



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università $\frac{1}{2}$ di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	ECONOMIA E COMMERCIO ( <i>IdSua:1535667</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Economics and Commerce
<b>Classe</b>	L-33 - Scienze economiche RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.ec.unipi.it">http://www.ec.unipi.it</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SCAPPARONE Paolo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	ECONOMIA E MANAGEMENT

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AUGELLO	Massimo	SECS-P/04	PO	1	Caratterizzante
2.	BINOTTI	Annetta Maria	SECS-P/05	PA	1	Caratterizzante
3.	BONTI	Mariacristina	SECS-P/10	PO	1	Affine
4.	CAMBINI	Riccardo	SECS-S/06	PO	.5	Base/Caratterizzante
5.	CAROSI	Laura	SECS-S/06	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	CAVALLINI	Iacopo	SECS-P/07	RU	.5	Base/Caratterizzante
7.	CHELI	Bruno	SECS-S/03	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	CORSINI	Lorenzo	SECS-P/02	RD	1	Base/Caratterizzante

9.	D'ALESSANDRO	Simone	SECS-P/01	PA	.5	Base/Caratterizzante
10.	FEDERICO	Giovanni	SECS-P/12	PO	1	Base
11.	FOSCHI	Rachele	SECS-S/06	RD	1	Base/Caratterizzante
12.	GUIDI	Marco Enrico Luigi	SECS-P/04	PO	1	Caratterizzante
13.	MILAZZO	Pietro	IUS/09	RU	.5	Base/Caratterizzante
14.	PALLINI	Andrea	SECS-S/01	PO	1	Base/Caratterizzante
15.	SALVADORI	Neri	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante
16.	SCAPPARONE	Paolo	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante
17.	SODINI	Mauro	SECS-S/06	PA	1	Base/Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

SCHEMBARI DAMIANO  
d.schembari@studenti.unipi.it  
SCHEMBARI FRANCESCO  
f.schembari1@studenti.unipi.it  
ZARBI ENRICO MARIA GASPARE  
e.zarbo@studenti.unipi.it

#### Gruppo di gestione AQ

SUSANNA BARONTINI  
RICCARDO CAMBINI  
NICOLA SALVATI  
PAOLO SCAPPARONE  
DAMIANO SCHEMBARI  
FRANCESCO SCHEMBARI  
MICHELA VIVALDI  
GASPARE ZARBO

#### Tutor

Riccardo CAMBINI  
Paolo SCAPPARONE  
Riccardo GIANNETTI  
Lucia CALVOSA



### Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in Economia e Commercio dell'Università di Pisa si propone di fornire una solida formazione di base 13/01/2017  
multidisciplinare che permetta allo studente di proseguire i propri studi in una qualsiasi laurea magistrale del Dipartimento di Economia e Management oppure di entrare nel mondo del lavoro con una notevole duttilità professionale. La caratteristica distintiva del corso di laurea in Economia e Commercio è proprio la sua formazione multidisciplinare, che si realizza con un percorso formativo che fornisce solide basi in tutti e quattro gli ambiti disciplinari delle Scienze Economiche e delle Scienze Aziendali:

- ambito Economico : almeno 45 CFU
- ambito Aziendale : almeno 42 CFU
- ambito Statistico-Matematico : almeno 27 CFU
- ambito Giuridico : almeno 27 CFU

E' opportuno evidenziare che il percorso formativo del corso di laurea in Economia e Commercio offre allo studente la scelta di un buon numero di insegnamenti sulla base dei propri interessi culturali e professionali, oltre che sulla base delle proprie attitudini. Una tale libertà di scelta, unita alla notevole varietà di insegnamenti della offerta formativa, permettono allo studente di ritagliarsi un percorso formativo personalizzato e di acquisire una buona professionalità in numerose tematiche di attualità. E' proprio questo che garantisce la possibilità, scegliendo opportunamente gli insegnamenti, di accedere senza

alcun debito formativo ad una qualsiasi laurea magistrale del Dipartimento di Economia e Management, ovvero di entrare nel mondo del lavoro con una notevole duttilità professionale.

Il corso di laurea in Economia e Commercio si articola su tre anni distinti in due semestri. Le attività formative sono costituite da corsi di insegnamento (più eventuali esercitazioni), seminari, prove di idoneità, eventuali stage, prova finale.

Successivamente ad una serie di esami obbligatori, aventi lo scopo di fornire una solida formazione di base multidisciplinare, sono previsti alcuni gruppi di insegnamenti nell'ambito dei quali lo studente può liberamente scegliere gli esami più aderenti ai propri interessi personali. È importante evidenziare che lo studente ha anche la possibilità di svolgere periodi di studio all'estero nell'ambito di progetti formativi internazionali, sostenendo nelle università straniere esami che vengono poi riconosciuti nel suo percorso formativo e vivendo una indelebile esperienza formativa e personale. Viene infine offerta la possibilità di svolgere tirocini formativi e stage in azienda, in modo tale da coniugare la formazione accademica con attività professionalizzanti calate direttamente nel mondo del lavoro.

L'ampia offerta formativa del corso di laurea in Economia e Commercio permette allo studente di approfondire numerose tematiche multidisciplinari tra le quali, a puro titolo di esempio, si possono citare le seguenti:

- Economia e Diritto per le Imprese;
- Economia e Management;
- Scienze Economiche;
- Economia e Finanza;
- Metodi Quantitativi per l'Economia e per l'Azienda;
- Economia delle Aziende e delle Amministrazioni Pubbliche;



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, per<sup>2</sup>, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più<sup>1</sup> efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in ECONOMIA E COMMERCIO. Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

16/06/2017

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale ed internazionale della produzione di beni e servizi avviene con regolarità in occasione di seminari e in occasione della stipula degli stage degli studenti.

Nel mese di Maggio il Presidente del CdS ha partecipato al primo incontro organizzato dal Dipartimento con i rappresentanti delle Associazioni industriali delle province Pisa, Lucca, Pistoia, Prato, Livorno e Massa Carrara con l'intento di avere un riscontro sia sulla domanda da parte del mercato del lavoro sia sulle competenze delle figure professionali formate (per i dettagli dell'incontro si veda la pagina: <http://www.ec.unipi.it/didattica/2013-07-23-11-02-04.html> - sezione documenti)

A seguito dell'incontro del 12 Maggio 2017 con le Associazioni imprenditoriali, il Direttore Generale di Confindustria di Livorno e Massa-Carrara ha proposto un evento di approfondimento, funzionale al confronto tra il Dipartimento di Economia e Management, le aziende del Coordinamento Multinazionale e Grandi Imprese e quelle del Comitato Piccola Industria.

A tale evento, svoltosi il 15 Giugno alle 15,30 presso la sede di Confindustria di Livorno, hanno partecipato il Direttore di Dipartimento, il vice-Direttore e delegato alla didattica, i Presidenti di Corso di Studio (o delegati), la delegata per il job-placement e la referente per la Qualità. L'incontro si è incentrato sui contenuti dell'offerta formativa del Dipartimento e sulle attività relative al job placement in un'ottica di confronto e collaborazione con le imprese (per i dettagli dell'incontro si veda la pagina:

<http://www.ec.unipi.it/didattica/2013-07-23-11-02-04.html> - sezione documenti)

**Consulente ed esperto nei campi economico ed economico-aziendale.****funzione in un contesto di lavoro:**

Esperto della gestione e del controllo nella pubblica amministrazione  
Esperto della gestione e del controllo nelle imprese private  
Esperto in contabilità e problemi finanziari  
Esperto nei rapporti con il mercato  
Esperto legale in imprese o enti pubblici  
Esperto in scienze economiche

**competenze associate alla funzione:**

Le conoscenze principali che il corso di laurea intende fornire sono:

- le competenze economiche, economico-aziendali, quantitative e giuridiche adeguate alla comprensione del sistema economico, dei mercati e delle organizzazioni pubbliche e private;
- gli strumenti, i metodi, le tecniche necessarie allo sviluppo di una autonoma capacità di analisi dei fatti e dei problemi economici e aziendali;
- le abilità richieste da un'attività di supporto alle decisioni delle organizzazioni private e pubbliche;
- le conoscenze di base e specialistiche per le attività di supporto alle decisioni delle organizzazioni private e pubbliche;
- le conoscenze di base e specialistiche per le attività professionali e di consulenza in campo aziendale, economico e finanziario.

**sbocchi occupazionali:**

La solida base formativa di carattere multidisciplinare fornita dal Corso assicura ai laureati un notevole grado di flessibilità nel mercato del lavoro, garantendo una notevole ricchezza e varietà di sbocchi professionali. In particolare, i laureati di questo corso di studi potranno coprire posizioni di rilievo in imprese ed istituzioni pubbliche e private e svolgere attività professionale e di consulenza nei campi economico ed economico-aziendale, soprattutto laddove le problematiche affrontate richiedano conoscenze multidisciplinari. Dal punto di vista del proseguimento degli studi, la varietà della offerta formativa del Corso di Laurea in Economia e Commercio permette, previo opportuna scelta degli esami, di proseguire gli studi in qualsiasi laurea magistrale del Dipartimento di Economia e Management.

Dal punto di vista professionale, la formazione ricevuta dai laureati in Economia e Commercio permetterà loro di svolgere attività di consulenza prevalentemente:

- nei servizi e nei settori operativi delle pubbliche amministrazioni, delle organizzazioni internazionali, degli enti no-profit;
- nell'ambito professionale;
- negli enti di ricerca nazionali, regionali e locali;
- nelle imprese e negli organismi di intermediazione finanziaria con ruoli di gestione e controllo.



1. Tecnici statistici - (3.1.1.3.0)
2. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
3. Contabili - (3.3.1.2.1)
4. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
5. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
6. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
7. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
8. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
9. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)



24/08/2017

Si ritiene che la preparazione acquisita nella scuola secondaria superiore rappresenti una base sufficiente per un'efficace frequenza dei Corsi di Laurea del Dipartimento di Economia e Management e, quindi, anche di quello in "Economia e Commercio". Sono, comunque, previste, come prerequisiti matematici, conoscenze di elementi di:

- numeri interi, razionali, reali,
- equazioni e disequazioni di primo e secondo grado,
- piano cartesiano, geometria analitica (equazione della retta).

Inoltre, come prerequisiti linguistici sono previste conoscenze basilari, in forma scritta e orale, di una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

Le modalità per la verifica del possesso dei requisiti d'accesso, comuni a tutti corsi di laurea del Dipartimento di Economia e Management, sono specificate nel regolamento didattico del corso di studi; in tale regolamento sono indicati anche gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

Informazioni dettagliate sono pubblicate nel sito del web Dipartimento di Economia e Management alla pagina:

Link inserito: <http://www.ec.unipi.it/test-d-accesso.html>



24/08/2017

L'ammissione al corso di laurea in Economia e commercio è subordinata al possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o quadriennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo e alla verifica del possesso di un'adeguata preparazione iniziale.

La verifica della preparazione iniziale viene effettuata attraverso un test d'accesso di carattere autovalutativo che, pur non vincolando l'iscrizione, è obbligatorio per il sostenimento degli esami.

Link inserito: <http://www.ec.unipi.it/test-d-accesso.html>



13/01/2017

#### OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO

Nel rispetto degli obiettivi formativi di base e qualificanti della classe di "Scienze economiche", questo corso di laurea ha lo scopo di formare laureati in grado di analizzare e interpretare i fenomeni economici a livello di sistema economico, mercati, organizzazioni pubbliche e private. In particolare, si vuol fornire agli studenti una formazione flessibile e polyvalente fondata su una visione generale delle problematiche dei sistemi economici e delle aziende. A tal fine, si ritiene indispensabile coniugare una solida preparazione nelle materie economiche ed aziendali con una buona padronanza degli strumenti matematico-statistici e degli istituti dell'ordinamento giuridico.

Le conoscenze principali che il CdL intende fornire sono:

- le competenze economiche, economico-aziendali, quantitative e giuridiche adeguate alla comprensione del sistema economico, dei mercati e delle organizzazioni pubbliche e private;
- gli strumenti, i metodi, le tecniche necessarie allo sviluppo di una autonoma capacità di analisi dei fatti e dei problemi economici e aziendali;
- le abilità richieste da un'attività di supporto alle decisioni delle organizzazioni private e pubbliche;
- le conoscenze di base e specialistiche per le attività di supporto alle decisioni delle organizzazioni private e pubbliche;
- le conoscenze di base e specialistiche per le attività professionali e di consulenza in campo aziendale, economico e finanziario.

Dal punto di vista professionale, la formazione ricevuta dai laureati in Economia e Commercio permetterà loro di svolgere attività di consulenza prevalentemente:

- nei servizi e nei settori operativi delle pubbliche amministrazioni, delle organizzazioni internazionali, degli enti no-profit;
- nell'ambito professionale;
- negli enti di ricerca nazionali, regionali e locali;
- nelle imprese e negli organismi di intermediazione finanziaria con ruoli di gestione e controllo.

Dal punto di vista metodologico, la formazione ricevuta dai laureati in Economia e Commercio permetterà loro di proseguire gli studi in una qualsiasi delle lauree magistrali del Dipartimento di Economia e Management dell'Università di Pisa.

### STRUTTURA DEL PERCORSO DI STUDIO

Il CdL in Economia e Commercio non è articolato in curricula ed il suo regolamento didattico risulta quindi estremamente semplice. Il percorso formativo associa agli insegnamenti obbligatori anche delle rose di insegnamenti a scelta del singolo studente, in modo tale da permettergli di realizzare un percorso formativo aderente ai propri interessi culturali ed obiettivi professionali. Gli insegnamenti dei primi tre semestri del percorso di studio sono comuni a tutti i CdL di I livello del Dipartimento di Economia e Management dell'Università di Pisa; ciò permette di offrire agli studenti una solida formazione di base comune che permetta loro di poter affrontare l'approfondimento culturale e professionale delle materie di uno qualsiasi dei quattro ambiti del CdL, ovvero l'area della Economia Politica, della Economia Aziendale, quella Giuridica e quella Matematico-Statistica. Le materie affrontate nei primi tre semestri sono tutte obbligatorie e sono: Economia Politica I, Economia Politica II, Economia Aziendale I, Economia Aziendale II, Matematica Generale, Statistica, Istituzioni di Diritto Privato, Diritto Commerciale, Lingua Straniera, test di abilità informatiche (per 96CFU complessivi). Successivamente, il percorso specifico del CdL di Economia e Commercio presenta altri due insegnamenti obbligatori (Istituzioni di Diritto Pubblico e Organizzazione Aziendale) per 12CFU complessivi, 6 rose di insegnamenti a scelta dello studente per 57 CFU complessivi, 12 CFU a scelta dello studente e 3CFU per la prova finale.

Si osserva che, al fine di fornire le competenze sopra descritte, si è realizzato un percorso formativo caratterizzato da una solida formazione interdisciplinare in tutti e quattro gli ambiti della classe L-33. Nello specifico, lo studente dovrà sostenere almeno 45CFU nell'ambito economico, 42CFU nell'ambito aziendale, 27CFU nell'ambito matematico-statistico e 27CFU nell'ambito giuridico (cui si aggiungono 9CFU di Lingua straniera, 3CFU di test di abilità informatiche, 3CFU di prova finale). Lo studente ha infine 24CFU da scegliere sulla base dei propri interessi culturali e professionali, utilizzabili per continuare una formazione multidisciplinare ovvero per approfondire uno dei quattro ambiti culturali del CdL.

Per aiutare lo studente nella scelta degli insegnamenti sono disponibili alcuni esempi di percorsi formativi ciascuno con un diverso obiettivo culturale e professionale (Economia e Diritto per le Imprese, Economia e Management, Scienze Economiche, Economia e Finanza, Metodi Quantitativi per l'Economia e per l'Azienda, Economia delle Aziende e delle Amministrazioni Pubbliche) che gli studenti sono liberi di seguire in toto o in parte.

E' infine opportuno osservare che il corso di laurea in Economia e Commercio prevede di affiancare al proprio schema formativo anche delle attività collaterali di ausilio per lo studio degli studenti. In particolare:

- supporto propedeutico da svolgersi durante le prime settimane delle lezioni del I anno e che permettano ai nuovi studenti del CdL di ripassare ed autovalutare le conoscenze acquisite alle scuole superiori;
- attività di tutorato per gli insegnamenti con più alta affluenza;
- seminari aperti a tutti gli studenti;
- servizio di tutoraggio accademico, che associ ad ogni studente un docente di riferimento al quale chiedere consigli per tutto il periodo di iscrizione al corso di laurea.

**Conoscenza e  
capacità di  
comprensione**

**RISULTATI ATTESI**

La laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nelle discipline economiche ed aziendali, un'adeguata padronanza dei metodi matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico, nonché un'ampia visione spazio-temporale delle problematiche relative alle imprese e ai sistemi economici. Più in generale, gli studenti dovranno dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post-secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo universitari e con trattazione anche di temi scientifici di alto livello in specifici settori. L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, fa sì che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacità di comprensione tali da permettergli di includere nel proprio bagaglio di conoscenze anche alcuni dei temi di più recente sviluppo. Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro che il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito economico-aziendale.

**MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA**

Le conoscenze e capacità saranno acquisite in aula dopo aver frequentato lezioni frontali, esercitazioni, seminari e testimonianze dal mondo del lavoro, e in modo indipendente in seguito allo studio individuale delle attività formative previste dal corso di studio. In particolare, il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti, forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione.

La verifica del raggiungimento delle conoscenze e capacità di comprensione sarà realizzata attraverso test, questionari, esercizi da svolgere, esami scritti ed orali e dall'analisi di eventuali elaborati richiesti.

**Capacità di  
applicare  
conoscenza e  
comprensione**

**RISULTATI ATTESI**

La Laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che dimostrino di possedere competenze - economiche, aziendali, giuridiche, quantitative - rigorose e versatili che gli consentono di assolvere professionalmente incarichi operativi e decisionali, con compiti di analisi e di gestione di politiche, nell'ambito di imprese e istituzioni economico-finanziarie, pubbliche e private, locali e nazionali. Tali competenze rappresentano altresì un insieme di strumenti metodologici indispensabili per proseguire gli studi con successo nelle lauree magistrali delle classi di scienze dell'economia e delle scienze economico-aziendali. Il laureato ha, in ogni caso, la capacità di utilizzare i concetti chiave acquisiti e di argomentare le proprie idee per affrontare problemi concreti.

**MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA**

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione si realizzerà con lo studio individuale sui testi proposti, la discussione di casi di studio, le esercitazioni e l'eventuale stage. A questo proposito, l'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali ed eventualmente di gruppo, verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole, infatti tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Accanto allo studio personale assumono notevole importanza anche le esercitazioni svolte in aula e le eventuali attività eseguite in gruppo.

La verifica sarà realizzata attraverso test, questionari, esercizi da svolgere, prove scritte ed orali, la presentazione dei casi di studio e l'analisi della relazione finale dell'eventuale stage.



**Area delle Scienze Economiche****Conoscenza e comprensione**

La laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nell'ambito della Microeconomia e della Macroeconomia, nonché un'ampia visione delle problematiche relative ai sistemi economici grazie agli approfondimenti nell'ambito della Econometria, Scienza delle Finanze, Politica Economica, Economia Monetaria ed Internazionale, che permetta ai laureati di avere una adeguata comprensione del sistema economico e dei mercati.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro che il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito economico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA DELLO SVILUPPO [url](#)

ECONOMIA ECOLOGICA [url](#)

ECONOMIA INDUSTRIALE [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA MONETARIA [url](#)

INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

STORIA DELL'IMPRESA [url](#)

STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO [url](#)

STORIA E POLITICA MONETARIA [url](#)

GEOGRAFIA ECONOMICA [url](#)

SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)

**Area Economico-Aziendale****Conoscenza e comprensione**

La laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nell'ambito della Economia Aziendale e del Bilancio, nonché un'ampia visione delle problematiche relative ai sistemi organizzativi aziendali grazie agli approfondimenti nell'ambito della Gestione delle Imprese, Tecnica Bancaria, Ragioneria Applicata, Analisi e Contabilità dei Costi, Finanza Aziendale, che permetta ai laureati di avere una adeguata comprensione delle organizzazioni pubbliche e private oltre che delle problematiche aziendali.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro (organizzazioni ed amministrazioni pubbliche e private) che il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito aziendale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA) [url](#)

ECONOMIA DELLE AZIENDE ED AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE COMMERCIALI [url](#)

ECONOMIA E TECNICA BANCARIA [url](#)  
RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE [url](#)  
VALUTAZIONI DI BILANCIO [url](#)  
MERCEOLOGIA [url](#)  
RAGIONERIA APPLICATA E PROFESSIONALE [url](#)

## Area quantitativa Matematico-Statistica

### Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Commercio pu<sup>2</sup> essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nell'ambito della Matematica e della Statistica, nonch<sup>©</sup> appropriati approfondimenti nell'ambito della Matematica Finanziaria, Matematica per l'Economia, Demografia, Statistica Applicata, che permetta ai laureati di avere una adeguata comprensione delle tecniche quantitative per le decisioni in ambito economico ed aziendale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacit<sup>2</sup> di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro che il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito aziendale o economico.

### Le conoscenze e capacit<sup>2</sup> sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit<sup>2</sup> formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DEMOGRAFIA [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

MATEMATICA PER L'ECONOMIA [url](#)

METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA [url](#)

STATISTICA AZIENDALE [url](#)

## Area Giuridica

### Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Commercio pu<sup>2</sup> essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nell'ambito del Diritto Privato, Diritto Pubblico e Diritto Commerciale, nonch<sup>©</sup> appropriati approfondimenti nell'ambito del Diritto Tributario, Fallimentare, Regionale, del Lavoro, dell'Unione Europea, che permetta ai laureati di avere una adeguata comprensione delle problematiche giuridiche inerenti le organizzazioni economiche ed aziendali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacit<sup>2</sup> di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro (in particolare per la professione di commercialista) che il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito aziendale o economico.

### Le conoscenze e capacit<sup>2</sup> sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit<sup>2</sup> formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EUROPEAN ECONOMIC LAW [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

DIRITTO DELL'AMBIENTE [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO INDUSTRIALE E DELLA CONCORRENZA [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO REGIONALE E DEGLI ENTI LOCALI [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <p>La Laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano la capacità di esprimere valutazioni e riflessioni autonome e motivate in ambito economico-aziendale determinate da un processo di raccolta dati ed informazioni e di successiva interpretazione dei risultati. Per favorire il più ampio sviluppo di tale capacità, la struttura del corso di studio è tale da coniugare le conoscenze in ambito economico con quelle in ambito aziendale, giuridico e statistico-matematico, così da favorire una visione interdisciplinare delle tematiche. Tra le finalità di queste attività ci sono lo sviluppo della capacità di lavorare in gruppo, la competenza di selezionare le informazioni rilevanti e lo sviluppo delle capacità di esprimere giudizi.</p> <p><b>MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA</b></p> <p>L'autonomia di giudizio si realizza principalmente mediante esercitazioni, individuali e di gruppo, assegnate nell'ambito dei corsi di insegnamento, la discussione di casi di studio e in occasione della preparazione della prova finale.</p> <p>La verifica dell'autonomia di giudizio si realizza con la discussione dei casi di studio e della prova finale.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <p>La Laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano assimilato un appropriato linguaggio tecnico di tipo economico, quantitativo, aziendale, finanziario e giuridico, e che siano in grado di comunicare e relazionare su informazioni, idee, teorie, problemi reali e soluzioni in maniera efficace e con linguaggio appropriato a interlocutori specialisti e non specialisti. Tali capacità prevedono inoltre la conoscenza di base di una lingua straniera, la cui conoscenza è favorita anche dalla possibilità di trascorrere periodi di studio e di permanenza all'estero, come previsto dagli strumenti di mobilità studentesca.</p> <p><b>MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA</b></p> <p>Le abilità comunicative saranno conseguite nel corso di attività formative che prevedono la preparazione di relazioni scritte e l'esposizione orale dei contenuti, la redazione e la presentazione di lavori di gruppo e di casi di studio. Tali abilità saranno inoltre acquisite in occasione della preparazione della prova finale e dell'eventuale attività di stage.</p> <p>La verifica avviene in occasione degli esami scritti ed orali, in sede di discussione della prova finale e, per coloro che avranno svolto uno stage, nella valutazione della relazione finale.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <p>La Laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano sviluppato capacità di approfondimento e aggiornamento dei contenuti formativi, capacità di ricerca e rielaborazione dei concetti tali da consentire loro di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p> <p><b>MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA</b></p> <p>Le capacità di apprendimento saranno conseguite in maniera progressiva durante tutto il percorso di studio principalmente mediante lo studio individuale e, alla fine, in occasione della preparazione della prova finale durante la quale lo studente apprende informazioni nuove non necessariamente fornite dal docente di riferimento, e nello stage.</p> <p>La verifica avverrà mediante prove scritte ed orali, in occasione della discussione della prova finale e, per coloro che avranno svolto uno stage, nella valutazione della relazione finale.</p>	



13/01/2017

Alla prova finale per il conseguimento del titolo sono riservati 3 crediti.

La prova ha lo scopo di verificare, sulla base di un breve elaborato scritto e della sua presentazione di fronte ad una apposita commissione, la capacit  dello studente di presentare e discutere un problema di attualit  , o dedotto dalla letteratura, affrontato nel corso della carriera universitaria, ovvero di riferire su un'eventuale esperienza maturata in un periodo di tirocinio svolto presso enti/istituti di ricerca, aziende/amministrazioni/organizzazioni pubbliche o private. L'argomento della prova finale dovr  essere concordato con un docente del Dipartimento.

La discussione dell'elaborato di fronte alla commissione dovr  essere svolta in modo tale da consentire una valutazione, alla luce degli obiettivi formativi propri del corso di laurea, delle competenze acquisite dal candidato. In particolare, la prova finale viene a rappresentare il momento fondamentale per la valutazione della abilit  comunicative dello studente e della sua autonomia di elaborazione delle conoscenze.



24/08/2017

Una descrizione dettagliata delle modalit  di svolgimento della prova finale   presente nel regolamento didattico del Corso di Laurea e reperibile in versione completa nel sito web del corso di laurea alla pagina:  
<http://www.ec.unipi.it/didattica/laurearsi/item/716-nuovo-regolamento-lauree.html>

Link inserito: <http://www.ec.unipi.it/didattica/laurearsi/item/716-nuovo-regolamento-lauree.html>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo laurea in Economia e commercio

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.ec.unipi.it/didattica/orario-delle-lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=17&cid=7>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.ec.unipi.it/didattica/laurearsi.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I <a href="#">link</a>	SPATARO LUCA <a href="#">CV</a>	PO	12	42	
2.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I <a href="#">link</a>	FANTI LUCIANO <a href="#">CV</a>	PO	12	84	
3.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I <a href="#">link</a>	BURGALASSI DAVID <a href="#">CV</a>	RD	12	21	

4.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I <a href="#">link</a>	SCAPPARONE PAOLO <a href="#">CV</a>	PO	12	84	
5.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I <a href="#">link</a>	PACINI PIER MARIO <a href="#">CV</a>	PO	12	84	
6.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I <a href="#">link</a>	D'ALESSANDRO SIMONE <a href="#">CV</a>	PA	12	84	
7.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE A (modulo di MATEMATICA GENERALE) <a href="#">link</a>	CAMBINI RICCARDO <a href="#">CV</a>	PO	6	42	
8.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE A (modulo di MATEMATICA GENERALE) <a href="#">link</a>	MARCHI ANNA <a href="#">CV</a>	PA	6	42	
9.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE A (modulo di MATEMATICA GENERALE) <a href="#">link</a>	SODINI MAURO <a href="#">CV</a>	PA	6	42	
10.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE A (modulo di MATEMATICA GENERALE) <a href="#">link</a>	CAROSI LAURA <a href="#">CV</a>	PA	6	42	
11.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE A (modulo di MATEMATICA GENERALE) <a href="#">link</a>	FOSCHI RACHELE <a href="#">CV</a>	RD	6	42	
12.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE B (modulo di MATEMATICA GENERALE) <a href="#">link</a>	SANTI CATERINA		6	21	
13.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE B (modulo di MATEMATICA GENERALE) <a href="#">link</a>	SODINI MAURO <a href="#">CV</a>	PA	6	21	
14.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE B (modulo di MATEMATICA GENERALE) <a href="#">link</a>	D'INVERNO GIOVANNA		6	21	
15.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE B (modulo di MATEMATICA GENERALE) <a href="#">link</a>	CAROSI LAURA <a href="#">CV</a>	PA	6	21	
16.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE B (modulo di MATEMATICA GENERALE) <a href="#">link</a>	MARCHI ANNA <a href="#">CV</a>	PA	6	42	
17.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE B (modulo di MATEMATICA GENERALE) <a href="#">link</a>	FOSCHI RACHELE <a href="#">CV</a>	RD	6	42	
18.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE B (modulo di MATEMATICA GENERALE) <a href="#">link</a>	CAMBINI RICCARDO <a href="#">CV</a>	PO	6	42	
19.	SECS-P/07	Tutti	COST ACCOUNTING <a href="#">link</a>	DELLO SBARBA ANDREA		3	7	
20.	SECS-P/07	Tutti	COST ACCOUNTING <a href="#">link</a>	GIANNETTI RICCARDO <a href="#">CV</a>	PA	3	7	
21.	SECS-P/07	Tutti	COST ACCOUNTING <a href="#">link</a>	RISSO LAURA		3	7	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule didattiche - Dipartimento di Economia e Management

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche - Dipartimento di Economia e Management

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Economia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/eco>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

24/08/2017

Link inserito: <http://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)
-------------	--

24/08/2017

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per la formazione all'esterno

▶ QUADRO B5	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
-------------	--

**i** In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per l'estero

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Karl-Franzens Universität (Graz AUSTRIA)	04/03/2017	6	Solo italiano



2	Management Center Innsbruck - MCI (Innsbruck AUSTRIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
3	Universität Innsbruck (Innsbruck AUSTRIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
4	Haute Ecole de la Province de Liège (Liège BELGIO)	04/03/2017	6	Solo italiano
5	University of Cyprus - Panepistimio Kyprou (Nicosia CIPRO)	04/03/2017	6	Solo italiano
6	Aarhus Maskinmesterskole - Aarhus School of Marine and Technical Engineering (Aarhus DANIMARCA)	04/03/2017	6	Solo italiano
7	Erhvervsakademi Aarhus - Business Academy Aarhus (Aarhus DANIMARCA)	04/03/2017	6	Solo italiano
8	Erhvervsakademi Dania (Dania Academy, University of Applied Sciences) (Randers DANIMARCA)	04/03/2017	6	Solo italiano
9	Rovaniemi University of applied sciences (Rovaniemi FINLANDIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
10	Université d'Angers (Angers FRANCIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
11	Ecole de Commerce Européenne-INSEEC Group (Bordeaux FRANCIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
12	Université Savoie-Mont Blanc (Chambery FRANCIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
13	Université de Corse Pascal-Paoli (Corte FRANCIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
14	Université de Bourgogne (Dijon FRANCIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
15	Groupe Sup de Co La Rochelle (La-rochelle FRANCIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
16	EM Normandie Le Havre (Le Havre FRANCIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
17	Université Lille II Droit et santé (Lille FRANCIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
18	Université de Nice Sophia-Antipolis (Nice FRANCIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
19	Université de Paris Dauphine (Paris FRANCIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
20	Université Paris Ouest Nanterre La Défense (Paris FRANCIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
21	Université Paris-Est Créteil Val de Marne (Paris FRANCIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
22	Université de Reims Champagne-Ardenne (Reims FRANCIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
23	Hochschule für Wirtschaft, Technik und Kultur HWTK (Berlin GERMANIA)	04/03/2017	6	Solo italiano

Solo

24	Humboldt Universität (Berlin GERMANIA)	04/03/2017	6	italiano
25	Ruhr Universität (Bochum GERMANIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
26	EUFH Europäische Fachhochschul (Brühl GERMANIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
27	Hochschule Esslingen - Esslingen University of Applied Sciences (Esslingen GERMANIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
28	Hochschule Ingolstadt (Ingolstadt GERMANIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
29	Universität Leipzig (Leipzig GERMANIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
30	Johannes Gutenberg Universität (Mainz GERMANIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
31	Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen-Geislingen - Nürtingen-Geislingen University (Nürtingen GERMANIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
32	Universität Trier (Trier GERMANIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
33	Universität Witten/Herdecke (Witten GERMANIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
34	Ikonomiko Panepistimio Athinon (Atene GRECIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
35	Latvijas Jūrās Akadēmija - Latvian Maritime academy (Riga LETTONIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
36	University of Latvia (Riga LETTONIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
37	Vidzemes Augstskola - Vidzeme University of Applied Sciences (Valmiera LETTONIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
38	UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG (Luxembourg LUSSEMBURGO)	04/03/2017	6	Solo italiano
39	NHH Norwegian School of Economics (Bergen NORVEGIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
40	University of Agder (UiA) (Kristiansand NORVEGIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
41	Fontys University of Applied Sciences (Eindhoven PAESI BASSI/OLANDA)	04/03/2017	6	Solo italiano
42	Hanze University Groningen (Groningen PAESI BASSI/OLANDA)	04/03/2017	6	Solo italiano
43	Erasmus Universiteit (Rotterdam PAESI BASSI/OLANDA)	04/03/2017	6	Solo italiano
44	Uniwersytet Gdański - University of Gdańsk (Gdańsk POLONIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
45	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (Krakow POLONIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
46	University of Lodz (Lodz POLONIA)	04/03/2017	6	Solo italiano

47	Uniwersytet Szczeciński (Szczecin POLONIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
48	Lazarski University School of Commerce and Law (Warsaw POLONIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
49	Warsaw University of Life Sciences - SGGW (Warsaw POLONIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
50	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu (Wrocław POLONIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
51	Uniwersytet Zielonogórski - University of Zielona Góra (Zielona Góra POLONIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
52	Universidade de Aveiro (Aveiro PORTOGALLO)	04/03/2017	6	Solo italiano
53	Universidade de Coimbra (Coimbra PORTOGALLO)	04/03/2017	6	Solo italiano
54	Instituto Superior de Ciência do Trabalho e da Empresa (Lisbona PORTOGALLO)	04/03/2017	6	Solo italiano
55	Universidade de Lisboa (Lisbona PORTOGALLO)	04/03/2017	6	Solo italiano
56	Universidade Nova de Lisboa (UNL) (Lisbona PORTOGALLO)	04/03/2017	6	Solo italiano
57	Durham University (Durham REGNO UNITO)	04/03/2017	6	Solo italiano
58	University of South Wales (Pontypridd REGNO UNITO)	04/03/2017	6	Solo italiano
59	UNIVERSITY OF PORTSMOUTH (Portsmouth REGNO UNITO)	08/02/2016	6	Solo italiano
60	Technical University of Liberec (Liberec REPUBBLICA CECA)	04/03/2017	6	Solo italiano
61	METROPOLITNÁ UNIVERZITA PRAHA (Prague REPUBBLICA CECA)	08/02/2016	6	Solo italiano
62	Univerzita Jana Amose Komenského Praha - Jan Amos Komenský University Prague (Prague REPUBBLICA CECA)	08/02/2016	6	Solo italiano
63	Vysoká škola finanční a správní - University of Finance and Administration (Prague REPUBBLICA CECA)	04/03/2017	6	Solo italiano
64	UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE (Bratislava SLOVACCHIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
65	Vysoká škola manažmentu v Trenčíne (Trenčín SLOVACCHIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
66	Univerza na Primorskem (Koper SLOVENIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
67	EAE Business School (Barcelona SPAGNA)	04/03/2017	6	Solo italiano
68	Universitat Autònoma de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	04/03/2017	6	Solo italiano

69	Universidad de Cádiz (Cadice SPAGNA)	04/03/2017	6	Solo italiano
70	Universidad de Córdoba (Cordoba SPAGNA)	04/03/2017	6	Solo italiano
71	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real (Cuidad Real SPAGNA)	04/03/2017	6	Solo italiano
72	Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	04/03/2017	6	Solo italiano
73	Universidad de Huelva (Huelva SPAGNA)	04/03/2017	6	Solo italiano
74	Universidad de León (León SPAGNA)	04/03/2017	6	Solo italiano
75	Universidad Rey Juan Carlos (Madrid SPAGNA)	04/03/2017	6	Solo italiano
76	Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAGNA)	04/03/2017	6	Solo italiano
77	European University Miguel De Cervantes (Valladolid SPAGNA)	04/03/2017	6	Solo italiano
78	Universidad San Jorge (Zaragoza SPAGNA)	04/03/2017	6	Solo italiano
79	MARMARA ÜNİVERSİTESİ (Istanbul TURCHIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
80	Yıldız Teknik Üniversitesi (Istanbul TURCHIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
81	DOKUZ EYLÜL UNIVERSITY (Izmir TURCHIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
82	University of Technology and Economics (Budapest UNGHERIA)	04/03/2017	6	Solo italiano
83	Széchenyi István University (Gyor UNGHERIA)	04/03/2017	6	Solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

24/08/2017

Descrizione link: Servizio Job Placement

Link inserito: <http://jobplacement.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

30/05/2017

Sportello stage:

fornisce assistenza agli studenti del Dipartimento interessati ad effettuare un periodo di stage in aziende/enti convenzionati italiani ed esteri aiutandoli nella ricerca dell'azienda e nella compilazione dei moduli per la presentazione del progetto formativo. Lo sportello costituisce il punto di raccordo con il servizio stage di Ateneo nella promozione delle iniziative legate al job placement.

Ufficio IRO: promuove l'internazionalizzazione della ricerca e della didattica attraverso accordi di cooperazione con università europee ed extraeuropee, fornisce supporto agli studenti incoming ed outgoing per l'adempimento delle pratiche amministrative.

Sportello orientamento e tutorato alla pari: attivo tutto l'anno fornisce le informazioni di base relative ai corsi di laurea/laurea magistrale e ai principali servizi di contesto offerti all'interno del Dipartimento in raccordo con i servizi di Ateneo.

Tutorato didattico: attività di sostegno alla didattica svolta da studenti senior appositamente selezionati. L'attività si attua attraverso la forma del ricevimento durante il quale lo studente potrà avere chiarimenti, spiegazioni, consigli, aiuto fattivo nello studio.

LINK

1. <http://www.ec.unipi.it/stage-placement/regolamento.html>
2. <http://international.ec.unipi.it/>
3. <http://www.ec.unipi.it/component/k2/item/298-futuri-studenti.html>
4. <http://www.ec.unipi.it/servizi-agli-studenti-tutoraggio.html>

25/09/2017

Tutti gli insegnamenti del corso sono stati valutati per mezzo di questionari online.

Da tre anni la compilazione è obbligatoria e viene effettuata contestualmente alla prima iscrizione all'esame. Sono stati raccolti 5.144 questionari relativi ai singoli corsi di insegnamento (con una diminuzione del 4,4% rispetto all'anno precedente); di questi, 424 sono stati compilati da studenti che hanno frequentato i corsi in anni passati.

I risultati per gli studenti frequentanti (punteggi da 1 a 4), di seguito riassunti in modo aggregato (1° sem. + 2° sem.), sono nel complesso positivi; con la sola eccezione della domanda BF1, vi è un miglioramento generale rispetto ai dati dell'anno precedente (indicate in parentesi):

L1) La mia presenza alle lezioni è stata: 3,0 (+ 0,1);

B01) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma di esame? 2,9 (+0,1);

B02) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? 2,7 (+0,1);

B03) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? 3,1 (+ 0,1);

B04) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? 3,2 (-);

B05) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazione ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati? 3,6 (+ 0,1);

B05-1) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto) 2,9 (non presente l'anno scorso);

B06) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? 3,2 (-);

B07) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? 3,3 (-);

B08) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? 3,3 (+ 0,1);

B09) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? 3,4 (-);

B10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 3,5 (+ 0,2);

BF1) Capacità del docente di rispondere esaurientemente alle richieste di chiarimento: 3,4 (- 0,1);

BF2) I contenuti del corso rispecchiano gli obiettivi formativi dichiarati nel Regolamento? 3,5 (non presente l'anno scorso);

BF3) Giudizio complessivo sul corso: 3,3 (non presente l'anno scorso);

BS01) E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento? 3,2 (-).

Riguardo ai singoli corsi di insegnamento, si segnalano anche quest'anno poche valutazioni insufficienti (pari cioè a meno di 2,5) per tutte le domande. In particolare, ve ne sono solo 4 per la domanda B07, relativa alla chiarezza dell'esposizione, e 2 per la domanda BF3, relativa al giudizio complessivo sul corso; come per gli anni precedenti, un numero rilevante di insufficienze (38) riguarda invece la domanda B02), relativa al carico didattico. Quest'ultimo dato testimonia ancora una volta l'impegno dei docenti del corso di laurea a non abbassare il livello quantitativo e qualitativo degli studi.

Le principali richieste di miglioramento ricevute dagli studenti nell'ambito dei questionari sono state:

- 1) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 4) Migliorare la qualità del materiale didattico

Per quanto riguarda le valutazioni relative ai servizi offerti agli studenti, si rilevano giudizi positivi (superiori a 2,5) per tutti gli aspetti sottoposti a valutazione. I giudizi più bassi riguardano le domande B04 (adeguatezza della Aule) e B05 (adeguatezza delle Aule studio): ci si può spiegare con il numero estremamente elevato degli studenti immatricolati negli ultimi anni accademici.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Sono disponibili i risultati di un'indagine sulla soddisfazione dei laureati condotta dal Consorzio Universitario AlmaLaurea, <sup>25/09/2017</sup> relativa all'anno 2016. Hanno compilato il questionario 159 laureati su 166.

Il 37% dei laureati ha conseguito il titolo in corso (+ 9,0% rispetto all'anno precedente), il 37% durante il primo anno fuori corso (- 1%) ed il 26% durante il secondo ed il terzo anno fuori corso (- 3%). Il voto medio di laurea è stato pari a 100,8 (+ 2,1). La durata media degli studi è pari a 4 anni (-0,3, mentre il ritardo medio nel conseguimento della laurea è pari a 0,7 anni (- 0,2).

L'81% degli studenti alloggiava a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (+ 3%). Il 51% ha frequentato regolarmente almeno i tre quarti degli insegnamenti previsti (- 11%), mentre l'87% ha frequentato regolarmente almeno metà degli insegnamenti previsti (+ 1%). Il 28% ha usufruito di una borsa di studio (+ 9%); il 16 % ha svolto un periodo di studio all'estero (+ 11%); l'11% ha svolto un tirocinio/stage riconosciuto nell'ambito del processo formativo (+ 1%). Il 53% degli studenti ha svolto un'attività di lavoro occasionale durante gli studi (+ 9%), solo per il 7% coerente con gli studi intrapresi.

Il giudizio sul corso di laurea è positivo per l'87 degli studenti (+ 4%); quello sul rapporto con i docenti è positivo per il 78%; quello sui rapporti con gli altri studenti è positivo per il 92%; quello sull'adeguatezza delle aule è positivo per il 63% (- 5%); quello sull'adeguatezza delle postazioni informatiche è positivo per l'80% (+ 30%); quello sull'adeguatezza delle biblioteche è positivo per il 79%. Il 78% ritiene adeguato il carico degli studi (- 5%); il 69% si iscriverebbe allo stesso corso di studio (- 4%), il 15% ad altro corso dell'Ateneo (+ 1%) ed il 16% ad altro Ateneo (+ 5%).

Il 79% degli studenti intende proseguire gli studi in una laurea magistrale (+ 2%) e solo l'11% intende interrompere gli studi (- 4%).

Nel complesso, pur con qualche eccezione, si nota un netto miglioramento delle valutazioni, soprattutto per quanto riguarda gli studi all'estero ed il giudizio sulle aule informatiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

25/09/2017

I dati di seguito forniti sono estrapolati dai dati organizzati per coorti raccolti dagli uffici statistici di ateneo.

#### DATI DI INGRESSO

Il numero di Immatricolati al CdL si Ã¨ attestato su 439 con un incremento del 12% rispetto all'anno precedente.

Gli studenti di Economia e Commercio rappresentano negli ultimi anni circa un terzo degli Immatricolati del Dipartimento.

Circa l'77% degli immatricolati proviene dalla Toscana (la percentuale degli studenti provenienti dalle province di Pisa, Livorno e Lucca Ã¨ di circa il 61%), il 18% degli immatricolati proviene inoltre da Liguria, Sicilia e Calabria; il rimanente 5% dal resto d'Italia. Il 45% degli immatricolati proviene dai Licei mentre il 48% dagli istituti tecnici. Gli studenti stranieri rappresentano circa il 7% degli immatricolati percentuale abbastanza stabile negli ultimi anni.

Il voto medio di diploma degli immatricolati Ã¨ stabile sui circa 80 punti, con una diminuzione dei voti alti ed un aumento dei voti intermedi; gli studenti con un voto nel range 60-69 sono passati dal 23% del 2015 al 28% del 2016; gli studenti con un voto nel range 70-79 sono diminuiti dal 30.5% del 2015 al 26% del 2016, gli studenti con un voto nel range 80-89 sono saliti dal 24.5% del 2015 al 26% del 2016 mentre gli studenti con un voto nel range 90-100 sono scesi dal 21.7% del 2015 al 19,7% del 2016.

#### DATI DI PERCORSO

Come lo scorso anno il 70% degli immatricolati si iscrive al secondo anno; circa il 60% degli immatricolati si iscrive al terzo anno. Il numero dei passaggi in uscita negli ultimi 2 anni sono nel complesso 139, di cui 104 sono passaggi alla classe di laurea L-18.

Nel 2016 al termine del primo anno circa il 93% degli studenti Ã¨ attivo (con un incremento di circa il 24% rispetto all'anno 2015); in media al primo anno gli studenti conseguono circa il 12CFU con un voto medio di circa 24. Il 4,8% passa ad un altro CdL dell'ateneo mentre il 13,4% circa rinuncia agli studi.

Al termine del secondo anno circa il 93% degli studenti iscritti Ã¨ attivo. Gli studenti conseguono circa 53CFU nei primi due anni con un voto medio di circa 24. Degli studenti iscritti al secondo anno circa il 35% Ã¨ passato ad un altro CdL dell'ateneo mentre il 6% circa rinuncia agli studi. In media nei primi tre anni gli studenti conseguono circa 95CFU con un voto medio di circa 24.

#### DATI DI USCITA

I laureati in corso corrispondono a circa l'55% dei laureati totali nelle coorti 2009-2014, con un voto medio di laurea tra 105 e 110; al primo anno fuori corso si laureano invece il 30% con un voto medio che scende a circa 101-104.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

25/09/2017

Sono disponibili i risultati della Indagine AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati di primo livello nell'anno 2015 nel corso di laurea di Economia e Commercio intervistati ad un anno dal conseguimento del titolo. La percentuale di rispondenti Ã¨ di 79.6% (113 su 142 laureati). L'etÃ  media alla laurea Ã¨ 24 anni ed il voto medio Ã¨ 98.7 (su 110).

I dati rilevati indicano come il corso di laurea in Economia e Commercio sia scelto dagli studenti principalmente per la sua solida formazione multidisciplinare con lo scopo di provare ad entrare nel mondo del lavoro o di proseguire gli studi in una delle lauree magistrali del Dipartimento. Infatti l'81.4% dei laureati continua gli studi. Di questo collettivo il 15% (17 laureati) Ã¨ anche occupato. Il restante 18.6% Ã¨ diviso fra chi lavora (15%), chi non lavora e non cerca (0.9%) e chi non lavora, ma Ã¨ in cerca (2.7%).

Coloro che continuano gli studi si iscrivono ad una laurea magistrale che Ã¨ il proseguimento naturale o comunque rientra nel

medesimo settore disciplinare della laurea in Economia e Commercio (95.7%). L'iscrizione ad un corso di laurea magistrale Ã¨ motivata dalla possibilitÃ  di migliorare la formazione culturale (32.3%) e quindi aumentare la possibilitÃ  di trovare lavoro (45.2%). Per questi studenti la soddisfazione per il corso di laurea magistrale scelto Ã¨ elevata (8.1 su 10). Il tempo dalla laurea al primo lavoro Ã¨ in media di 4.4 mesi ed il lavoro si caratterizza nel settore dei servizi (76.5%) e con un contratto part-time (52.9%). Il salario medio Ã¨ di circa 810 euro mensili (ridotto di 40 euro rispetto all'anno precedente). Per quanto riguarda gli occupati nel mondo del lavoro, solo il 25% considera le competenze apprese durante il corso di laurea utili ai fini del lavoro svolto, ed il 41.2% considera adeguata la formazione professionale acquisita all'UniversitÃ . Questo puÃ² essere spiegato dal fatto che i neo-laureati non svolgono un lavoro coerente con il loro corso di studi infatti non sono molto soddisfatti del lavoro svolto (voto medio 7.1 su 10), anche se la soddisfazione Ã¨ aumentata rispetto all'anno precedente. Comunque questa sembra una criticitÃ  che deve essere affrontata dal corso di laurea per rendere gli studenti pronti ad affrontare il mondo del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nell'a.a. 2016/17 gli studenti che hanno svolto un'attivitÃ  di tirocinio/stage sono stati 30, quasi il doppio di quelli dell'anno precedente. Si tratta comunque di un numero non troppo elevato, se confrontato con quello degli altri corsi di primo livello del Dipartimento: infatti, dato il carattere multidisciplinare del Corso di laurea in Economia e Commercio, gli studenti rinviavano l'attivitÃ  di tirocinio ai corsi di laurea magistrale.

Gli studenti hanno valutato le attivitÃ  di tirocinio tramite un apposito questionario, che deve essere obbligatoriamente compilato prima della registrazione dell'attivitÃ . I giudizi sono stati tutti positivi.

25/09/2017





▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

17/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

17/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale - Corsi di Studio

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università $\frac{1}{2}$ di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	ECONOMIA E COMMERCIO
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Economics and Commerce
<b>Classe</b> RD	L-33 - Scienze economiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.ec.unipi.it">http://www.ec.unipi.it</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SCAPPARONE Paolo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	ECONOMIA E MANAGEMENT

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AUGELLO	Massimo	SECS-P/04	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO
2.	BINOTTI	Annetta Maria	SECS-P/05	PA	1	Caratterizzante	1. INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA
3.	BONTI	Mariacristina	SECS-P/10	PO	1	Affine	1. ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA)
4.	CAMBINI	Riccardo	SECS-S/06	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. MATEMATICA GENERALE A 2. MATEMATICA GENERALE B
5.	CAROSI	Laura	SECS-S/06	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STRUMENTI MATEMATICI PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA 2. MATEMATICA GENERALE B 3. MATEMATICA GENERALE A

6.	CAVALLINI	Iacopo	SECS-P/07	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE
7.	CHELI	Bruno	SECS-S/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA ECONOMICA
8.	CORSINI	Lorenzo	SECS-P/02	RD	1	Base/Caratterizzante	1. POLITICA ECONOMICA
9.	D'ALESSANDRO	Simone	SECS-P/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA POLITICA I 2. ECONOMIA DELLO SVILUPPO
10.	FEDERICO	Giovanni	SECS-P/12	PO	1	Base	1. ECONOMIC HISTORY
11.	FOSCHI	Rachele	SECS-S/06	RD	1	Base/Caratterizzante	1. MATEMATICA GENERALE A 2. MATEMATICA GENERALE B
12.	GUIDI	Marco Enrico Luigi	SECS-P/04	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO
13.	MILAZZO	Pietro	IUS/09	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
14.	PALLINI	Andrea	SECS-S/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA
15.	SALVADORI	Neri	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA INDUSTRIALE
16.	SCAPPARONE	Paolo	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA POLITICA I 2. ECONOMIA INTERNAZIONALE
17.	SODINI	Mauro	SECS-S/06	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MATEMATICA GENERALE B 2. MATEMATICA GENERALE A 3. MATEMATICA PER L'ECONOMIA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SCHEMBARI	DAMIANO	d.schembari@studenti.unipi.it	
SCHEMBARI	FRANCESCO	f.schembari1@studenti.unipi.it	
ZARBI	ENRICO MARIA GASPARE	e.zarbo@studenti.unipi.it	

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARONTINI	SUSANNA
CAMBINI	RICCARDO
SALVATI	NICOLA
SCAPPARONE	PAOLO
SCHEMBARI	DAMIANO
SCHEMBARI	FRANCESCO
VIVALDI	MICHELA
ZARBO	GASPARE

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CAMBINI	Riccardo		
SCAPPARONE	Paolo		
GIANNETTI	Riccardo		
CALVOSA	Lucia		

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso:**Economia e Management, VIA C. RIDOLFI 10 56124 - PISA

Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2017
--	------------

Studenti previsti	334
-------------------	-----



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso	ECO-L^2009^PDS0-2009^1059
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento

RAD



Data di approvazione della struttura didattica	09/02/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/02/2017
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	09/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

RAD

Il CdL fornisce allo studente uno spettro di conoscenze che, tenendo conto delle esigenze delle PI, garantiscono una solida formazione di base multidisciplinare e permettono di adeguarsi a diverse esigenze professionali e lavorative.

Partendo da un'analisi dei punti di forza/debolezza dell'ordinamento ex DM. 509, la riprogettazione ha comportato una razionalizzazione dell'organizzazione didattica, eliminando orientamenti monotematici e prevedendo un nucleo centrale di insegnamenti di base, cui si affianca una gamma molto ampia di percorsi formativi a scelta dello studente.

Il CdL Ã¨ l'unico della sua classe all'interno dell'UniversitÃ di Pisa, e compete con corsi analoghi delle altre UniversitÃ toscane sulla base del livello e dell'ampiezza dei percorsi formativi.

Sono da valutare positivamente:

- la sostenibilitÃ del complesso dei CdS proposti dalla FacoltÃ (doc.);
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la percentuale di "docenti equivalenti", pari a 0.80;
- la coerenza dell'attivitÃ di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilitÃ dell'offerta formativa con le strutture;
- la progettazione di politiche di accesso.

Il NVA esprime perplessitÃ a causa dell'indeterminatezza del profilo formativo attestata dalla molteplicitÃ e dall'ampiezza



delle rose di insegnamenti a scelta degli studenti.

Il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del CdL in Economia e Commercio, con le osservazioni sopra esposte.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il CdL fornisce allo studente uno spettro di conoscenze che, tenendo conto delle esigenze delle PI, garantiscono una solida formazione di base multidisciplinare e permettono di adeguarsi a diverse esigenze professionali e lavorative.

Partendo da un'analisi dei punti di forza/debolezza dell'ordinamento ex DM. 509, la riprogettazione ha comportato una razionalizzazione dell'organizzazione didattica, eliminando orientamenti monotematici e prevedendo un nucleo centrale di insegnamenti di base, cui si affianca una gamma molto ampia di percorsi formativi a scelta dello studente.

Il CdL Ã l'unico della sua classe all'interno dell'UniversitÃ di Pisa, e compete con corsi analoghi delle altre UniversitÃ toscane sulla base del livello e dell'ampiezza dei percorsi formativi.

Sono da valutare positivamente:

- la sostenibilitÃ del complesso dei CdS proposti dalla FacoltÃ (doc.);
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la percentuale di "docenti equivalenti", pari a 0.80;
- la coerenza dell'attivitÃ di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilitÃ dell'offerta formativa con le strutture;
- la progettazione di politiche di accesso.


Il NVA esprime perplessitÃ a causa dell'indeterminatezza del profilo formativo attestata dalla molteplicitÃ e dall'ampiezza delle rose di insegnamenti a scelta degli studenti.

Il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del CdL in Economia e Commercio, con le osservazioni sopra esposte.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD



Trattandosi di un corso già esistente nel 1996/97 non è richiesto il parere del Co.Re.Co

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	241707138	<b>COST ACCOUNTING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Andrea DELLO SBARBA		7
2	2017	241707138	<b>COST ACCOUNTING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Riccardo GIANNETTI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/07	7
3	2017	241707138	<b>COST ACCOUNTING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Laura RISSO		7
4	2016	241703902	<b>DEMOGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Pietro Angelo Manfredo Francesco MANFREDI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/04	42
5	2016	241703905	<b>DIRITTO COMMERCIALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	Lucia CALVOSA <i>Professore Ordinario</i>	IUS/04	63
6	2015	241700951	<b>ECONOMIA DELLO SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Simone D'ALESSANDRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	42
7	2015	241700952	<b>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Alessandro GANDOLFO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/08	63
8	2016	241707155	<b>ECONOMIA INDUSTRIALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Neri SALVADORI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	42
9	2015	241700960	<b>ECONOMIA INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Paolo SCAPPARONE <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	42
					<b>Docente di riferimento (peso</b>		

.5)  
Simone  
D'ALESSANDRO

10 2017 241707166 **ECONOMIA POLITICA I**  
*semestrale* SECS-P/01 SECS-P/01 84

					<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
11	2017	241707158	<b>ECONOMIA POLITICA I</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Paolo SCAPPARONE <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	84
12	2017	241707160	<b>ECONOMIA POLITICA I</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	David BURGALASSI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/06	21
13	2017	241707162	<b>ECONOMIA POLITICA I</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Luciano FANTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	84
14	2017	241707164	<b>ECONOMIA POLITICA I</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Pier Mario PACINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	84
15	2017	241707160	<b>ECONOMIA POLITICA I</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Luca SPATARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/03	42
16	2016	241703934	<b>ECONOMIA POLITICA II</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Pompeo DELLA POSTA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	63
17	2016	241703935	<b>ECONOMIA POLITICA II</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Davide FIASCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	63
18	2016	241703932	<b>ECONOMIA POLITICA II</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Caterina GIANNETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/05	63
19	2016	241703933	<b>ECONOMIA POLITICA II</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Nicola MECCHERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	63
20	2015	241700965	<b>ECONOMIC HISTORY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni FEDERICO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/12	42
21	2015	241700971	<b>INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA</b>	SECS-P/05	<b>Docente di riferimento</b> Annetta Maria BINOTTI	SECS-P/05	63

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
22	2016	241703936	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Pietro MILAZZO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/09	42
23	2015	241700972	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO II</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Giuseppe CAMPANELLI <i>Professore Associato confermato</i> <i>Università ½ del SALENTO</i>	IUS/08	42
24	2017	241707227	<b>MATEMATICA GENERALE A</b> (modulo di MATEMATICA GENERALE) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Riccardo CAMBINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	42
25	2017	241707223	<b>MATEMATICA GENERALE A</b> (modulo di MATEMATICA GENERALE) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Laura CAROSI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	42
26	2017	241707231	<b>MATEMATICA GENERALE A</b> (modulo di MATEMATICA GENERALE) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Rachele FOSCHI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-S/06	42
27	2017	241707225	<b>MATEMATICA GENERALE A</b> (modulo di MATEMATICA GENERALE) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Mauro SODINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	42
28	2017	241707229	<b>MATEMATICA GENERALE A</b> (modulo di MATEMATICA GENERALE) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Anna MARCHI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	42
29	2017	241707242	<b>MATEMATICA GENERALE B</b> (modulo di MATEMATICA GENERALE) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Riccardo CAMBINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	42
			<b>MATEMATICA GENERALE B</b> (modulo di MATEMATICA		<b>Docente di riferimento</b> Laura CAROSI		

30	2017	241707238	GENERALE) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	21
31	2017	241707246	<b>MATEMATICA GENERALE B</b> (modulo di MATEMATICA GENERALE) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Rachele FOSCHI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-S/06	42
32	2017	241707240	<b>MATEMATICA GENERALE B</b> (modulo di MATEMATICA GENERALE) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Mauro SODINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	21
33	2017	241707238	<b>MATEMATICA GENERALE B</b> (modulo di MATEMATICA GENERALE) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Giovanna D'INVERNO		21
34	2017	241707244	<b>MATEMATICA GENERALE B</b> (modulo di MATEMATICA GENERALE) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Anna MARCHI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	42
35	2017	241707240	<b>MATEMATICA GENERALE B</b> (modulo di MATEMATICA GENERALE) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Caterina SANTI		21
36	2015	241700977	<b>MATEMATICA PER L'ECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Mauro SODINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	42
37	2015	241700979	<b>METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento</b> Andrea PALLINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/01	42
38	2016	241703954	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA)</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/10	<b>Docente di riferimento</b> Mariacristina BONTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	42
39	2015	241700981	<b>POLITICA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo CORSINI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/02	63

40	2015	241700989	<b>RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Iacopo CAVALLINI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	42	
41	2016	241703955	<b>STATISTICA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/03	<b>Docente di riferimento</b> Bruno CHELI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/03	21	
42	2016	241703955	<b>STATISTICA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Alessandra COLI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/03	21	
43	2015	241700997	<b>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/04	<b>Docente di riferimento</b> Massimo AUGELLO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/04	21	
44	2015	241700997	<b>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/04	<b>Docente di riferimento</b> Marco Enrico Luigi GUIDI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/04	21	
45	2016	241703956	<b>STORIA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Valeria PINCHERA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	42	
46	2016	241703957	<b>STRUMENTI MATEMATICI PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Laura CAROSI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	42	
47	2015	241701007	<b>VALUTAZIONI DI BILANCIO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Bruno LAROSA		42	
							ore totali	2016





Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (B) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (C) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (D) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (E) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	72	12	12 - 12
	↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ <i>STORIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (B) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (C) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	60	12	12 - 12
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (D) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (E) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/01 Statistica			

	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Statistico-matematico	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE A (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE A (B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE A (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE A (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	72	12	12 - 12
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE A (E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE B (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE B (B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE B (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE B (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE B (E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO A (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO A (B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO A (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	51	15	15 - 15
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO A (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO A (E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
IUS/04 Diritto commerciale				
↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				

Totale attività di Base

51

51 -  
51

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ ECONOMIA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ECONOMIA MONETARIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	51	33	33 - 33
	↳ SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	↳ STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SECS-P/05 Econometria			
↳ INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale				
SECS-P/06 Economia applicata				
SECS-P/07 Economia aziendale				
↳ ANALISI E CONTABILITÀ DEI COSTI (3 anno) - 6 CFU - semestrale				
↳ RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE (3 anno) - 6 CFU - semestrale				

Aziendale	<p>↳ VALUTAZIONI DI BILANCIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>SECS-P/09 Finanza aziendale</p> <hr/> <p>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA E TECNICA BANCARIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <hr/>	36	24	24 - 24
Statistico-matematico	<p>SECS-S/01 Statistica</p> <hr/> <p>↳ STATISTICA (A) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ STATISTICA (B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ STATISTICA (C) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ STATISTICA (D) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ STATISTICA (E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-S/03 Statistica economica</p> <hr/> <p>↳ STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>SECS-S/04 Demografia</p> <hr/> <p>↳ DEMOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> <p>↳ MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/>	63	15	15 - 15
	<p>IUS/05 Diritto dell'economia</p> <hr/> <p>↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO B (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO B (B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			

Giuridico	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO B (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	48	12	12 - 12
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO B (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO B (E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 62)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			84	84 - 84

Attività ½ formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		24	24 - 24
A11	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese ↳ LINGUA FRANCESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale	6 - 6	6 - 6
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 9 CFU - semestrale		
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ LINGUA INGLESE (CORSO A) (1 anno) - 9 CFU - semestrale ↳ LINGUA INGLESE (CORSO B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale		
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ LINGUA TEDESCA (1 anno) - 9 CFU - semestrale		
	A12		

INF/01 - Informatica



*ELEMENTI DI INFORMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

IUS/01 - Diritto privato

IUS/04 - Diritto commerciale



*DIRITTO INDUSTRIALE E DELLA CONCORRENZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

IUS/07 - Diritto del lavoro



*DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico



*ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO II (3 anno) - 6 CFU - semestrale*



*DIRITTO DELL'AMBIENTE (3 anno) - 6 CFU - semestrale*



*DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*



*DIRITTO REGIONALE E DEGLI ENTI LOCALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

IUS/12 - Diritto tributario



*DIRITTO TRIBUTARIO (3 anno) - 9 CFU - semestrale*

IUS/13 - Diritto internazionale



*DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-GGR/02 - Geografia economico-politica



*GEOGRAFIA ECONOMICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/01 - Economia politica



*ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI (3 anno) - 6 CFU - semestrale*



*ECONOMIA ECOLOGICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*



*ECONOMIA MONETARIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/04 - Storia del pensiero economico

A13

SECS-P/06 - Economia applicata

↳ *ECONOMIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *ECONOMIA REGIONALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

12 - 12 -  
12 12

SECS-P/07 - Economia aziendale

↳ *ECONOMIA DEI SERVIZI PUBBLICI E DEI SETTORI REGOLAMENTATI (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *ECONOMIA DELLE AZIENDE ED AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (3 anno) - 9 CFU - semestrale*

↳ *REVISIONE AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale*

↳ *RAGIONERIA APPLICATA E PROFESSIONALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese

↳ *ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE COMMERCIALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/09 - Finanza aziendale

SECS-P/12 - Storia economica

↳ *STORIA DELL'IMPRESA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA E POLITICA MONETARIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/13 - Scienze merceologiche

↳ *MERCEOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-S/01 - Statistica

↳ *METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-S/03 - Statistica economica

↳ *STATISTICA AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-S/04 - Demografia

↳ *DEMOGRAFIA ECONOMICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-S/05 - Statistica sociale

SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		
↳	MATEMATICA PER I MERCATI FINANZIARI (3 anno) - 6 CFU - semestrale	
↳	MATEMATICA PER L'ECONOMIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale	
↳	MODELLI PROBABILISTICI PER LE DECISIONI ECONOMICHE ED AZIENDALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale	
<b>Totale attività Affini</b>		24 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		21	21 - 21

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180





## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/12 Storia economica	12	12	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	12	12	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	12	12	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	15	15	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 28:		51		
<b>Totale Attività di Base</b>		51 - 51		



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/04 Storia del pensiero economico SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata	33	33	32

Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	24	24	7
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	15	15	14
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/04 Demografia			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia	12	12	9
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 62:		84		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			84 - 84	



ambito: Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività ( <b>minimo da D.M. 18</b> )		24	24
<b>A11</b>	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese	6	6
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola		
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese		
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca		
<b>A12</b>	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	6	6
<b>A13</b>	INF/01 - Informatica	12	12
	IUS/01 - Diritto privato		
	IUS/04 - Diritto commerciale		
	IUS/07 - Diritto del lavoro		
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico		
	IUS/12 - Diritto tributario		
	IUS/13 - Diritto internazionale		
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica		
	SECS-P/01 - Economia politica		
	SECS-P/02 - Politica economica		
	SECS-P/03 - Scienza delle finanze		
	SECS-P/04 - Storia del pensiero economico		
	SECS-P/05 - Econometria		
	SECS-P/06 - Economia applicata		
	SECS-P/07 - Economia aziendale		
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese		
	SECS-P/09 - Finanza aziendale		
	SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari		
	SECS-P/12 - Storia economica		
	SECS-P/13 - Scienze merceologiche		
SECS-S/01 - Statistica			
SECS-S/03 - Statistica economica			
SECS-S/04 - Demografia			

**Totale Attività Affini**

24 - 24

**Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	6		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	

**Totale Altre Attività**

21 - 21

**Riepilogo CFU**  
R<sup>a</sup>D

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**R<sup>a</sup>D**Note relative alle attività di base**R<sup>a</sup>D

Questo Corso di Laurea ha l'ambizione di perseguire i due seguenti obiettivi formativi:

- offrire una formazione che permetta allo studente di proseguire i propri studi in qualsiasi laurea magistrale della Facoltà di Economia dell'Università di Pisa,

- fornire una preparazione che permetta al laureato di essere duttile e flessibile una volta entrato nel mondo del lavoro.

Una tale vocazione rende necessario dare allo studente una solida formazione multi-disciplinare in tutti e quattro gli ambiti disciplinari specifici del CdL. Riguardo ai CFU "di base", ci<sup>2</sup> viene realizzato assegnando a ciascun ambito disciplinare almeno 10CFU.

In particolare, solamente all'ambito giuridico si <sup>2</sup> reso necessario assegnare 15 CFU "di base". La motivazione di una tale esigenza risiede nel fatto che gli obiettivi formativi e professionali del Corso di Laurea (impiego in aziende/organizzazioni pubbliche/private/commerciali) rendono necessarie opportune conoscenze sia nell'ambito del Diritto Privato (IUS/01) sia nell'ambito del Diritto Commerciale (IUS/04). Per come <sup>2</sup> stata definita la classe L-33, i s.s.d. IUS/01 ed IUS/04 sono per<sup>2</sup> considerati come "di base" ma non "caratterizzanti", il che ha comportato l'attribuzione dei 15 CFU di cui alle discipline di Diritto Privato e Diritto Commerciale interamente nell'ambito dei CFU "di base".

**Note relative alle altre attività**R<sup>a</sup>D**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**R<sup>a</sup>D

Il Corso di Laurea intende rafforzare ed esaltare la propria multi-disciplinarietà con tre distinti gruppi di settori scientifico-disciplinari:

- Gruppo A11: Approfondimento Lingue Straniere

- Gruppo A12: Organizzazione Aziendale

- Gruppo A13: Discipline Affini e Complementi/Integrazioni di Discipline Base/Caratterizzanti

I gruppi A11 ed A12 sono composti da s.s.d. n<sup>2</sup> di base n<sup>2</sup> caratterizzanti e sono finalizzati alla conoscenza delle lingue straniere e dei principi base dell'organizzazione aziendale.

Il gruppo A13 da 12CFU <sup>2</sup> finalizzato alla realizzazione di un gruppo di discipline tra le quali lo studente pu<sup>2</sup> scegliere liberamente, andando quindi ad acquisire quelle conoscenze integrative che pi<sup>1</sup> si adattano ai propri obiettivi formativi

personali. A tal fine, nell'ambito di tale gruppo, accanto ai settori scientifico disciplinari affini ed integrativi INF/01, IUS/12, SECS-P/13, SECS-S/05, si Ã¨ voluto riproporre alcuni settori di base/caratterizzanti per offrire in tali discipline nozioni integrative a complemento di quelle ottenute per mezzo delle materie caratterizzanti. In particolare, si intendono offrire le conoscenze integrative di seguito descritte:

- IUS/01 : approfondimenti del diritto dei contratti aventi particolare rilievo nello svolgimento dell'attivitÃ di impresa
- IUS/04 : aspetti legali relativi alla concorrenza sleale e antimonopolistica, ai brevetti ed ai marchi
- IUS/09 : diritto dello sviluppo sostenibile
- M-GGR/02 : relazioni intercorrenti tra economia, quadro sociale e spazio naturale
- SECS-P/01 e SECS-P/02 : politiche per l'integrazione sostenibile tra processi economici, ambiente naturale e sociale;
- SECS-P/03 : aspetti economici della fiscalitÃ : evasione, erosione ed elusione;
- SECS-P/04 : evoluzione delle teorie economiche contemporanee;
- SECS-P/05 : verifica empirica dei modelli micro e macroeconomici;
- SECS-P/06 : studio della "economia" sottostante alle infrastrutture di trasporto
- SECS-P/07 : governo delle amministrazioni pubbliche e dei relativi servizi
- SECS-P/08 : organizzazione e gestione delle imprese commerciali all'ingrosso ed al dettaglio
- SECS-P/09 e SECS-P/11: problematiche della finanza aziendale connesse alle decisioni di investimento e di finanziamento;
- SECS-P/11 : sostegno della banca nello sviluppo dell'impresa
- SECS-P/12 : storia dello sviluppo economico moderno
- SECS-S/01 : introduzione all'analisi delle serie temporali
- SECS-S/03 : strumenti metodologici per l'applicazione della statistica in campo aziendale
- SECS-S/04 : impatto delle dinamiche demografiche sull'economia
- SECS-S/06 : modelli matematici per la gestione dell'incertezza in ambito economico ed aziendale

Inoltre, si osservi che i seguenti settori scientifico disciplinari non sono stati indicati tra i "caratterizzanti" in quanto le rispettive discipline sono considerate integrative rispetto agli obiettivi formativi del Corso di Laurea:

- IUS/07 : nozioni di base del diritto del lavoro
- IUS/13 : ordinamento giuridico dell'Unione Europea e politiche commerciali internazionali

Infine, si tenga conto che il Corso di Laurea ha intenzione di proseguire con il progetto di internazionalizzazione iniziato da alcuni anni. Si prevede, in altre parole, di attivare alcuni corsi di ambito aziendale, economico, giuridico, quantitativo, interamente svolti in lingua inglese. Questi corsi hanno chiaramente carattere integrativo rispetto alla formazione del corso di laurea e proprio per tale motivo se ne prevede l'inserimento anche nell'ambito delle rose di insegnamenti affini o integrativi, il che richiede la ripetizione di alcuni settori di base o caratterizzanti.



Note relative alle attivitÃ caratterizzanti

R<sup>a</sup>D