103. | STAT-02/A | Anno di corso 3 | STATISTICA AZIENDALE <a href="#">link</a>                           |              |       | 6       |     |                                  |
| 104. | STAT-01/A | Anno di corso 3 | STATISTICAL METHODS FOR ECONOMICS <a href="#">link</a>              |              |       | 9       |     |                                  |
| 105. | STAT-01/A | Anno di corso 3 | STATISTICAL METHODS FOR ECONOMICS <a href="#">link</a>              |              |       | 9       |     |                                  |
| 106. | STAT-04/A | Anno di corso 3 | STOCHASTIC MODELS FOR FINANCIAL MARKETS <a href="#">link</a>        |              |       | 6       |     |                                  |
| 107. | STEC-01/A | Anno di corso 3 | STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO <a href="#">link</a>                  |              |       | 6       |     |                                  |
| 108. | STEC-01/B | Anno di corso 3 | STORIA ECONOMICA <a href="#">link</a>                               |              |       | 6       |     |                                  |
| 109. | ECON-01/A | Anno di corso 3 | SUSTAINABLE DEVELOPMENT: PRINCIPLES AND POLICY <a href="#">link</a> |              |       | 6       |     |                                  |
| 110. | NN        | Anno di corso 3 | TEST ECO SOSTENUTO <a href="#">link</a>                             |              |       | 0       |     |                                  |
| 111. | NN        | Anno di corso 3 | TEST ECO SUPERATO <a href="#">link</a>                              |              |       | 0       |     |                                  |

## Servizi per gli studenti

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.ec.unipi.it/didattica/orario-lezioni/>

**Calendario degli esami di profitto**

<https://www.ec.unipi.it/didattica/orario-lezioni/>

**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.ec.unipi.it/didattica/prova-finale/>

**Data di inizio dell'attività didattica**

18/09/2026

### Infrastrutture

#### Aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [Economia\\_aule\\_2026.pdf](#) 

#### Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [Economia\\_laboratori\\_2026.pdf](#) 

#### Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/>

#### Biblioteche

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-1/economia>

### Servizi a supporto

#### Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/>

Pdf inserito: [Orientamento in ingresso](#) 

#### Tutorato

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tu...>

Pdf inserito: [Tutorato](#) 

#### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/>

Pdf inserito: [Assistenza per periodi di formazione all'esterno](#) 

#### Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/>

Pdf inserito: [Accompagnamento al lavoro](#) 

#### Eventuali altre iniziative

Link inserito: <https://eco-l.ec.unipi.it/supporto-agli-studenti/>

Pdf inserito: [ECOR\\_altre\\_iniziative\\_2026\\_Laura Carosi.pdf](#) 

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Accordi per mobilità internazionale](#) 

Inserimento atenei in convenzione

### Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

| N. | Nazione   | Ateneo in convenzione                                             | Codice EACEA   | Data convenzione | Tipo Titolo   |
|----|-----------|-------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|---------------|
| 1  | Austria   | Mci Management Center Innsbruck<br>Internationale Hochschule Gmbh | A<br>INNSBRU08 | 10/03/2026       | solo italiano |
| 2  | Austria   | Universitaet Innsbruck                                            | A<br>INNSBRU01 | 10/03/2026       | solo italiano |
| 3  | Austria   | Universitat Wien                                                  | A WIEN01       | 10/03/2026       | solo italiano |
| 4  | Belgio    | Ecole Pratique Des Hautes Etudes<br>Commerciales                  | B BRUXEL82     | 10/03/2026       | solo italiano |
| 5  | Belgio    | Haute École De La Province De Liège                               | B LIEGE38      | 10/03/2026       | solo italiano |
| 6  | Belgio    | Hogeschool Gent                                                   | B GENT25       | 10/03/2026       | solo italiano |
| 7  | Belgio    | Universite Catholique De Louvain                                  | B<br>LOUVAIN01 | 10/03/2026       | solo italiano |
| 8  | Belgio    | Universiteit Hasselt                                              | B<br>DIEPENB01 | 10/03/2026       | solo italiano |
| 9  | Bulgaria  | UNIVERSITY OF NATIONAL AND WORLD<br>ECONOMY                       |                | 10/03/2026       | solo italiano |
| 10 | Cipro     | UNIVERSITY OF CYPRUS                                              |                | 10/03/2026       | solo italiano |
| 11 | Cipro     | UNIVERSITY OF NICOSIA                                             |                | 10/03/2026       | solo italiano |
| 12 | Danimarca | AARHUS UNIVERSITET                                                |                | 10/03/2026       | solo italiano |
| 13 | Finlandia | LAPLAND UNIVERSITY OF APPLIED<br>SCIENCES                         |                | 10/03/2026       | solo italiano |
| 14 | Finlandia | TAMPERE UNIVERSITY                                                |                | 10/03/2026       | solo italiano |
| 15 | Francia   | Association Léonard De Vinci                                      | F PARIS270     | 10/03/2026       | solo italiano |
| 16 | Francia   | ECOLE DE MANAGEMENT DE NORMANDIE                                  |                | 10/03/2026       | solo italiano |
| 17 | Francia   | Esc Dijon-Bourgogne                                               | F DIJON11      | 10/03/2026       | solo italiano |
| 18 | Francia   | Institut Polytechnique De Grenoble                                | F<br>GRENOBL22 | 10/03/2026       | solo italiano |
| 19 | Francia   | UNIVERSITE COTE D'AZUR                                            |                | 10/03/2026       | solo italiano |
| 20 | Francia   | UNIVERSITE GRENOBLE ALPES                                         |                | 10/03/2026       | solo italiano |
| 21 | Francia   | Universite D'Angers                                               | F<br>ANGERS01  | 10/03/2026       | solo italiano |
| 22 | Francia   | Universite De Corse Pascal Paoli                                  | F CORTE01      | 10/03/2026       | solo italiano |
| 23 | Francia   | Universite De Perpignan                                           | F<br>PERPIGN01 | 10/03/2026       | solo italiano |

| N. | Nazione  | Ateneo in convenzione                                             | Codice EACEA | Data convenzione | Tipo Titolo   |
|----|----------|-------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|---------------|
| 24 | Francia  | Universite Paris Ouest Nanterre La Defense                        | F PARIS010   | 10/03/2026       | solo italiano |
| 25 | Francia  | Universite Paris Xii Val De Marne                                 | F PARIS012   | 10/03/2026       | solo italiano |
| 26 | Francia  | Universite Savoie Mont Blanc                                      | F CHAMBER01  | 10/03/2026       | solo italiano |
| 27 | Francia  | Université Paris Cité                                             |              | 10/03/2026       | solo italiano |
| 28 | Francia  | Université de Lille                                               |              | 10/03/2026       | solo italiano |
| 29 | Francia  | Université de Lille                                               |              | 10/03/2026       | solo italiano |
| 30 | Germania | Cologne Business School                                           | D KOLN12     | 10/03/2026       | solo italiano |
| 31 | Germania | Fachhochschule Munster                                            | D MUNSTER02  | 10/03/2026       | solo italiano |
| 32 | Germania | Georg-August-Universität Gottingenstiftung<br>Öffentlichen Rechts | D GOTTING01  | 10/03/2026       | solo italiano |
| 33 | Germania | Hochschule Esslingen                                              | D ESSLING03  | 10/03/2026       | solo italiano |
| 34 | Germania | Hochschule Fuer Technik Und Wirtschaft<br>Dresden                 | D DRESDEN01  | 10/03/2026       | solo italiano |
| 35 | Germania | Hochschule Fuer Wirtschaft Und Umwelt<br>Nuertingen-Geislingen    | D NURTING01  | 10/03/2026       | solo italiano |
| 36 | Germania | Hochschule Worms                                                  | D WORMS01    | 10/03/2026       | solo italiano |
| 37 | Germania | Hsba Hamburg School Of Business<br>Administration                 | D HAMBURG13  | 10/03/2026       | solo italiano |
| 38 | Germania | Humboldt-Universitaet Zu Berlin                                   | D BERLIN13   | 10/03/2026       | solo italiano |
| 39 | Germania | Johannes Gutenberg-Universität Mainz                              | D MAINZ01    | 10/03/2026       | solo italiano |
| 40 | Germania | Kuhne Logistics University Gmbh                                   | D HAMBURG19  | 10/03/2026       | solo italiano |
| 41 | Germania | Ruhr-Universitaet Bochum                                          | D BOCHUM01   | 10/03/2026       | solo italiano |
| 42 | Germania | Technische Hochschule Ingolstadt                                  | D INGOLST01  | 10/03/2026       | solo italiano |
| 43 | Germania | Universitaet Bielefeld                                            | D BIELEFE01  | 10/03/2026       | solo italiano |
| 44 | Germania | Universitaet Kassel                                               | D KASSEL01   | 10/03/2026       | solo italiano |
| 45 | Germania | Universitaet Leipzig                                              | D LEIPZIG01  | 10/03/2026       | solo italiano |
| 46 | Germania | Universitaet Regensburg                                           | D REGENSB01  | 10/03/2026       | solo italiano |
| 47 | Germania | Universitaet Ulm                                                  | D ULM01      | 10/03/2026       | solo italiano |
| 48 | Germania | Universität Trier                                                 | D TRIER01    | 10/03/2026       | solo italiano |
| 49 | Grecia   | Panepistimio Kritis                                               | G KRITIS01   | 10/03/2026       | solo italiano |

| N. | Nazione         | Ateneo in convenzione                                             | Codice EACEA | Data convenzione | Tipo Titolo   |
|----|-----------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|---------------|
| 50 | Irlanda         | National University Of Ireland, Galway                            | IRLGALWAY01  | 10/03/2026       | solo italiano |
| 51 | Islanda         | Reykjavik University                                              |              | 10/03/2026       | solo italiano |
| 52 | Lettonia        | LATVIJAS UNIVERSITATE                                             |              | 10/03/2026       | solo italiano |
| 53 | Lussemburgo     | Universite Du Luxembourg                                          | LUXLUX-VIL01 | 10/03/2026       | solo italiano |
| 54 | Norvegia        | Hogskolen I Sorost Norge                                          | N KONGSBE02  | 10/03/2026       | solo italiano |
| 55 | Norvegia        | Høyskolen Kristiania                                              | N OSLO58     | 10/03/2026       | solo italiano |
| 56 | Norvegia        | Norges Handelshøyskole                                            | N BERGEN02   | 10/03/2026       | solo italiano |
| 57 | Norvegia        | Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Ntnu               | N TRONDHE01  | 10/03/2026       | solo italiano |
| 58 | Norvegia        | Universitetet I Agder                                             | N KRISTIA01  | 10/03/2026       | solo italiano |
| 59 | Paesi Bassi     | ERASMUS UNIVERSITEIT ROTTERDAM                                    |              | 10/03/2026       | solo italiano |
| 60 | Paesi Bassi     | FONTYS University                                                 |              | 10/03/2026       | solo italiano |
| 61 | Paesi Bassi     | STICHTING HANZEHOGESCHOOL GRONINGEN                               |              | 10/03/2026       | solo italiano |
| 62 | Paesi Bassi     | UNIVERSITY OF ARUBA                                               |              | 10/03/2026       | solo italiano |
| 63 | Polonia         | JAN KOCHANOWSKI UNIVERSITY IN KIELCE                              |              | 10/03/2026       | solo italiano |
| 64 | Polonia         | UNIVERSITY OF LODZ                                                |              | 10/03/2026       | solo italiano |
| 65 | Polonia         | UNIWERSYTET GDANSKI                                               |              | 10/03/2026       | solo italiano |
| 66 | Polonia         | UNIWERSYTET JAGIELLONSKY                                          |              | 10/03/2026       | solo italiano |
| 67 | Polonia         | UNIWERSYTET ZIELONOGOTSKI                                         |              | 10/03/2026       | solo italiano |
| 68 | Polonia         | WROCLAW UNIVERSITY OF ECONOMICS                                   |              | 10/03/2026       | solo italiano |
| 69 | Polonia         | WYZSZA SZKOLA HANDLU I PRAWA IM. RYSZARDA LAZARSKIEGO W WARSZAWIE |              | 10/03/2026       | solo italiano |
| 70 | Polonia         | Warsaw University of Life Sciences- SGGW                          |              | 10/03/2026       | solo italiano |
| 71 | Portogallo      | Instituto Politécnico De Bragança                                 | P BRAGANC01  | 10/03/2026       | solo italiano |
| 72 | Portogallo      | Instituto Universitario De Lisboa                                 | P LISBOA07   | 10/03/2026       | solo italiano |
| 73 | Portogallo      | Universidade De Aveiro                                            | P AVEIRO01   | 10/03/2026       | solo italiano |
| 74 | Portogallo      | Universidade De Coimbra                                           | P COIMBRA01  | 10/03/2026       | solo italiano |
| 75 | Repubblica Ceca | Ambis.University                                                  |              | 10/03/2026       | solo italiano |
| 76 | Repubblica Ceca | Metropolitan University Prague                                    |              | 10/03/2026       | solo italiano |

| N. | Nazione         | Ateneo in convenzione                                                   | Codice EACEA | Data convenzione | Tipo Titolo   |
|----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|---------------|
| 77 | Repubblica Ceca | TECHNICAL UNIVERSITY OF LIBEREC                                         |              | 10/03/2026       | solo italiano |
| 78 | Repubblica Ceca | UNIVERSITY OF FINANCE AND ADMINISTRATION                                |              | 10/03/2026       | solo italiano |
| 79 | Repubblica Ceca | University of Ostrava - Faculty of Economics                            |              | 10/03/2026       | solo italiano |
| 80 | Serbia          | University of Belgrade                                                  |              | 10/03/2026       | solo italiano |
| 81 | Slovacchia      | COMENIUS UNIVERSITY IN BRATISLAVA                                       |              | 10/03/2026       | solo italiano |
| 82 | Spagna          | CUNEF UNIVERSIDAD                                                       |              | 10/03/2026       | solo italiano |
| 83 | Spagna          | Universidad De Cadiz                                                    | E CADIZ01    | 10/03/2026       | solo italiano |
| 84 | Spagna          | Universidad De Cordoba                                                  | E CORDOBA01  | 10/03/2026       | solo italiano |
| 85 | Spagna          | Universidad De Granada                                                  | E GRANADA01  | 10/03/2026       | solo italiano |
| 86 | Spagna          | Universidad De Huelva                                                   | E HUELVA01   | 10/03/2026       | solo italiano |
| 87 | Spagna          | Universidad De Leon                                                     | E LEON01     | 10/03/2026       | solo italiano |
| 88 | Spagna          | Universidad De Santiago De Compostela                                   | E SANTIAG01  | 10/03/2026       | solo italiano |
| 89 | Spagna          | Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.                            | E VALLADO03  | 10/03/2026       | solo italiano |
| 90 | Spagna          | Universidad Rey Juan Carlos                                             | E MADRID26   | 10/03/2026       | solo italiano |
| 91 | Spagna          | Universitat De Girona                                                   | E GIRONA02   | 10/03/2026       | solo italiano |
| 92 | Spagna          | Universitat De Valencia                                                 | E VALENCI01  | 10/03/2026       | solo italiano |
| 93 | Spagna          | Universitat Internacional Valenciana-Valencian International University | E VALENCI104 | 10/03/2026       | solo italiano |
| 94 | Spagna          | Universitat Politecnica De Catalunya                                    | E BARCELO03  | 10/03/2026       | solo italiano |
| 95 | Svezia          | Hoegskolan I Boras                                                      | S BORAS01    | 10/03/2026       | solo italiano |
| 96 | Svizzera        | HAUTE ECOLE DE GESTION DE GENEVE                                        |              | 01/01/2022       | solo italiano |
| 97 | Turchia         | YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY                                             |              | 10/03/2026       | solo italiano |
| 98 | Ungheria        | BUDAPEST UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND ECONOMICS                         |              | 10/03/2026       | solo italiano |

## Monitoraggio dei risultati

### Opinioni studenti

- Valutazione complessiva del Corso di laurea e dei singoli insegnamenti

Nell'anno accademico 2025/26 sono stati raccolti 1177 questionari tra gli studenti della coorte 2025/26 (ECOR-L) e 1631 questionari tra gli studenti appartenenti alle coorti successive (ECO-L) relativi ai singoli corsi di insegnamento e a studenti che hanno frequentato nell'anno accademico 2025/26. Il numero dei questionari raccolti è in linea con quello relativo all'a.a. 2024/25 (+32).

Le valutazioni medie complessive sono state calcolate come media ponderata dei punteggi rilevate per i due gruppi di studenti (ECO-L ed ECOR-L).

I risultati sono soddisfacenti confermando sostanzialmente le valutazioni medie dell'anno accademico precedente. Riguardo alla domanda BP si registra un punteggio medio di 2,7 laddove 2 indica una partecipazione ad un numero di lezioni inferiori alla metà mentre 3 una partecipazione ad un numero di lezioni tra il 50% ed il 75%. Relativamente alle motivazioni per la scarsa frequenza, al primo posto troviamo il lavoro, seguito dalla necessità di seguire altre lezioni. Per quanto riguarda le altre domande del questionario, i punteggi medi assegnati ad ogni domanda, sono ampiamente sufficienti con 2,8 per la domanda B01 (Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame) e valutazioni sopra il 3 per il resto delle domande. Si evidenzia quindi un sostanziale grado di soddisfazione degli studenti per l'attività didattica erogata.

Nello specifico, si registrano le seguenti valutazioni e si riportano tra parentesi le variazioni rispetto all'anno accademico precedente:

BP) La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2025-26: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%): 2,7(-0,1);

B01) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma di esame? 2,9 (+0,1);

B02) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? 3,1 (=);

B03) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? 3,1(=);

B04) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? 3,2(=);

B05) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati? 3,5 (+0,1);

B05-AF) Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto) 3,3(=);

B06) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? 3,3(=);

B07) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? 3,2 (-0,1);

B08) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? 3,2(-0,1);

B09) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul Course Catalogue? 3,3(=);

B10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 3,4(=);

B11) Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità? 3,3(=);

F1) Ritenete che l'interazione con i docenti del corso sia stata formativa per il vostro percorso accademico? 3,3(=);

F2) I testi di riferimento per preparare l'esame sono stati utili? 3,2(=);

F3) Ritieni che le prove in itinere siano utili al superamento dell'esame? 3,4(=);

BS1) Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento? 3,2(=);

BS2) Giudizio complessivo sull'insegnamento: 3,2(=).

Le valutazioni sono state effettuate per singolo docente e per singolo insegnamento. Ogni docente è stato valutato rispetto ad ognuno degli insegnamenti affidati e per ciascun insegnamento sono state previste valutazioni distinte per ognuno dei docenti affidatari.

Tenuto conto che

- il gruppo di studenti iscritti a Economia e Commercio, ECOR-L è relativo esclusivamente alla coorte 2025/26

- il gruppo di studenti iscritti a Economia e Commercio ECO-L è relativo alle coorti 2024/25 e precedenti

- gli insegnamenti previsti per il I anno del regolamento 2025/26 non sono presenti nei regolamenti precedenti

- per l'a.a. 2025/26 sono stati attivati gli insegnamenti previsti per il I anno del regolamento Economia e Commercio 2025/26 ECOR-L e gli insegnamenti previsti nei piani di studi del II e III anno di Economia e Commercio ECO-L

per gli insegnamenti del I anno sono state considerate le valutazioni espresse dagli studenti della coorte 2025/26 iscritti a Economia e Commercio

ECOR-L, mentre per gli insegnamenti del II e del III anno sono state considerate le valutazioni espresse dagli studenti delle coorti 2024/25 e precedenti iscritti a Economia e Commercio ECO-L.

Sono stati così definiti 90 moduli di valutazione.

Si registra un numero esiguo di valutazioni critiche principalmente rilevate nelle domande BP (presenza a lezione) e B1 (Conoscenze preliminari). Per la domanda BP viene definita critica la partecipazione ad un numero inferiore al 50% del totale delle lezioni, mentre per le altre domande la soglia di criticità è fissata a 2,5. Nella seguente tabella, per ciascuna domanda, si riporta il numero di moduli con valutazioni sufficienti e la relativa percentuale rispetto ai moduli valutati nella specifica domanda.

Domanda Numero moduli con valutazione sufficiente

BP - La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2023-24: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%) 82/90 (91%)

B1- Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame? 84/90 (93%)

B2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? 87/90 (97%)

B3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? 88/90 (98%)

B4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? 90/90 (100%)

B5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati? 89/90 (99%)

B5\_AF Le aule in cui si sono svolte le lezioni IN PRESENZA sono risultate adeguate? 90/90 (100%)

B6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? 88/90 (98%)

B7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? 87/90 (97%)

B8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? 85/86 (99%)

B9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? 89/90 (99%)

B10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 88/90 (98%)

B11 Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità? 90/90 (100%)

F1 Ritenete che l'interazione con i docenti del corso sia stata formativa per il vostro percorso accademico? 89/90 (99%)

F2 - Capacità del docente di rispondere esaurientemente alle richieste di chiarimento 90/90 (100%)

F3 I contenuti del corso rispecchiano gli obiettivi formativi dichiarati nel regolamento? 89/90 (99%)

BS1 - E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento? 90/90 (100%)

BS2 - Giudizio complessivo sull'insegnamento 88/90 (98%)

Si evidenzia in particolare la piena sufficienza in tutti i moduli valutati relativamente alle domande B4, B05\_AF, B11,F2,BS1 che indicano una buona comunicazione tra studenti e docenti e un buon giudizio complessivo degli insegnamenti.

I suggerimenti di miglioramento ricevuti dagli studenti sono numericamente inferiori rispetto agli anni precedenti. Questo dato è in linea con la diminuzione del numero dei questionari compilati e con le iniziative che il Corso di laurea e il Dipartimento di Economia e Management hanno effettuato per incentivare l'inserimento delle prove intermedie, il miglioramento del materiale didattico offerto ed un'attenta riflessione sull'alleggerimento del carico didattico. Di seguito i principali suggerimenti selezionati dagli studenti (tra parentesi il numero relativo ad ogni singola voce).

1. fornire più conoscenze di base (596)
2. alleggerire il carico didattico complessivo (576)
3. migliorare la qualità del materiale didattico (569)
4. fornire in anticipo il materiale didattico (566)
5. inserire le prove intermedie (490)
6. aumentare supporto didattico (409)

Tra le risposte a testo libero si segnalano in particolare i seguenti commenti/suggerimenti:

- fornire un numero maggiore di esercizi da svolgere in preparazione alla prova di esame
- avere a disposizione esercizi da svolgere con un livello di difficoltà simile a quello delle prove di esame
- procedere più lentamente in modo da dare più spazio alle spiegazioni, soprattutto quelle legate allo svolgimento degli esercizi
- disporre del materiale didattico con congruo anticipo
- predisporre ausili e supporto per gli studenti stranieri in difficoltà
- migliorare la fruibilità e la qualità del materiale didattico per alcuni insegnamenti
- richiesta da parte di alcuni studenti di poter usufruire delle registrazioni delle lezioni
- dedicare più spazio alle conoscenze di base
- apprezzamento per la professionalità, la competenza dei docenti nonché per il modo appassionato con cui alcuni docenti trasmettono le proprie conoscenze
- apprezzamento per l'organizzazione di seminari e/o incontri con aziende ed enti
- carico didattico eccessivo per alcuni insegnamenti
- maggiore coordinamento tra i docenti titolari di insegnamenti partizionati

Anche se in numero inferiore agli anni precedenti, permangono nelle risposte a testo libero richieste di informazioni sull'orario del proprio esame, sul numero dei crediti da acquisire. Si ritiene quindi necessario perpetuare le attività di orientamento volte a specificare il carattere anonimo della compilazione dei questionari.

E' stato erogato anche un questionario relativamente all'Organizzazione/servizi del CdS. Hanno risposto al questionario complessivamente 513 studenti in linea con i dati degli anni precedenti. Da osservare un elevato numero di rispondenti tra gli studenti di ECOR (180) rispetto al numero degli iscritti al I anno.

Le valutazioni ottenute sono ampiamente soddisfacenti, allineate con quelle medie del dipartimento e sostanzialmente stabili rispetto all'a.a. 2025/26. Non si rileva nessuna valutazione insufficiente e si registrano la valutazione più basse (2,8 su 4), nelle domande S6 e S13 per il gruppo ECO-L e S04 per il gruppo ECOR-L; tale dato risente inevitabilmente dei lavori di ristrutturazione che vedono coinvolti i locali della biblioteca e che la rendono di fatto difficilmente accessibile e della limitatezza degli spazi attrezzati (wi-fi, prese elettriche, postazioni) rispetto alla numerosità degli iscritti. Di seguito si riportano le valutazioni nelle singole domande e, tra parentesi, gli scostamenti rispetto all'anno precedente. Le valutazioni sono state ottenute facendo una media ponderata dei due gruppi di studenti ECO-L ed ECOR-L ad eccezione della domanda SP. Per quest'ultima sono stati considerate solo le risposte del gruppo di studenti ECO-L dato che gli studenti del gruppo ECOR-L risultano per l'a.a. 2025/26 al I anno e che l'attività di tirocinio si rivolge a coloro che abbiano conseguito almeno 90 CFU.

- S01) Il carico di studio personale è complessivamente sostenibile? 3 (-0,1)
- S02) L'organizzazione complessiva degli insegnamenti del corso di studio (orario, esami, prove intermedie, laboratori) è appropriata? 3,1 (-0,1)
- S03) L'orario delle lezioni è articolato in modo da facilitare la frequenza e l'attività di studio? 3 (-0,1)
- S04) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto) 3 (-0,2)
- S05) Le aule studio sono accessibili e adeguate (capienza e presenza di reti wifi)? 2,9 (=)
- S06) Le biblioteche sono accessibili e adeguate (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)? 2,8 (+0,1)
- S07) I laboratori - ove previsti - sono adeguati alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)? 3,1 per il gruppo ECO-L (-0,1)
- S08) Il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace? 3,1 per il gruppo ECO-L (=)
- S09) Il servizio dell'unità didattica (serv. Amm.vi del Dip.) è adeguato (orari, disponibilità del personale, efficacia)? 3 (-0,1)
- S10) Le attività di tutorato svolte dai docenti/tutors sono utili ed efficaci? 3,1 (-0,1)
- SP) Lo svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto) è adeguato? 2,9 (-0,1).
- S11) Le informazioni sul sito del Dipartimento o del Corso di studio sono reperibili e complete? 3,0 (-0,1)
- S12) Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio 3 (=)
- S13) Secondo Lei, le domande del presente questionario sono utili a individuare i punti di forza e di debolezza dell'organizzazione e dei servizi offerti? 2,8 (-0,1)
- SF1) Il servizio di tutorato didattico, laddove previsto, è organizzato in maniera efficace (orari, disponibilità dei tutor, comunicazioni)? 3 (-0,1)
- SF2) Il servizio di tutorato didattico, laddove previsto, è stato svolto in modo tale da aiutarti nella preparazione dell'esame? 3 (-0,1)
- SF3) Ritieni utile per un'efficace preparazione dell'esame avere a disposizione le registrazioni delle lezioni? 3,2 (-0,1)

Tra i suggerimenti/commenti riportati nelle risposte a testo libero si segnala:

- aumentare il numero di postazioni per lo studio individuale, ritenuto insufficiente dato l'elevato numero di studenti iscritti ai CdS del dipartimento di Economia e Management
  - prevedere un adeguato numero di prese elettriche e potenziamento rete wi-fi
  - mettere a disposizione le registrazioni delle lezioni
  - completare i lavori dei locali della biblioteca per garantire un'accessibilità completa
  - migliorare della qualità audio nelle aule
  - migliorare degli arredi in alcune aule
  - migliorare il rapporto studenti/docenti
  - fornire con largo anticipo le date degli esami
  - potenziare il servizio orientamento dell'unità didattica
- Inoltre, sono presenti espliciti apprezzamenti positivi sui servizi offerti.

- Valutazioni degli studenti sulle attività di tirocinio o stage.

Rispetto all'a.a. 2025/26 si registra un lieve aumento del numero degli studenti che ha svolto un'attività di tirocinio/stage con richiesta di riconoscimento crediti (6). In ogni caso, rispetto al numero di studenti iscritti al corso di laurea, il numero di tirocini curriculari svolti risulta essere esiguo. Ciò può essere spiegato dal fatto che oltre il 75% degli studenti laureati proseguono gli studi e preferiscono rinviare l'attività di tirocinio durante gli anni di frequenza dei corsi di laurea magistrale. I tirocini si sono svolti sul territorio toscano ad eccezione di uno svoltosi a Shanghai (Cina). L'ambito lavorativo delle aziende/istituzioni coinvolte è vario.

Gli studenti hanno valutato le attività di tirocinio tramite un apposito questionario, che deve essere obbligatoriamente compilato prima della registrazione dell'attività. Gli studenti sono chiamati ad esprimere un giudizio complessivo sull'attività di stage (media voti 4/4) e a valutare specificatamente i seguenti aspetti con voti compresi da 1 a 4: l'adeguatezza delle conoscenze formative rispetto alle esigenze formative dello stage (media 3,83/4), il tipo di compiti assegnati (media 4/4), la corrispondenza tra il lavoro effettivamente svolto e gli obiettivi definiti in fase di progettazione (media 3,83/4), il grado di supporto ricevuto dal tutor aziendale (media 4/4), l'efficacia formativa delle attività svolte (media 4/4).

Si rileva una piena soddisfazione degli studenti che hanno scelto di svolgere un tirocinio curriculare, in sostanziale continuità con quanto osservato

nell'anno accademico precedente. Proseguono le iniziative di orientamento in itinere allo scopo di promuovere l'attività di tirocinio e di renderla fruibile per un maggiore numero di studenti.

Link inserito: <https://eco-l.ec.unipi.it/assicurazione-qualita/>

Pdf inserito: [ECOR\\_opinioni\\_studenti\\_2026.pdf](#) 

## Opinioni dei laureati

L'analisi delle opinioni dei laureati è condotta sulla base dei risultati dell'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei laureati 2025, riferita al Corso di laurea in Economia e commercio (classe L-33). Il collettivo comprende 113 laureati, dei quali 106 hanno compilato il questionario, con un tasso di compilazione pari al 93,8%. L'ampiezza e la copertura della rilevazione consentono una lettura sufficientemente rappresentativa dell'esperienza formativa. I risultati sono posti a confronto, ove possibile, con quelli relativi ai laureati nel 2024, utilizzati nella precedente rilevazione SUA.

Il profilo dei laureati evidenzia una lieve prevalenza della componente maschile (54,9%) e un'età media al conseguimento del titolo pari a 24,0 anni, sostanzialmente stabile rispetto all'anno precedente. La quota di laureati con meno di 23 anni si riduce dal 49,1% al 34,5%, mentre aumenta quella dei laureati tra 23 e 24 anni, pari al 46,0%. Il 57,5% risiede in una provincia diversa ma appartenente alla stessa regione della sede universitaria, il 22,1% nella provincia di Pisa e il 20,4% in un'altra regione. La presenza di cittadini stranieri rimane contenuta (1,8%).

Con riferimento al percorso scolastico precedente, il 65,5% dei laureati proviene da un liceo, prevalentemente scientifico (47,8%), mentre il 31,0% possiede un diploma tecnico, soprattutto di indirizzo economico (24,8%). Il voto medio di diploma è pari a 86,6/100, in aumento rispetto a 85,5/100 rilevato per i laureati nel 2024. La scelta del Corso di studio risulta sostenuta congiuntamente da motivazioni culturali e professionalizzanti per il 38,7% dei laureati; il 21,7% indica motivazioni prevalentemente professionalizzanti e il 17,9% motivazioni prevalentemente culturali. Tale distribuzione conferma l'attrattività del CdS sia per l'acquisizione di conoscenze di base in ambito economico sia per le attese connesse agli sbocchi professionali. Gli indicatori di regolarità delle carriere richiedono attenzione. Il 93,8% si è immatricolato in età regolare o con un solo anno di ritardo, ma la quota di laureati in corso scende al 35,4%, rispetto al 48,2% dell'anno precedente. Il 26,5% consegue il titolo entro il primo anno fuori corso e il 23,9% entro il secondo. La durata media degli studi aumenta da 4,1 a 4,4 anni e il ritardo medio da 1,1 a 1,4 anni; l'indice di ritardo è pari a 0,45. Il voto medio di laurea si mantiene sostanzialmente stabile, attestandosi a 100,4/110, mentre il 19,5% consegue 110 e lode. Nel complesso, i dati segnalano l'opportunità di proseguire il monitoraggio della regolarità delle carriere e dell'efficacia delle azioni di accompagnamento e tutorato, con particolare attenzione alle fasi iniziali del percorso e al superamento degli insegnamenti di base.

Le condizioni di studio mostrano una frequenza alle attività didattiche non pienamente assidua: il 38,7% dichiara di avere frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti, in diminuzione rispetto al 44,1% della rilevazione precedente, mentre il 34,0% ha frequentato tra il 50% e il 75% degli insegnamenti. Il 73,6% ha alloggiato a meno di un'ora dalla sede per oltre metà della durata degli studi. La quota di laureati che ha beneficiato di borse di studio cresce al 26,4%. Per contro, si riducono le esperienze di mobilità internazionale, svolte dal 6,6% dei laureati, rispetto al 12,6% dell'anno precedente, e i tirocini curriculari o le attività lavorative riconosciute dal CdS, che interessano il 5,7% dei laureati, rispetto all'8,1%. Pur tenendo conto della numerosità contenuta dei sottogruppi, la soddisfazione di coloro che hanno svolto esperienze all'estero o tirocini risulta elevata.

Il 74,5% dei laureati dichiara di avere svolto attività lavorative durante gli studi, quota in aumento rispetto al 64,9% rilevato l'anno precedente. Si tratta prevalentemente di lavori occasionali, saltuari o stagionali (48,1%) e, in misura minore, di attività a tempo parziale (19,8%). Tra coloro che hanno lavorato con continuità a tempo pieno o parziale, il 78,6% segnala difficoltà nella conciliazione tra studio e lavoro. La coerenza tra l'attività lavorativa e il percorso di studio rimane limitata (13,9%). Tale evidenza costituisce un elemento da considerare nel monitoraggio della regolarità delle carriere e nell'organizzazione delle attività didattiche e di supporto, in particolare per gli studenti impegnati in attività lavorative.

La valutazione complessiva dell'esperienza universitaria rimane positiva, pur registrando un arretramento rispetto alla rilevazione precedente. La quota dei laureati complessivamente soddisfatti del CdS, ottenuta sommando le risposte "decisamente sì" e "più sì che no", è pari all'85,9%, un risultato elevato anche se in calo rispetto al 94,6% dei laureati nel 2024. In particolare, il 32,1% si dichiara decisamente soddisfatto (+0,6 rispetto al 2024) e il 53,8% più soddisfatto che insoddisfatto (-10,7 rispetto al 2024). La soddisfazione per le attività didattiche è pari al 77,3%; quella per i rapporti con i docenti raggiunge l'84,9% e quella per i rapporti con gli altri studenti l'85,9%. Il quadro conferma una valutazione favorevole della qualità delle relazioni e dell'esperienza formativa, ma la diminuzione della soddisfazione complessiva rende opportuno un approfondimento delle componenti che incidono maggiormente sul giudizio finale.

Per quanto riguarda l'organizzazione didattica, l'86,8% ritiene adeguato il materiale didattico per tutti o per più della metà degli esami; il 77,3% valuta positivamente l'organizzazione degli esami e il 73,6% ritiene che i risultati degli esami abbiano rispecchiato l'effettiva preparazione. L'80,1% giudica adeguato il carico di studio rispetto alla durata del CdS. La supervisione della prova finale è valutata positivamente dal 90,2% degli interessati. Tali esiti costituiscono elementi di tenuta del processo formativo, pur in presenza di margini di miglioramento nell'organizzazione degli esami e nella percezione della corrispondenza tra preparazione e risultati.

Le valutazioni relative a strutture e servizi risultano differenziate. Le aule sono considerate sempre o spesso adeguate dal 69,9% dei fruitori e le postazioni informatiche sono ritenute numericamente adeguate dal 69,9%. Le attrezzature per le altre attività didattiche ottengono una valutazione positiva dal 79,8% degli utilizzatori. Più critico è il giudizio sugli spazi per lo studio individuale, ritenuti adeguati dal 44,6% dei fruitori, sebbene il dato sia lievemente superiore al 41,9% della rilevazione precedente. Anche i servizi di biblioteca in presenza registrano una valutazione positiva del 64,8% degli utilizzatori, inferiore all'80,6% rilevato l'anno precedente, mentre i servizi bibliotecari online sono apprezzati dal 79,6%. Positiva è inoltre la valutazione dei servizi amministrativi online (80,6%) e delle segreterie studenti (71,8%). Permangono invece margini di miglioramento nei servizi di orientamento al lavoro, sostegno alla ricerca del lavoro e job placement, per i quali la quota di giudizi positivi si colloca rispettivamente al 55,1%, 51,0% e 55,8% tra gli utilizzatori. Questi aspetti rappresentano aree da sottoporre a specifico monitoraggio, anche in raccordo con le strutture di Dipartimento e di Ateneo competenti.

La propensione a scegliere nuovamente il medesimo percorso registra una diminuzione: il 59,4% si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS dell'Ateneo, rispetto al 71,2% dell'anno precedente. Il 22,6% sceglierebbe un altro corso nello stesso Ateneo, mentre il 15,0% opterebbe per un altro Ateneo; solo l'1,9% non si iscriverebbe più all'università. L'indicatore conferma una prevalente fedeltà all'Ateneo, ma segnala una minore propensione a confermare lo stesso CdS. Tale risultato dovrà essere letto congiuntamente agli esiti sulla soddisfazione complessiva, sulla regolarità delle carriere, sulla disponibilità di spazi e servizi e sulle aspettative formative degli studenti.

Le prospettive di prosecuzione degli studi risultano in crescita: l'82,1% intende proseguire la formazione dopo la laurea, rispetto al 75,7% della precedente rilevazione. Il 72,6% prevede di iscriversi a una laurea magistrale biennale e il 5,7% a un master universitario. Tra coloro che intendono iscriversi a una laurea magistrale, il 77,9% motiva la scelta con l'esigenza di completare o arricchire la propria formazione e il 71,4% dichiara di volersi iscrivere presso lo stesso Ateneo. Il dato conferma la funzione del CdS quale percorso di base prevalentemente orientato alla prosecuzione verso studi di secondo livello.

Nel complesso, il monitoraggio restituisce un quadro caratterizzato da una buona valutazione dei rapporti con docenti e studenti, dalla positiva percezione del materiale didattico, del carico di studio e della supervisione della prova finale, nonché da una crescente propensione alla prosecuzione degli studi. Al tempo stesso emergono elementi che richiedono attenzione: il peggioramento degli indicatori di regolarità delle carriere, la riduzione della soddisfazione complessiva e della quota di laureati che sceglierebbe nuovamente lo stesso CdS, la minore partecipazione a esperienze internazionali e tirocini, la persistente criticità degli spazi per lo studio individuale e i giudizi non pienamente soddisfacenti sui servizi di orientamento e accompagnamento al lavoro. Tali evidenze saranno considerate dal Consiglio di Corso di studio nell'ambito delle attività di riesame e monitoraggio, al fine di individuare, in raccordo con il Dipartimento e con i servizi di Ateneo, eventuali azioni di miglioramento e di verificarne nel tempo l'efficacia.

Link inserito: <https://eco-l.ec.unipi.it/assicurazione-qualita/>

Pdf inserito: [ECOR-L\\_Profilo\\_Laureati\\_2026.pdf](#) 

## Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Le seguenti valutazioni sono basate sui dati, organizzati per coorti, raccolti da parte degli uffici statistici dell'Ateneo.

### -Dati di ingresso

Il numero degli immatricolati al CdL è stato nell'A.A. 2025/2026 pari a 230 unità, in leggero calo rispetto alle 241 dell'anno 2024/2025, nettamente superiore al dato 2023/2024 e prossimo agli immatricolati dell'a.a. 2022/2023. Il dato degli immatricolati sembra quindi stabilizzarsi intorno alle 230-240 unità, un numero superiore alla media nazionale della classe L-33.

Per quanto riguarda la ripartizione degli studenti per titolo di accesso, la percentuale degli studenti del liceo scientifico è stabile al 28.5% (28.4% nel 2024/2025) confermando il calo rispetto ai due anni precedenti (intorno al 41% nel 2022/2023 e 2023/2024), si evidenzia invece un calo degli studenti da istituti tecnici (26.4% contro il 35.1% del 2024/2025) ed un aumento degli studenti da liceo linguistico (7.3% contro il 3.8% del 2024/2025) e da liceo classico (7.8% contro il 5.7% del 2024/2025), in continuo aumento sono anche gli studenti provenienti da istituti stranieri (24.4% contro il 21.3% del 2024/2025, il 13.9% nel 2023/2024 ed il circa 4% che si aveva fino al 2022/2023). La crescita degli studenti di provenienza da Istituti Stranieri è un dato cui prestare attenzione, poiché se da un parte evidenzia come il CdS risulti attrattivo per gli studenti stranieri, dall'altra potrebbe comportare un aumento degli abbandoni a causa della possibile presenza di studenti non realmente interessati agli studi universitari.

Relativamente alle percentuali di studenti ripartiti per voto alla maturità non si rilevano variazioni sostanziali negli studenti con voto 100 (14.8% invece del precedente 14.4%) mentre si registra un aumento dei voti più bassi ovvero tra 60 e 79 (54.6% contro il precedente 46.3%) ed una diminuzione dei voti medio-alti tra 80 e 99 (30.6% invece del precedente 39.4%).

La ripartizione degli studenti per regione di residenza ha visto una ripresa degli studenti provenienti dalla Toscana (tornati al 74.3%, dato analogo al 2023/2024, 2021/2022, 2019/2020) ed in particolare dalle province di Pisa, Livorno e Lucca (tornati ad un consueto 60.4%), in netto calo sono gli studenti provenienti da Liguria e Sicilia (passati complessivamente al 7.4% rispetto al precedente 15.3%). Continua il drastico aumento degli studenti stranieri (23.0% contro il 21.6% del 2024/2025, del 13.0% del 2023/2024 e del circa 7% fino al 2022/2023).

La ripartizione per genere mostra un aumento del genere femminile (47.0% invece del 40.7% precedente) e corrispondentemente un calo di quello maschile (53.0% invece di 59.3%).

Complessivamente si rileva quindi una stabilizzazione del numero di immatricolati intorno alle 230-240 unità e una positiva stabilizzazione del buon numero di studenti con voto 100 alla maturità (oltre il 14%), si rileva inoltre un notevole incremento del numero di studenti stranieri. Ciò evidenzia come il CdL risulti attrattivo per gli studenti stranieri e gli studenti con un buon voto alla maturità.

### -Dati di percorso

La percentuale di iscritti al secondo anno rispetto all'anno precedente è stata per la coorte 2024 del 66.0%, evidenziando una stabilizzazione tendenziale del dato nelle coorti 2021-2022-2023-2024, in leggero calo rispetto al 70% delle coorti 2019-2020 (impattate dalla pandemia covid) e superiore al circa 60% osservato in precedenza.

La percentuale di studenti che passano a un altro corso di studio dell'ateneo è in leggerissimo aumento al primo anno (13.1% coorte 2025 contro il 12.4% coorte 2024) ed al secondo anno (18.8% coorte 2024 contro il 18.1% coorte 2023). Per il primo anno si evidenzia un aumento tendenziale dei passaggi al primo anno (intorno al 13% contro al circa 5%-8% delle coorti 2017-2023) ed un drastico ed imponente calo dei passaggi al secondo anno (circa 18% contro al 23%-27% del 2019-2022, al 34% del 2018 ed al 43.5% del 2017). In netto calo anche le rinunce agli studi sia al primo anno (6.8% contro il precedente 15.6%) sia al secondo anno (2.4% contro il 6.9%), anche se questi dati non possono essere considerati definitivi.

Confermato il drastico calo dei passaggi indirizzati verso i corsi della classe L-18 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale) adesso ridotti a poche unità (erano circa 100 negli anni 2015-2018, circa 90 nel 2018-2020, circa 60 nel 2020-2021, circa 30 nel 2021-2024, 26 nel 2024-2025, circa 10 nel 2025/2026 ma quest'ultimo dato è da considerarsi parziale).

Questi dati evidenziano come sia nettamente aumentato il numero di studenti che si iscrivono al CdS consapevolmente e con la volontà di portare al termine i propri studi nell'ambito del CdS.

Il numero di studenti attivi (che hanno conseguito CFU) è in aumento al primo anno (intorno al 65% per le coorti 2013-2014-2015, intorno al 90% per la coorte 2016, intorno all'82% per le coorti 2017-2018, oltre 95% per la coorte 2019, circa 90% coorte 2020, circa 76% coorte 2021, circa 71% coorte 2022, circa 80% coorte 2023 e 2024, circa 66% per la coorte 2025 ma questo dato è da considerarsi parziale), mentre è relativamente stabile negli anni successivi (oltre 95%).

L'andamento tendenziale del numero medio di CFU acquisiti dagli studenti attivi (si scartano i dati dell'ultimo anno poiché parziali) è stabile al primo anno intorno ai 29-30 CFU (coorti 2020-2024), in aumento tendenziale rispetto ai 25-27 CFU del 2018-2019, si rileva un aumento sia al secondo anno (66.9 coorte 2023, 58.5 coorte 2022, 54.8 coorte 2021) sia al terzo anno (110.9 coorte 2022 contro 103.3 coorte 2021).

Stabile è invece il voto medio conseguito agli esami dagli studenti attivi, sempre nel range di 24-26 punti su 30.

Complessivamente si rileva quindi una notevole riduzione degli abbandoni al secondo anno e dei passaggi verso i corsi della classe L-18, il che evidenzia come le azioni svolte a migliorare i percorsi formativi e a renderli più chiari abbiano dato i suoi frutti. Si conferma altresì una difficoltà degli studenti ad affrontare gli studi nei primi due anni di corso.

### -Dati di uscita

Il voto medio di laurea conseguito dagli studenti che si laureano al terzo anno è leggermente in calo, 103 per la coorte 2023 mentre per le coorti 2019-2022 oscillava tra 107-110 (solo nel 2018 è stato di 105), al quarto anno oscilla tra 101-104, al quinto anno tra 95-99. In leggero calo il numero dei laureati in corso ed al primo anno fuori corso (si escludono i laureandi dell'ultima coorte che sono stati conteggiati solo parzialmente). Questo allungamento dei tempi di laurea potrebbe essere causato da un aumento del numero di studenti lavoratori. Complessivamente si rileva quindi una stabilità dei dati in uscita, tenuto conto che i dati delle coorti più recenti sono ancora parziali).

Link inserito: <https://eco-l.ec.unipi.it/assicurazione-qualita/>

Pdf inserito: [ECOR\\_L\\_dati\\_percorso\\_2026.pdf](#) 

## Efficacia Esterna

Sono stati esaminati i risultati dell'Indagine AlmaLaurea 2025 sulla condizione occupazionale, a un anno dal conseguimento del titolo, dei laureati del Corso di laurea in Economia e Commercio. Il collettivo comprende 110 laureati, dei quali 72 hanno partecipato all'indagine, con un tasso di risposta pari al 65,5%, in diminuzione rispetto al 70,7% della precedente rilevazione. L'ampiezza del collettivo degli intervistati e, in particolare, il numero contenuto di occupati suggeriscono di interpretare con cautela le variazioni annuali degli indicatori.

I laureati intervistati hanno conseguito il titolo a un'età media di 23,8 anni, sostanzialmente stabile rispetto alla precedente rilevazione, con un voto medio di laurea pari a 100,7 su 110, leggermente inferiore rispetto all'anno precedente. La durata media degli studi è pari a 4,2 anni, mentre l'indice di ritardo si attesta a 0,39, in aumento rispetto al valore di 0,31 osservato nell'indagine precedente.

I dati confermano che il Corso di laurea è caratterizzato da una forte propensione alla prosecuzione degli studi. Il 76,4% degli intervistati risulta infatti iscritto a un corso di laurea di secondo livello, percentuale sostanzialmente invariata rispetto al 76,8% della precedente rilevazione. Nel 70,9% dei casi il percorso magistrale rappresenta il proseguimento naturale della laurea triennale e, in un ulteriore 27,3%, rientra comunque nel medesimo settore

disciplinare. Complessivamente, pertanto, il 98,2% dei laureati che proseguono gli studi sceglie un percorso coerente o affine alla formazione acquisita. Il 70,9% rimane presso l'Università di Pisa, dato in crescita rispetto al 59,7% rilevato nell'anno precedente. La soddisfazione per gli studi di secondo livello intrapresi si mantiene elevata, con un valore medio pari a 8,2 su 10, praticamente valore identico all'anno precedente (8,3). Le principali motivazioni alla base della prosecuzione degli studi riguardano il miglioramento delle possibilità di inserimento lavorativo, indicato dal 38,2% degli intervistati, e l'ampliamento della formazione culturale, indicato dal 32,7%. Un ulteriore 18,2% prosegue gli studi per migliorare le condizioni del lavoro già svolto. Il 29,2% dei laureati ha inoltre partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea, prevalentemente attraverso stage in azienda, master e tirocini o praticantati.

A un anno dal conseguimento del titolo, il tasso di occupazione AlmaLaurea è pari al 37,5%. Il dato risente della già richiamata elevata quota di laureati impegnati nella prosecuzione degli studi: il 56,9% degli intervistati non lavora ed è iscritto a un corso di laurea di secondo livello, mentre il 19,4% studia e lavora contemporaneamente. La quota di laureati che lavora senza essere iscritta a un corso di secondo livello è pari al 18,1%. Tra le forze di lavoro, il tasso di occupazione raggiunge l'87,1%, mentre il tasso di disoccupazione è pari al 12,9%. Solo il 2,8% degli intervistati non lavora, non studia ed è alla ricerca di un'occupazione.

Dei 72 intervistati, 27 sono occupati con una percentuale del 37,5%. Tra i 27 laureati occupati, il 59,3% ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento della laurea, mentre il 29,6% prosegue un'attività lavorativa avviata prima del titolo. I tempi di ingresso nel mercato del lavoro risultano relativamente contenuti: il tempo medio dalla laurea all'inizio della ricerca è pari a 0,7 mesi, quello necessario per reperire il primo lavoro è pari a 2,5 mesi e il tempo complessivo dalla laurea al primo impiego è pari a 3,2 mesi, in lieve miglioramento rispetto ai 3,5 mesi della precedente rilevazione e ai 4,4 mesi dell'anno ancora precedente.

Le attività lavorative si concentrano prevalentemente nelle professioni tecniche, pari al 33,3%, e nelle professioni esecutive nel lavoro d'ufficio, pari al 29,6%; il 14,8% degli occupati svolge professioni intellettuali, scientifiche o di elevata specializzazione. Le forme contrattuali risultano diversificate: il 22,2% degli occupati ha un contratto a tempo indeterminato, il 22,2% un contratto a tempo determinato e il 25,9% un contratto formativo. La diffusione del lavoro a tempo parziale è elevata, pari al 59,3%, ma solo nel 14,8% dei casi il part-time è dichiarato involontario. Tale dato può essere ricondotto anche alla consistente quota di laureati che associa l'attività lavorativa alla prosecuzione degli studi.

L'occupazione si colloca prevalentemente nel settore privato, che assorbe l'88,9% degli occupati, e nel comparto dei servizi, pari all'85,2%. Tra i principali ambiti di attività emergono le consulenze, con il 29,6%, il commercio, con il 14,8%, e il settore del credito e delle assicurazioni, con l'11,1%. L'85,2% degli occupati lavora nell'Italia centrale, l'11,1% nel Nord-Ovest e il 3,7% all'estero.

La retribuzione mensile netta media è pari a 1.038 euro, inferiore ai 1.126 euro rilevati nell'indagine precedente. Il valore risente presumibilmente dell'elevata diffusione del part-time e della presenza di contratti formativi. Per i laureati che non lavoravano al momento del conseguimento del titolo, la retribuzione media è più elevata e raggiunge 1.115 euro mensili.

Con riferimento alla coerenza tra formazione e attività lavorativa, il 25,9% degli occupati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite durante il corso di studi, mentre il 48,1% le utilizza in misura ridotta. La laurea è richiesta per legge o ritenuta necessaria per il 37,0% degli occupati ed è comunque considerata utile da un ulteriore 44,4%. Nel complesso, pertanto, per l'81,4% degli occupati il titolo risulta richiesto, necessario o utile per lo svolgimento dell'attività lavorativa. La formazione professionale acquisita all'università è giudicata molto adeguata dal 44,4% degli intervistati, poco adeguata dal 33,3% e per nulla adeguata dal 22,2%.

L'efficacia complessiva della laurea nel lavoro svolto è giudicata elevata dal 30,8% degli occupati e abbastanza elevata dal 38,5%; il restante 30,8% la considera poco o per nulla efficace. La soddisfazione media per il lavoro svolto è pari a 7,0 su 10, in diminuzione rispetto al valore di 7,6 registrato nella precedente rilevazione. Il 18,5% degli occupati dichiara inoltre di essere alla ricerca di un altro lavoro.

Nel complesso, gli esiti confermano la duplice funzione del Corso di laurea: preparare alla prosecuzione degli studi, scelta dalla larga maggioranza dei laureati, e fornire competenze utilizzabili per un primo inserimento nel mercato del lavoro. I dati relativi alla coerenza tra formazione e occupazione, alla soddisfazione lavorativa, alla diffusione del part-time e alla retribuzione media richiedono tuttavia un monitoraggio nel tempo. Il Corso di laurea continuerà pertanto a presidiare tali indicatori attraverso le attività di riesame, il confronto con i dati delle successive rilevazioni e le consultazioni periodiche con le parti interessate. Particolare attenzione sarà riservata al rafforzamento del raccordo tra competenze attese, attività formative e profili professionali, alla valorizzazione dei tirocini e delle esperienze di orientamento al lavoro e all'analisi delle esigenze espresse dalle organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni.

Link inserito: <https://eco-l.ec.unipi.it/assicurazione-qualita/>

Pdf inserito: [Report di sintesi sulla situazione occupazionale dei laureati del Corso di Studio](#) 

## Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Rispetto all'a.a. 2025/26 si registra un lieve aumento del numero degli studenti che ha svolto un'attività di tirocinio/stage con richiesta di riconoscimento crediti (6). In ogni caso, rispetto al numero di studenti iscritti al corso di laurea, il numero di tirocini curriculari svolti risulta essere esiguo. Ciò può essere spiegato dal fatto che oltre il 75% degli studenti laureati proseguono gli studi e preferiscono rinviare l'attività di tirocinio durante gli anni di frequenza dei corsi di laurea magistrale. I tirocini si sono svolti sul territorio toscano ad eccezione di uno svoltosi a Shanghai (Cina). L'ambito lavorativo delle aziende/istituzioni coinvolte è vario.

Le aziende/enti coinvolti hanno valutato le attività di tirocinio tramite un apposito questionario con il quale sono chiamati ad esprimere un giudizio complessivo sull'attività di stage (media dei voti 4/4) e a valutare specificatamente i seguenti aspetti con una valutazione da 1 a 4: l'adeguatezza delle conoscenze formative rispetto alle esigenze formative dello stage (media 4/4), l'adeguatezza dello studente in termini di capacità personali rispetto ai compiti attribuiti (media 4/4), la corrispondenza tra il lavoro effettivamente svolto e gli obiettivi individuati in sede di piano di studio (media 4/4), il grado di impegno e motivazione degli stagisti (media 4/4), il grado di soddisfazione relativa alla decisione di accogliere stagisti (media 4/4).

Si rileva quindi una piena soddisfazione delle aziende/enti coinvolti nelle attività di tirocinio e in sostanziale continuità con quanto osservato nell'anno accademico precedente. Al fine di incrementare il numero dei tirocini, il Cds ha intensificato l'attività di collaborazione con l'ufficio Job Placement del Dipartimento e proseguono le attività di orientamento con gli studenti.

Link inserito: <https://eco-l.ec.unipi.it/assicurazione-qualita/>

Pdf inserito: [ECOR-L\\_Opinioni\\_aziende.pdf](#) 

## Organizzazione e gestione della qualità

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo](#) 

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Pdf inserito: [Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio e Pianificazione](#) 

### Riesame annuale

Pdf inserito: [Riesame annuale e ciclico](#) 

### Documenti di Assicurazione della Qualità