

Analisi dei questionari di valutazione post esame degli insegnamenti dell'anno 2024

Il report (**Allegato 3**) concernente ai dati di dettaglio relativi al Corso di Laurea in Economia e Commercio è relativo all'anno solare 2024 e raccoglie le rilevazioni relative a 476 "Questionari Post Esame" a fronte di 2423 esami verbalizzati nel periodo oggetto della rilevazione, con una percentuale di partecipazione pari al 19,6%.

Il campione osservato, nonostante il numero di questionari ricevuti, può essere considerato come poco rappresentativo dell'intera popolazione studentesca del corso di Laurea e i dati rilevati forniscono quindi indicazioni utili limitatamente all'opinione degli studenti che hanno volontariamente risposto al questionario.

La poca rappresentatività del campione, balza agli occhi anche guardando al voto medio dei rispondenti e soprattutto alla distribuzione dei voti; al riguardo il Gruppo AQ prende atto che il numero degli studenti che ha risposto al questionario supera quello dei non rispondenti per i voti superiori a 25 (con l'eccezione del voto 30 e lode), mentre la situazione è rovesciata per i voti inferiori od uguali a 25 con l'eccezione per il voto 23. Tale tendenza è parzialmente in linea con la rilevazione complessiva di Ateneo dove si registra un numero di rispondenti superiore a quello dei non rispondenti per i voti maggiori di 27.

Il Gruppo di gestione AQ, ritenendo che il numero assoluto delle rilevazioni effettuate sia comunque tale da rendere gli esiti del questionario suscettibile di valutazione, procede con l'analisi.

L'analisi viene portata avanti confrontando i dati del CdS sia rispetto all'anno precedente sia rispetto alla media dell'Ateneo.

Si osserva che le valutazioni espresse dagli studenti a seguito dello svolgimento degli esami risultano, nel complesso, molto positive.

In particolare:

- Domanda D1. Il 94,1% dei rispondenti ha dichiarato di essere a conoscenza delle regole riguardanti lo svolgimento della prova di esame (-1% rispetto all'anno solare 2023 e +2,5% rispetto alla media dell'Ateneo);
- Domanda D2. Il 61,3% dei rispondenti ha frequentato più del 50% delle lezioni (-3% rispetto all'anno 2023 e -16% rispetto alla media di Ateneo). Tale dato conferma quanto è emerso dall'analisi dei questionari di valutazione della didattica ed è in parte spiegato dalla presenza di molti studenti lavoratori. Si vedano al riguardo anche i report di sintesi sul profilo dei laureati del Corso di Studio: ad esempio, nell'anno 2024, il 64,9% degli studenti laureati ha dichiarato di avere avuto esperienze lavorative durante il percorso di studio universitario.
- Domanda D3. L'87,4% dei rispondenti ha superato la prova di esame presentandosi alla stessa al massimo due volte (-1,1% rispetto all'anno accademico precedente e -1% rispetto alla media di Ateneo).
- Domanda D4. L'87,6% dei rispondenti giudica adeguato il materiale didattico indicato per la preparazione dell'esame. Tale dato presenta una flessione rispetto all'anno accademico precedente (-3,8%) ed è superiore alla media di Ateneo (+2,3%).

- Domanda D5. L'81,1% dei rispondenti ritiene il carico di studio dell'insegnamento proporzionato ai crediti assegnati (-2,2% rispetto all'anno solare 2023 e +3,8% rispetto alla media dell'Ateneo).
- Domanda D6. Il 94,7% dei rispondenti valuta coerenti le modalità di svolgimento dell'esame rispetto a quanto indicato nel programma e comunicato dal docente (+2,8% rispetto all'anno solare 2023 e +1,8% rispetto alla media dell'Ateneo).
- Domanda D7. Con riferimento agli esami che hanno previsto una prova scritta e/o pratica, circa l'64,5% dei rispondenti giudica adeguato il tempo concesso per lo svolgimento di tali prove (-4% rispetto all'anno solare 2023 e +9,7% rispetto alla media dell'Ateneo).
- Domanda D8. Il 93,6% ritiene che le conoscenze richieste per il superamento dell'esame siano coerenti con gli argomenti affrontati durante il corso o comunque specificati nel programma. (-3,5% rispetto al 2023, +1% rispetto alla media dell'Ateneo).

Si rileva quindi un buon grado di soddisfazione tra gli studenti che hanno risposto al questionario. Tenendo conto dei commenti a testo libero, il Gruppo di Gestione AQ invita i docenti a continuare la riflessione già avviata con l'analisi dei questionari di valutazione pre-esame in merito alla valutazione del carico didattico, alla necessità di mettere a disposizione degli studenti il materiale con congruo anticipo. Per quanto concerne le prove scritte, tenendo conto delle valutazioni sulla domanda D7 e dei commenti a testo libero si invitano i docenti a valutare la congruità del numero e della difficoltà dei quesiti proposti con il tempo messo a disposizione per lo svolgimento degli stessi.

Così come accaduto per i questionari pre-esame il Gruppo di Gestione AQ rileva la presenza di espliciti commenti positivi per la qualità del materiale didattico, per il coinvolgimento di persone del mondo del lavoro, per la competenza e la passione dimostrata dai docenti ed anche per l'organizzazione delle prove di esame.

Nel report attuale è inoltre presente un'analisi di dettaglio sugli insegnamenti coinvolti. Emerge che soltanto un numero esiguo di attività didattiche sono state oggetto di valutazione. Nell'eventualità in cui l'Ateneo voglia riproporre in futuro questo tipo di analisi, si conferma la necessità di allargare la base delle risposte sia in termini di insegnamenti che di numero di osservazioni per insegnamento.