Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	ECONOMIA E COMMERCIO *(IdSua:1616574)*
Nome del corso in inglese	Economics and Commerce
Classe	L-33 R - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://eco-l.ec.unipi.it/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAROSI Laura
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ECONOMIA E MANAGEMENT (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BATTISTON	Pietro		RD	1	
2.	CARNAZZA	Giovanni		RD	1	
3.	CAROSI	Laura		PO	1	

4.	CORSINI	Lorenzo		PA	1	
5.	FOSCHI	Rachele		PA	1	
6.	GIANMOENA	Lisa		PA	1	
7.	MARSIGLIO	Simone		PA	1	
8.	MARTINI	Alice		RD	1	
9.	PACINI	Pier Mario		PO	1	
10.	PARENTI	Angela		PA	1	
11.	SPINATO MORLIN	Guilherme		RD	1	

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	RICCARDO CAMBINI PABLO CARABETTA LAURA CAROSI LEONARDO GHEZZI LUCIO MASSERINI NICOLA SALVATI ALESSANDRO VALENTINI MICHELA VIVALDI
Tutor	Riccardo CAMBINI Riccardo GIANNETTI Lucia CALVOSA Laura CAROSI Cecilia VERGARI

Il Corso di Studio in breve

26/05/2025

Il corso di laurea in Economia e Commercio fa parte della classe L-33 di Scienze Economiche ed ha lo scopo di formare laureati in grado di analizzare ed interpretare, a livello sistemico, i fenomeni economici dei mercati e delle organizzazioni pubbliche e private. In particolare, il corso vuole fornire agli studenti una formazione flessibile e polivalente, fondata su una visione generale delle problematiche dei sistemi economici e delle aziende. A tal fine, coniuga una solida preparazione nelle materie economiche ed aziendali con una buona padronanza degli strumenti matematico-statistici e degli istituti dell'ordinamento giuridico. Fornisce quindi una formazione di base di carattere multidisciplinare che si riferisce ai quattro ambiti qualificanti il percorso di studio (economico, aziendale, matematico-statistico, giuridico) a cui si affianca una formazione più specifica.
Il Corso di Laurea in Economia e Commercio propone un percorso formativo che comprende conoscenze di base e specialistiche richieste dalle attività di supporto alle decisioni delle organizzazioni private e pubbliche nonché dalle attività professionali e di consulenza in campo aziendale, economico e finanziario. Si ritrovano inoltre attività finalizzate ad acquisire gli strumenti, i metodi e le tecniche necessarie allo sviluppo di un'autonoma capacità di analisi dei fatti e dei problemi economici e aziendali.
Queste competenze verranno acquisite attraverso attività formative inserite nei diversi insegnamenti, tra cui lezioni frontali,

esercitazioni, attività di gruppo, attività seminariali con esponenti del mondo del lavoro.
Allo scopo di proiettare gli studenti in una dimensione transnazionale, europea e globale, viene assicurata l'acquisizione delle necessarie abilità di tipo linguistico (relative alla lingua inglese) e viene offerta la possibilità di trascorrere un periodo di formazione all'estero, nell'ambito dei progetti internazionali (Programma Erasmus, Plus, accordi di mobilità internazionali con università extra-europee).
Con riferimento agli ambiti lavorativi, la formazione ricevuta dai laureati in Economia e Commercio permetterà loro di svolgere attività di consulenza prevalentemente:
-nei servizi e nei settori operativi delle pubbliche amministrazioni, delle organizzazioni internazionali, degli enti no-profit;
-nell'ambito professionale;
-negli enti di ricerca nazionali, regionali e locali;
-nelle imprese e negli organismi di intermediazione finanziaria con ruoli di gestione e controllo.
La formazione ricevuta dai laureati in Economia e Commercio permetterà loro anche di proseguire gli studi scegliendo tra un'ampia gamma di percorsi formativi (lauree magistrali, master, corsi di perfezionamento), nell'ambito delle Scienze economiche ed Economico-aziendali, tra cui le lauree magistrali del Dipartimento di Economia e Management dell'Università di Pisa.

Per meglio raggiungere i propri obiettivi formativi, il corso di laurea in Economia e Commercio è articolato in **quattro distinti curricula**: uno di carattere generale, intrinsecamente legato alla vocazione multidisciplinare del corso di laurea, uno di carattere specificatamente economico rivolto allo studio dei modelli economici teorici ed alla loro verifica empirica, un terzo in cui si privilegia una formazione di carattere quantitativo per l'analisi dei dati ed un quarto dedicato ai temi della sostenibilità.
1) Il curriculum Economia, Diritto e Management offre agli studenti una preparazione multi-disciplinare, che permette loro di approfondire le tematiche relative a tutti e quattro gli ambiti in cui si articola l'offerta formativa. Oltre a rendere possibile l'accesso ai corsi di laurea magistrale di area economica-aziendale, questa preparazione consentirà agli studenti anche un accesso diretto al mercato del lavoro, soprattutto in ambito aziendale e professionale. Il curriculum permette di acquisire i profili professionali di esperto in economia e diritto delle imprese, esperto in economia e management ed esperto in economia delle amministrazioni pubbliche.
2) Il curriculum di Scienze Economiche ha l'obiettivo di fornire agli studenti i principali strumenti teorici, sia di tipo microeconomico sia di tipo macroeconomico, che sono fondamentali per interpretare i fenomeni economici reali. Oltre a questa formazione di carattere strettamente economico, il curriculum permette di acquisire gli strumenti analitici necessari all'elaborazione dei modelli teorici ed alla loro verifica empirica. La solida preparazione di base nelle materie economiche è anche funzionale al proseguimento degli studi nei corsi di laurea magistrale di carattere economico-politico, bancario e finanziario. Il curriculum permette di acquisire il profilo professionale di Analista economico.
3) Il curriculum di Analisi dei Dati Economici e Finanziari offre agli studenti insegnamenti che forniscono competenze teoriche e pratiche di analisi dei dati economici e finanziari, che dovrebbero garantire loro la preparazione necessaria a comprendere, elaborare ed interpretare tali dati. Per realizzare questo obiettivo l'approccio metodologico sarà accompagnato da attività di tipo computazionale da svolgersi nelle aule informatiche. Il Curriculum fornisce una formazione di base che permette l'accesso ai corsi di laurea di carattere economico-statistico, finanziario e ai corsi di laurea in Data science. Il curriculum permette di acquisire i profili professionali di analista finanziario e tecnico statistico.
4) Il curriculum di Economia per lo Sviluppo Sostenibile si propone di formare laureati capaci di affrontare le sfide economiche, sociali e ambientali della transizione ecologica, con un focus particolare sul ruolo della coesione sociale come elemento chiave per uno sviluppo sostenibile ed equo. I laureati del curriculum avranno competenze per operare in settori che richiedono una visione integrata delle questioni sociali e ambientali, tra cui Enti pubblici e istituzioni locali, imprese e organizzazioni del terzo settore, organizzazioni internazionali e ONG. Il Curriculum fornisce una formazione di base che permette l'accesso ai corsi di laurea di carattere economico e a quelli inerenti i temi di sostenibilità

Indipendentemente dalla scelta del curriculum, sulla base del proprio percorso formativo, gli studenti hanno la possibilità di svolgere tirocini formativi e stage in imprese, aziende, studi professionali, enti pubblici o privati ed ordini professionali, in modo tale da coniugare la formazione accademica con attività professionalizzanti in diretto collegamento con il mondo del lavoro

Link: https://eco-l.ec.unipi.it/ (Sito web del CdS. Pagina di presentazione del Corso di Studio.)

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/01/2020

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.
Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in ECONOMIA E COMMERCIO. Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, nella fase di modifica dell'ordinamento, nell'intento di valutare gli interventi apportati al fine di migliorare la proposta culturale del CdS, ha effettuato nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/06/2025

Il CdS affida la responsabilità per lo svolgimento delle consultazioni al Gruppo di gestione AQ (Gruppo del Riesame). Il Gruppo di gestione AQ organizza consultazioni almeno annuali con aziende, enti e organizzazioni rappresentative delle professioni. Altre consultazioni sono sistematicamente svolte per tramite dei membri del CdS al termine di attività quali seminari e/o collaborazioni didattico-scientifiche. Gli esiti delle consultazioni sono analizzati in via preliminare dal Gruppo di gestione AQ e in ultima istanza dal CdS, al fine di cogliere spunti per arricchire, potenziare e migliorare l'offerta formativa. Il Gruppo di gestione (AQ) ha un TEAM dedicato sulla Piattaforma Microsoft TEAMS dove di norma avvengono le riunioni del Gruppo e dove sono reperibili verbali e documenti di lavoro. Nella sezione file del TEAMS sono consultabili i report relativi agli incontri effettuati con le parti interessate. Da maggio 2022, fanno parte del Gruppo di gestione AQ il Dott. Leonardo Ghezzi (IRPET - Istituto Regionale per la Programmazione Economica della Toscana) ed il Dott. Alessandro Valentini (ISTAT – Istituto nazionale di statistica) quali rappresentanti del mondo del lavoro. Si prevede un incontro del Gruppo di Gestione AQ, con cadenza annuale, all'interno del quale i Dottori Leonardo Ghezzi e il dott. Alessandro Valentini presentano le loro riflessioni sull'offerta didattica del CdS tenendo conto del loro punto di osservazione

privilegiato sul mondo del lavoro e dell'economia. Per l'anno accademico 2024/25, gli incontri si sono svolti il 9 settembre 2024 e il 29 gennaio 2025 (i verbali del Gruppo di gestione AQ sono consultabili nella sezione file del TEAM dedicato sulla Piattaforma Microsoft TEAMS). Inoltre, l'attività di consultazione svolta dal Gruppo di gestione AQ con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni ha visto il coinvolgimento di:

- BPER Banca: 20 novembre 2024
- Generali Asset Management: 2 dicembre 2024
- Acque S.p.A.: 23 gennaio 2025
- Fondazione Finanzia Etica: 24 gennaio 2025
- Azienda Ambientale di Pubblico Servizio S.p.A (Aamps) di Livorno, Gruppo Retiambiente S.p.A: 24 gennaio 2025

Dagli incontri è emerso apprezzamento per l'offerta formativa del CdS ed in particolare per il suo carattere multidisciplinare, ritenuto un punto di forza. È stata in più occasioni ribadita la necessità di fornire una solida preparazione di base che integri conoscenze di carattere economico, giuridico, matematico-statistico, di gestione e che sviluppi la capacità di leggere le interconnessioni tra le varie discipline.

Facendo riferimento alla specifica realtà economica-lavorativa che ciascuna rappresenta, le parti consultate hanno evidenziato la necessità di inserire/approfondire nei programmi degli insegnamenti temi ritenuti rilevanti. È stata sottolineata l'importanza di saper maneggiare strumenti di analisi, di costruire modelli integrati e saperli interpretare (IRPET) e ribadita la centralità dello studio e l'analisi dei dati della statistica ufficiale (ISTAT); in questa direzione il CdS ha partecipato alla Giornata Italiana della Statistica ed è stato reiterato il seminario sui dati della statistica ufficiale.

Le organizzazioni consultate hanno espresso parere favorevole sulla progettazione di un nuovo curriculum sui temi della sostenibilità declinata nelle sue tre dimensioni (economica, sociale ed ecologica), in considerazione del forte interesse dimostrato delle giovani generazioni e soprattutto della centralità di questi argomenti nell'analisi economica. Tale centralità è testimoniata anche dal piano triennale della ricerca di IRPET, dai molti indicatori statistici, messi a disposizione da ISTAT, legati alla sostenibilità ambientale, sociale ed economica, tra i quali vale la pena ricordare il sistema di indicatori BES (Benessere e sostenibilità) e gli indicatori per gli obiettivi di sviluppo sostenibile. Entrando nel merito dell'offerta formativa, si ritiene che la conoscenza del diritto dell'Unione Europea sia imprescindibile dato che l'UE si configura come il primo regolatore in materia di sostenibilità. La conoscenza degli aspetti normativi e della regolazione deve essere accompagnata dalla conoscenza delle metodologie e gli strumenti matematici utilizzati dai regolatori. Un laureato in Economia e Commercio deve conoscere i principi generali della normativa sulla regolazione ed il contesto istituzionale dei mercati regolamentati dato che tra le aziende intrinsecamente legate ai temi della sostenibilità si ritrovano quelle che offrono servizi pubblici (gestione di rifiuti, servizi idrici, erogazione energia) e che per questo operano in mercati regolamentati. È emersa quindi la necessità di conoscenze e competenze complessive che offrano una formazione a 360 gradi sulla sostenibilità e che consentano una visione complessiva e non solo settorializzata delle singole tematiche. In questa prospettiva, lo studio della sostenibilità a livello micro legato agli aspetti di governance, di valutazione dei rischi reputazionali e finanziari, di gestione delle filiera del risparmio e dell'approvvigionamento dei beni e dei servizi deve essere integrato con l'analisi di contesto in cui l'azienda opera ed una valutazione complessiva a livello macroeconomico. L'analisi della povertà e della distribuzione del reddito, l'economia comportamentale, lo studio degli aspetti etici nell'approvvigionamento di risorse finanziarie e più in generale del legame tra etica e denaro sono aspetti essenziali nella costruzione di un percorso sulla sostenibilità.

Le considerazioni emerse durante gli incontri con le parti interessate hanno contribuito all'individuazione degli insegnamenti del Curriculum e alla definizione degli obiettivi formativi degli stessi.

Poiché circa l'80% dei laureati in Economia e Commercio prosegue gli studi in un Master o in una laurea Magistrale, l'attività di consultazione delle parti interessate ha visto anche il coinvolgimento dei Presidenti dei Corsi di laurea magistrale del Dipartimento. L'istituzione di un tavolo di coordinamento tra i Presidenti dei Corsi di laurea del Dipartimento che si riunisce periodicamente durante l'anno accademico ha reso sistematica tale attività di consultazione. In particolare, prosegue il costante confronto su offerta formativa di I livello e requisiti curriculari e di personale preparazione per l'accesso alle lauree magistrali e l'organizzazione di attività formative in continuità tra primo e secondo livello quali attività seminariali (Seminari BCE, Banca d'Italia, BPER, ISTAT, Ordini Professionali) e un progetto speciale alla didattica (Azionariato critico nelle assemblee generali delle grandi società quotate italiane ed europee nel contesto ESG).

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

ANALISTA ECONOMICO

funzione in un contesto di lavoro:
il laureato sarà in grado di svolgere funzioni di responsabilità in enti di ricerca pubblici e privati e di collaborare a progetti di analisi dei mercati e di programmazione delle risorse in imprese, banche e società finanziarie

competenze associate alla funzione:
Il laureato sarà in grado di analizzare ed interpretare le caratteristiche principali del sistema economico interno ed internazionale, di redigere rapporti che dimostrino padronanza delle appropriate metodologie di analisi quantitativa dei dati e di interagire efficacemente in contesti culturali e professionali diversi.

sbocchi occupazionali:
Il laureato potrà trovare impiego in enti di ricerca pubblici e privati, imprese, organizzazioni di categoria e società di consulenza e di servizi.

ANALISTA FINANZIARIO

funzione in un contesto di lavoro:
Il laureato analizza i dati finanziari ed fornisce la propria valutazione sulle decisioni di carattere finanziario. Offre consigli sulle strategie di investimento/finanziamento, sulla gestione della liquidità e sulla stima dei valori mobiliari. Coadiuva la redazione di rapporti finanziari/economici e di contratti di acquisto/vendita.

competenze associate alla funzione:
Il laureato deve essere in grado di comprendere, elaborare ed interpretare i dati economici, aziendali e finanziari. Sono necessarie solide basi in ambito economico, aziendale e giuridico. Deve inoltre avere una solida formazione in ambito quantitativo e finanziario, oltre a ottime competenze nell'ambito dell'uso dello strumento informatico per l'analisi dei dati economici e finanziari
Fondamentali sono anche soft-skills quali la capacità di lavorare in team, di problem solving, di relazione con gli altri e di sintesi.

sbocchi occupazionali:
Il laureato può svolgere il proprio lavoro al servizio di imprese pubbliche o private, banche, aziende e centri di ricerca, come lavoratore dipendente o come consulente esterno libero professionista. Le figure professionali di riferimento sono principalmente due, ovvero “Analista” e “Analista finanziario junior”. L'approfondimento delle proprie competenze, unite all'impegno ed all'esperienza lavorativa, potranno poi portare verso un impiego come “Analista finanziario senior” e successivamente “Analista manager”.

ESPERTO IN ECONOMIA E DIRITTO PER LE IMPRESE

funzione in un contesto di lavoro:
Figura che opera nel contesto della libera professione o della consulenza aziendale, con particolare orientamento verso gli andamenti gestionali, verso le funzioni di redazione del bilancio e tenuta della contabilità e di tecnica professionale.

competenze associate alla funzione:
Esperto di tematiche inerenti alla contabilità e al bilancio, agli andamenti economico-aziendali, quali la ragioneria, la

revisione, la tecnica professionale, e ai profili giuridici e tributari. Tali competenze saranno orientate allo svolgimento di ruoli libero professionali e consulenziali di tipo aziendalistico e giuridico.

sbocchi occupazionali:
Possibilità di affrontare l'esame di stato per l'iscrizione nella sezione B dell'Albo dei “Dottori commercialisti e degli esperti contabili”, di proseguire gli studi nell'ambito di tutti i corsi di laurea magistrale, specialmente quelli dedicati alla libera professione e di svolgere ruoli operativi o apicali in contesti libero professionali, concernenti l'ambito aziendale e giuridico, e di offrire consulenza aziendale.

ESPERTO IN ECONOMIA E MANAGEMENT

funzione in un contesto di lavoro:
Esperto nella definizione degli indirizzi strategici, gestionali e di controllo in ambito aziendale. Esperto in consulenza strategica. Attività di supporto alle decisioni di organizzazioni private o pubbliche.

competenze associate alla funzione:
Competenze di area aziendale, che permettano di interpretare le problematiche di organizzazione, produzione e gestione, strategica tattica e operativa delle aziende. Competenze orientate all'analisi dei costi per le decisioni aziendali.

sbocchi occupazionali:
Ruoli operativi e manageriali, nell'ambito dell'attività di aziende, pubbliche o private, che svolgono attività produttiva di tipo industriale, commerciale o di offerta di servizi.

ESPERTO IN ECONOMIA E MANAGEMENT DELLE AZIENDE PUBBLICHE

funzione in un contesto di lavoro:
Funzioni dirigenziali, amministrative o operative nell'ambito di enti ed aziende pubbliche. Attività di supporto alle decisioni di organizzazioni pubbliche.

competenze associate alla funzione:
Lo studente viene orientato verso una preparazione finalizzata all'approfondimento delle problematiche relative alle amministrazioni pubbliche, che coniughi la capacità di analisi economica ed economico-aziendali con conoscenze giuridico-istituzionali.

sbocchi occupazionali:
operatore nell'ambito di enti ed aziende pubbliche.

TECNICO STATISTICO

funzione in un contesto di lavoro:
raccogliere, analizzare ed interpretare i dati necessari per lo studio dei fenomeni economici, sociali e ambientali. Inoltre, è in grado di progettare ed eseguire indagini quantitative, mettere a punto gli strumenti per la rilevazione e la raccolta dei dati, individuare ed applicare le tecniche statistiche di analisi, predisporre elaborati e report. Infine, realizza sondaggi di opinione e indagini demoscopiche, gestisce banche dati di medie e grandi dimensioni e collabora alla produzione di indicatori statistici

competenze associate alla funzione:
saper disegnare indagini campionarie o totali (censimenti), reperire e utilizzare fonti statistiche ufficiali, utilizzare software per la gestione di data base anche complessi e per l'elaborazione statistica dei dati, interpretare i risultati delle analisi in relazione al contesto di studio dei fenomeni considerati, presentare e discutere i risultati delle elaborazioni effettuate.

sbocchi occupazionali:
Enti pubblici, Istituti statistici nazionali o internazionali (ISTAT, EUROSTAT), Centri di ricerca, Aziende pubbliche e private di medie e grandi dimensioni produttrici di beni e servizi.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
2. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
3. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
4. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
5. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
6. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
7. Tecnici statistici - (3.1.1.3.0)
8. Contabili - (3.3.1.2.1)
9. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

22/01/2020

Si ritiene che la preparazione acquisita nella scuola secondaria superiore rappresenti una base sufficiente per un'efficace frequenza dei Corsi di Laurea del Dipartimento di Economia e Management e, quindi, anche di quello in 'Economia e Commercio'. Sono, comunque, previste, come prerequisiti matematici, conoscenze di elementi di:
- numeri interi, razionali, reali,
- equazioni e disequazioni di primo e secondo grado,
- piano cartesiano, geometria analitica (equazione della retta).
Inoltre, come prerequisiti linguistici sono previste conoscenze basilari, in forma scritta e orale, di una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

Le modalità per la verifica del possesso dei requisiti d'accesso, comuni a tutti corsi di laurea del Dipartimento di Economia e Management , sono specificate nel regolamento didattico del corso di studi; in tale regolamento sono indicati anche gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

05/03/2025

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Economia e Commercio occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, ed aver verificato il possesso di un'adeguata preparazione iniziale.

La verifica del possesso di un'adeguata preparazione iniziale è effettuata tramite il test TOLC-E, anche sostenuto nella modalità TOLC@Casa.
Il sostenimento di tale test, a carattere autovalutativo, è obbligatorio. Se tale obbligo è disatteso non possono essere sostenuti esami del CdS, fatta eccezione dell'esame di lingua e del test di abilità informatiche.

Il test si considera superato qualora lo studente abbia ottenuto un punteggio maggiore o uguale ad una soglia minima stabilita dal Consiglio di Dipartimento.

Nel caso di non superamento del test è comunque possibile procedere all'immatricolazione con un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), il cui assolvimento potrà avvenire secondo le modalità descritte nelle apposite pagine web pubblicate nel sito del Dipartimento e nel sito del Corso di Laurea. Si fa presente che in caso di mancato assolvimento dell'OFA è possibile sostenere solo gli esami del primo anno di corso.

Per i cittadini residenti in un paese non appartenente all'Unione Europea è richiesta, inoltre, una certificazione attestante un livello di conoscenza della lingua italiana non inferiore al B2.

Link: https://eco-l.ec.unipi.it/iscriversi/ (Regole di ammissione)

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

31/03/2023

Nel rispetto degli obiettivi formativi di base e qualificanti della classe L-33 di Scienze Economiche e Statistiche, la laurea in Economia e Commercio ha lo scopo di formare laureati in grado di analizzare ed interpretare, a livello sistemico, i fenomeni economici dei mercati e delle organizzazioni pubbliche e private. In particolare, il corso vuole fornire agli studenti una formazione flessibile e polivalente, fondata su una visione generale delle problematiche dei sistemi economici e delle aziende. A tal fine, coniuga una solida preparazione nelle materie economiche ed aziendali con una buona padronanza degli strumenti matematico-statistici e degli istituti dell'ordinamento giuridico.
Fornisce quindi una formazione di base di carattere multidisciplinare che si riferisce ai quattro ambiti qualificanti il percorso di studio (economico, aziendale, matematico-statistico, giuridico) a cui si affianca una formazione più specifica.
Il Corso di Laurea in Economia e Commercio propone un percorso formativo che comprende conoscenze di base e specialistiche richieste dalle attività di supporto alle decisioni delle organizzazioni private e pubbliche nonché dalle attività professionali e di consulenza in campo aziendale, economico e finanziario. Si ritrovano inoltre attività finalizzate ad acquisire gli strumenti, i metodi e le tecniche necessarie allo sviluppo di un'autonoma capacità di analisi dei fatti e dei

problemi economici e aziendali.
Queste competenze verranno acquisite attraverso attività formative inserite nei diversi insegnamenti tra cui lezioni frontali, esercitazioni, attività di gruppo, attività seminariali con esponenti del mondo del lavoro.
Allo scopo di proiettare gli studenti in una dimensione transnazionale, europea e globale, viene assicurata l'acquisizione delle necessarie abilità di tipo linguistico (relative alla lingua inglese).
Riguardo agli ambiti lavorativi, la formazione ricevuta dai laureati in Economia e Commercio permetterà loro di svolgere attività di consulenza prevalentemente:
-nei servizi e nei settori operativi delle pubbliche amministrazioni, delle organizzazioni internazionali, degli enti no-profit;
-nell'ambito professionale;
-negli enti di ricerca nazionali, regionali e locali;
-nelle imprese e negli organismi di intermediazione finanziaria con ruoli di gestione e controllo.
La formazione ricevuta dai laureati in Economia e Commercio permetterà loro anche di proseguire gli studi scegliendo tra un'ampia gamma di percorsi formativi (lauree magistrali, master, corsi di perfezionamento), nell'ambito delle Scienze economiche ed Economico-aziendali, tra cui le lauree magistrali del Dipartimento di Economia e Management dell'Università di Pisa.
Per meglio raggiungere i propri obiettivi formativi, il corso di laurea in Economia e Commercio è articolato in curricula che differiscono tra loro per il diverso grado di approfondimento e valorizzazione dei quattro ambiti in cui si articola l'offerta formativa (aziendale, giuridico, economico e statistico).
Descrizione del percorso formativo
La prima parte del percorso formativo (primo anno e mezzo) prevede insegnamenti obbligatori di base e caratterizzanti, comuni a tutti i curricula ed ha lo scopo di fornire una solida preparazione di base nei quattro ambiti disciplinari in cui si articola la classe L-33 (economico, aziendale, matematico-statistico, giuridico), oltre ad un insegnamento di una lingua europea diversa dall'italiano. Questa preparazione permetterà agli studenti di affrontare l'approfondimento culturale e professionale delle successive discipline. Nei tre semestri successivi, i curricula del CdS prevedono una diversa composizione di esami obbligatori e di insegnamenti a scelta nei vari gruppi. Sulla base del proprio percorso formativo, gli studenti hanno la possibilità di svolgere tirocini formativi e stage in imprese, aziende, studi professionali, enti pubblici o privati ed ordini professionali, in modo tale da coniugare la formazione accademica con attività professionalizzanti, in diretto collegamento con il mondo del lavoro.

QUADRO A4.b.1 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	RISULTATI ATTESI La laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nelle discipline economiche ed aziendali, un'adeguata padronanza dei metodi matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico, nonché un'ampia visione spazio-temporale delle problematiche relative alle imprese e ai sistemi economici. MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA Le conoscenze e capacità saranno acquisite in aula dopo aver frequentato lezioni frontali, esercitazioni, seminari e testimonianze dal mondo del lavoro, e in modo indipendente in seguito allo studio individuale delle attività formative previste dal corso di studio. In particolare, il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono	

	necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti, forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione. La verifica del raggiungimento delle conoscenze e capacità di comprensione sarà realizzata attraverso test, questionari, esercizi da svolgere, esami scritti ed orali e dall'analisi di eventuali elaborati richiesti.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	RISULTATI ATTESI La Laurea in Economia e Commercio consente di assolvere professionalmente incarichi operativi e decisionali, con compiti di analisi e di gestione di politiche, nell'ambito di imprese e istituzioni economico-finanziarie, pubbliche e private, locali e nazionali. Il laureato ha, in ogni caso, la capacità di utilizzare i concetti chiave acquisiti e di argomentare le proprie idee per affrontare problemi concreti. MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione si realizzerà con lo studio individuale sui testi proposti, la discussione di casi di studio, le esercitazioni e l'eventuale stage. A questo proposito, l'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali ed eventualmente di gruppo, verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole, è infatti tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Accanto allo studio personale assumono notevole importanza anche le esercitazioni svolte in aula e le eventuali attività eseguite in gruppo. La verifica sarà realizzata attraverso test, questionari, esercizi da svolgere, prove scritte ed orali, la presentazione dei casi di studio e l'analisi della relazione finale dell'eventuale stage.	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nell'ambito della Microeconomia e della Macroeconomia, sviluppando al contempo una visione ampia e integrata delle dinamiche economiche. Il percorso formativo permette di interpretare le trasformazioni dei sistemi economici e di comprendere le interazioni tra passato e presente, fornendo strumenti analitici e metodologici per analizzare il funzionamento dei mercati e delle istituzioni economiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro che il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito economico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI url
ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI url
ECONOMIA DELLO SVILUPPO url
ECONOMIA DELLO SVILUPPO url
ECONOMIA DELLO SVILUPPO url
ECONOMIA ECOLOGICA url
ECONOMIA ECOLOGICA url
ECONOMIA ECOLOGICA url
ECONOMIA ECOLOGICA url
ECONOMIA INDUSTRIALE url
ECONOMIA INDUSTRIALE url
ECONOMIA INDUSTRIALE url
ECONOMIA INTERNAZIONALE url
ECONOMIA INTERNAZIONALE url
ECONOMIA MONETARIA url
ECONOMIA MONETARIA url
ECONOMIA MONETARIA INTERNAZIONALE url
ECONOMIA REGIONALE url
ECONOMIA REGIONALE url
ECONOMIA REGIONALE url
GEOGRAFIA ECONOMICA url
INTRODUCTION TO DECISION AND GAME THEORY url
INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA url
INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA url
INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA url
INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA url
MACROECONOMIA url
MICROECONOMIA url
MICROECONOMIA url
MICROECONOMIA url
MICROECONOMIA url
MICROECONOMIA url
POLITICA ECONOMICA url
POLITICA ECONOMICA url
POLITICA ECONOMICA url
POLITICA ECONOMICA url
SCIENZA DELLE FINANZE url
SCIENZA DELLE FINANZE url
SCIENZA DELLE FINANZE url
SCIENZA DELLE FINANZE url
STATISTICA ECONOMICA url
STATISTICA ECONOMICA url
STATISTICA ECONOMICA url
STATISTICA ECONOMICA url
STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO url
STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO url

STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO url
STORIA E POLITICA MONETARIA url
SUSTAINABLE DEVELOPMENT: PRINCIPLES AND POLICY url

AREA AZIENDALE

Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nell'ambito della Economia Aziendale e del bilancio, nonché un'ampia visione delle problematiche relative ai sistemi organizzativi aziendali, che permetta ai laureati di avere una adeguata comprensione delle organizzazioni pubbliche e private.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito aziendale che l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro (organizzazioni ed amministrazioni pubbliche e private).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANALISI DI BILANCIO url
BILANCIO E GOVERNO DELL'AZIENDA url
ECONOMIA AZIENDALE url
ECONOMIA AZIENDALE url
ECONOMIA AZIENDALE url
ECONOMIA AZIENDALE url
ECONOMIA AZIENDALE url
ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI url
ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI url
ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI url
ECONOMIA DELLE AZIENDE E AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE url
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE url
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE url
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE COMMERCIALI url
FINANZA AZIENDALE url
GESTIONE INFORMATICA DEI PROCESSI AZIENDALI url
MANAGEMENT DEI SERVIZI PUBBLICI E DELLE UTILITIES url
MANAGEMENT DEI SERVIZI PUBBLICI E DELLE UTILITIES url
MERCEOLOGIA url
MERCEOLOGIA url
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA) url
RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE url
RESPONSIBLE MANAGEMENT url
REVISIONE AZIENDALE url

AREA MATEMATICO STATISTICA

Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nell'ambito della Matematica e della Statistica integrata con appropriati approfondimenti nell'ambito dei metodi

quantitativi. I laureati acquisiranno una adeguata comprensione degli strumenti per l'analisi dei modelli economici e per la valutazione delle decisioni in ambito economico ed aziendale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro che il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito aziendale o economico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI url
LABORATORIO DI ANALISI FINANZIARIA url
LABORATORIO DI PROBABILITÀ IN ECONOMIA E FINANZA url
LABORATORIO DI PROBABILITÀ IN ECONOMIA E FINANZA url
MATEMATICA FINANZIARIA url
MATEMATICA FINANZIARIA url
MATEMATICA GENERALE url
MATEMATICA GENERALE url
MATEMATICA GENERALE url
MATEMATICA GENERALE url
MATEMATICA GENERALE url
MATEMATICA PER L'ECONOMIA url
METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA url
POPOLAZIONE E AMBIENTE url
POPOLAZIONE E AMBIENTE url
POPOLAZIONE E AMBIENTE url
POPOLAZIONE E AMBIENTE url
STATISTICA url
STATISTICA url
STATISTICA url
STATISTICA url
STATISTICA url
STATISTICA AZIENDALE url
STATISTICA AZIENDALE url
STATISTICA ECONOMICA url
STATISTICA ECONOMICA url
STATISTICA ECONOMICA url
STATISTICA ECONOMICA url
STRUMENTI MATEMATICI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE url

AREA GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nell'ambito del Diritto Privato, Diritto Pubblico e Diritto Commerciale, nonché appropriati approfondimenti nell'ambito del Diritto Tributario, Regionale, del Lavoro, della normativa in materia di sostenibilità, che permetta ai laureati di avere una adeguata comprensione delle problematiche giuridiche inerenti le organizzazioni economiche ed aziendali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro che il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito aziendale o economico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DIRITTO COMMERCIALE url
DIRITTO COMMERCIALE url
DIRITTO DEL LAVORO url
DIRITTO DEL LAVORO url
DIRITTO PUBBLICO PER LA SOSTENIBILITÀ url
DIRITTO PUBBLICO PER LA SOSTENIBILITÀ url
DIRITTO TRIBUTARIO url
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO url
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	RISULTATI ATTESI La Laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano la capacità di esprimere valutazioni e riflessioni autonome e motivate in ambito economico-aziendale determinate da un processo di raccolta dati ed informazioni e di successiva interpretazione dei risultati. Per favorire il più ampio sviluppo di tale capacità, la struttura del corso di studio è tale da coniugare le conoscenze in ambito economico con quelle in ambito aziendale, giuridico e statistico-matematico, così da favorire una visione interdisciplinare delle tematiche. Tra le finalità di queste attività ci sono lo sviluppo della capacità di lavorare in gruppo, la competenza di selezionare le informazioni rilevanti e lo sviluppo delle capacità di esprimere giudizi. MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA L'autonomia di giudizio si realizza principalmente mediante esercitazioni, individuali e di gruppo, assegnate nell'ambito dei corsi di insegnamento, la discussione di casi di studio e in occasione della preparazione della prova finale. La verifica dell'autonomia di giudizio si realizza con la discussione dei casi di studio e della prova finale.	
Abilità comunicative	RISULTATI ATTESI La Laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano assimilato un appropriato linguaggio tecnico di tipo economico, quantitativo, aziendale, finanziario e giuridico, e che siano in grado di comunicare e relazionare su informazioni, idee, teorie, problemi reali e soluzioni	

	in maniera efficace e con linguaggio appropriato a interlocutori specialisti e non specialisti. Tali capacità prevedono inoltre la conoscenza di base di una lingua straniera, la cui conoscenza è favorita anche dalla possibilità di trascorrere periodi di studio e di permanenza all'estero, come previsto dagli strumenti di mobilità studentesca. MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA Le abilità comunicative saranno conseguite nel corso di attività formative che prevedono la preparazione di relazioni scritte e l'esposizione orale dei contenuti, la redazione e la presentazione di lavori di gruppo e di casi di studio. Tali abilità saranno inoltre acquisite in occasione della preparazione della prova finale e dell'eventuale attività di stage. La verifica avviene in occasione degli esami scritti ed orali, in sede di discussione della prova finale e, per coloro che avranno svolto uno stage, nella valutazione della relazione finale.	
Capacità di apprendimento	RISULTATI ATTESI La Laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano sviluppato capacità di approfondimento e aggiornamento dei contenuti formativi, capacità di ricerca e rielaborazione dei concetti tali da consentire loro di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA Le capacità di apprendimento saranno conseguite in maniera progressiva durante tutto il percorso di studio principalmente mediante lo studio individuale e, alla fine, in occasione della preparazione della prova finale durante la quale lo studente apprende informazioni nuove non necessariamente fornite dal docente di riferimento, e nello stage. La verifica avverrà mediante prove scritte ed orali, in occasione della discussione della prova finale e, per coloro che avranno svolto uno stage, nella valutazione della relazione finale.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

31/03/2023

Le attività affini e integrative presenti dal secondo semestre del secondo anno e soprattutto nell'offerta del terzo anno, sono state inserite con il fine di permettere agli studenti sia un completamento delle conoscenze e delle competenze acquisite nella formazione comune del primo anno e mezzo dove sono presenti gli insegnamenti dei SSD di base e caratterizzanti della classe L 33 ma soprattutto con l' obiettivo di mettere in grado gli studenti di integrare la preparazione operando opportune scelte disciplinari all'interno delle rose.
Nella parte comune ai curricula è previsto l'inserimento di un'ulteriore lingua straniera dell'Unione Europea allo scopo di ampliare il carattere internazionale dei laureati. Le attività affini e integrative del secondo e terzo anno sono distinte sulla base dei curricula, coerentemente con i diversi obiettivi formativi e profili in uscita.
Nel curriculum a forte vocazione multidisciplinare si ritrovano attività affini e integrative volte al potenziamento delle conoscenze e all'acquisizione di ulteriori competenze in tutti e quattro gli ambiti della classe, con particolare riferimento all'analisi del sistema azienda sia dal punto di vista organizzativo che fiscale e strumentali al proseguimento degli studi in

corsi di laurea magistrale di area economica-aziendale e all'inserimento nel mercato del lavoro come esperto in economia e diritto per le imprese e le aziende pubbliche.
All'interno del curriculum che prevede il potenziamento della preparazione degli studenti in ambito economico, le attività affini – integrative sono finalizzate all'acquisizione degli strumenti analitici necessari all'elaborazione dei modelli teorici, alla loro interpretazione anche in chiave storica ed alla loro verifica empirica. In questa prospettiva si ritrovano insegnamenti di ambito storico-economico ed insegnamenti che completano la preparazione di base e caratterizzante in ambito economico. Inoltre sono presenti, in numero minore, insegnamenti di area aziendale, giuridica e matematico-statistico e strumentali all'inserimento nel mercato del lavoro come analista economico e al proseguimento in corsi di laurea magistrale di carattere economico-politico, bancario e finanziario.
Relativamente al curriculum con forte vocazione quantitativa, nel gruppo di attività affini e integrative si ritrovano insegnamenti di area matematico-statistico in relazione al potenziamento delle capacità di comprensione, elaborazione ed interpretazione dei dati economici e finanziari. Inoltre sono presenti, in numero minore, insegnamenti di area economica, aziendale e giuridica ritenuti utili all'inserimento nel mercato del lavoro come analista finanziario e tecnico statistico e al proseguimento in corsi di laurea magistrale di carattere economico-statistico, finanziario e in Data Science.

QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

10/11/2022

La prova finale consiste nella stesura di un elaborato scritto e ha lo scopo di verificare il grado di autonomia dello studente nell'elaborazione delle conoscenze acquisite durante il percorso di studi. L'argomento della prova finale dovrà essere concordato con un docente (docente referente) e potrà riferirsi ad una delle seguenti tipologie: un problema di attualità, un argomento affrontato nel corso della carriera universitaria, ovvero un'esperienza maturata in un periodo di tirocinio svolto presso enti/istituti di ricerca, aziende/amministrazioni/organizzazioni pubbliche o private.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

06/06/2025

Alla prova finale per il conseguimento del titolo sono riservati 3 CFU.

Lo studente può scegliere il docente referente solo dopo aver maturato 130 CFU, utilizzando il portale http://didatticaeco.ec.unipi.it. Può essere docente referente uno dei docenti con cui lo studente ha sostenuto un esame tra quelli presenti nel proprio piano di studi. Nella stesura dell'elaborato, lo studente sarà guidato dal docente referente che dovrà fornirgli le indicazioni utili circa la metodologia, indirizzarlo nella ricerca bibliografica e supportarlo in caso di difficoltà.

L'elaborato finale è costituito da un documento dattiloscritto in formato di stampa (lunghezza massima 75.000 caratteri, spazi esclusi), corredato di una presentazione di sintesi (max. 5 slides) e di una dichiarazione di autenticità e originalità del lavoro, sottoscritta dallo studente.

Lo studente può concordare con il docente referente di redigere l'elaborato e le slides in lingua inglese.

Tutti i documenti che costituiscono l'elaborato finale devono essere caricati dallo studente sul portale http://didatticaeco.ec.unipi.it; dopo che lo studente ha conseguito 177 CFU ed ha caricato i documenti elaborati per la prova finale, una commissione costituita dal docente referente e da un altro docente del CdS procede alla valutazione della prova. Ai fini della valutazione sono tenuti in considerazione i seguenti criteri:

- capacità di applicare correttamente le competenze e le conoscenze acquisite nel Corso di Studio;
- grado di autonomia dello studente nella redazione dell'elaborato;
- accuratezza e pertinenza della sezione riferimenti bibliografici;
- chiarezza e correttezza espositiva;
- coerenza nello sviluppo degli argomenti;

Il voto della prova finale viene espresso dalla commissione giudicatrice in trentesimi e tradotto in un punteggio, da 0,5 a 2, secondo lo schema seguente:

18-20 = 0,5
21-23= 1
24-27=1,5
28-30=2

Non è prevista la discussione dell'elaborato e lo studente potrà conoscere la valutazione espressa dalla Commissione sulla base dei criteri sopra indicati nell'apposita sezione del portale didattica http://didatticaeco.ec.unipi.it;
Successivamente la Commissione di laurea del CdS ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, procede alla proclamazione dei laureati.

Link: https://www.ec.unipi.it/didattica/prova-finale/prova-finale-lauree-triennali/ (Pagina web con informazioni sulla prova finale delle Lauree Triennali)

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Economia e commercio (ECOR-L)

Link: https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025/11481

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.ec.unipi.it/didattica/orario-lezioni/

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

https://www.ec.unipi.it/didattica/orario-lezioni/

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

https://www.ec.unipi.it/didattica/prova-finale/

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di	EDITORIA DIGITALE - SAI@UNIPI.IT link			3		

		corso 1						
2.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	MILAZZO PIETRO	PA	9	63	
3.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	FOSCHI RACHELE	PA	10	14	✔
4.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	CAROSI LAURA	PO	10	56	✔
5.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	D'INVERNO GIOVANNA	PA	10	14	
6.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	FOSCHI RACHELE	PA	10	70	✔
7.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	CAMBINI RICCARDO	PO	10	56	
8.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	RICCI CRISTIANO	RD	10	70	
9.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	CAFFERATA ALESSIA	RD	10	70	
10.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	VERGARI CECILIA	PA	10	70	
11.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	GIANMOENA LISA	PA	10	70	✔
12.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	BIAVASCHI COSTANZA	PA	10	14	

13.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	PACINI PIER MARIO	PO	10	56	✔
14.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	BIAVASCHI COSTANZA	PA	10	70	
15.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	BATTISTON PIETRO	RD	10	70	✔
16.	NN	Anno di corso 1	TECNICHE E STRUMENTI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE - SAI@UNIPI.IT link			3		
17.	NN	Anno di corso 1	TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPI.IT link			3		
18.	NN	Anno di corso 1	TEST ABILITÀ INFORMATICHE link			3		
19.	NN	Anno di corso 1	TEST ECO SOSTENUTO link			1		
20.	NN	Anno di corso 1	TEST ECO SUPERATO link			1		
21.	SECS-P/07 SECS-P/07	Anno di corso 2	BILANCIO E GOVERNO DELL'AZIENDA link			9		
22.	SECS-P/11	Anno di corso 2	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link			9		
23.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLO SVILUPPO link			9		
24.	SECS-P/08	Anno di	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link			9		

		corso 2						
25.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA ECOLOGICA link		6			
26.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA ECOLOGICA link		6			
27.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA INDUSTRIALE link		6			
28.	SECS-P/05	Anno di corso 2	INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA link		9			
29.	SECS-P/05	Anno di corso 2	INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA link		9			
30.	IUS/01	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link		9			
31.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMIA link		9			
32.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA FINANZIARIA link		6			
33.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA FINANZIARIA link		6			
34.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA PER L'ECONOMIA link		9			
35.	SECS-S/04	Anno di corso 2	POPOLAZIONE E AMBIENTE link		6			

36.	SECS-S/04	Anno di corso 2	POPOLAZIONE E AMBIENTE link		6			
37.	SECS-S/04	Anno di corso 2	POPOLAZIONE E AMBIENTE link		6			
38.	SECS-S/04	Anno di corso 2	POPOLAZIONE E AMBIENTE link		6			
39.	SECS-P/07	Anno di corso 2	REVISIONE AZIENDALE link		9			
40.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA AZIENDALE link		6			
41.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA ECONOMICA link		6			
42.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA ECONOMICA link		6			
43.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA ECONOMICA link		6			
44.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA ECONOMICA link		6			
45.	SECS-P/04	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO link		6			
46.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA link		6			
47.	SECS-P/12	Anno di	STORIA ECONOMICA link		6			

		corso 2						
48.	SECS-S/06	Anno di corso 2	STRUMENTI MATEMATICI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE link		9			
49.	NN	Anno di corso 2	TEST ECO SOSTENUTO link		1			
50.	NN	Anno di corso 2	TEST ECO SUPERATO link		1			
51.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ANALISI DI BILANCIO link		6			
52.	IUS/04	Anno di corso 3	DIRITTO COMMERCIALE link		9			
53.	IUS/04	Anno di corso 3	DIRITTO COMMERCIALE link		9			
54.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO link		6			
55.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO link		6			
56.	IUS/09	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO PER LA SOSTENIBILITÀ link		9			
57.	IUS/09	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO PER LA SOSTENIBILITÀ link		9			
58.	IUS/12	Anno di corso 3	DIRITTO TRIBUTARIO link		6			

59.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link			9		
60.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link			9		
61.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI link			9		
62.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI link			9		
63.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA DELLE AZIENDE E AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE link			9		
64.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA DELLO SVILUPPO link			9		
65.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA DELLO SVILUPPO link			9		
66.	SECS-P/08	Anno di corso 3	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link			9		
67.	SECS-P/08	Anno di corso 3	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE COMMERCIALI link			9		
68.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA ECOLOGICA link			6		
69.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA ECOLOGICA link			6		
70.	SECS-P/01	Anno di	ECONOMIA INDUSTRIALE link			6		

		corso 3						
71.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA INDUSTRIALE link		6			
72.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA INTERNAZIONALE link		6			
73.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA INTERNAZIONALE link		6			
74.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA MONETARIA link		6			
75.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA MONETARIA link		6			
76.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA MONETARIA INTERNAZIONALE link		6			
77.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ECONOMIA REGIONALE link		6			
78.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ECONOMIA REGIONALE link		6			
79.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ECONOMIA REGIONALE link		6			
80.	SECS-P/09	Anno di corso 3	FINANZA AZIENDALE link		9			
81.	M-GGR/02	Anno di corso 3	GEOGRAFIA ECONOMICA link		6			

82.	SECS-P/07	Anno di corso 3	GESTIONE INFORMATICA DEI PROCESSI AZIENDALI link		9			
83.	SECS-P/01	Anno di corso 3	INTRODUCTION TO DECISION AND GAME THEORY link		6			
84.	SECS-P/05	Anno di corso 3	INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA link		9			
85.	SECS-P/05	Anno di corso 3	INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA link		9			
86.	SECS-S/01	Anno di corso 3	LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI link		9			
87.	SECS-S/06	Anno di corso 3	LABORATORIO DI ANALISI FINANZIARIA link		9			
88.	SECS-S/06	Anno di corso 3	LABORATORIO DI PROBABILITÀ IN ECONOMIA E FINANZA link		6			
89.	SECS-S/06	Anno di corso 3	LABORATORIO DI PROBABILITÀ IN ECONOMIA E FINANZA link		6			
90.	SECS-P/07	Anno di corso 3	MANAGEMENT DEI SERVIZI PUBBLICI E DELLE UTILITIES link		6			
91.	SECS-P/07	Anno di corso 3	MANAGEMENT DEI SERVIZI PUBBLICI E DELLE UTILITIES link		6			
92.	SECS-P/13	Anno di corso 3	MERCEOLOGIA link		6			
93.	SECS-P/13	Anno di	MERCEOLOGIA link		6			

		corso 3						
94.	SECS-S/01	Anno di corso 3	METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA link		6			
95.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA) link		6			
96.	SECS-P/02	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA link		9			
97.	SECS-P/02	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA link		9			
98.	SECS-P/02 SECS-P/02	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA link		9			
99.	SECS-P/02	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA link		9			
100.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		3			
101.	SECS-P/07	Anno di corso 3	RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE link		6			
102.	SECS-P/08	Anno di corso 3	RESPONSIBLE MANAGEMENT link		6			
103.	SECS-P/03	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE FINANZE link		9			
104.	SECS-P/03	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE FINANZE link		9			

105.	SECS-P/03	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE FINANZE link		9			
106.	SECS-P/03	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE FINANZE link		9			
107.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA AZIENDALE link		6			
108.	SECS-P/04	Anno di corso 3	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO link		6			
109.	SECS-P/04	Anno di corso 3	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO link		6			
110.	SECS-P/12	Anno di corso 3	STORIA E POLITICA MONETARIA link		6			
111.	SECS-P/12	Anno di corso 3	STORIA ECONOMICA link		6			
112.	SECS-P/01	Anno di corso 3	SUSTAINABLE DEVELOPMENT: PRINCIPLES AND POLICY link		6			
113.	NN	Anno di corso 3	TEST ECO SOSTENUTO link		1			
114.	NN	Anno di corso 3	TEST ECO SUPERATO link		1			

QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule
Link inserito: https://su.unipi.it/OccupazioneAule
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Dipartimento di Economia e Management - aule didattiche

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Dipartimento di Economia e Management - aule informatiche e laboratori

QUADRO B4 Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio
Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/biblioteche-e-sale-studio/

QUADRO B4 Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Economia
Link inserito: http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-1/economia

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso
Link inserito: https://www.unipi.it/didattica/iscrizioni/orientamento/
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

14/05/2025

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento
Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/servizi/servizio-di-tutorato-alla-pari-gli-studenti-esperti-tutor/
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/05/2025

Descrizione link: Pagina web sui periodi di formazione all'esterno
Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Pagina web per opportunità di internazionalizzazione
Link inserito: https://www.unipi.it/didattica/studi-e-tirocini-allestero/studiare-allestero/

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Aruba	Universiteit Van Aruba	NL ORANJES02	23/04/2025	solo italiano
2	Austria	Fhs Kufstein Tirol Bildungs Gmbh	A KUFSTEI01	23/04/2025	solo italiano
3	Austria	Mci Management Center Innsbruck Internationale Hochschule Gmbh	A INNSBRU08	23/04/2025	solo italiano
4	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	23/04/2025	solo italiano
5	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	23/04/2025	solo italiano
6	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	23/04/2025	solo italiano
7	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	23/04/2025	solo italiano
8	Belgio	Ecole Pratique Des Hautes Etudes Commerciales	B BRUXEL82	23/04/2025	solo italiano
9	Belgio	Ecole Pratique Des Hautes Etudes Commerciales	B BRUXEL82	23/04/2025	solo italiano
10	Belgio	Haute Ãcole De La Province De LiÃ¨ge	B LIEGE38	23/04/2025	solo italiano
11	Belgio	Hogeschool Gent	B GENT25	23/04/2025	solo italiano
12	Belgio	Universite Catholique De Louvain	B LOUVAIN01	23/04/2025	solo italiano
13	Belgio	Universiteit Hasselt	B DIEPENB01	23/04/2025	solo italiano
14	Bulgaria	University Of National And World Economy	BG SOFIA03	23/04/2025	solo italiano
15	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	23/04/2025	solo italiano
16	Cipro	University Of Nicosia	CY NICOSIA14	23/04/2025	solo italiano
17	Danimarca	Aarhus Universitet	DK ARHUS01	23/04/2025	solo italiano
18	Danimarca	Erhvervsakademi Aarhus	DK ARHUS26	23/04/2025	solo italiano
19	Danimarca	Erhvervsakademi Dania	DK	23/04/2025	solo

			RANDERS04		italiano
20	Finlandia	Lapin Ammattikorkeakoulu Oy	SF ROVANIE11	23/04/2025	solo italiano
21	Francia	Association LÃ©onard De Vinci	F PARIS270	23/04/2025	solo italiano
22	Francia	ECOLE DE MANAGEMENT DE NORMANDIE		23/04/2025	solo italiano
23	Francia	Esc Dijon-Bourgogne	F DIJON11	23/04/2025	solo italiano
24	Francia	Institut Polytechnique De Grenoble	F GRENOBL22	23/04/2025	solo italiano
25	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		23/04/2025	solo italiano
26	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		23/04/2025	solo italiano
27	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		23/04/2025	solo italiano
28	Francia	UNIVERSITE PARIS CITE		23/04/2025	solo italiano
29	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	23/04/2025	solo italiano
30	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	23/04/2025	solo italiano
31	Francia	Universite De Perpignan	F PERPIGN01	23/04/2025	solo italiano
32	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	F REIMS01	23/04/2025	solo italiano
33	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	23/04/2025	solo italiano
34	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	23/04/2025	solo italiano
35	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	F CHAMBER01	23/04/2025	solo italiano
36	Germania	Cologne Business School	D KOLN12	23/04/2025	solo italiano
37	Germania	EuropÃ¤ische Fachhochschule Rhein/Erft Gmbh	D BRUHL01	23/04/2025	solo italiano
38	Germania	Fachhochschule Munster	D MUNSTER02	23/04/2025	solo italiano
39	Germania	Georg-August-Universitat Gottingenstiftung	D GOTTING01	23/04/2025	solo

		Offentlichen Rechts			italiano
40	Germania	Hochschule Esslingen	D ESSLING03	23/04/2025	solo italiano
41	Germania	Hochschule Fuer Technik Und Wirtschaft Dresden	D DRESDEN01	23/04/2025	solo italiano
42	Germania	Hochschule Fuer Wirtschaft Und Umwelt Nuertingen-Geislingen	D NURTING01	23/04/2025	solo italiano
43	Germania	Hochschule Worms	D WORMS01	23/04/2025	solo italiano
44	Germania	Hsba Hamburg School Of Business Administration	D HAMBURG13	23/04/2025	solo italiano
45	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	23/04/2025	solo italiano
46	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	23/04/2025	solo italiano
47	Germania	Kuhne Logistics University Gmbh	D HAMBURG19	23/04/2025	solo italiano
48	Germania	Private Universitaet Witten/Herdecke Ggmbh	D WITTEN02	23/04/2025	solo italiano
49	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	D BOCHUM01	23/04/2025	solo italiano
50	Germania	Technische Hochschule Ingolstadt	D INGOLST01	23/04/2025	solo italiano
51	Germania	Technische Universitaet Chemnitz	D CHEMNIT01	23/04/2025	solo italiano
52	Germania	Universitaet Bielefeld	D BIELEFE01	23/04/2025	solo italiano
53	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	23/04/2025	solo italiano
54	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	23/04/2025	solo italiano
55	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	23/04/2025	solo italiano
56	Germania	Universitaet Ulm	D ULM01	23/04/2025	solo italiano
57	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	23/04/2025	solo italiano
58	Grecia	Athens University Of Economics And Business - Research Center	G ATHINE04	23/04/2025	solo italiano
59	Grecia	Panepistimio Kritis	G KRITIS01	23/04/2025	solo

					italiano
60	Irlanda	National University Of Ireland, Galway	IRLGALWAY01	23/04/2025	solo italiano
61	Islanda	Haskolinn I Reykjavik Ehf	IS REYKJAV05	23/04/2025	solo italiano
62	Lettonia	Latvijas Universitate	LV RIGA01	23/04/2025	solo italiano
63	Lettonia	Latvijas Universitate	LV RIGA01	23/04/2025	solo italiano
64	Lettonia	Rigas Tehniska Universitate	LV RIGA02	23/04/2025	solo italiano
65	Lettonia	Vidzemes Augstskola	LV VALMIER01	23/04/2025	solo italiano
66	Lussemburgo	Universite Du Luxembourg	LUXLUX-VIL01	23/04/2025	solo italiano
67	Norvegia	Hogskolen I Sorost Norge	N KONGSBE02	23/04/2025	solo italiano
68	Norvegia	HÃ¸yskolen Kristiania	N OSLO58	23/04/2025	solo italiano
69	Norvegia	Norges HandelshÃ¸yskole	N BERGEN02	23/04/2025	solo italiano
70	Norvegia	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Ntnu	N TRONDHE01	23/04/2025	solo italiano
71	Norvegia	Universitetet I Agder	N KRISTIA01	23/04/2025	solo italiano
72	Paesi Bassi	Erasmus Universiteit Rotterdam	NL ROTTERD01	23/04/2025	solo italiano
73	Paesi Bassi	Hanzehogeschool Groningen Stichting	NL GRONING03	23/04/2025	solo italiano
74	Paesi Bassi	Stichting Fontys	NL EINDHOV03	23/04/2025	solo italiano
75	Polonia	Szkola Glowna Gospodarstwa Wiejskiego	PL WARSZAW05	23/04/2025	solo italiano
76	Polonia	Uczelnia Lazarskiego	PL WARSZAW14	23/04/2025	solo italiano
77	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny We Wroclawiu	PL WROCLAW03	23/04/2025	solo italiano
78	Polonia	Uniwersytet Gdanski	PL GDANSK01	23/04/2025	solo italiano
79	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL	23/04/2025	solo

			KRAKOW01		italiano
80	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	23/04/2025	solo italiano
81	Polonia	Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach	PL KIELCE02	23/04/2025	solo italiano
82	Polonia	Uniwersytet Lodzki	PL LODZ01	23/04/2025	solo italiano
83	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	PL SZCZECI01	23/04/2025	solo italiano
84	Polonia	Uniwersytet Zielonogorski	PL ZIELONA01	23/04/2025	solo italiano
85	Portogallo	Instituto PolitÃ©cnico De BraganÃ§a	P BRAGANC01	23/04/2025	solo italiano
86	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	23/04/2025	solo italiano
87	Portogallo	Universidade De Aveiro	P AVEIRO01	23/04/2025	solo italiano
88	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	23/04/2025	solo italiano
89	Repubblica Ceca	Bankovni Institut Vysoka Skola, A.S.	CZ PRAHA11	23/04/2025	solo italiano
90	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	23/04/2025	solo italiano
91	Repubblica Ceca	Ostravska Univerzita	CZ OSTRAVA02	23/04/2025	solo italiano
92	Repubblica Ceca	Technicka Univerzita V Liberci	CZ LIBEREC01	23/04/2025	solo italiano
93	Repubblica Ceca	Vysoka Skola Financni A Spravni, A.S./University Of Finance And Administration	CZ PRAHA13	23/04/2025	solo italiano
94	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	23/04/2025	solo italiano
95	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	RO BRASOV01	23/04/2025	solo italiano
96	Serbia	UNIVERSITY OF BELGRADE		23/04/2025	solo italiano
97	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	23/04/2025	solo italiano
98	Slovacchia	Vysoka Skola Manazmentu V Trencine	SK TRENCIN02	23/04/2025	solo italiano
99	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	SI KOPER03	23/04/2025	solo

					italiano
100	Spagna	CUNEF UNIVERSIDAD		23/04/2025	solo italiano
101	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	23/04/2025	solo italiano
102	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	23/04/2025	solo italiano
103	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	23/04/2025	solo italiano
104	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	23/04/2025	solo italiano
105	Spagna	Universidad De Huelva	E HUELVA01	23/04/2025	solo italiano
106	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	23/04/2025	solo italiano
107	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	23/04/2025	solo italiano
108	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	E VALLADO03	23/04/2025	solo italiano
109	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	23/04/2025	solo italiano
110	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	23/04/2025	solo italiano
111	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	23/04/2025	solo italiano
112	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	23/04/2025	solo italiano
113	Spagna	Universitat Internacional Valenciana-Valencian International University	E VALENCI104	23/04/2025	solo italiano
114	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	E BARCELO03	23/04/2025	solo italiano
115	Svezia	Hoegskolan I Boras	S BORAS01	23/04/2025	solo italiano
116	Svizzera	HAUTE ECOLE DE GESTION DE GENEVE		01/01/2022	solo italiano
117	Turchia	Yildiz Technical University	TR ISTANBU07	23/04/2025	solo italiano
118	Ungheria	Budapesti Muszaki Es Gazdasagtudomanyi Egyetem	HU BUDAPES02	23/04/2025	solo italiano
119	Ungheria	Szechenyi Istvan University	HU GYOR01	23/04/2025	solo

QUADRO B5 Accompagnamento al lavoro

14/05/2025

Descrizione link: Il servizio di Career Service
Link inserito: https://www.unipi.it/campus-e-servizi/verso-il-lavoro/career-service/
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

QUADRO B5 Eventuali altre iniziative

26/05/2025

Gli studenti del Corso di Laurea in Economia e Commercio usufruiscono dei servizi offerti a tutti gli studenti del Dipartimento di Economia e Management. Nello specifico, si trovano i seguenti servizi:
servizio stage: fornisce assistenza agli studenti del Dipartimento di Economia e Management interessati ad effettuare un periodo di stage in aziende/enti convenzionati aiutandoli nella ricerca dell'azienda e nella compilazione dei moduli per la presentazione del progetto formativo. Lo sportello costituisce il punto di raccordo con il servizio stage di Ateneo nella promozione delle iniziative legate al job placement.
https://www.ec.unipi.it/lavoro-e-stage/studenti-e-neolaureati/
servizio IRO: è l'ufficio del Dipartimento di Economia e Management che promuove l'internazionalizzazione della ricerca e della didattica attraverso accordi di cooperazione con università europee ed extraeuropee, fornisce supporto agli studenti incoming ed outgoing per l'adempimento delle pratiche amministrative,
https://www.ec.unipi.it/international-relations-office/.
Selezione e partecipazione degli studenti iscritti alle lauree triennali del Dipartimento al Progetto di studio istituiti in collaborazione con la Nurtingen-Geislingen University.

Servizio orientamento: l'Unità Didattica e Internazionalizzazione, supportata dallo Sportello Orientamento, fornisce informazioni sui corsi di laurea e sui principali servizi offerti, offrendo supporto personalizzato su percorsi formativi, iscrizioni e opportunità disponibili. Le attività di orientamento includono: incontri con le scuole per presentare l'offerta formativa; open day per conoscere il Dipartimento e confrontarsi con docenti e tutor (4 e 5 Febbraio 2025); una summer school rivolta agli studenti di terza e quarta superiore interessati ai temi economico-manageriali (9-13 Giugno 2025); una settimana di orientamento per le matricole (8-12 Settembre 2025), pensata per accompagnarle nell'ingresso alla vita universitaria. Come iniziativa di orientamento in uscita, l'evento MagistralMente (26 Marzo 2025) aiuta gli studenti triennali a orientarsi nella scelta del corso di laurea magistrale più adatto.
https://www.ec.unipi.it/didattica/sportello-orientamento/.

Tutorato didattico: servizio di sostegno alle attività didattiche che permette agli studenti in difficoltà di avere chiarimenti, spiegazioni, consigli, aiuto fattivo nello studio.
https://www.ec.unipi.it/didattica/tutorato/tutorato-didattico/.

In merito alle definizioni di ulteriori attività di orientamento e tutorato, il Gruppo di Gestione AQ dà mandato alla Prof.ssa Laura Carosi di coordinarsi agli inizi della prossima settimana con la Prof.ssa Sara Sassetti, responsabile dei servizi di

orientamento del Dipartimento di Economia e Management e attualmente in missione fuori sede per motivi di ricerca.

Supporto agli studenti con disabilità e disturbi specifici di apprendimento (DSA): il servizio mira a consentire agli studenti con disabilità di beneficiare pienamente e attivamente delle risorse didattiche a disposizione (lezioni, ricevimenti, tutoraggi, etc), con particolare attenzione al superamento delle barriere di accesso di tipo psicologico e comunicazionale (al fine di usare in modo pienamente autonomo e indipendente le informazioni e i servizi disponibili), allo sviluppo di autonomia nello studio e all'acquisizione di efficacia nella preparazione e svolgimento degli esami. Il servizio è coordinato da un team di docenti del Dipartimento, si avvale della collaborazione di uno psicologo esperto di apprendimento e di un gruppo di tutors specializzati.
https://www.ec.unipi.it/studia-con-noi/servizi-a-supporto-di-studenti-con-disabilita-e-disturbi-di-apprendimento-dsa/.

Attività di supporto per gli studenti gravati da OFA: si prevede un incontro con gli studenti gravati da OFA all'inizio del I semestre per fornire informazioni in merito agli strumenti messi a disposizione per l'assolvimento di tale obbligo. Si prevede inoltre un monitoraggio degli studenti che al termine del I semestre sono ancora gravati da OFA per comprendere i motivi delle loro difficoltà. In continuità con l'a.a 2024/25, è prevista l'erogazione di un questionario da somministrare agli studenti con OFA e una successiva analisi degli esiti.

Alle iniziative promosse dal Dipartimento e dall'Ateneo nelle quali il CdS svolge un ruolo significativo grazie al lavoro dei suoi docenti, si affiancano le attività di orientamento in ingresso ed in itinere peculiari del CdS di seguito elencate:
- Incontro del referente Erasmus in occasione della pubblicazione del Bando Erasmus+ per presentare le opportunità di svolgimento di un periodo di studio e/o di tirocinio all'estero.
- Incontro con gli studenti del I anno per la presentazione dei curricula. Tale incontro si svolge al termine del periodo di lezioni del II semestre, quando gli studenti si trovano ai due terzi del percorso comune ai curricula ed hanno potuto approfondire le tematiche peculiari degli ambiti disciplinare del CdS (Economico, Aziendale, Matematico-Statistico, Linguistico).
- Due incontri con gli studenti del II e III anno per presentare l'offerta formativa dell'anno accademico con riferimento alla collocazione degli insegnamenti nei due semestri. Tali incontri si svolgono a settembre e a febbraio, in concomitanza con l'inizio delle lezioni di ogni semestre.
- Incontro con gli studenti di II e III anno sulla scelta degli insegnamenti nelle varie rose in collegamento con i requisiti di accesso delle lauree magistrali. Tale incontro si svolge alla fine del I semestre o all'inizio del II semestre.
-Ciclo di seminari "Inspiring Seminars". Incontri con esponenti del mondo del lavoro finalizzati a orientare gli studenti del corso di laurea in merito ai possibili sbocchi occupazionali (per l'elenco degli incontri svoltesi nel periodo settembre 2024 – maggio 2025, si veda il file allegato. .
- Sono in corso di definizione attività di orientamento in collaborazione con il servizio Job Placement

Descrizione link: Pagina del sito web del corso di studio contenente le attività di supporto agli studenti
Link inserito: https://eco-l.ec.unipi.it/supporto-agli-studenti/
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Elenco Seminari 2024/2025

QUADRO B6 | Opinioni studenti

09/09/2025

Valutazione delle attività formative, dell'organizzazione e dei servizi del Corso di Studio

Nell'anno accademico 2024/25 sono stati raccolti 2776 questionari relativi ai singoli corsi di insegnamento e a studenti che hanno frequentato nell'anno accademico 2024/25. Si evidenzia un calo rispetto agli anni precedenti, riconducibile alla diminuzione del numero degli iscritti al corso di laurea.
I risultati sono soddisfacenti confermando sostanzialmente le valutazioni medie dell'anno accademico precedente.

Riguardo alla domanda BP si registra un punteggio medio di 2,8 laddove 2 indica una partecipazione ad un numero di lezioni inferiori alla metà mentre 3 una partecipazione ad un numero di lezioni tra il 50% ed il 75%. I punteggi medi assegnati ad ogni domanda, sono ampiamente sufficienti con 2,8 per la domanda B01 (Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame) e valutazioni sopra il 3 per il resto delle domande. Si evidenzia quindi un sostanziale grado di soddisfazione degli studenti per l'attività didattica erogata. Nello specifico, si registrano le seguenti valutazioni e si riportano tra parentesi le variazioni rispetto all'anno accademico precedente:
BP) La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2024-25: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%): 2,8(-0,1);
B01) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma di esame? 2,8 (-0,1);
B02) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? 3,1 (=);
B03) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? 3,1(=);
B04) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? 3,2 (-0,1);
B05) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati? 3,4 (-0,1);
B05-AF) Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto) 3,3 (=);
B06) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? 3,3 (+0,1);
B07) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? 3,3 (=);
B08) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? 3,3(=);
B09) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul Course Catalogue? 3,3 (-0,1);
B10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 3,4 (=);
B11) Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità? 3,3 (=);

F1) Ritenete che l'interazione con i docenti del corso sia stata formativa per il vostro percorso accademico? 3,3 (+0,1);
F2) I testi di riferimento per preparare l'esame sono stati utili? 3,2 (=);
F3) Ritieni che le prove in itinere siano utili al superamento dell'esame? 3,4 (+0.1);
BS1) Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento? 3,2 =);
BS2) Giudizio complessivo sull'insegnamento: 3,2 (=).

Le valutazioni sono state effettuate per singolo docente e per singolo insegnamento. Ogni docente è stato valutato rispetto ad ognuno degli insegnamenti affidati e per ciascun insegnamento sono state previste valutazioni distinte per ognuno dei docenti affidatari. Sono stati così definiti 98 moduli di valutazione.

Si registra un numero esiguo di valutazioni critiche principalmente rilevate nelle domande BP (presenza a lezione) e B1 (Conoscenze preliminari). Per la domanda BP viene definita critica la partecipazione ad un numero inferiore al 50% del totale delle lezioni, mentre per le altre domande la soglia di criticità è fissata a 2,5. Di seguito, per ciascuna domanda, si riporta il numero di moduli con valutazioni sufficienti e la relativa percentuale rispetto ai moduli valutati nella specifica domanda.

BP - La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2023-24: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%: 81/98 (83%)
B1- Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?: 90/98 (92%)
B2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? 97/98: (99%)
B3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?: 98/98 (100%)
B4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? 98/98 (100%)
B5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati?: 98/98 (100%)
B5_AF Le aule in cui si sono svolte le lezioni IN PRESENZA sono risultate adeguate?: 96/96 (100%)
B6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?: 95/98 (97%)
B7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?: 96/98 (98%)
B8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?: 84/88 (95%)
B9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?: 98/98 (100%)

B10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?: 97/97 (100%)
B11 Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità?: 98/98 (100%)
F1 Ritenete che l'interazione con i docenti del corso sia stata formativa per il vostro percorso accademico?: 97/98 (99%)
F2 - Capacità del docente di rispondere esaurientemente alle richieste di chiarimento: 96/98 (98%)
F3 I contenuti del corso rispecchiano gli obiettivi formativi dichiarati nel regolamento?: 95/98 (97%)
BS1 - E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento? 98/98 (100%)
BS2 – Giudizio complessivo sull'insegnamento 98/98 (100%)

Si evidenzia in particolare la piena sufficienza in tutti i moduli valutati relativamente alle domande B3,B4,B5,B05_AF,B9,B10,B11,BS1,BS2 che indicano una buona comunicazione tra studenti e docenti e un buon giudizio complessivo degli insegnamenti.

I suggerimenti di miglioramento ricevuti dagli studenti sono numericamente inferiori rispetto agli anni precedenti. Questo dato è in linea con la diminuzione del numero dei questionari compilati e con le iniziative che il Corso di laurea e il Dipartimento di Economia e Management hanno effettuato per incentivare l'inserimento delle prove intermedie, il miglioramento del materiale didattico offerto ed un'attenta riflessione sull'alleggerimento del carico didattico. Di seguito i principali suggerimenti selezionati dagli studenti (tra parentesi il numero relativo ad ogni singola voce).
1. alleggerire il carico didattico complessivo (611)
2. fornire più conoscenze di base (594)
3. migliorare la qualità del materiale didattico (582)
4. fornire in anticipo il materiale didattico (532)
5. inserire le prove intermedie (493)
6. aumentare supporto didattico (415)

Tra le risposte a testo libero si segnalano in particolare i seguenti commenti/suggerimenti:
- necessità di un numero maggiore di esercizi da svolgere in preparazione alla prova di esame
- necessità di avere a disposizione esercizi da svolgere con un livello di difficoltà simile a quello delle prove di esame
- necessità di procedere più lentamente in modo da dare più spazio alle spiegazioni, soprattutto quelle legate allo svolgimento degli esercizi
- necessità di disporre del materiale didattico con congruo anticipo
- migliorare la fruibilità e la qualità del materiale didattico per alcuni insegnamenti
- richiesta da parte di alcuni studenti lavoratori di poter usufruire delle registrazioni delle lezioni
- necessità di dedicare più spazio alle conoscenze di base
- apprezzamento per la professionalità, la competenza dei docenti nonché per il modo appassionato con cui alcuni docenti trasmettono le proprie conoscenze
- apprezzamento per l'organizzazione di seminari e/o incontri con aziende ed enti
- carico didattico eccessivo per alcuni insegnamenti

Anche se in numero inferiore agli anni precedenti, permangono nelle risposte a testo libero richieste di informazioni sull'orario del proprio esame, sul numero dei crediti da acquisire. Si ritiene quindi necessario perpetuare le attività di orientamento volte a specificare il carattere anonimo della compilazione dei questionari.

E' stato erogato anche un questionario relativamente all'Organizzazione/servizi del CdS. Hanno risposto al questionario solamente 531 studenti in linea con i dati del 2023/24.
Le valutazioni ottenute sono ampiamente soddisfacenti, allineate con quelle medie del dipartimento e sostanzialmente stabili rispetto all'a.a. 2023/24. Non si rileva nessuna valutazione insufficiente e si registra la valutazione più bassa, poco al di sopra della sufficienza, alla domanda B6 (Le biblioteche sono accessibili e adeguate); tale dato risente inevitabilmente dei lavori di ristrutturazione che vedono coinvolti i locali della biblioteca e che la rendono di fatto difficilmente accessibile. Di seguito si riportano le valutazioni nelle singole domande e, tra parentesi, gli scostamenti rispetto all'anno:
- S01) Il carico di studio personale è complessivamente sostenibile? 3,1 (=)
- S02) L'organizzazione complessiva degli insegnamenti del corso di studio (orario, esami, prove intermedie, laboratori) è appropriata? 3,2 (=)
- S03) L'orario delle lezioni è congegnato in modo da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate? 3,1 (=)

- S04) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto) 3,2 (+0,1)
- S05) Le aule studio sono accessibili e adeguate (capienza e presenza di reti wifi)? 2,9(=)
- S06) Le biblioteche sono accessibili e adeguate (orari, numero dei posti a sedere e
- materiale disponibile)? 2,7 (+0,1)
- S07) I laboratori - ove previsti – sono adeguati alle esigenze didattiche (capienza,
- sicurezza, attrezzature a disposizione)? 3,2 (+0,1)
- S08) Il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace? 3,1 (+0,1)
- S09) Il servizio dell'unità didattica (serv. Amm.vi del Dip.) è adeguato (orari, disponibilità del personale, efficacia)? 3,1 (+0,1)
- S10) Le attività di tutorato svolte dai docenti/tutors sono utili ed efficaci? 3,2 (=)
- SP) Lo svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto) è adeguato? 3 (=)
- S11) Le informazioni sul sito del Dipartimento o del Corso di studio sono reperibili e complete? 3,1 (+0,1)
- S12) Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio 3 (=)
- S13) Secondo Lei, le domande del presente questionario sono utili a individuare i punti di forza e di debolezza dell'organizzazione e dei servizi offerti? 2,9 (=)
- F1) Il servizio di tutorato didattico, laddove previsto, è organizzato in maniera efficace (orari,
- disponibilità dei tutor, comunicazioni)? 3,1 (=)
- F2) Il servizio di tutorato didattico, laddove previsto, è stato svolto in modo tale da aiutarti nella preparazione dell'esame? 3,1 (=)
- F3) Ritieni utile per un'efficace preparazione dell'esame avere a disposizione le registrazioni delle lezioni? 3,3 (-0,1)

Tra i suggerimenti/commenti riportati nelle risposte a testo libero si segnala:
- aumentare il numero di postazioni per lo studio individuale, ritenuto insufficiente dato l'elevato numero di studenti iscritti ai CdS del dipartimento di Economia e Management
- prevedere un adeguato numero di prese elettriche e potenziamento rete wi-fi
- mettere a disposizione le registrazioni delle lezioni
- completare i lavori dei locali della biblioteca per garantire un'accessibilità completa
- migliorare della qualità audio nelle aule
- migliorare degli arredi in alcune aule
- migliorare il rapporto studenti/docenti
- fornire con largo anticipo le date degli esami

Inoltre, sono presenti espliciti apprezzamenti positivi sui servizi offerti.

Valutazioni degli studenti sulle attività di tirocinio o stage.

Rispetto all'a.a. 2023/24 si registra una forte riduzione del numero degli studenti che ha svolto un'attività di tirocinio/stage con richiesta di riconoscimento crediti (3), in linea con la diminuzione del numero degli iscritti al CdS. In ogni caso, rispetto al numero di studenti iscritti al corso di laurea, il numero di tirocini curriculari svolti risulta essere esiguo. Ciò può essere spiegato dal fatto che oltre il 75% degli studenti laureati proseguono gli studi e preferiscono rinviare l'attività di tirocinio durante gli anni di frequenza dei corsi di laurea magistrale. La totalità dei tirocini si è svolto principalmente sul territorio toscano. L'ambito lavorativo delle aziende/istituzioni coinvolte è vario.
Gli studenti hanno valutato le attività di tirocinio tramite un apposito questionario, che deve essere obbligatoriamente compilato prima della registrazione dell'attività. Gli studenti sono chiamati ad esprimere un giudizio complessivo sull'attività di stage (media voti 4/4) e a valutare specificatamente i seguenti aspetti con voti compresi da 1 a 4: l'adeguatezza delle conoscenze formative rispetto alle esigenze formative dello stage (media 3,36/4), il tipo di compiti assegnati (media 3,67/4), la corrispondenza tra il lavoro effettivamente svolto e gli obiettivi definiti in fase di progettazione (media 4/4), il grado di supporto ricevuto dal tutor aziendale (media 4/4), l'efficacia formativa delle attività svolte (media 4/4).
Si rileva una piena soddisfazione degli studenti che hanno scelto di svolgere un tirocinio curriculare, in sostanziale continuità con quanto osservato nell'anno accademico precedente. Sono in corso iniziative di orientamento in itinere allo scopo di promuovere l'attività di tirocinio e di renderla fruibile per un maggiore numero di studenti.

Descrizione link: Pagina 'Assicuraione della qualità' del Corsi di Laurea in Economia e Commercio
Link inserito: https://eco-l.ec.unipi.it/assicurazione-qualita/
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Report di sintesi dei risultati dei questionari di valutazione delle attività formative e dell'organizzazione dei servizi del Corso di Studio

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

09/09/2025

L'opinione dei laureati sull'esperienza universitaria è stata valutata analizzando le risposte dell'Indagine sul profilo dei laureati nel 2024, realizzata dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. La popolazione di riferimento è costituita dai 112 laureati che hanno conseguito il titolo nel 2024, i rispondenti sono stati 111, pari al 99,1% del totale. Questi sono in prevalenza maschi (57,1%), residenti in un'altra provincia della stessa regione della sede universitaria (58,0%), nella stessa provincia della sede degli studi (24,1%) o in un'altra regione (17,0%). I cittadini stranieri sono invece una minoranza (1,8%), in calo rispetto all'anno precedente. Di seguito, per gli aspetti più rilevanti, i risultati dell'indagine sono stati confrontati con quelli dell'indagine sui laureati nel 2023.

La maggior parte dei laureati ha un diploma liceale (64,3%), in prevalenza liceo scientifico (38,4%) seguiti dagli studenti con un diploma tecnico (33,0%), soprattutto tecnico economico (27,7%). Il voto medio al diploma è risultato pari a 85,5, analogo a quello dell'anno precedente. Quasi tutti i laureati sono immatricolati regolari o con 1 anno di ritardo (92,0%), in prevalenza con un diploma liceale (64,3%), La maggior parte dei rispondenti si sono laureati in corso (48,2% rispetto al 48,7% dell'anno precedente) mentre più di un quarto hanno conseguito il titolo entro il primo anno fuori corso (22,3% rispetto al 27,6% dell'anno precedente). Le motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea sono stati i fattori sia culturali sia professionalizzanti (37,8%) anche se un quarto circa indica né gli uni né gli altri (25,2%). La durata media degli studi è stata di 4,1 anni (+0,2 anni rispetto ai laureati nel 2023 ma in linea rispetto ai laureati 2022), con un ritardo medio di 1,1 anni. L'età media alla laurea è di 23,9 anni (+0,2 rispetto ai laureati nel 2023) mentre i laureati con meno di 23 anni sono in calo rispetto all'anno precedente (49,1% rispetto al 43,8% dei laureati nel 2023). Il voto medio di laurea è di 100,7 (-1,0 punti rispetto ai laureati nel 2023). Durante gli studi, la frequenza alle lezioni è non stata assidua e in calo rispetto all'anno precedente: infatti, il 44,1% dei laureati hanno frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti (-9,2 punti percentuali rispetto ai laureati nel 2023) mentre il 31,5% hanno frequentato regolarmente tra il 50% e il 75% degli insegnamenti (+2,9 punti percentuali rispetto ai laureati nel 2023). Il 76,6% dei laureati hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi per più del 50% della durata degli studi (+2,3 punti percentuali rispetto ai laureati nel 2023). Quasi un quarto dei laureati ha usufruito di borse di studio (24,3%, +4,3 punti percentuali rispetto ai laureati nel 2023) mentre una minoranza hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (12,6%, +6,9 punti percentuali rispetto ai laureati nel 2023) o tirocini formativi curriculari riconosciuti dal corso di laurea (8,1%, -5,2 punti percentuali rispetto ai laureati nel 2023). Invece, nessuno dei laureati ha preparato all'estero una parte significativa della tesi, valore che si conferma costante negli ultimi quattro anni.

Più della metà dei laureati hanno avuto esperienze di lavoro durante gli studi (64,9%) (valore in leggero aumento rispetto ai laureati nel 2023), in prevalenza si tratta di attività di lavoro occasionale, saltuario, stagionale (40,5%) o di un lavoro a tempo parziale (19,8%) mentre i lavoratori-studenti sono una minoranza (4,5%). Tuttavia, l'attività lavorativa svolta durante gli studi era coerente con gli studi solo per pochi laureati (12,5%) (-9,9 punti percentuali rispetto ai laureati nel 2023).

In generale, i giudizi sull'esperienza universitaria sono risultati molto positivi e leggermente migliori rispetto a quelli dell'anno precedente. Infatti, il 94,6% dei laureti sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (+5,1 punti percentuali rispetto ai laureati nel 2023). Di questi, il 31,5% si dichiara decisamente soddisfatto (-1,8 punti percentuali

rispetto al 2023) mentre il 63,1% più soddisfatto che insoddisfatto (+6,9 punti percentuali rispetto al 2023). L'87,4% sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (-1,1 punti percentuali), l'83,7% per l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) (-5,8 punti percentuali), l'86,4% per il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (-3,1 punti percentuali). La valutazione è stata positiva anche per i servizi, anche se per questi si registra una maggiore variabilità nei giudizi. In particolare, l'80,6% dei laureati hanno espresso una valutazione favorevole dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (-3,6 punti percentuali), l'82,6% per le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, …) (+5,2 punti percentuali), il 41,9% per gli spazi dedicati allo studio individuale (-7,5 punti percentuali). Per quanto riguarda gli spazi, la valutazione negativa è in calo dal 2022 e si spiega probabilmente con i lavori di ristrutturazione in corso ormai da qualche anno che rendono poco fruibile agli studenti gli spazi del dipartimento. Nel complesso, la valutazione dell'esperienza universitaria nel corso di studio è stata valutata dalla percentuale di quanti si iscriverebbero di nuovo all'università: il 71,2 si iscriverebbero allo stesso corso dell'Ateneo (+5,5 punti percentuali rispetto ai laureati nel 2023), l'8,1% allo stesso corso ma in un altro Ateneo (+1,4 punti percentuali) mentre il 16,2% sui iscriverebbero ad un altro corso dell'Ateneo (percentuale analoga al rispetto a quella dei laureati 2023).

Per quanto riguarda le prospettive di studio, il 75,7% dei laureati hanno dichiarato che intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (-9,1 punti percentuali); la maggior parte di coloro che intendono proseguire vorrebbero iscriversi ad una laurea magistrale biennale (66,7% rispetto al 74,3% del 2022) mentre solo una minoranza è interessata ad un master universitario (3,6% rispetto al 5,7% del 2023).

Descrizione link: Pagina 'Assicuraione della qualità' del Corsi di Laurea in Economia e Commercio
Link inserito: https://eco-l.ec.unipi.it/assicurazione-qualita/
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Report di sintesi sul profilo dei laureati del Corso di Studio

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

09/09/2025

Le seguenti valutazioni sono basate sui dati, organizzati per coorti, raccolti da parte degli uffici statistici dell'Ateneo.

-Dati di ingresso

Il numero degli immatricolati al CdL è stato nell'A.A. 2024/2025 pari a 241, il valore più alto dall'A.A. 2022/2023 e molto prossimo ai 236 immatricolati dell'a.a. 2022-2023.

Nel periodo 2011/2013 il numero di iscritti oscillava intorno alle 370 unità, nel periodo 2013/2020 oscillava attorno alle 400 unità, nel periodo 2020/2022 il numero degli iscritti è sceso intorno alle 300 unità; questo andamento evidenzia l'inizio di una stabilizzazione del numero di immatricolati dopo il calo causato prima alla pandemia Covid e poi alla introduzione del nuovo ordinamento e regolamento didattico (e relativi curricula). La diminuzione del numero di iscritti è legata ad una riduzione degli studenti che al secondo-terzo anno sono passati ad un altro corso di studio dell'ateneo, il che evidenzia come il nuovo ordinamento/regolamento del CdS abbia meglio descritto gli obiettivi formativi del CdS permettendo agli studenti di scegliere con maggior consapevolezza il proprio percorso di studi e selezionando in ingresso studenti con una preparazione e con degli interessi culturali più aderenti al CdS.

Per quanto riguarda la ripartizione degli studenti per titolo di accesso, si rileva una diminuzione percentuale degli studenti del liceo scientifico (adesso a poco meno del 30%) ed un aumento degli studenti provenienti da Istituti Tecnici (passati dal 32% al 35%, ma sempre al di sotto del consueto 40% del 2017/2022) e di studenti provenienti da istituti stranieri (passati dal 14% al 21%, in forte crescita rispetto ai circa 4% del 2017/2023). La crescita degli studenti di provenienza da Istituti Stranieri è un dato cui prestare attenzione, poiché se da una parte evidenzia come il nuovo ordinamento/regolamento del CdS risulti attrattivo per gli studenti stranieri, dall'altra potrebbe comportare un aumento degli abbandoni causato da studenti stranieri non pienamente interessati agli studi universitari o ai temi del CdL.

Relativamente alle percentuali di studenti ripartiti per voto alla maturità non si rilevano variazioni negli studenti con voto 100 (14.3%) mentre si rileva una diminuzione degli studenti con un voto alla maturità tra 90 e 99 (12.8% dal 18.1% dell'anno precedente) ed un aumento degli studenti con un voto alla maturità tra 70 e 79 (30.6% dal 26.1% dell'anno precedente) e tra 80 e 89 (22.4% dal 21.3% dell'anno precedente). Tendenzialmente si rileva una diminuzione degli studenti con un voto alla maturità tra 60 e 69 (circa 25% nel 2017/2020, circa 17% nel 2020/2023 e circa 20% nel 2023/2025) ed un aumento degli studenti con voto 100 alla maturità (circa 5% nel 2017/2019, oltre 14% nel 2023/2025). Anche in questo caso, si evidenzia come il CdS sia stato in grado di attrarre studenti con una preparazione potenziale maggiore.

La ripartizione degli studenti per regione di residenza ha visto un calo tendenziale degli studenti provenienti dalla Toscana (scesi al 71.4% dal 80.8% del 2020/2021, picco dovuto alla pandemia CoViD) ed in particolare dalle provincie di Pisa, Livorno e Lucca (scesi al 57.7% dal 65.7% del 2020/2021) ed un aumento drastico degli studenti stranieri (passati dal 6% circa del 2017/2023 al 13% del 2023/2024 ed al 21.6% del 2024/2025). Stabile la percentuale di studenti liguri, in aumento gli studenti del Lazio e della Sicilia, in diminuzione gli studenti della Puglia e della Lombardia.

La ripartizione per genere è relativamente stabile, quest'anno si è avuto il 40.7% di donne ed il 59.3% di uomini.

Complessivamente si rileva quindi una stabilizzazione del numero di immatricolati (intorno alle 240 unità) e del corposo numero di studenti con voto 100 alla maturità (oltre il 14%). Si rileva inoltre un notevole incremento del numero di studenti stranieri. Ciò evidenzia come il CdL risulti attrattivo per gli studenti stranieri e gli studenti con un buon voto alla maturità.

-Dati di percorso

La percentuale di iscritti al secondo anno rispetto all'anno precedente è stata per le coorti 2019 e 2020 del 70% circa, per la coorte 2021 del 66%, per la coorte 2022 del 62%, per la coorte 2023 del 68%, il valore è quindi tornato ai livelli del 2019 e 2020. In netto calo la percentuale di studenti che passano a un altro corso di studio dell'ateneo, solo al 18% per la coorte 2023, per le coorti 2021 e 2022 al 23% circa (è stata per le coorti 2019 e 2020 del 26%-27% circa e per le coorti 2016-2017 di oltre il 40%). In calo anche le rinunce degli studenti al primo anno (oltre il 23% per le coorti 2016-2017, circa 17%-18% per le coorti 2018-2019-2020, 22% circa per le coorti 2021-2022, 17.5% per la coorte 2023, solo 8% per la

coorte 2024 ma questo dato è da considerarsi parziale). In drastico calo sono i passaggi indirizzati verso i corsi della classe L-18 (Scienze dell'economia e della gestione aziendale) adesso ridotti a poche unità (erano circa 100 negli anni 2015-2018, circa 90 nel 2018-2020, circa 60 nel 2020-2021, circa 30 nel 2021-2024, solo 18 nel 2024-2025). Questi dati evidenziano come sia nettamente aumentato il numero di studenti che si iscrivono al CdS consapevolmente e con la volontà di portare al termine i propri studi nell'ambito del CdS. Il numero di studenti attivi (che hanno conseguito CFU) al primo anno per le coorti 2023 e 2024 è pari all'80%. Tale dato è in aumento rispetto alle coorti 2021 e 2022 e si attesta sui livelli delle coorti pre- pandemia (82% per le coorti 2017-2018). L'andamento tendenziale del numero medio di CFU acquisiti dagli studenti attivi è in crescita (non si tiene conto dei dati dell'ultimo anno considerati parziali), circa 33 CFU al primo anno coorte 2023 (25-30 CFU al primo anno coorti 2016-2022), 58.5 CFU al secondo anno coorte 2022 (tornando ai livelli del 2019), 103.2 CFU al terzo anno coorte 2021.
Stabile è invece il voto medio conseguito agli esami dagli studenti attivi, sempre nel range di 24-26 punti su 30.
Complessivamente si rileva quindi una notevole riduzione degli abbandoni ed una difficoltà degli studenti ad affrontare gli studi nei primi due anni di corso.

-Dati di uscita
Il voto medio di laurea conseguito dagli studenti che si laureano al terzo anno oscilla nel tempo tra 107-110 (solo nel 2018 è stato di 105), al quarto anno oscilla tra 102-104, al quinto anno tra 95-99. Stabile il numero dei laureati in corso ed al primo anno fuori corso (si escludono i laureandi dell'ultima coorte che sono stati conteggiati solo parzialmente).
Complessivamente si rileva quindi una stabilità dei dati in uscita.

Descrizione link: Pagina 'Assicuraione della qualità' del Corsi di Laurea in Economia e Commercio
Link inserito: https://eco-l.ec.unipi.it/assicurazione-qualita/
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Report sui dati e indicatori di percorso - Economia e Commeercio

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

09/09/2025

Sono disponibili i risultati della Indagine AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati di primo livello nell'anno 2023 nel corso di laurea di Economia e Commercio intervistati ad un anno dal conseguimento del titolo. La percentuale di rispondenti è di 70,7% (82 su 116 laureati) pressoché costante rispetto al 72,1% dell'anno precedente.
L'età media alla laurea è 23,7 (identica ai 23,7 anni dell'anno precedente e inferiore ai 24,1 del 2021); il voto medio è 101,7 (su 110), è leggermente inferiore rispetto all'anno precedente (102,4). L'indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata del corso) di 0,31 (abbastanza inferiore rispetto allo 0,37 dell'anno prima e allo 0,43 del 2021).
I dati rilevati indicano come il corso di laurea in Economia e Commercio sia scelto dagli studenti principalmente per la sua solida formazione multidisciplinare con lo scopo di provare ad entrare nel mondo del lavoro o di proseguire gli studi in una delle lauree magistrali del Dipartimento o di altri atenei. Infatti, il 76,8% dei laureati continua gli studi (percentuale praticamente identica all'anno precedente, 76,4% e superiore all'anno prima – 70,1%). Di questo collettivo circa l'11,0% è anche occupato. La percentuale restante è divisa fra chi lavora (18,3%), chi non lavora e non cerca (4,9%) e chi non lavora, ma è in cerca (1,2%).
Coloro che continuano gli studi si iscrivono ad una laurea magistrale che è il proseguimento naturale o comunque rientra nel medesimo ambito disciplinare del Corso di Laurea in Economia e Commercio (92,0%). Il 59,7%, molto inferiore del 75% dell'anno precedente, continua la formazione nello stesso Ateneo. L'iscrizione ad un corso di laurea magistrale è motivata dalla possibilità di migliorare la formazione culturale (31,7%) e quindi aumentare la possibilità di trovare lavoro (46%). Per questi studenti la soddisfazione per il corso di laurea magistrale scelto è elevata (8,3 su 10) e conferma il dato dell'anno precedente (8,5 su 10).
Il tempo dalla laurea al primo lavoro è in media di 3,5 mesi (tempo inferiore rispetto a 4,4 mesi dell'anno precedente) ed il lavoro si caratterizza nel settore dei servizi (83,3%), in crescita rispetto al 79,4% dell'anno precedente, e con contratti a tempo determinato (58,3%). Il salario medio è di circa 1126 euro mensili (praticamente identica rispetto all'anno

precedente). Per quanto riguarda gli occupati nel mondo del lavoro, il 52,2% considera le competenze apprese durante il corso di laurea efficaci ai fini del lavoro svolto (in crescita rispetto al 44,1% dell'anno precedente) e il 30,4% abbastanza efficaci. Il 58,3% considera non adeguata o poco adeguata la formazione professionale acquisita all'Università (in aumento rispetto al 47,1% dell'anno precedente). Questo può essere spiegato dal fatto che i neo-laureati non svolgono un lavoro coerente con il loro corso di studi; infatti non sono molto soddisfatti del lavoro svolto (voto medio 7,6 su 10).
Si auspica che la revisione dell'offerta formativa operata negli ultimi anni dal corso di laurea unitamente alla crescente attività di consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni possa portare in futuro ad un miglioramento del livello di soddisfazione anche tra gli studenti che si inseriscono nel mondo del lavoro.

Descrizione link: Pagina 'Assicuraione della qualità' del Corsi di Laurea in Economia e Commercio
Link inserito: https://eco-l.ec.unipi.it/assicurazione-qualita/
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Report di sintesi sulla situazione occupazionale dei laureati del Corso di Studio

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

09/09/2025

Rispetto all'a.a. 2023/24 si registra una considerevole diminuzione del numero degli studenti che ha svolto un'attività di tirocinio/stage con richiesta di riconoscimento crediti (3) in linea anche con la diminuzione del numero degli iscritti. Rispetto al numero di studenti iscritti al corso di laurea, il numero di tirocini curriculari svolti risulta essere particolarmente esiguo. Ciò può essere spiegato dal fatto che oltre il 75% degli studenti laureati proseguono gli studi e preferiscono rinviare l'attività di tirocinio durante gli anni di frequenza dei corsi di laurea magistrale. La totalità dei tirocini si sono svolti principalmente sul territorio toscano. L'ambito lavorativo delle aziende/istituzioni coinvolte è vario.
Le aziende/enti coinvolti hanno valutato le attività di tirocinio tramite un apposito questionario con il quale sono chiamati ad esprimere un giudizio complessivo sull'attività di stage (media dei voti 4/4) e a valutare specificatamente i seguenti aspetti con una valutazione da 1 a 4: l'adeguatezza delle conoscenze formative rispetto alle esigenze formative dello stage (media 4/4), l'adeguatezza dello studente in termini di capacità personali rispetto ai compiti attribuiti (media 4/4), la corrispondenza tra il lavoro effettivamente svolto e gli obiettivi individuati in sede di piano di studio (media 4/4), il grado di impegno e motivazione degli stagisti (media 4/4), il grado di soddisfazione relativa alla decisione di accogliere stagisti (media 4/4).
Si rileva quindi una piena soddisfazione delle aziende/enti coinvolti nelle attività di tirocinio e in sostanziale continuità con quanto osservato nell'anno accademico precedente. Al fine di incrementare il numero dei tirocini, il Cds ha intensificato l'attività di collaborazione con l'ufficio Job Placement del Dipartimento.

Descrizione link: Pagina 'Assicuraione della qualità' del Corsi di Laurea in Economia e Commercio
Link inserito: https://eco-l.ec.unipi.it/assicurazione-qualita/
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Sintesi questionari di valutazione degli enti e imprese su stage-tirocini

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/05/2025

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'
Link inserito: https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/05/2025

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'
Link inserito: https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/05/2025

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'
Link inserito: https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

QUADRO D4 — Riesame annuale

14/05/2025

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'
Link inserito: https://www.unipi.it/ateneo/qualita-e-valutazione/

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Riesame annuale e ciclico

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	ECONOMIA E COMMERCIO
Nome del corso in inglese	Economics and Commerce
Classe	L-33 R - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://eco-l.ec.unipi.it/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAROSI Laura
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ECONOMIA E MANAGEMENT (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BTTPTR85L29G702C	BATTISTON	Pietro	SECS-P/01	13/A1	RD	1	
2.	CRNGNN88T17H501E	CARNAZZA	Giovanni	SECS-P/03	13/A3	RD	1	
3.	CRSLRA71B64L833W	CAROSI	Laura	SECS-S/06	13/D4	PO	1	
4.	CRSLNZ78E05G702J	CORSINI	Lorenzo	SECS-P/02	13/A2	PA	1	
5.	FSCRHL81R63H501M	FOSCHI	Rachele	SECS-S/06	13/D4	PA	1	
6.	GNMLSI84R58G912J	GIANMOENA	Lisa	SECS-P/01	13/A1	PA	1	
7.	MRSSMN83A07E951K	MARSIGLIO	Simone	SECS-P/01	13/A1	PA	1	
8.	MRTLCA81B65A390R	MARTINI	Alice	SECS-	13/C1	RD	1	

				P/04				
9.	PCNPMR59S21L522M	PACINI	Pier Mario	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
10.	PRNNGL79A58G843K	PARENTI	Angela	SECS-P/01	13/A1	PA	1	
11.	SPNGHR92T02Z602S	SPINATO MORLIN	Guilherme	SECS-P/01	13/A1	RD	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

ECONOMIA E COMMERCIO

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rappresentanti degli studenti non indicati			

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAMBINI	RICCARDO
CARABETTA	PABLO
CAROSI	LAURA
GHEZZI	LEONARDO
MASSERINI	LUCIO
SALVATI	NICOLA
VALENTINI	ALESSANDRO
VIVALDI	MICHELA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CALVOSA	Lucia		Docente di ruolo
VERGARI	Cecilia		Docente di ruolo
GIANNETTI	Riccardo		Docente di ruolo
CAMBINI	Riccardo		Docente di ruolo
CAROSI	Laura		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 050026 - PISA Economia e Management, VIA C. RIDOLFI 10 56124	
Data di inizio dell'attività didattica	18/09/2025
Studenti previsti	186

Eventuali Curriculum

ANALISI DEI DATI ECONOMICI E FINANZIARI	ECOR-L^1^050026
ECONOMIA, DIRITTO E MANAGEMENT	ECOR-L^2^050026
SCIENZE ECONOMICHE	ECOR-L^3^050026
ECONOMIA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE	ECOR-L^4^050026

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
MARSIGLIO	Simone	MRSSMN83A07E951K	
PACINI	Pier Mario	PCNPMR59S21L522M	
PARENTI	Angela	PRNNGL79A58G843K	
BATTISTON	Pietro	BTTPTR85L29G702C	
MARTINI	Alice	MRTLCA81B65A390R	
CARNAZZA	Giovanni	CRNGNN88T17H501E	
SPINATO MORLIN	Guilherme	SPNGHR92T02Z602S	
FOSCHI	Rachele	FSCRHL81R63H501M	
CAROSI	Laura	CRSLRA71B64L833W	
CORSINI	Lorenzo	CRSLNZ78E05G702J	
GIANMOENA	Lisa	GNMLSI84R58G912J	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CALVOSA	Lucia	
VERGARI	Cecilia	
GIANNETTI	Riccardo	
CAMBINI	Riccardo	
CAROSI	Laura	

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	ECOR-L^2025^PDS0-2025^1059	
Massimo numero di crediti riconoscibili	**48**	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	24/09/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/10/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il CdL fornisce allo studente uno spettro di conoscenze che, tenendo conto delle esigenze delle PI, garantiscono una solida formazione di base multidisciplinare e permettono di adeguarsi a diverse esigenze professionali e lavorative.
Partendo da un'analisi dei punti di forza/debolezza dell'ordinamento ex DM. 509, la riprogettazione ha comportato una razionalizzazione dell'organizzazione didattica, eliminando orientamenti monotematici e prevedendo un nucleo centrale di insegnamenti di base, cui si affianca una gamma molto ampia di percorsi formativi a scelta dello studente.
Il CdL è l'unico della sua classe all'interno dell'Università di Pisa, e compete con corsi analoghi delle altre Università toscane sulla base del livello e dell'ampiezza dei percorsi formativi.
Sono da valutare positivamente:
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà (doc.);
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;

- la percentuale di 'docenti equivalenti', pari a 0.80;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- la progettazione di politiche di accesso.

Il NVA esprime perplessità a causa dell'indeterminatezza del profilo formativo attestata dalla molteplicità e dall'ampiezza delle rose di insegnamenti a scelta degli studenti.
Il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del CdL in Economia e Commercio, con le osservazioni sopra esposte.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il CdL fornisce allo studente uno spettro di conoscenze che, tenendo conto delle esigenze delle PI, garantiscono una solida formazione di base multidisciplinare e permettono di adeguarsi a diverse esigenze professionali e lavorative.
Partendo da un'analisi dei punti di forza/debolezza dell'ordinamento ex DM. 509, la riprogettazione ha comportato una razionalizzazione dell'organizzazione didattica, eliminando orientamenti monotematici e prevedendo un nucleo centrale di insegnamenti di base, cui si affianca una gamma molto ampia di percorsi formativi a scelta dello studente.
Il CdL è l'unico della sua classe all'interno dell'Università di Pisa, e compete con corsi analoghi delle altre Università toscane sulla base del livello e dell'ampiezza dei percorsi formativi.
Sono da valutare positivamente:
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà (doc.);
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la percentuale di 'docenti equivalenti', pari a 0.80;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- la progettazione di politiche di accesso.

Il NVA esprime perplessità a causa dell'indeterminatezza del profilo formativo attestata dalla molteplicità e dall'ampiezza delle rose di insegnamenti a scelta degli studenti.
Il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del CdL in Economia e Commercio, con le osservazioni sopra

esposte.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Trattandosi di un corso già esistente nel 1996/97 non è richiesto il parere del Co.Re.Co

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	050026	2024	242500179	**DEMOGRAFIA** *semestrale*	SECS-S/04	Pietro Angelo Manfredo Francesco MANFREDI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-S/04	42
2	050026	2023	242512318	**DIRITTO COMMERCIALE** *semestrale*	IUS/04	Lorenzo BENEDETTI *Professore Associato (L. 240/10)*	IUS/04	35
3	050026	2023	242512318	**DIRITTO COMMERCIALE** *semestrale*	IUS/04	Lucia CALVOSA *Professore Ordinario*	IUS/04	28
4	050026	2023	242512309	**DIRITTO DEL LAVORO** *semestrale*	IUS/07	Docente non specificato		42
5	050026	2023	242512347	**ECONOMIA DELLO SVILUPPO** *semestrale*	SECS-P/01	Simone D'ALESSANDRO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/01	42
6	050026	2023	242512333	**ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE** *semestrale*	SECS-P/08	Alessandro GANDOLFO *Professore Associato confermato*	SECS-P/08	63
7	050026	2023	242512296	**ECONOMIA INDUSTRIALE** *semestrale*	SECS-P/01	Neri SALVADORI		42
8	050026	2023	242512322	**ECONOMIA INTERNAZIONALE** *semestrale*	SECS-P/01	**Docente di riferimento** Lisa GIANMOENA *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/01	42
9	050026	2023	242511856	**ECONOMIA MONETARIA INTERNAZIONALE** *semestrale*	SECS-P/01	Docente non specificato		42
10	050026	2024	242511865	**ECONOMIA POLITICA II** *semestrale*	SECS-P/01	**Docente di riferimento** Giovanni CARNAZZA *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	SECS-P/03	21
11	050026	2024	242511864	**ECONOMIA POLITICA II** *semestrale*	SECS-P/01	**Docente di riferimento** Lorenzo CORSINI	SECS-P/02	28

						Professore Associato (L. 240/10)		
12	050026	2024	242511866	**ECONOMIA POLITICA II** *semestrale*	SECS-P/01	**Docente di riferimento** Simone MARSIGLIO *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/01	63
13	050026	2024	242511864	**ECONOMIA POLITICA II** *semestrale*	SECS-P/01	**Docente di riferimento** Angela PARENTI *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/01	35
14	050026	2024	242511865	**ECONOMIA POLITICA II** *semestrale*	SECS-P/01	**Docente di riferimento** Guilherme SPINATO MORLIN *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	SECS-P/01	42
15	050026	2024	242500183	**ECONOMIA POLITICA II** *semestrale*	SECS-P/01	Davide FIASCHI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/02	63
16	050026	2023	242512342	**ECONOMIA REGIONALE** *semestrale*	SECS-P/06	Davide FIASCHI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/02	21
17	050026	2023	242512342	**ECONOMIA REGIONALE** *semestrale*	SECS-P/06	Leonardo GHEZZI		21
18	050026	2023	242512327	**INTRODUCTION TO DECISION AND GAME THEORY** *semestrale*	SECS-P/01	**Docente di riferimento** Pier Mario PACINI *Professore Ordinario*	SECS-P/01	42
19	050026	2024	242500182	**INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA** *semestrale*	SECS-P/05	**Docente di riferimento** Angela PARENTI *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/01	63
20	050026	2024	242500187	**ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO** *semestrale*	IUS/01	Stefano PARDINI *Ricercatore confermato*	IUS/01	42
21	050026	2024	242500187	**ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO** *semestrale*	IUS/01	Elisa STRACQUALURSI		21
22	050026	2024	242500180	**ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO** *semestrale*	IUS/09	Pietro MILAZZO *Professore Associato (L. 240/10)*	IUS/09	63
23	050026	2025	242507104	**ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO** *semestrale*	IUS/09	Pietro MILAZZO *Professore Associato (L. 240/10)*	IUS/09	63

24	050026	2023	242512330	**LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI** *semestrale*	SECS-S/01	Caterina GIUSTI *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-S/01	21
25	050026	2023	242512330	**LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI** *semestrale*	SECS-S/01	Stefano MARCHETTI *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-S/01	21
26	050026	2023	242512316	**LABORATORIO DI ANALISI FINANZIARIA** *semestrale*	SECS-S/06	Cristiano RICCI *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	SECS-S/06	14
27	050026	2023	242512316	**LABORATORIO DI ANALISI FINANZIARIA** *semestrale*	SECS-S/06	Simone SCOTTI *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-S/06	28
28	050026	2023	242512348	**MANAGEMENT DEI SERVIZI PUBBLICI** *semestrale*	SECS-P/07	Giulia ROMANO *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/07	42
29	050026	2025	242507130	**MATEMATICA GENERALE** *semestrale*	SECS-S/06	**Docente di riferimento** Laura CAROSI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-S/06	56
30	050026	2025	242507132	**MATEMATICA GENERALE** *semestrale*	SECS-S/06	**Docente di riferimento** Rachele FOSCHI *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-S/06	14
31	050026	2025	242507131	**MATEMATICA GENERALE** *semestrale*	SECS-S/06	**Docente di riferimento** Rachele FOSCHI *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-S/06	70
32	050026	2025	242507128	**MATEMATICA GENERALE** *semestrale*	SECS-S/06	Alessia CAFFERATA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	SECS-S/06	70
33	050026	2025	242507132	**MATEMATICA GENERALE** *semestrale*	SECS-S/06	Riccardo CAMBINI *Professore Ordinario*	SECS-S/06	56
34	050026	2025	242507130	**MATEMATICA GENERALE** *semestrale*	SECS-S/06	Giovanna D'INVERNO *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-S/06	14
35	050026	2025	242507129	**MATEMATICA GENERALE** *semestrale*	SECS-S/06	Cristiano RICCI *Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)*	SECS-S/06	70
36	050026	2024	242500186	**MATEMATICA PER L'ECONOMIA** *semestrale*	SECS-S/06	**Docente di riferimento** Rachele FOSCHI	SECS-S/06	42

						Professore Associato (L. 240/10)		
37	050026	2023	242512341	**MERCEOLOGIA** *semestrale*	SECS-P/13	Angela TARABELLA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/13	42
38	050026	2023	242512314	**METODI PROBABILISTICI PER L'ANALISI DELLE DECISIONI** *semestrale*	SECS-S/06	Simone SCOTTI *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-S/06	42
39	050026	2025	242507115	**MICROECONOMIA** *semestrale*	SECS-P/01	**Docente di riferimento** Pietro BATTISTON *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	SECS-P/01	70
40	050026	2025	242507113	**MICROECONOMIA** *semestrale*	SECS-P/01	**Docente di riferimento** Lisa GIANMOENA *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/01	70
41	050026	2025	242507112	**MICROECONOMIA** *semestrale*	SECS-P/01	**Docente di riferimento** Pier Mario PACINI *Professore Ordinario*	SECS-P/01	56
42	050026	2025	242507111	**MICROECONOMIA** *semestrale*	SECS-P/01	Costanza BIAVASCHI *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/01	70
43	050026	2025	242507112	**MICROECONOMIA** *semestrale*	SECS-P/01	Costanza BIAVASCHI *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/01	14
44	050026	2025	242507114	**MICROECONOMIA** *semestrale*	SECS-P/01	Cecilia VERGARI *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/01	70
45	050026	2024	242500176	**ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA)** *semestrale*	SECS-P/10	Mariacristina BONTI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/10	42
46	050026	2023	242512302	**POLITICA ECONOMICA** *semestrale*	SECS-P/02	**Docente di riferimento** Lorenzo CORSINI *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/02	63
47	050026	2023	242512295	**SCIENZA DELLE FINANZE** *semestrale*	SECS-P/03	**Docente di riferimento** Giovanni CARNAZZA *Ricercatore a t.d.-*	SECS-P/03	63

						t.pieno (L. 79/2022)		
48	050026	2024	242500175	**STATISTICA ECONOMICA** *semestrale*	SECS-S/03	Bruno CHELI *Professore Associato confermato*	SECS-S/03	42
49	050026	2023	242512329	**STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO** *semestrale*	SECS-P/04	**Docente di riferimento** Alice MARTINI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	SECS-P/04	42
50	050026	2024	242500172	**STORIA ECONOMICA** *semestrale*	SECS-P/12	Valeria PINCHERA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/12	42
51	050026	2024	242500177	**STRUMENTI MATEMATICI PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA** *semestrale*	SECS-S/06	**Docente di riferimento** Laura CAROSI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-S/06	21
52	050026	2024	242500177	**STRUMENTI MATEMATICI PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA** *semestrale*	SECS-S/06	Giovanna D'INVERNO *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-S/06	21
53	050026	2023	242512340	**VALUTAZIONI DI BILANCIO** *semestrale*	SECS-P/07	Silvia FERRAMOSCA *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/07	21
54	050026	2023	242512340	**VALUTAZIONI DI BILANCIO** *semestrale*	SECS-P/07	Giuseppina IACOVIELLO *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/07	21
							ore totali	2296

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Curriculum: ANALISI DEI DATI ECONOMICI E FINANZIARI

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica ↳ *MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - obbl* ↳ *ECONOMIA INDUSTRIALE (2 anno) - 6 CFU* ↳ *ECONOMIA ECOLOGICA (2 anno) - 6 CFU*	21	15	12 - 15
Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (D) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (E) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (C) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *BILANCIO E GOVERNO DELL'AZIENDA (2 anno) - 2 CFU - obbl*	52	12	12 - 12
Discipline statistiche e matematiche	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *MATEMATICA GENERALE (B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA GENERALE (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA GENERALE (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA GENERALE (E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	30	6	6 - 6

	↳ *MATEMATICA GENERALE (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato ↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 9 CFU - obbl*	9	9	9 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 39 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			42	39 - 51

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica ↳ *MICROECONOMIA (A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MICROECONOMIA (E) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MICROECONOMIA (B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MICROECONOMIA (D) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MICROECONOMIA (C) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI (3 anno) - 9 CFU* SECS-P/02 Politica economica ↳ *POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU* SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ *SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 9 CFU* SECS-P/05 Econometria ↳ *INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA (2 anno) - 9 CFU - obbl*	86	37	33 - 45
Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *BILANCIO E GOVERNO DELL'AZIENDA (2 anno) - 7 CFU - obbl*	34	16	9 - 18

	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ *ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 9 CFU* SECS-P/09 Finanza aziendale ↳ *FINANZA AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU* SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ *ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (3 anno) - 9 CFU*			
Discipline quantitative	SECS-S/01 Statistica ↳ *STATISTICA (C) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *STATISTICA (E) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *STATISTICA (B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *STATISTICA (D) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *STATISTICA (A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (3 anno) - 9 CFU - obbl* SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *MATEMATICA GENERALE (B) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA GENERALE (D) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA GENERALE (A) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA GENERALE (E) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA GENERALE (C) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU - obbl*	85	29	21 - 39
Discipline giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	9	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			91	72 - 111

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ *LINGUA INGLESE (CORSO B) (1 anno) - 5 CFU - semestrale* ↳ *LINGUA INGLESE (CORSO C) (1 anno) - 5 CFU - semestrale* ↳ *LINGUA INGLESE (CORSO A) (1 anno) - 5 CFU - semestrale* L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ *LINGUA TEDESCA (1 anno) - 5 CFU - semestrale* SECS-P/06 Economia applicata ↳ *ECONOMIA REGIONALE (3 anno) - 6 CFU* SECS-S/01 Statistica ↳ *METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA (3 anno) - 6 CFU* SECS-S/03 Statistica economica ↳ *STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU* ↳ *STATISTICA AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU* SECS-S/04 Demografia ↳ *POPOLAZIONE E AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU* SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *LABORATORIO DI PROBABILITÀ IN ECONOMIA E FINANZA (3 anno) - 6 CFU* ↳ *LABORATORIO DI ANALISI FINANZIARIA (3 anno) - 9 CFU - obbl*	65	26	21 - 30 min 18
Totale attività Affini			26	21 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 21

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum *ANALISI DEI DATI ECONOMICI E FINANZIARI*:	180	153 - 213

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: ECONOMIA, DIRITTO E MANAGEMENT

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica ↳ *MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - obbl* SECS-P/12 Storia economica	15	15	12 - 15

	↳ *STORIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - obbl*			
Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (D) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (E) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (C) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *BILANCIO E GOVERNO DELL'AZIENDA (2 anno) - 2 CFU - obbl*	52	12	12 - 12
Discipline statistiche e matematiche	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *MATEMATICA GENERALE (B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA GENERALE (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA GENERALE (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA GENERALE (E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA GENERALE (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	30	6	6 - 6
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato ↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 9 CFU - obbl* IUS/04 Diritto commerciale ↳ *DIRITTO COMMERCIALE (3 anno) - 9 CFU - obbl*	18	18	9 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 39 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			51	39 - 51

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica ↳ *MICROECONOMIA (A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MICROECONOMIA (E) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MICROECONOMIA (B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MICROECONOMIA (D) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MICROECONOMIA (C) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU* ↳ *ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU* ↳ *ECONOMIA MONETARIA (3 anno) - 6 CFU* ↳ *ECONOMIA ECOLOGICA (3 anno) - 6 CFU* ↳ *ECONOMIA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 9 CFU* SECS-P/02 Politica economica ↳ *POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU* SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ *SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 9 CFU* SECS-P/04 Storia del pensiero economico ↳ *STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (3 anno) - 6 CFU* SECS-P/05 Econometria ↳ *INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA (3 anno) - 9 CFU*	116	34	33 - 45
Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *BILANCIO E GOVERNO DELL'AZIENDA (2 anno) - 7 CFU - obbl* ↳ *REVISIONE AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU* SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	34	16	9 - 18

	↳ *ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 9 CFU*			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	↳ *ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (2 anno) - 9 CFU*			
Discipline quantitative	SECS-S/01 Statistica ↳ *STATISTICA (C) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *STATISTICA (E) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *STATISTICA (B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *STATISTICA (D) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *STATISTICA (A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* SECS-S/03 Statistica economica ↳ *STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU* ↳ *STATISTICA AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU* SECS-S/04 Demografia ↳ *POPOLAZIONE E AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU* SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *MATEMATICA GENERALE (B) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA GENERALE (D) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA GENERALE (A) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA GENERALE (E) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA GENERALE (C) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU - obbl*	94	26	21 - 39
Discipline giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	9	9	9 - 9
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 62)			

Totale attività caratterizzanti	85	72 - 111

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ *DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU* IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ *DIRITTO PUBBLICO PER LA SOSTENIBILITÀ (3 anno) - 9 CFU* IUS/12 Diritto tributario ↳ *DIRITTO TRIBUTARIO (3 anno) - 6 CFU* L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ *LINGUA INGLESE (CORSO B) (1 anno) - 5 CFU - semestrale* ↳ *LINGUA INGLESE (CORSO C) (1 anno) - 5 CFU - semestrale* ↳ *LINGUA INGLESE (CORSO A) (1 anno) - 5 CFU - semestrale* L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ *LINGUA TEDESCA (1 anno) - 5 CFU - semestrale* SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *ECONOMIA DELLE AZIENDE E AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (3 anno) - 9 CFU* ↳ *RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE (3 anno) - 6 CFU* ↳ *GESTIONE INFORMATICA DEI PROCESSI AZIENDALI (3 anno) - 9 CFU* ↳ *ANALISI DI BILANCIO (3 anno) - 6 CFU* ↳ *MANAGEMENT DEI SERVIZI PUBBLICI E DELLE UTILITIES (3 anno) - 6 CFU* SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	98	23	21 - 30 min 18

	↳ *ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE COMMERCIALI (3 anno) - 9 CFU*			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	↳ *ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA) (3 anno) - 6 CFU*			
	SECS-P/13 Scienze merceologiche			
	↳ *MERCEOLOGIA (3 anno) - 6 CFU*			
Totale attività Affini			23	21 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 21

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum *ECONOMIA, DIRITTO E MANAGEMENT*:	180	153 - 213

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**

Curriculum: SCIENZE ECONOMICHE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica ↳ *MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - obbl* SECS-P/02 Politica economica ↳ *POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU - obbl*	18	12	12 - 15
Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (D) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (E) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (C) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *BILANCIO E GOVERNO DELL'AZIENDA (2 anno) - 9 CFU - obbl*	59	12	12 - 12
Discipline statistiche e matematiche	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *MATEMATICA GENERALE (B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA GENERALE (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA GENERALE (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA GENERALE (E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA GENERALE (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	30	6	6 - 6

Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato ↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 9 CFU - obbl*	9	9	9 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 39 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			39	39 - 51

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica ↳ *MICROECONOMIA (A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MICROECONOMIA (E) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MICROECONOMIA (B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MICROECONOMIA (D) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MICROECONOMIA (C) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU* ↳ *ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU* ↳ *ECONOMIA MONETARIA (3 anno) - 6 CFU* ↳ *ECONOMIA ECOLOGICA (3 anno) - 6 CFU* SECS-P/02 Politica economica ↳ *POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU - obbl* SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ *SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 9 CFU - obbl* SECS-P/05 Econometria ↳ *INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA (2 anno) - 9 CFU - obbl* SECS-P/06 Economia applicata *ECONOMIA REGIONALE (3 anno) - 6 CFU*	107	40	33 - 45

	↳			
Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *BILANCIO E GOVERNO DELL'AZIENDA (2 anno) - 9 CFU - obbl* SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ *ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (3 anno) - 9 CFU - obbl*	18	16	9 - 18
Discipline quantitative	SECS-S/01 Statistica ↳ *STATISTICA (C) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *STATISTICA (E) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *STATISTICA (B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *STATISTICA (D) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *STATISTICA (A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* SECS-S/03 Statistica economica ↳ *STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU* SECS-S/04 Demografia ↳ *POPOLAZIONE E AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU* SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *MATEMATICA GENERALE (B) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA GENERALE (D) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA GENERALE (A) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA GENERALE (E) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA GENERALE (C) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA PER L'ECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - obbl*	91	29	21 - 39
Discipline giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	9	9	9 - 9

	↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			94	72 - 111

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ *LINGUA INGLESE (CORSO B) (1 anno) - 5 CFU - semestrale* ↳ *LINGUA INGLESE (CORSO C) (1 anno) - 5 CFU - semestrale* ↳ *LINGUA INGLESE (CORSO A) (1 anno) - 5 CFU - semestrale* L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ *LINGUA TEDESCA (1 anno) - 5 CFU - semestrale* M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ *GEOGRAFIA ECONOMICA (3 anno) - 6 CFU* SECS-P/01 Economia politica ↳ *ECONOMIA MONETARIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU* ↳ *INTRODUCTION TO DECISION AND GAME THEORY (3 anno) - 6 CFU* ↳ *ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI (3 anno) - 9 CFU* ↳ *ECONOMIA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 9 CFU* SECS-P/04 Storia del pensiero economico ↳ *STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (2 anno) - 6 CFU* SECS-P/12 Storia economica ↳ *STORIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU* ↳ *STORIA E POLITICA MONETARIA (3 anno) - 6 CFU*	80	26	21 - 30 min 18

	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *LABORATORIO DI PROBABILITÀ IN ECONOMIA E FINANZA (3 anno) - 6 CFU*			
Totale attività Affini			26	21 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 21

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum *SCIENZE ECONOMICHE*:	180	153 - 213

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Curriculum: ECONOMIA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica ↳ *MACROECONOMIA (2 anno) - 9 CFU - obbl* ↳ *ECONOMIA ECOLOGICA (2 anno) - 6 CFU - obbl*	15	15	12 - 15
Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (D) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (E) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA AZIENDALE (C) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *BILANCIO E GOVERNO DELL'AZIENDA (2 anno) - 9 CFU - obbl*	59	12	12 - 12
Discipline statistiche e matematiche	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *MATEMATICA GENERALE (B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA GENERALE (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA GENERALE (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA GENERALE (E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA GENERALE (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	30	6	6 - 6
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato ↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 9 CFU - obbl* IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ *DIRITTO PUBBLICO PER LA SOSTENIBILITÀ (3 anno) - 9 CFU - obbl*	18	18	9 - 18

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 39 (minimo da D.M. 28)		
Totale attività di Base	51	39 - 51

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica ↳ *MICROECONOMIA (A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MICROECONOMIA (E) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MICROECONOMIA (B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MICROECONOMIA (D) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MICROECONOMIA (C) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ECONOMIA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 9 CFU - obbl* SECS-P/05 Econometria ↳ *INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA (3 anno) - 9 CFU - obbl* SECS-P/06 Economia applicata ↳ *ECONOMIA REGIONALE (3 anno) - 6 CFU - obbl*	74	34	33 - 45
Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *BILANCIO E GOVERNO DELL'AZIENDA (2 anno) - 9 CFU - obbl* ↳ *MANAGEMENT DEI SERVIZI PUBBLICI E DELLE UTILITIES (3 anno) - 6 CFU - obbl*	15	13	9 - 18
Discipline quantitative	SECS-S/01 Statistica ↳ *STATISTICA (C) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *STATISTICA (E) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *STATISTICA (B) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *STATISTICA (D) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *STATISTICA (A) (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl*	91	29	21 - 39

	SECS-S/03 Statistica economica ↳ *STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU* SECS-S/04 Demografia ↳ *POPOLAZIONE E AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU* SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ *MATEMATICA GENERALE (B) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA GENERALE (D) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA GENERALE (A) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA GENERALE (E) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MATEMATICA GENERALE (C) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *STRUMENTI MATEMATICI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE (2 anno) - 9 CFU - obbl*			
Discipline giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ *ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*	9	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			85	72 - 111

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/04 Diritto commerciale ↳ *DIRITTO COMMERCIALE (3 anno) - 9 CFU* IUS/07 Diritto del lavoro ↳ *DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU*	83	23	21 - 30 min 18

	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ *LINGUA INGLESE (CORSO B) (1 anno) - 5 CFU - semestrale*			
	↳ *LINGUA INGLESE (CORSO C) (1 anno) - 5 CFU - semestrale*			
	↳ *LINGUA INGLESE (CORSO A) (1 anno) - 5 CFU - semestrale*			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ *LINGUA TEDESCA (1 anno) - 5 CFU - semestrale*			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ *SUSTAINABLE DEVELOPMENT: PRINCIPLES AND POLICY (3 anno) - 6 CFU*			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ *POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU*			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ *SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 9 CFU*			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	↳ *STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (3 anno) - 6 CFU*			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ *RESPONSIBLE MANAGEMENT (3 anno) - 6 CFU*			
	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ *STORIA ECONOMICA (3 anno) - 6 CFU*			
	SECS-P/13 Scienze merceologiche			
	↳ *MERCEOLOGIA (3 anno) - 6 CFU*			
Totale attività Affini			23	21 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 21

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti nel curriculum *ECONOMIA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE*:	180	153 - 213

Navigatore Repliche			
	Tipo	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/12 Storia economica	12	15	8
Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	12	8
Discipline statistiche e matematiche	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	6	6
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	9	18	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		39		
Totale Attività di Base		39 - 51		

Attività caratterizzanti
RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche	M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/04 Storia del pensiero economico SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata	33	45	32
Discipline aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	9	18	7
Discipline quantitative	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/04 Demografia SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	21	39	14
Discipline giuridiche	IUS/05 Diritto dell'economia IUS/06 Diritto della navigazione IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea	9	9	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		72		

Totale Attività Caratterizzanti	72 - 111

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	21	30	18

Totale Attività Affini	21 - 30

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	21 - 21

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	153 - 213

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività