cambia

Collettivo Selezionato:

UNIVERSITÀ DI PISA

anno di laurea: 2024
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: economia e commercio (L-33)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le note metodologiche

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	**112**
Hanno compilato il questionario	**111**
Tasso di compilazione	**99,1**

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	57,1
Donne	42,9
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	43,8
23-24 anni	38,4
25-26 anni	8,9
27 anni e oltre	8,9
Età alla laurea (medie, in anni)	**23,9**
Cittadini stranieri (%)	**1,8**
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	24,1
Altra provincia della stessa regione	58,0
Altra regione	17,0
Estero	0,9

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	**36,0**
Entrambi con laurea	14,4
Uno solo con laurea	21,6
Nessun genitore laureato	**62,2**
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	50,5
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	11,7
Classe sociale (%)	
Classe elevata	23,4
Classe media impiegatizia	36,0
Classe media autonoma	20,7
Classe del lavoro esecutivo	18,9

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	**64,3**
Liceo classico	10,7
Liceo linguistico	11,6
Liceo scientifico	38,4
Liceo delle scienze umane	3,6
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	**33,0**
Tecnico economico	27,7
Tecnico tecnologico	5,4
Professionale	**2,7**
Titolo estero	**-**
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	**85,5**
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	22,3
In una provincia limitrofa	45,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	10,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	7,1
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	**14,4**
Portate a termine	1,8
Non portate a termine	12,6
Nessuna precedente esperienza universitaria	**84,7**
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	37,8
Fattori prevalentemente culturali	15,3
Fattori prevalentemente professionalizzanti	21,6
Né gli uni né gli altri	25,2
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	92,0
2 o più anni di ritardo	8,0
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	**25,4**
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	**100,7**
Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici)	
In corso	48,2
1° anno fuori corso	22,3
2° anno fuori corso	16,1
3° anno fuori corso	6,3
4° anno fuori corso	2,7
5° anno fuori corso e oltre	4,5
Regolarità negli studi (per 100 che con titolo in Atenei telematici)	
In corso	-
1° anno fuori corso	-
2° anno fuori corso	-
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	**4,1**
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici)	**-**
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	**1,1**
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici)	**-**
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	**0,38**
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei telematici)	**-**

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	76,6
Meno del 50%	23,4
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	44,1
Tra il 50% e il 75%	31,5
Tra il 25% e il 50%	14,4
Meno del 25%	9,9
Hanno usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio	**24,3**
Hanno svolto periodi di studio allestero durante il corso di studio (%)	**12,6**
Hanno svolto periodi di studio allestero riconosciuti dal corso di studio	**10,8**
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	10,8
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**91,7**
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	**-**
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	**8,1**
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	5,4
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,7
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	**2,0**

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	**64,9**
Lavoratori-studenti	4,5
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	19,8
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	40,5
Nessuna esperienza di lavoro	**35,1**
Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	40,7
Più no che sì	18,5
Decisamente no	7,4
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	**12,5**

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	31,5
Più sì che no	63,1
Più no che sì	4,5
Decisamente no	-
Sono complessivamente soddisfatti delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, ...) (%)	
Decisamente sì	14,4
Più sì che no	73,9
Più no che sì	11,7
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	19,8
Più sì che no	67,6
Più no che sì	10,8
Decisamente no	1,8
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	40,5
Più sì che no	49,5
Più no che sì	9,0
Decisamente no	0,9

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Hanno utilizzato le aule (%)	**99,1**
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	20,9
Spesso adeguate	55,5
Raramente adeguate	20,0
Mai adeguate	3,6
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	**84,7**
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	**12,6**
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	**2,7**
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	72,3
In numero inadeguato	27,7
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	**64,9**
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	29,2
Abbastanza positiva	51,4
Abbastanza negativa	12,5
Decisamente negativa	6,9
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	**56,8**
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	28,6
Spesso adeguate	54,0
Raramente adeguate	15,9
Mai adeguate	1,6
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	**77,5**
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	**18,9**
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	**3,6**
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	41,9
Inadeguati	58,1
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	**55,0**
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	16,4
Più sì che no	45,9
Più no che sì	26,2
Decisamente no	11,5
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	**45,0**
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	10,0
Più sì che no	56,0
Più no che sì	18,0
Decisamente no	16,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	**38,7**
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	9,3
Più sì che no	48,8
Più no che sì	18,6
Decisamente no	23,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	**40,5**
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	11,1
Più sì che no	53,3
Più no che sì	20,0
Decisamente no	15,6
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	**81,1**
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	21,1
Più sì che no	41,1

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Più no che sì	28,9
Decisamente no	8,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	34,2
Per più della metà degli esami	49,5
Per meno della metà degli esami	13,5
Mai o quasi mai	2,7
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	39,6
Più sì che no	46,8
Più no che sì	13,5
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	71,2
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	16,2
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,1
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,6
Non si iscriverebbero più all'università	0,9

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%)	
Inglese scritto	69,4
Inglese parlato	68,5
Francese scritto	6,3
Francese parlato	6,3
Spagnolo scritto	10,8
Spagnolo parlato	11,7
Tedesco scritto	1,8
Tedesco parlato	2,7
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	90,1
Word processor	70,3
Fogli elettronici	63,1
Strumenti di presentazione	63,1
Elaborazione e pubblicazione in rete di contenuti multimediali	47,7
Sistemi operativi	72,1
Linguaggi di programmazione	7,2
Data base	4,5
Realizzazione siti web	5,4
Reti di trasmissione dati	5,4
Disegno e progettazione assistita	4,5

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	**75,7**
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	66,7
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	3,6
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,6
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	1,8
Non intendono proseguire	**22,5**
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	71,6
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	27,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	64,9
Altro Ateneo del Nord	20,3
Altro Ateneo del Centro	5,4
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Altro Ateneo italiano telematico	-
Ateneo estero	6,8

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	61,3
Possibilità di carriera	69,4
Possibilità di guadagno	69,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	68,5
Rispondenza agli interessi culturali	34,2
Coerenza con gli studi	35,1
Utilità sociale del lavoro	27,9
Prestigio ricevuto dal lavoro	27,9
Coinvolgimento e partecipazione allattività lavorativa e ai processi decisionali	41,4
Indipendenza o autonomia	44,1
Flessibilità dellorario di lavoro	39,6
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	47,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dellambiente di lavoro)	42,3
Tempo libero	45,9
Opportunità di contatti con l'estero	39,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	42,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	31,5
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	53,2
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	78,4
Part-time	35,1
Telelavoro o smart-working	56,8
CONTRATTO	
A tutele crescenti	80,2
A tempo determinato	28,8
Stage	16,2
Apprendistato	16,2
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	4,5
Autonomo/in conto proprio	33,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	54,1
Provincia degli studi	52,3
Regione degli studi	49,5
Italia settentrionale	38,7
Italia centrale	43,2
Italia meridionale	8,1
Stato europeo	47,7
Stato extraeuropeo	27,9
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	46,8
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,1
Sì, ma solo in numero limitato	21,6
Non disponibili a trasferte	3,6

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte