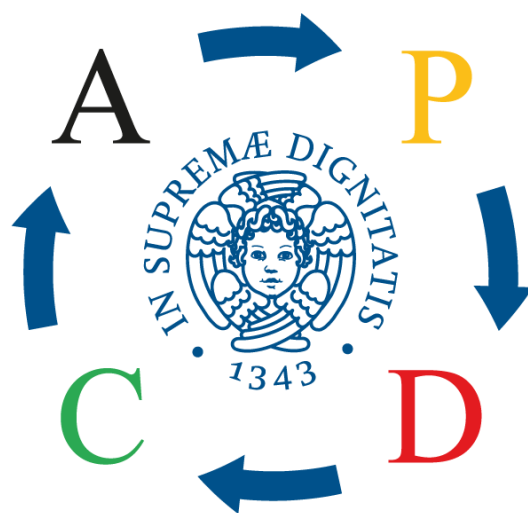




UNIVERSITÀ DI PISA PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2025 / 2026
primo e secondo semestre
(periodo di osservazione novembre 2025 - luglio 2026)

Dipartimento di:

Economia e management

Corso di Studio in:

ECO-L

Economia E Commercio

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item:

1 = giudizio totalmente negativo

2 = più no che sì

3 = più sì che no

4 = giudizio totalmente positivo

n° Questionari A: 1.631 n°r B: 445

Me A N.Risp Me B N.Risp

BP	La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2025-26: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%)	2,6	1.631	2,1	445
B01	Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,0	1.631	2,5	445
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,1	1.631	2,7	445
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,1	1.631	2,7	445
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,2	1.631	2,7	445
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,5	901	3,2	168
B05_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,4	841	3,2	156
B06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,4	901	2,9	168
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,3	901	2,9	168
B08	Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?	3,4	373	3,2	120
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul Course Catalogue?	3,4	901	2,9	168
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,4	988	3,0	338
B11	Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità?	3,3	1.631	2,7	445
F1	Ritenete che l'interazione con i docenti del corso sia stata formativa per il vostro percorso accademico?	3,3	1.166	3,1	346
F2	I testi di riferimento per preparare l'esame sono stati utili?	3,2	1.197	2,9	380
F3	Ritieni che le prove in itinere siano utili al superamento dell'esame?	3,4	1.233	2,9	373
BS01	Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,2	1.631	2,8	445
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento	3,2	1.631	2,7	445

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

a) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato in a.a. precedenti ma con lo stesso docente;

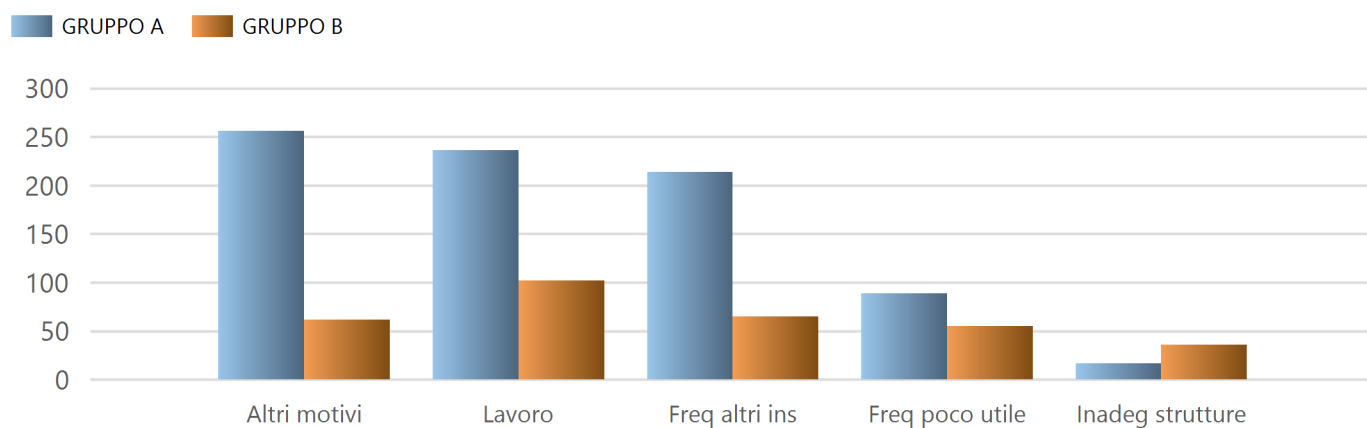
b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;

c) sono poi riportati i valori medi delle valutazioni per i moduli che hanno avuto almeno 5 questionari validi;

d) il report si chiude con i commenti liberi degli studenti.

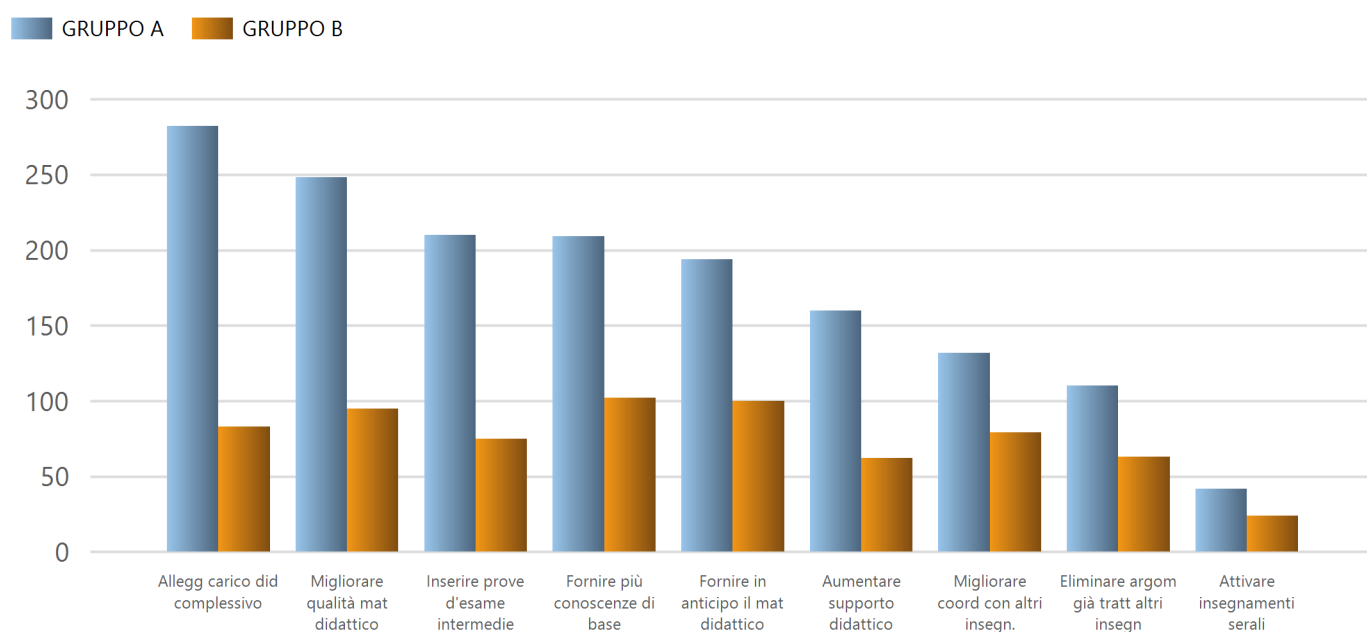
Si ricorda in ultimo che il "giudizio complessivo sull'insegnamento" non rappresenta il risultato di un calcolo della media delle valutazioni sulle precedenti domande, ma emerge direttamente da un item del questionario, al quale rispondono gli studenti.

Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)



Motivo	Gr. A	Gr. B
P01-Lavoro	236	102
P02-Frequenza lezioni di altri insegnanti	214	65
P03-Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	89	55
P04-Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	17	36
P05-Altri motivi	256	62

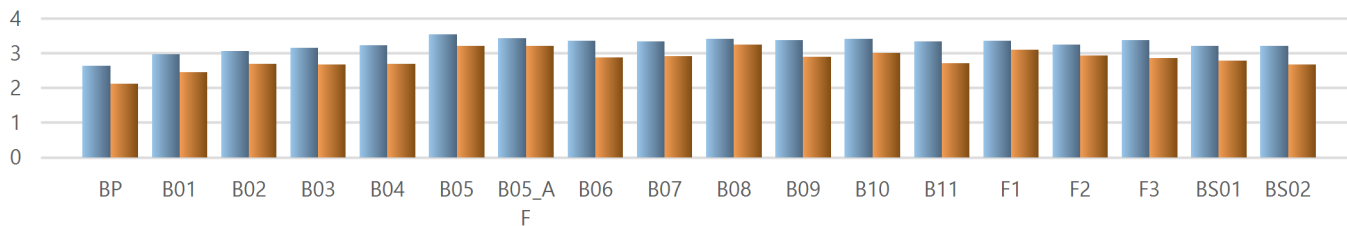
Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)



Suggerimento	Gr. A	Gr. B
S01-Alleggerire il carico didattico complessivo	282	83
S02-Aumentare l'attività di supporto didattico	160	62
S03-Fornire più conoscenze di base	209	102
S04-Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	110	63
S05-Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	132	79
S06-Migliorare la qualità del materiale didattico	248	95
S07-Fornire in anticipo il materiale didattico	194	100
S08-Inserire prove d'esame intermedie	210	75
S09-Attivare insegnamenti serali	42	24

Media valutazioni risposte studenti frequentanti A.A. corrente (A) e anni precedenti (B)

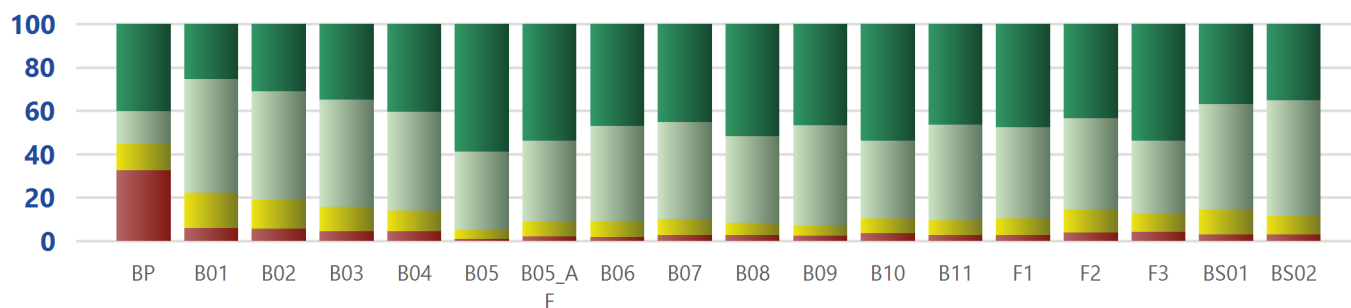
GRUPPO A GRUPPO B



GR	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	F2	F3	BS01	BS02
A	2.6	3.0	3.1	3.1	3.2	3.5	3.4	3.4	3.3	3.4	3.4	3.4	3.3	3.3	3.2	3.4	3.2	3.2
B	2.1	2.5	2.7	2.7	2.7	3.2	3.2	2.9	2.9	3.2	2.9	3.0	2.7	3.1	2.9	2.9	2.8	2.7

Distribuzione freq. % A.A. corrente (Gruppo A)

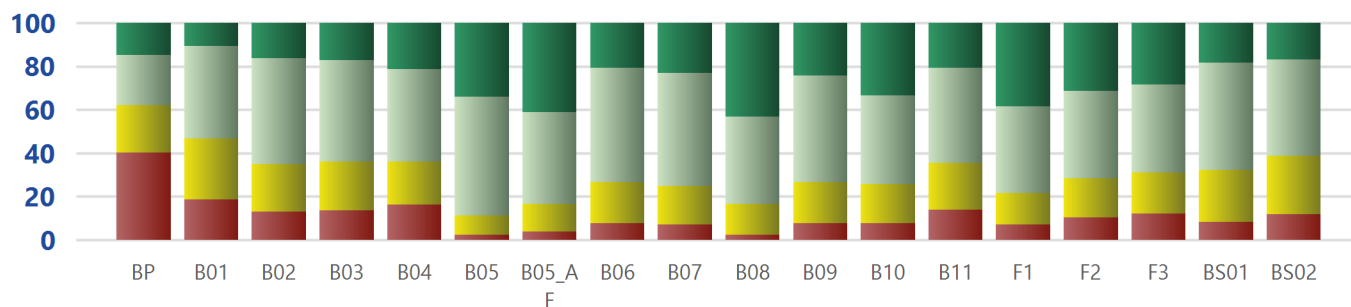
% val "4" % val "3" % val "2" % val "1"



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	F2	F3	BS01	BS02
4	40.3	25.3	31.1	34.9	40.4	58.9	53.7	46.9	45.3	51.7	46.6	53.8	46.4	47.6	43.4	53.9	37.1	35.3
3	15.0	52.4	49.8	49.5	45.6	36.0	37.3	43.8	44.5	39.9	46.2	35.8	44.1	42.0	42.2	33.3	48.4	53.1
2	12.1	16.4	13.3	11.0	9.6	4.3	6.8	7.4	7.7	5.6	4.9	6.8	6.7	7.5	10.4	8.5	11.4	8.5
1	32.7	5.8	5.8	4.6	4.4	0.8	2.1	1.8	2.6	2.7	2.3	3.5	2.8	2.8	4.0	4.3	3.1	3.1

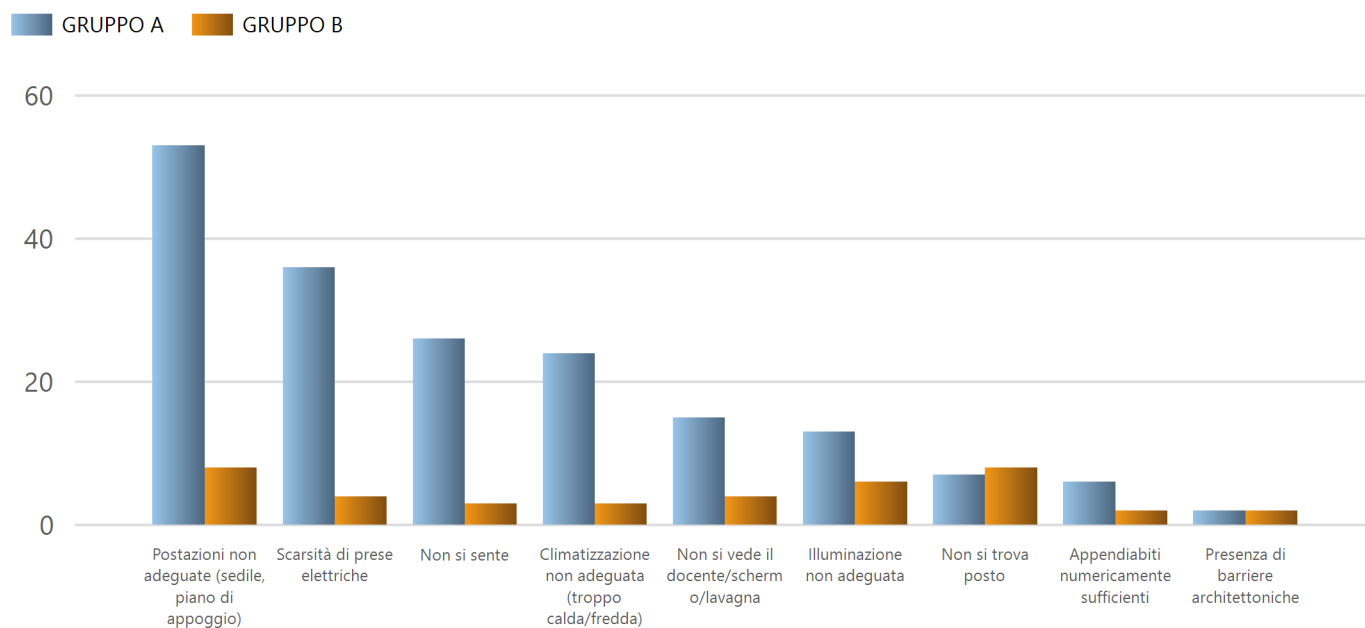
Distribuzione freq. % A.A. precedenti (Gruppo B)

% val "4" % val "3" % val "2" % val "1"



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	F2	F3	BS01	BS02
4	14.8	10.8	16.4	17.1	21.3	33.9	41.0	20.8	23.2	43.3	24.4	33.4	20.7	38.4	31.3	28.4	18.4	16.9
3	22.9	42.5	48.8	46.7	42.5	54.8	42.3	52.4	51.8	40.0	48.8	40.8	43.8	39.9	40.3	40.5	49.2	44.5
2	22.0	28.1	21.8	22.5	19.8	8.9	12.8	19.0	17.9	14.2	19.0	18.0	21.6	14.5	18.2	19.0	24.0	26.7
1	40.2	18.7	13.0	13.7	16.4	2.4	3.8	7.7	7.1	2.5	7.7	7.7	13.9	7.2	10.3	12.1	8.3	11.9

Principali problematiche riscontrate



Principali problematiche riscontrate	Gr. A	Gr. B
A1-Non si vede il docente/schermo/lavagna	15	4
A2-Non si sente	26	3
A3-Non si trova posto	7	8
A4-Climatizzazione non adeguata (troppo calda/fredda)	24	3
A5-Illuminazione non adeguata	13	6
A6-Postazioni non adeguate (sedile, piano di appoggio)	53	8
A7-Appendiabiti numericamente sufficienti	6	2
A8-Scarsità di prese elettriche	36	4
A9-Presenza di barriere architettoniche	2	2



UNIVERSITÀ DI PISA PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2025 / 2026
primo e secondo semestre
(periodo di osservazione novembre 2025 - luglio 2026)

Dipartimento di:

Economia e management

Corso di Studio in:

ECOR-L

Economia E Commercio

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item:

1 = giudizio totalmente negativo

2 = più no che sì

3 = più sì che no

4 = giudizio totalmente positivo

n° Questionari A: 1.177 n°r B: 101

Me A N.Risp Me B N.Risp

BP	La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2025-26: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%)	2,8	1.177	2,6	101
B01	Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	2,7	1.177	2,7	101
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,0	1.177	2,9	101
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,0	1.177	2,7	101
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,1	1.177	2,6	101
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,4	749	3,1	54
B05_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,2	721	3,3	48
B06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,1	749	2,9	54
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,1	749	2,8	54
B08	Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?	3,1	395	3,2	38
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul Course Catalogue?	3,2	749	2,7	54
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,3	796	3,0	94
B11	Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità?	3,2	1.177	2,6	101
F1	Ritenete che l'interazione con i docenti del corso sia stata formativa per il vostro percorso accademico?	3,2	933	3,2	81
F2	I testi di riferimento per preparare l'esame sono stati utili?	3,1	985	3,1	94
F3	Ritieni che le prove in itinere siano utili al superamento dell'esame?	3,4	1.032	2,8	89
BS01	Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,1	1.177	2,9	101
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento	3,1	1.177	2,6	101

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

a) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato in a.a. precedenti ma con lo stesso docente;

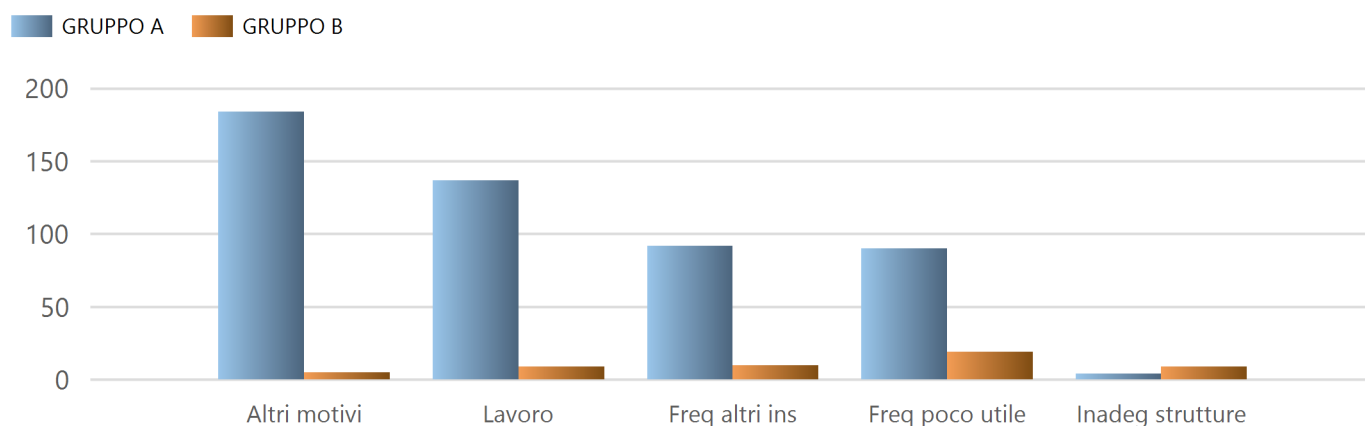
b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;

c) sono poi riportati i valori medi delle valutazioni per i moduli che hanno avuto almeno 5 questionari validi;

d) il report si chiude con i commenti liberi degli studenti.

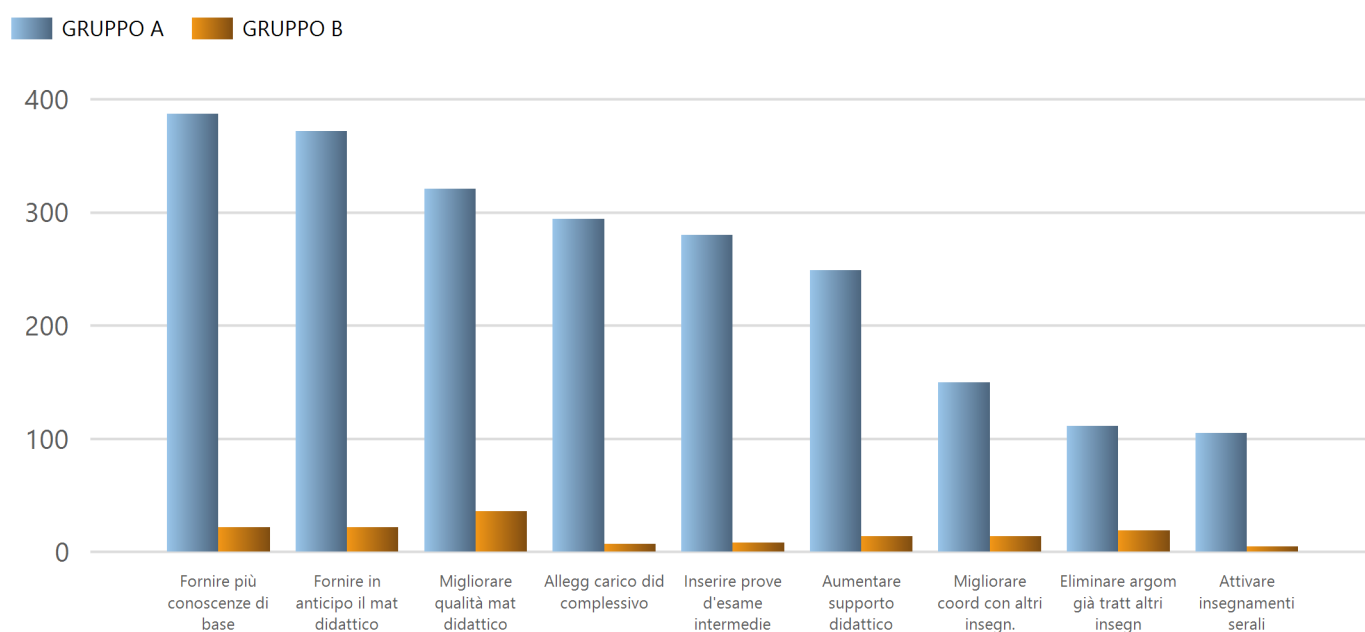
Si ricorda in ultimo che il "giudizio complessivo sull'insegnamento" non rappresenta il risultato di un calcolo della media delle valutazioni sulle precedenti domande, ma emerge direttamente da un item del questionario, al quale rispondono gli studenti.

Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)



Motivo	Gr. A	Gr. B
P01-Lavoro	137	9
P02-Frequenza lezioni di altri insegnanti	92	10
P03-Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	90	19
P04-Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	4	9
P05-Altri motivi	184	5

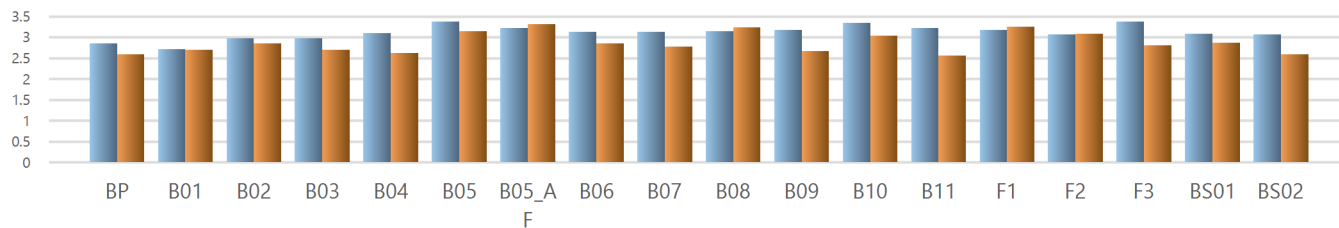
Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)



Suggerimento	Gr. A	Gr. B
S01-Alleggerire il carico didattico complessivo	294	7
S02-Aumentare l'attività di supporto didattico	249	14
S03-Fornire più conoscenze di base	387	22
S04-Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	111	19
S05-Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	150	14
S06-Migliorare la qualità del materiale didattico	321	36
S07-Fornire in anticipo il materiale didattico	372	22
S08-Inserire prove d'esame intermedie	280	8
S09-Attivare insegnamenti serali	105	5

Media valutazioni risposte studenti frequentanti A.A. corrente (A) e anni precedenti (B)

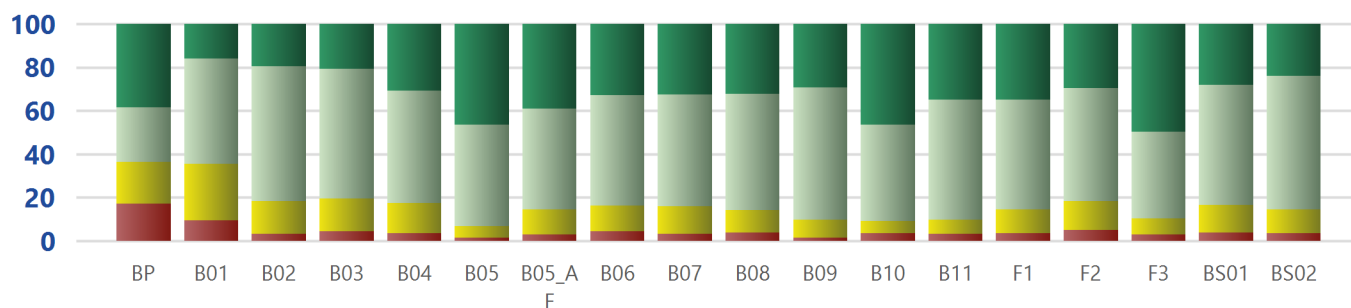
GRUPPO A GRUPPO B



GR	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	F2	F3	BS01	BS02
A	2.8	2.7	3.0	3.0	3.1	3.4	3.2	3.1	3.1	3.1	3.2	3.3	3.2	3.2	3.1	3.4	3.1	3.1
B	2.6	2.7	2.9	2.7	2.6	3.1	3.3	2.9	2.8	3.2	2.7	3.0	2.6	3.2	3.1	2.8	2.9	2.6

Distribuzione freq. % A.A. corrente (Gruppo A)

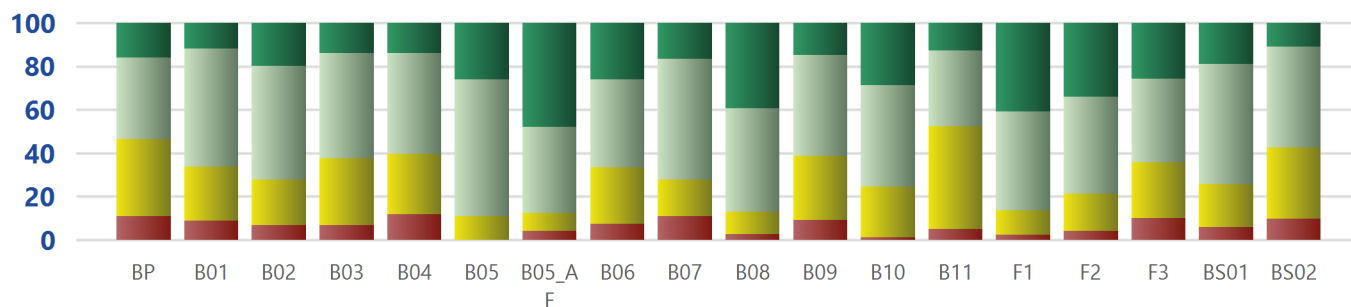
% val "4" % val "3" % val "2" % val "1"



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	F2	F3	BS01	BS02
4	38.4	16.0	19.5	20.6	30.8	46.3	39.0	32.8	32.4	32.2	29.2	46.4	34.9	34.8	29.4	49.7	28.1	24.0
3	25.2	48.6	62.0	59.8	51.8	46.7	46.5	50.7	51.5	53.7	60.9	44.5	55.4	50.6	52.2	39.9	55.2	61.5
2	19.1	25.8	15.0	15.2	13.8	5.3	11.5	12.0	12.8	10.4	8.3	5.5	6.4	10.9	13.2	7.5	12.7	11.0
1	17.2	9.6	3.4	4.3	3.7	1.6	3.1	4.4	3.2	3.8	1.6	3.6	3.3	3.6	5.2	2.9	3.9	3.5

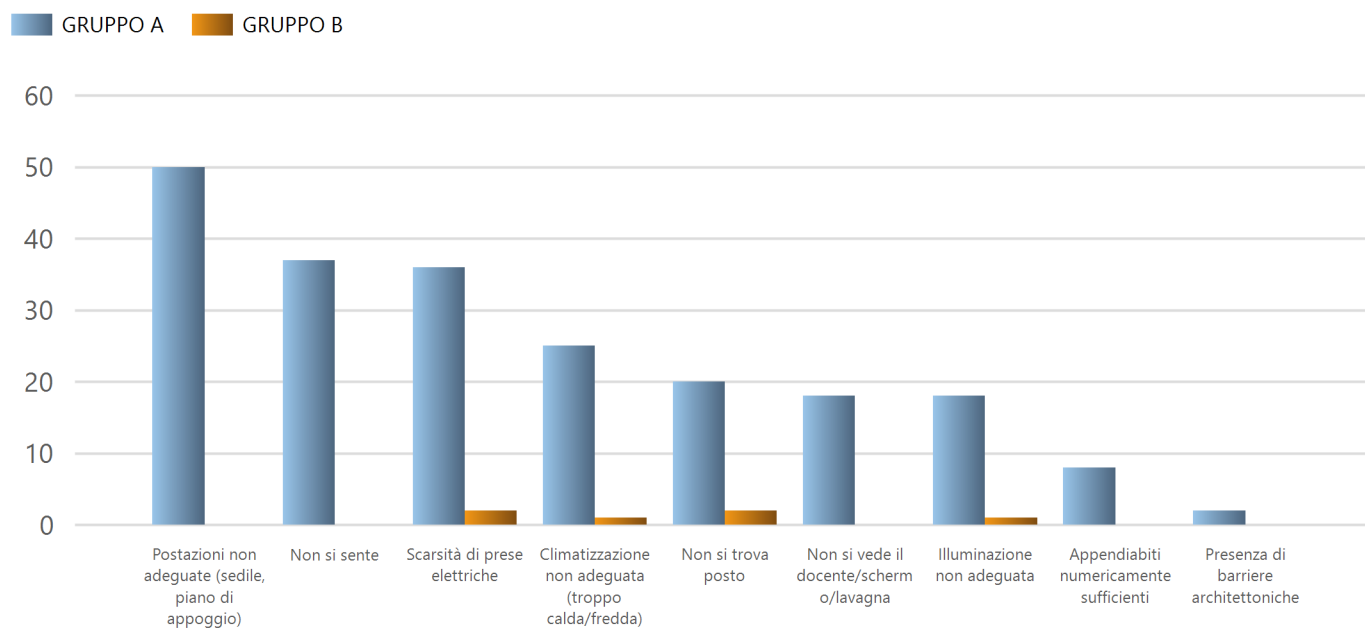
Distribuzione freq. % A.A. precedenti (Gruppo B)

% val "4" % val "3" % val "2" % val "1"



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	F2	F3	BS01	BS02
4	15.8	11.9	19.8	13.9	13.9	25.9	47.9	25.9	16.7	39.5	14.8	28.7	12.9	40.7	34.0	25.8	18.8	10.9
3	37.6	54.5	52.5	48.5	46.5	63.0	39.6	40.7	55.6	47.4	46.3	46.8	34.7	45.7	44.7	38.2	55.4	46.5
2	35.6	24.8	20.8	30.7	27.7	11.1	8.3	25.9	16.7	10.5	29.6	23.4	47.5	11.1	17.0	25.8	19.8	32.7
1	10.9	8.9	6.9	6.9	11.9	0.0	4.2	7.4	11.1	2.6	9.3	1.1	5.0	2.5	4.3	10.1	5.9	9.9

Principali problematiche riscontrate



Principali problematiche riscontrate	Gr. A	Gr. B
A1-Non si vede il docente/schermo/lavagna	18	
A2-Non si sente	37	
A3-Non si trova posto	20	2
A4-Climatizzazione non adeguata (troppo calda/fredda)	25	1
A5-Illuminazione non adeguata	18	1
A6-Postazioni non adeguate (sedile, piano di appoggio)	50	
A7-Appendiabiti numericamente sufficienti	8	
A8-Scarsità di prese elettriche	36	2
A9-Presenza di barriere architettoniche	2	

ECO-L quadro di riepilogo opinione studenti su stage/tirocinio a.a. 2025/26

Ambito operativo ente/azienda	Posizione geografica ente/azienda	Questionario Studente						Prospettive lavorative			
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	T. indeter.	T. deter.	Accettato	Proposta nei 12 mesi
ATTIVITÀ LEGALI E CONTABILITÀ	Castelnuovo Gar	4	4	4	4	4	4	no	no	n.a.	no
ATTIVITÀ DEGLI STUDI DI ARCHITETTURA, INGEGNERIA ED ALTRI STUDI TECNICI	Follonica (LI)	4	4	4	4	4	4	no	no	n.a.	no
Pubblica Amministrazione	Lucca (Lu)	4	4	4	4	4	4	no	no	n.a.	no
Fabbricazione di strutture metalliche	Bientina (PI)	4	4	4	4	4	4	no	no	n.a.	sì
Istruzione terziaria universitaria di primo, secondo e terzo ciclo e a ciclo unico	Pisa (Pi)	4	4	4	4	4	4	no	no	n.a.	no
Attività di supporto alle creazioni e alle arti performative e rappresentazioni artistiche	Shangai (China)	4	3	4	3	4	4	no	no	n.a.	sì
Media		4	3,83	4	3,83	4	4				

Legenda domande
S1-S6 domande rivolte agli studenti che hanno svolto lo stage
S1: adeguatezza delle conoscenze formative acquisite durante il corso di studio rispetto alle esigenze formative dello
S2: tipo di compiti assegnati durante lo stage in termini di grado di autonomia/responsabilità richiesto
S3: corrispondenza tra il lavoro effettivamente svolto e gli obiettivi individuati in sede di piano di studio
S4: grado di supporto ricevuto dal Tutor aziendale o da altro personale con cui si è lavorato presso l'ente ospitante
S5: giudizio sull'efficacia formativa dell'attività di stage svolta
S6: giudizio complessivo sull'attività di stage svolta

Descrizione qualitativa dei punteggi assegnati
1=decisamente negativo
2=Più negativo che positivo
3=Più positivo che negativo
4=Decisamente positivo

Ambito operativo delle aziende. Consultato su

<https://www.istat.it/it/archivio/17888#>