

**CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA IN  
 ECONOMIA E COMMERCIO**

**DELIBERA N. 4 DEL 14/10/2024**

Proponente	Presidente del corso di laurea
Ordine del giorno n.	5
<b>Oggetto</b>	<b>Scheda monitoraggio annuale (SMA) 2023: approvazione</b>
Allegati	1

Votanti	Quorum	Favorevoli	Contrari	Astenuti
29	19	29	0	0

	F	C	A ST	ASS
ALBI Pasqualino				x
BATTISTON Pietro	x			
BENEDETTI Lorenzo	x			
BERNINI Francesca	x			
BIAVASCHI Costanza	x			
BONTI M. Cristina				x
CAMBINI Riccardo	x			
CARNAZZA Giovanni	x			
CAROSI Laura	x			
CAVALLINI Iacopo	x			
CHELI Bruno	x			
CORONELLA Stefano	x			
CORSI Fulvio	x			
CORSINI Lorenzo	x			
D'ALESSANDRO Simone				x
FOSCHI Rachele	x			
GANDOLFO Alessandro				x
GARZELLA Stefano	x			
GIANMOENA Lisa	x			
GIANNETTI Riccardo				x
GIUSTI Caterina	x			
LAZZINI Simone				x
LUZZATI Tommaso	x			
MANFREDI Pietro				x
MARCHETTI Stefano	x			
MARSIGLIO Simone				x
MARTINI Alice	x			
MASSERINI Lucio	x			
MILAZZO Pietro				x
PACINI Pier Mario				x

PALLINI Andrea				
PARDINI Stefano				
PARENTI Angela				
PINCHERA Valeria	x			
PORRAS Montero Rafael				x
ROMANO Giulia				x
SALVATI Nicola	x			
SCOTTI Simone				x
SPINATO MORLIN Guilherme	x			
TARABELLA Angela	x			
VERGARI Cecilia	x			
				Presenti
<b><i>Docenti con incarico che fanno n° solo se presenti ai sensi dello Statuto art. 34 comma 3b,c,d e art.51 comma c.4</i></b>				
BIANCHI MARTINI Silvio				
GUARNIERI Pietro				x
OCCHIPINTI Zeila				x
PAREO Caterina				x
RIOS Ibanez Vicente				x
SALVADORI Neri				

LEGENDA: F = Favorevoli), C =Contrari), AST = Astenuti, ASS =

Il Consiglio di corso di laurea

- vista la Legge 9 maggio 1989 n. 168, ed in particolare l'articolo 6 "autonomia delle Università", comma 1;
- visto il DM n.1154 del 21 ottobre 2021 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari";
- visto il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2017, n. 60 "Modifiche ai requisiti di accreditamento ai Corsi universitari";
- viste le linee guida ANVUR relative all'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari;
- viste le disposizioni ANVUR delineate nel documento di indirizzo ANVUR del 6/11/2013;
- visto le linee guida del Presidio della qualità di Ateneo per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale Prot. n. 0072832/2024 del 24/05/2024;
- visto quanto emerso nel Consiglio di Corso di Laurea nella seduta del 14.10.2024 relativamente alla metodologia adottata nell'analisi degli indicatori;

delibera

Art-1 - E' approvata la Scheda di monitoraggio annuale (**Allegato n. 4**) del corso di Laurea in Economia e Commercio con le seguenti osservazioni:

- tra i CdS della classe L-33 si rilevano differenze nei requisiti di ammissione e nelle modalità di verifica degli stessi. Tale eterogeneità rappresenta un elemento distorsivo per il confronto degli indicatori del CdS con i corrispondenti valori medi a livello italiano e a livello della stessa area geografica;
- una parte degli studenti iscritti al primo anno è inattiva o rinuncia a proseguire gli studi per condizioni personali non favorevoli, quali ad esempio la scarsa preparazione iniziale, la contestuale attività lavorativa, la poca consapevolezza della scelta effettuata. Il Consiglio ritiene che l'opportunità di una formazione universitaria vada offerta al maggior numero di persone possibile, ma, al tempo stesso, che questa apertura non debba risultare penalizzante. Per tale motivo, il Consiglio auspica la revisione del metodo di calcolo di alcuni degli indicatori legati all'analisi della progressione delle carriere e degli abbandoni (ad esempio iC01, iC17, iC22, iC24), suggerendo di considerare come denominatore gli studenti iscritti al II anno, in luogo degli immatricolati. Analogamente, il calcolo dei numeri dei CFU conseguiti (espressi dagli indicatori iC15, iC16) dovrebbe essere effettuato a metà del percorso universitario e considerando come denominatore gli studenti del II anno.

**Il Segretario**  
**Dott.ssa Michela Vivaldi**  
Firmato digitalmente

**Il Presidente**  
**Prof.ssa Laura Carosi**  
Firmato digitalmente



**Denominazione del Corso di Studio: Economia e Commercio**

**Classe di Laurea: ECO-L**

**Composizione del Gruppo di Riesame del CdS**

*Componenti indispensabili:*

Prof.ssa .Laura Carosi (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof. Lucio Masserini . (Responsabile del Riesame)

Sig Francesco Grignano (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Michela Vivaldi (Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS)

*Altri componenti:*

Prof. Nicola Salvati (Docente del CdS)

Prof. Riccardo Cambini (Docente del CdS)

Sig.ra Susanna Barontini (Personale TA di supporto al CdS)

Dott. Alessandro Valentini (Rappresentante del mondo del lavoro)

Dott. Leonardo Ghezzi (Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

si è riunito, in via telematica, sulla piattaforma informatica MS TEAMS, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **4.10.2024**, Analisi collettiva dei dati
- **11.10.2024**, Confronto collettivo sulle analisi preparate. Elaborazione finale

...

...

...

...

...

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

### Indicatori SMA 2024

Gli indicatori riferiti al CdS sono confrontati con la media degli indicatori per gli altri 17 CdS nella stessa classe (L-33) della stessa area geografica e con la media degli indicatori per gli altri 63 CdS (L-33) presenti in Italia.

### Dimensione del CdS

I dati relativi agli studenti in ingresso indicano che la dimensione del CdS, valutata sia in termini degli indicatori iC00a (Avvii di carriera al primo anno) e iC00b (Immatricolati puri) è per il 2023 in linea con quella degli altri CdS a livello geografico e superiore rispetto a quella a livello nazionale. Il valore rilevato si mostra inferiore rispetto all'anno precedente per entrambi gli indicatori (-17 per iC00a e -16 per iC00b). Tale diminuzione ha portato quindi ad un sostanziale allineamento dei dati del CdS con quelli degli altri CdS della stessa classe sia a livello nazionale che a livello della stessa area geografica di appartenenza. Ciò è da ricollegare all'entrata in vigore del nuovo regolamento di Economia e Commercio (a partire dall'a.a. 2020/21) e ad una maggiore chiarezza degli obiettivi formativi del CdS.

### Progressione delle carriere

Gli indicatori iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU) (35,6% nel 2023 contro 32,2% nel 2022) e iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) (42,3% nel 2023 contro 40,2% nel 2022), mostrano una ripresa rispetto agli anni precedenti. Tuttavia, la progressione delle carriere rimane più lenta rispetto agli altri corsi della stessa classe a livello geografico e nel resto d'Italia.

### Prosecuzione degli studi

Gli indicatori iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) (48,5%), iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) (38,9%) e iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) (19,7%) mostrano come il numero degli studenti immatricolati che proseguono gli studi nello stesso corso sia sensibilmente inferiore rispetto a quello degli altri corsi della stessa classe nel resto d'Italia e piuttosto stabile nel tempo. Inoltre, anche l'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) (59,6%) conferma questa tendenza, anche se ridotta, mostrando valori di circa venti punti percentuali superiori rispetto agli altri corsi della stessa classe nel resto d'Italia. Relativamente all'indicatore iC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) si conferma il trend che vede la diminuzione in termini assoluti dei passaggi ad altro CdS dell'Ateneo; in termini percentuali, il valore dell'indicatore rimane ancora piuttosto elevato (19,2%) e superiore sia alla media nazionale (+13,2 punti percentuali) sia alla media dell'Italia centrale (+11,3 punti percentuali).

### Internazionalizzazione

Gli indicatori iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) e iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) mostrano valori molto oscillanti nel tempo ed inferiori rispetto alla media degli altri corsi a livello nazionale e della stessa area geografica di appartenenza.

### **Laurea entro la durata normale**

Gli indicatori iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) (14,3%) e iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) (21,3%) sono stabili rispetto agli anni precedenti e presentano valori piuttosto bassi e inferiori rispetto sia alla media nazionale sia a quella dell'Italia centrale. L'andamento di questi indicatori può essere in parte spiegato dal forte tasso di abbandono al II anno.

In linea con gli indicatori iC22 e iC17, gli indicatori iC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) e iC02bis (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso) registrano valori inferiori rispetto alla media nazionale (-16,7% per iC02 e -8,1% per iC02bis) e alla media dell'area geografica di appartenenza (-13,1% per iC02 e -7,9% per iC02bis). Si sottolinea un sostanziale allineamento con i dati del 2022. Con riferimento ai valori dei suddetti indicatori per gli anni 2019, 2020 e 2021 si conferma il miglioramento in termini assoluti e la diminuzione del divario tra i valori del CdS e i corrispondenti dati a livello nazionale e dell'area geografica di appartenenza.

### **Docenza**

L'indicatore iC19bis (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) (80,2%), è in linea con il dato a livello geografico e nazionale. Da un punto di vista cronologico, si rileva un aumento rispetto al dato del 2022 (+8,5%), un sostanziale allineamento al dato del 2021 ed una significativa diminuzione rispetto agli anni 2019 e 2020.

Il CdS mostra un valore molto elevato per l'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti percorso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) con un valore in linea agli altri corsi di laurea sia a livello nazionale che a livello geografico.

### **Rapporto studenti/docenti**

Gli indicatori iC05 (rapporto tra studenti regolari / docenti), iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza) presentano valori significativamente migliori rispetto agli anni precedenti (12,8% per l'iC05, 43,2% per l'iC27 e 37,3% per l'iC28). Rispetto ai corrispondenti dati a livello nazionale e dell'area geografica di appartenenza, l'indicatore iC27 presenta un valore allineato, mentre gli indicatori iC05 e iC28 risultano significativamente migliori.

### **Soddisfazione degli studenti e Occupazione dei laureati**

L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) mostra valori decisamente soddisfacenti (89,5%), in linea con i valori registrati negli anni precedenti e con i valori degli altri CdS sia a livello nazionale che a livello di stessa area geografica.

Sempre in relazione all'opinione dei laureati sul corso di laurea, l'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo) evidenzia che nel 2023, il 65,7% dei laureati si iscriverebbero nuovamente al corso di laurea. Tale dato mostra nel tempo un andamento leggermente altalenante: risulta peggiore rispetto all'anno 2022 (-5,9%), in linea con il dato del 2021 e migliore rispetto ai dati del 2019 e del 2020. Il dato del 2023 risulta essere leggermente al di sotto della media nazionale (+2,7%) e dell'area geografica di appartenenza (+3,3%).

L'indicatore iC06bis (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo) si attesta sui valori del 2022 confermando il miglioramento rispetto all'arco temporale 2019-2023 (dal 18,7% del 2019 al 27,6% del 2023). L'indicatore iC06bis mostra un valore superiori sia alla media nazionale (+2,3%) sia a quella dell'area geografica di appartenenza (+4,9%).

Partendo dall'analisi degli indicatori, il Consiglio di Corso di Laurea ha evidenziato i punti di forza e di debolezza del CdS. In merito a questi ultimi, sono state evidenziate le possibili cause e, in generale, sono state identificate

una serie di misure volte al superamento o quantomeno alla diminuzione, delle criticità emerse e al consolidamento dei risultati positivi ottenuti. Di seguito il dettaglio delle iniziative individuate.

**Obiettivo: miglioramento della progressione delle carriere degli studenti. Indicatori iC01, iC02, iC02bis, iC13, iC15, iC16, iC17, iC22.**

Gli indicatori iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU) e iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) mostrano una progressione delle carriere in leggero miglioramento rispetto al 2022, ma comunque più lenta rispetto agli altri corsi della stessa classe. I fattori che incidono su questa situazione possono essere molteplici, i più importanti dei quali potrebbero essere: a) il notevole impegno richiesto nel primo anno e mezzo in comune (comune a tutti i corsi di laurea del Dipartimento), i cui insegnamenti sono caratterizzati da un elevato grado di difficoltà e che sono propedeutici agli insegnamenti degli anni successivi; b) le condizioni non ottimali in cui le attività didattiche si svolgono, dato il numero molto elevato di studenti per insegnamento, la mancanza di aule studio adeguate, il protrarsi dei lavori ai locali del Dipartimento e in particolare della biblioteca che di fatto ne limitano fortemente la fruizione. Il CdS evidenzia come le maggiori criticità siano da riscontrare negli indicatori iC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso), iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) e iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio). Per superare tali criticità, il CdS si propone di reiterare le azioni già messe in campo con particolare riferimento alle attività di orientamento in itinere, al potenziamento delle attività di tutorato e assistenza alla didattica per gli insegnamenti del primo anno e mezzo comune, al mantenimento dell'obbligatorietà delle prove intermedie. In collaborazione con il Dipartimento di Economia e Management, il CdS si propone di promuovere attività volte a migliorare le conoscenze di base degli studenti di I anno, soprattutto in relazione ai prerequisiti e all'assolvimento del debito OFA. Specificatamente agli indicatori iC15 e iC16, il CdS effettuerà un'attenta riflessione sulle propedeuticità degli insegnamenti del I anno per gli insegnamenti degli anni successivi e valuterà misure volte a facilitare il conseguimento dei CFU relativi agli esami del I anno.

Si fa presente che un numero considerevole di studenti del CdS lavora e questo porta necessariamente a rallentamenti nella progressione delle carriere; in questa prospettiva il CdS si propone di fornire agli studenti maggiori informazioni sulla figura dello studente Part Time e dello Studente Atleta (Progetto Dual Career).

Un miglioramento degli indicatori iC02, iC15, iC16 e iC17 inciderebbe positivamente anche sugli indicatori iC02bis e iC22.

Infine, in relazione alle azioni di miglioramento della qualità della didattica, il CdS incoraggia la partecipazione dei docenti ad attività formative legate all'innovazione didattica.

**Obiettivo: diminuzione del tasso di abbandono. Indicatori iC14, iC15, iC16, iC23, iC24**

Questo set di indicatori rileva uno dei punti di debolezza più significativi sul quale il CdS ha iniziato a lavorare già da qualche anno, nella consapevolezza che gli effetti delle iniziative messe in campo non possono essere immediatamente visibili.

Così come già evidenziato in precedenza, il fenomeno dei passaggi di corso è principalmente dovuto al fatto che, date le sue caratteristiche multidisciplinari, molti studenti si immatricolano al CdS senza aver ancora compiuto una scelta precisa tra i vari ambiti di studio offerti dal Dipartimento (aziendale, economico, etc.) e cambiano corso di laurea all'inizio del secondo anno, dopo aver deciso. Allo scopo di migliorare la consapevolezza dei potenziali studenti in merito al percorso di studio e agli obiettivi formativi, il CdS partecipa attivamente alle iniziative di orientamento in ingresso organizzate dal Dipartimento di Economia e Management e prevede specifici incontri con le matricole durante il primo anno accademico. Considerando che la motivazione è uno dei fattori fondamentali per il successo nel percorso universitario, il CdS ha intenzione di organizzare attività che aiutino gli studenti a comprendere meglio la scelta effettuata al momento dell'iscrizione.

Va osservato che gli effetti della sostanziale revisione del regolamento didattico di Economia e Commercio effettuata nel 2020, saranno più evidenti nei prossimi anni, soprattutto in relazione agli indicatori iC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) e iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni). Nella prospettiva di rendere più evidenti le specificità del Corso di Laurea, ci si propone di dare visibilità sul sito web dello stesso a tutte le iniziative e attività che lo caratterizzano (seminari con rappresentanti del mondo del lavoro, progetti special per la didattica, incontri di orientamento.)

Allo scopo di assistere gli studenti nel loro percorso di studio, il CdS si propone di consolidare le attività di orientamento in itinere degli studenti del II e III anno avviate negli ultimi due anni.

Si ritiene che l'andamento negativo degli indicatori iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) e iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) possa essere in parte spiegato dal forte tasso di abbandono al II anno. Di conseguenza, un miglioramento degli indicatori iC14, iC23 e iC24 avrebbe ripercussioni positive anche sugli indicatori per la valutazione della didattica iC15 e iC16.

**Obiettivo: miglioramento del livello di internazionalizzazione del CdS. Indicatori iC10, iC11.**

Per facilitare le occasioni di scambio con l'estero degli studenti, il CdS prosegue la collaborazione attiva con lo staff dell'ufficio IRO (International Relations Office) e con gli altri CdS triennali del Dipartimento di Economia e Management. Sono già state promosse azioni finalizzate all'incremento del numero di accordi di mobilità con Università straniere e si prevede di intensificare le attività di orientamento specificatamente dedicate alla presentazione delle opportunità di studio all'estero. Tale attività vedranno il coinvolgimento diretto del referente Erasmus, dell'ufficio IRO, degli studenti che hanno svolto periodi di studio all'estero e del Presidente del Corso di Laurea.

**Obiettivo: consolidamento/miglioramento rapporto studenti/docenti. Indicatori iC05, iC08, iC19bis, iC27, iC28**

Dall'analisi degli indicatori emerge l'impegno profuso dal CdS e dal Dipartimento per migliorare il rapporto studenti/docenti (iC05, iC27, iC28), per individuare tra i docenti referenti un'elevata percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08), per aumentare le ore di docenza dei docenti di ruolo e dei ricercatori a tempo determinato (iC19bis). Si auspica il consolidamento/miglioramento di tali indicatori dato che questo rafforzerebbe la qualità dei servizi didattici e potrebbe favorire un avanzamento più regolare delle carriere.

**Obiettivo: consolidamento/miglioramento della percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo. iC06bis**

Si ritiene che il buon andamento di questo indicatore sia da attribuire alla solida preparazione multidisciplinare offerta dal CdS che affianca alle conoscenze specifiche dei vari insegnamenti, importanti competenze trasversali utili ad affrontare le sfide del mondo del lavoro. Al fine di consolidare/migliorare l'indicatore, il CdS si propone di rendere stabile la collaborazione con il servizio di Job Placement e di orientamento in uscita del Dipartimento già avviata negli anni precedenti. Il CdS si propone così di offrire agli studenti maggiori opportunità di incontro con i rappresentanti del mondo del lavoro, di proseguire le attività seminariali che possano essere di aiuto per capire le aspirazioni in campo lavorativo (Inspiring seminars), di incoraggiare progetti speciali della didattica che vedono il coinvolgimento diretto di aziende e/o organizzazioni. Su questo ultimo punto, per l'a.a. 2024/25 si segnala la reiterazione del progetto speciale della didattica "Azionariato critico e attivismo degli investitori in grandi aziende e utility: una leva per il cambiamento" avviato all'interno dell'insegnamento di Management dei Servizi Pubblici.



## PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

### **Nota Bene:**

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		<b>X</b>
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		<b>X</b>
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	<b>X</b>	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<b>X</b>	
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	<b>X</b>	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		<b>X</b>
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		<b>X</b>
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		<b>X</b>
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		<b>X</b>
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		<b>X</b>
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		<b>X</b>
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		<b>X</b>
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	<b>X</b>	

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		<b>X</b>
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		<b>X</b>
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		<b>X</b>
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	<b>X</b>	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		