



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano RD	ECONOMIA E COMMERCIO(<i>IdSua:1560343</i>)
Nome del corso in inglese RD	Economics and Commerce
Classe	L-33 - Scienze economiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.ec.unipi.it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCAPPARONE Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ECONOMIA E MANAGEMENT

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CALVOSA	Lucia	IUS/04	PO	1	Base
2.	CAMBINI	Riccardo	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	CAROSI	Laura	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante
4.	CHELI	Bruno	SECS-S/03	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	CORSINI	Lorenzo	SECS-P/02	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	D'ALESSANDRO	Simone	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	FIASCHI	Davide	SECS-P/02	PO	1	Base/Caratterizzante
8.	FOSCHI	Rachele	SECS-S/06	PA	1	Base/Caratterizzante

9.	GUIDI	Marco Enrico Luigi	SECS-P/04	PO	1	Caratterizzante
10.	LAROSA	Bruno	SECS-P/07	ID	1	Base/Caratterizzante
11.	MARCHETTI	Stefano	SECS-S/01	PA	.5	Base/Caratterizzante
12.	MILAZZO	Pietro	IUS/09	PA	.5	Base/Caratterizzante
13.	PACINI	Pier Mario	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante
14.	PALLINI	Andrea	SECS-S/01	PO	1	Base/Caratterizzante
15.	PARENTI	Angela	SECS-P/01	RD	1	Base/Caratterizzante
16.	SALVADORI	Neri	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante
17.	SCAPPARONE	Paolo	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante
18.	SODINI	Mauro	SECS-S/06	PA	1	Base/Caratterizzante
19.	VERGARI	Cecilia	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

CAPPIELLO FABIANA f.cappiello1@studenti.unipi.it
SCHEMBARI FRANCESCO
f.schembari1@studenti.unipi.it
ZARBO ENRICO MARIA GASPARE
e.zarbo@studenti.unipi.it
BASSI THOMAS t.bassi@studenti.unipi.it

Gruppo di gestione AQ

SUSANNA BARONTINI
RICCARDO CAMBINI
LUCIO MASSERINI
NICOLA SALVATI
PAOLO SCAPPARONE
FRANCESCO SCHEMBARI
MICHELA VIVALDI
GASPARE ENRICO MARIA ZARBO

Tutor

Riccardo CAMBINI
Paolo SCAPPARONE
Riccardo GIANNETTI
Lucia CALVOSA



Il Corso di Studio in breve

12/06/2020

Il corso di laurea in Economia e Commercio dell'Università di Pisa si propone di fornire una solida formazione di base nei quattro ambiti disciplinari della classe L-33 di Scienze Economiche. Tale formazione permetterà allo studente di proseguire i propri studi nei corsi di laurea magistrali di carattere economico o aziendale, oppure di entrare nel mondo del lavoro con una notevole duttilità professionale.

E' comunque garantita la possibilità di accedere ai corsi di laurea magistrale del Dipartimento di Economia e Management. Il corso di laurea in Economia e Commercio si articola in tre anni, ciascuno dei quali è distinto in due semestri. Le attività formative sono costituite da corsi di insegnamento (più eventuali esercitazioni), seminari, prove di idoneità, eventuali stage e prova finale.

Il corso è organizzato in tre curricula:

1) Economia, Diritto e Management;

2) Scienze Economiche;

3) Analisi dei Dati Economici e Finanziari.

Nel primo anno e mezzo gli studenti dovranno sostenere una serie di esami obbligatori, comuni a tutti e tre i curricula, che forniranno loro gli strumenti di base nei diversi ambiti disciplinari, che sono essenziali per la prosecuzione degli studi. A partire dal secondo semestre del secondo anno il percorso si differenzia in base al curriculum prescelto.

La caratteristica distintiva del curriculum di Economia, Diritto e Management Ã¨ quella di fornire allo studente una preparazione multidisciplinare, che si realizza tramite un percorso formativo equilibrato tra i diversi ambiti disciplinari delle scienze economiche e delle scienze aziendali: lo studente dovrÃ infatti acquisire almeno 45 cfu in ambito economico, 42 cfu in ambito aziendale, 27 cfu in ambito statistico-economico e 27 cfu in ambito giuridico. In particolare, il curriculum offre al terzo anno la scelta tra un ampio numero di insegnamenti sulla base dei propri interessi culturali e professionali. Tale libertÃ di scelta permette allo studente di ritagliarsi un percorso formativo personalizzato e di acquisire una buona professionalitÃ in numerose tematiche di attualitÃ . Il curriculum Ã¨ particolarmente indicato per gli studenti che al secondo livello vogliono iscriversi ai corsi di laurea magistrale di carattere aziendale o professionale.

Il curriculum di Scienze Economiche si propone invece di fornire agli studenti una preparazione di carattere piÃ¹ spiccatamente economico e quantitativo, in linea con gli obiettivi formativi della classe: lo studente dovrÃ infatti acquisire almeno 66 cfu in ambito economico, 33 cfu in ambito statistico-matematico, 21 cfu in ambito aziendale e 18 cfu in ambito giuridico. Proprio per garantire tale preparazione, il curriculum prevede un numero piuttosto elevato di insegnamenti obbligatori, che forniranno agli studenti le conoscenze di tipo economico ritenute indispensabili alla loro formazione. Il curriculum Ã¨ di carattere prevalentemente metodologico, ma al terzo anno permette anche di scegliere tra insegnamenti di carattere piÃ¹ applicato. Esso fornisce la formazione ideale per gli studenti che al secondo livello vogliono iscriversi ai corsi di laurea magistrale in economia politica o, con un'opportuna scelta degli insegnamenti, ai corsi di tipo bancario o finanziario. Nel curriculum di Analisi dei Dati Economici e Finanziari la rilevanza delle discipline quantitative Ã¨ molto maggiore: lo studente dovrÃ infatti acquisire almeno 45 cfu in ambito statistico-matematico, 45 cfu in ambito economico, 30 cfu in ambito aziendale e 18 cfu in ambito giuridico. Se nel secondo semestre del secondo anno gli insegnamenti sono di tipo prevalentemente metodologico, il terzo anno Ã¨ caratterizzato da corsi di carattere piÃ¹ applicato: in particolare, il curriculum fornisce una buona preparazione di tipo informatico sia in ambito statistico sia in ambito matematico-finanziario. La prosecuzione naturale del curriculum al secondo livello Ã¨ data da tutti i corsi di laurea magistrale che richiedono analisi di tipo quantitativo dei fenomeni economici, in particolare in ambito bancario e finanziario, delle ricerche di mercato, oltre che in ambito economico-politico.

Il Corso di Laurea in ECONOMIA E COMMERCIO ha durata di tre anni. Il titolo Ã¨ rilasciato al conseguimento di 180 crediti formativi universitari (di seguito CFU), per un numero di esami pari a 20 oltre alla prova finale e all'idoneitÃ informatica da 3 CFU.

Il titolo di studio rilasciato consente allo studente di accedere ai corsi di laurea magistrale offerti dal Dipartimento e ai corsi Master di primo livello attivati presso l'Ateneo di Pisa o in altri Atenei italiani secondo le modalitÃ stabilite nei rispettivi regolamenti in ordine ai criteri di accesso.

Il primo anno e mezzo di formazione Ã¨ comune a tutti i corsi di laurea di I livello del Dipartimento e prevede l'assegnazione ai corsi in base all'iniziale del cognome. Per informazioni sull'anno e mezzo comune vedi in primo anno e mezzo di formazione comune.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/01/2020

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, per², dipende anche dalla possibilità di realizzare una più¹ efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in ECONOMIA E COMMERCIO. Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, nella fase di modifica dell'ordinamento, nell'intento di valutare gli interventi apportati al fine di migliorare la proposta culturale del CdS, ha effettuato nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/06/2020

Nell'anno 2019-2020 si sono svolti due incontri aventi ad oggetto la presentazione della nuova offerta formativa del CdS.

Il primo si è svolto all'interno degli incontri con l'Ordine dei dottori commercialisti ed esperti contabili previsti nell'ambito del progetto dipartimentale che prevede ogni anno uno o due incontri specifici in cui, tra le altre cose, vengono presentati e valutati gli obiettivi formativi dei singoli insegnamenti in relazione agli sbocchi formativi.

Il primo incontro si è svolto il giorno 9 dicembre 2019. All'incontro hanno partecipato il dottor Leonardo Ghezzi, dirigente dell'Area Macroeconomia Regionale dell'IRPET di Firenze, ed il professor Paolo Scapparone, presidente del Corso di laurea in Economia e Commercio.

Il professor Scapparone ha illustrato la proposta di riforma dell'Ordinamento e del Regolamento del Corso di laurea; il dottor Ghezzi ha espresso il suo apprezzamento per la nuova struttura del corso, che dovrebbe fornire le basi metodologiche e di analisi quantitative necessarie per la formazione del ricercatore economico ed in particolare di chi potrà trovarsi ad operare nell'IRPET. Proprio in considerazione degli ambiti di ricerca propri dell'Istituto, il dottor Ghezzi ha tuttavia suggerito di ampliare le rose degli insegnamenti offerti dal corso, introducendo dei corsi di carattere più applicato (come ad esempio quelli di Economia del Lavoro ed Economia Regionale) e valutando anche l'opportunità di istituire un curriculum di Economia

del Territorio e dell'Ambiente. Il dottor Ghezzi ha infine manifestato la disponibilità sua e degli altri ricercatori dell'IRPET a coprire da docenti esterni una parte dei corsi di carattere più applicato, mettendo a disposizione degli studenti le esperienze di lavoro maturate nell'Istituto: una collaborazione che aveva già dato in passato dei proficui risultati.

Il secondo incontro, al quale hanno partecipato alcuni docenti del gruppo di lavoro e il presidente dell'ordine dei commercialisti di Pisa, dott. Maurizio Masini, si è svolto in data 10 dicembre 2019 alle ore 13:00 presso l'Aula Dono "E. Giannessi" del Dipartimento di Economia e management.

Per Economia e Commercio il dott. Masini è stato invitato a visionare il nuovo regolamento didattico e a esprimersi sull'opportunità di apportare eventuali modifiche e/o integrazioni in grado di favorire maggiormente la rispondenza del curriculum "Economia, diritto e management" agli sbocchi lavorativi riferibili alla professione del commercialista e, più in generale, al consulente d'impresa.

Il dott. Masini ha ritenuto pienamente soddisfacente l'articolazione dell'offerta formativa così come è stata formulata, escludendo, almeno per il momento, la convenienza di introdurre cambiamenti.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

ANALISTA ECONOMICO

funzione in un contesto di lavoro:

il laureato sarà in grado di svolgere funzioni di responsabilità in enti di ricerca pubblici e privati e di collaborare a progetti di analisi dei mercati e di programmazione delle risorse in imprese, banche e società finanziarie

competenze associate alla funzione:

Il laureato sarà in grado di analizzare ed interpretare le caratteristiche principali del sistema economico interno ed internazionale, di redigere rapporti che dimostrino padronanza delle appropriate metodologie di analisi quantitativa dei dati e di interagire efficacemente in contesti culturali e professionali diversi.

sbocchi occupazionali:

Il laureato potrà trovare impiego in enti di ricerca pubblici e privati, imprese, organizzazioni di categoria e società di consulenza e di servizi.

ANALISTA FINANZIARIO

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato analizza i dati finanziari ed fornisce la propria valutazione sulle decisioni di carattere finanziario. Offre consigli sulle strategie di investimento/finanziamento, sulla gestione della liquidità e sulla stima dei valori mobiliari. Coadiuvata la redazione di rapporti finanziari/economici e di contratti di acquisto/vendita.

competenze associate alla funzione:

Il laureato deve essere in grado di comprendere, elaborare ed interpretare i dati economici, aziendali e finanziari. Sono necessarie solide basi in ambito economico, aziendale e giuridico. Deve inoltre avere una solida formazione in ambito quantitativo e finanziario, oltre a ottime competenze nell'ambito dell'uso dello strumento informatico per l'analisi dei dati economici e finanziari

Fondamentali sono anche soft-skills quali la capacità di lavorare in team, di problem solving, di relazione con gli altri e di sintesi.

sbocchi occupazionali:

Il laureato può svolgere il proprio lavoro al servizio di imprese pubbliche o private, banche, aziende e centri di ricerca,

come lavoratore dipendente o come consulente esterno libero professionista. Le figure professionali di riferimento sono

principalmente due, ovvero "Analista" e "Analista finanziario junior". L'approfondimento delle proprie competenze, unite all'impegno ed all'esperienza lavorativa, potranno poi portare verso un impiego come "Analista finanziario senior" e successivamente "Analista manager".

ESPERTO IN ECONOMIA E DIRITTO PER LE IMPRESE

funzione in un contesto di lavoro:

Figura che opera nel contesto della libera professione o della consulenza aziendale, con particolare orientamento verso gli andamenti gestionali, verso le funzioni di redazione del bilancio e tenuta della contabilità e di tecnica professionale.

competenze associate alla funzione:

Esperto di tematiche inerenti alla contabilità e al bilancio, agli andamenti economico-aziendali, quali la ragioneria, la revisione, la tecnica professionale, e ai profili giuridici e tributari. Tali competenze saranno orientate allo svolgimento di ruoli libero professionali e consulenziali di tipo aziendalistico e giuridico.

sbocchi occupazionali:

Possibilità di affrontare l'esame di stato per l'iscrizione nella sezione B dell'Albo dei "Dottori commercialisti e degli esperti contabili", di proseguire gli studi nell'ambito di tutti i corsi di laurea magistrale, specialmente quelli dedicati alla libera professione e di svolgere ruoli operativi o apicali in contesti libero professionali, concernenti l'ambito aziendale e giuridico, e di offrire consulenza aziendale.

ESPERTO IN ECONOMIA E MANAGEMENT

funzione in un contesto di lavoro:

Esperto nella definizione degli indirizzi strategici, gestionali e di controllo in ambito aziendale. Esperto in consulenza strategica. Attività di supporto alle decisioni di organizzazioni private o pubbliche.

competenze associate alla funzione:

Competenze di area aziendale, che permettano di interpretare le problematiche di organizzazione, produzione e gestione, strategica tattica e operativa delle aziende. Competenze orientate all'analisi dei costi per le decisioni aziendali.

sbocchi occupazionali:

Ruoli operativi e manageriali, nell'ambito dell'attività di aziende, pubbliche o private, che svolgono attività produttiva di tipo industriale, commerciale o di offerta di servizi.

ESPERTO IN ECONOMIA E MANAGEMENT DELLE AZIENDE PUBBLICHE

funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni dirigenziali, amministrative o operative nell'ambito di enti ed aziende pubbliche. Attività di supporto alle decisioni di organizzazioni pubbliche.

competenze associate alla funzione:

Lo studente viene orientato verso una preparazione finalizzata all'approfondimento delle problematiche relative alle amministrazioni pubbliche, che coniughi la capacità di analisi economica ed economico-aziendali con conoscenze giuridico-istituzionali.

sbocchi occupazionali:

operatore nell'ambito di enti ed aziende pubbliche.

TECNICO STATISTICO

funzione in un contesto di lavoro:

raccogliere, analizzare ed interpretare i dati necessari per lo studio dei fenomeni economici, sociali e ambientali. Inoltre,

È in grado di progettare ed eseguire indagini quantitative, mettere a punto gli strumenti per la rilevazione e la raccolta dei dati, individuare ed applicare le tecniche statistiche di analisi, predisporre elaborati e report. Infine, realizza sondaggi di opinione e indagini demoscopiche, gestisce banche dati di medie e grandi dimensioni e collabora alla produzione di indicatori statistici

competenze associate alla funzione:

saper disegnare indagini campionarie o totali (censimenti), reperire e utilizzare fonti statistiche ufficiali, utilizzare software per la gestione di data base anche complessi e per l'elaborazione statistica dei dati, interpretare i risultati delle analisi in relazione al contesto di studio dei fenomeni considerati, presentare e discutere i risultati delle elaborazioni effettuate.

sbocchi occupazionali:

Enti pubblici, Istituti statistici nazionali o internazionali (ISTAT, EUROSTAT), Centri di ricerca, Aziende pubbliche e private di medie e grandi dimensioni produttrici di beni e servizi.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici statistici - (3.1.1.3.0)
2. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
3. Contabili - (3.3.1.2.1)
4. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
5. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
6. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
7. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
8. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
9. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

22/01/2020

Si ritiene che la preparazione acquisita nella scuola secondaria superiore rappresenti una base sufficiente per un'efficace frequenza dei Corsi di Laurea del Dipartimento di Economia e Management e, quindi, anche di quello in "Economia e Commercio". Sono, comunque, previste, come prerequisiti matematici, conoscenze di elementi di:

- numeri interi, razionali, reali,
- equazioni e disequazioni di primo e secondo grado,
- piano cartesiano, geometria analitica (equazione della retta).

Inoltre, come prerequisiti linguistici sono previste conoscenze basilari, in forma scritta e orale, di una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

Le modalità per la verifica del possesso dei requisiti d'accesso, comuni a tutti corsi di laurea del Dipartimento di Economia e Management, sono specificate nel regolamento didattico del corso di studi; in tale regolamento sono indicati anche gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

12/06/2020

L'ammissione al corso di laurea in Economia e commercio Ã subordinata al possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o quadriennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo e alla verifica del possesso di un'adeguata preparazione iniziale.

La verifica della preparazione iniziale Ã effettuata tramite esame del curriculum dello studente, e in particolare del voto di diploma, e tramite il test TOLC-E, anche sostenuto nella modalitÃ TOLC@Casa. La verifica ha esito positivo in caso lo studente abbia ottenuto un voto di diploma maggiore o uguale ad una determinata soglia minima oppure abbia sostenuto un TOLC con un punteggio maggiore o uguale ad una soglia minima. La soglia minima del voto di Diploma e del punteggio ottenuto al Test, viene stabilita annualmente con delibera del Consiglio di Dipartimento e comunicata agli studenti interessati tramite sito web del Dipartimento e negli appuntamenti dedicati all'orientamento in ingresso.

Agli studenti con un voto di diploma inferiore alla soglia minima e che non hanno sostenuto un TOLC-E con punteggio maggiore o uguale alla soglia minima saranno attribuiti degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Anche in caso di verifica non positiva e di assegnazione degli OFA lo studente puÃ² iscriversi al corso di laurea.

L'OFA consiste in una parte integrativa dell'insegnamento di Matematica.

Per assolvere agli OFA gli studenti devono superare una delle prove dedicate alla parte integrativa dell'insegnamento di Matematica entro il primo anno di iscrizione.

Gli studenti gravati da OFA non possono sostenere esami di insegnamenti del secondo e terzo anno.

Il risultato di ogni TOLC-E, ad esclusione della sezione relativa alla Prova della Conoscenza della Lingua Inglese, Ã determinato dal numero di risposte esatte, sbagliate e non date. Esse determinano un punteggio assoluto, derivante da 1 punto per ogni risposta corretta, 0 punti per ogni risposta non data e una penalizzazione di 0,25 punti per ogni risposta errata. Per la Prova della Conoscenza della Lingua Inglese non Ã prevista alcuna penalizzazione per le risposte sbagliate ed il punteggio Ã determinato dall'assegnazione di 1 punto per le risposte esatte e da 0 punti per le risposte sbagliate o non date.

Regole valide per gli studenti che si immatricoleranno a partire dall'anno accademico 2019-2020:

1) Sostenimento del test di accesso:

â Voto di maturitÃ pari o superiore a 85 => esonero dal sostenimento del test;

â Voto di maturitÃ inferiore a 85 => sostenimento del test.

2) Superamento del test di accesso:

Il test di Accesso risulta superato se lo studente riporta un punteggio complessivo ≥ 11.5 .

E' stato inoltre istituito un "semaforo", i cui diversi colori indicano la situazione dello studente dopo il sostenimento del test.

1) Il colore verde indica che lo studente ha superato il test con un punteggio ≥ 13.5 ;

2) Il colore giallo indica che lo studente ha superato il test con un punteggio sufficiente, ossia compreso tra il valore soglia di 11.5 ed il valore 13.5: non vi Ã nessuna conseguenza;

3) il colore rosso indica che lo studente ha ottenuto un punteggio insufficiente, ossia inferiore al valore soglia di 11.5: il mancato superamento del test comporta un debito formativo (OFA), che verrÃ estinto sostenendo una parte integrativa del programma d'esame di Matematica Generale.

Le regole valide per gli studenti immatricolati negli anni accademici precedenti al 2019-2020 sono contenute nella Delibera nÃ°100 del 18 maggio 2017: Struttura Test Accesso.

Link : <https://www.ec.unipi.it/didattica/test-di-accesso/> (Ulteriori informazioni - Regolamento sull'accesso)

24/01/2020

Nel rispetto degli obiettivi formativi di base e qualificanti della classe di Scienze Economiche, il corso di laurea in Economia e Commercio ha lo scopo di formare laureati in grado di analizzare ed interpretare i fenomeni economici al livello dell'intero sistema economico, dei mercati e delle organizzazioni pubbliche e private. In particolare, il corso vuole fornire agli studenti una formazione flessibile e polivalente, fondata su una visione generale delle problematiche dei sistemi economici e delle aziende. A tal fine, si ritiene indispensabile coniugare una solida preparazione nelle materie economiche ed aziendali con una buona padronanza degli strumenti matematico-statistici e degli istituti dell'ordinamento giuridico.

Le conoscenze principali che il CdL intende fornire sono:

- le competenze economiche, economico-aziendali, quantitative e giuridiche adeguate alla comprensione del sistema economico, dei mercati e delle organizzazioni pubbliche e private;
- gli strumenti, i metodi e le tecniche necessarie allo sviluppo di un'autonoma capacità di analisi dei fatti e dei problemi economici e aziendali;
- le conoscenze di base e specialistiche richieste dalle attività di supporto alle decisioni delle organizzazioni private e pubbliche;
- le conoscenze di base e specialistiche richieste dalle attività professionali e di consulenza in campo aziendale, economico e finanziario.

Dal punto di vista professionale, la formazione ricevuta dai laureati in Economia e Commercio permetterà loro di svolgere attività di consulenza prevalentemente:

- nei servizi e nei settori operativi delle pubbliche amministrazioni, delle organizzazioni internazionali, degli enti no-profit;
- nell'ambito professionale;
- negli enti di ricerca nazionali, regionali e locali;
- nelle imprese e negli organismi di intermediazione finanziaria con ruoli di gestione e controllo.

La formazione ricevuta dai laureati in Economia e Commercio permetterà loro di proseguire gli studi in una qualsiasi delle lauree magistrali del Dipartimento di Economia e Management dell'Università di Pisa.

Per meglio raggiungere i propri obiettivi formativi, il corso di laurea in Economia e Commercio è articolato in distinti curricula. Un curriculum di carattere generale, che offre agli studenti una preparazione multi-disciplinare e permette loro di approfondire le tematiche relative a tutti e quattro gli ambiti (economico, aziendale, giuridico e matematico-statistico) in cui si articola l'offerta formativa. Oltre a fornire una preparazione adeguata alla prosecuzione degli studi nei corsi di laurea magistrale di carattere economico, questa preparazione consentirà agli studenti anche un accesso diretto al mercato del lavoro, soprattutto in ambito aziendale e professionale. Un altro curriculum di carattere specificamente economico, ha l'obiettivo di fornire agli studenti i principali strumenti teorici, sia di tipo microeconomico sia di tipo macroeconomico, che sono fondamentali per interpretare i fenomeni economici reali. Oltre a questa formazione di carattere strettamente economico, il curriculum permette di acquisire gli strumenti analitici necessari all'elaborazione dei modelli teorici ed alla loro verifica empirica.

Un altro curriculum, di carattere quantitativo, offre agli studenti insegnamenti che forniscono competenze teoriche e pratiche di analisi dei dati economici e finanziari, che dovrebbero garantire loro la preparazione necessaria a comprendere, elaborare ed interpretare tali dati. Per realizzare questo obiettivo l'approccio metodologico sarà accompagnato da attività di tipo computazionale da svolgersi nelle aule informatiche. Questo curriculum permette agli studenti, tramite opportune scelte degli insegnamenti, di orientarsi verso le figure professionali di "Data Analyst", "Business Analyst" e "Analista Finanziario".

Descrizione del percorso formativo

Il percorso formativo del corso di laurea in Economia e Commercio è articolato in curricula. In ciascuno di essi, accanto agli insegnamenti obbligatori sono presenti delle rose di insegnamenti a scelta del singolo studente, in modo da permettergli di realizzare un percorso formativo aderente ai propri interessi culturali ed obiettivi professionali.

I curricula hanno un'ampia parte in comune, il cui scopo è quello di fornire una solida preparazione di base nei quattro ambiti disciplinari in cui si articola la classe L-33; questa preparazione permetterà agli studenti di affrontare l'approfondimento culturale e professionale delle successive discipline che si differenziano a seconda degli obiettivi formativi dei singoli curricula.

**Conoscenza e capacità di comprensione****RISULTATI ATTESI**

La laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nelle discipline economiche ed aziendali, un'adeguata padronanza dei metodi matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico, nonché un'ampia visione spazio-temporale delle problematiche relative alle imprese e ai sistemi economici.

MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA

Le conoscenze e capacità saranno acquisite in aula dopo aver frequentato lezioni frontali, esercitazioni, seminari e testimonianze dal mondo del lavoro, e in modo indipendente in seguito allo studio individuale delle attività formative previste dal corso di studio. In particolare, il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti, forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione.

La verifica del raggiungimento delle conoscenze e capacità di comprensione sarà realizzata attraverso test, questionari, esercizi da svolgere, esami scritti ed orali e dall'analisi di eventuali elaborati richiesti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione**RISULTATI ATTESI**

La Laurea in Economia e Commercio consente di assolvere professionalmente incarichi operativi e decisionali, con compiti di analisi e di gestione di politiche, nell'ambito di imprese e istituzioni economico-finanziarie, pubbliche e private, locali e nazionali. Il laureato ha, in ogni caso, la capacità di utilizzare i concetti chiave acquisiti e di argomentare le proprie idee per affrontare problemi concreti.

MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione si realizzerà con lo studio individuale sui testi proposti, la discussione di casi di studio, le esercitazioni e l'eventuale stage. A questo proposito, l'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali ed eventualmente di gruppo, verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole, infatti tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Accanto allo studio personale assumono notevole importanza anche le esercitazioni svolte in aula e le eventuali attività eseguite in gruppo.

La verifica sarà realizzata attraverso test, questionari, esercizi da svolgere, prove scritte ed orali, la presentazione dei casi di studio e l'analisi della relazione finale dell'eventuale stage.



Area delle Scienze Economiche

Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Commercio pu² essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nell'ambito della Microeconomia e della Macroeconomia, nonch[©] un'ampia visione delle problematiche relative ai sistemi economici grazie agli approfondimenti nell'ambito della Econometria, Scienza delle Finanze, Politica Economica, Economia Monetaria ed Internazionale, che permetta ai laureati di avere una adeguata comprensione del sistema economico e dei mercati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacit² di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro che il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito economico.

Le conoscenze e capacit² sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit² formative:

558PP ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI (cfu 9)
048PP ECONOMIA DELLO SVILUPPO (cfu 6)
051PP ECONOMIA ECOLOGICA (cfu 6)
052PP ECONOMIA INDUSTRIALE (cfu 6)
053PP ECONOMIA INTERNAZIONALE (cfu 6)
024PP ECONOMIA MONETARIA (cfu 6)
023MM GEOGRAFIA ECONOMICA (cfu 6)
582PP INTRODUCTION TO DECISION THEORY (cfu 6)
223PP INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA (cfu 9)
068PP POLITICA ECONOMICA (cfu 9)
071PP SCIENZA DELLE FINANZE (cfu 9)
074PP STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (cfu 6)
035PP STORIA E POLITICA MONETARIA (cfu 6)
077PP STORIA ECONOMICA (cfu 6)

Le conoscenze e capacit² sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit² formative:

Area Economico-Aziendale

Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Commercio pu² essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nell'ambito della Economia Aziendale e del Bilancio, nonch[©] un'ampia visione delle problematiche relative ai sistemi organizzativi aziendali grazie agli approfondimenti nell'ambito della Gestione delle Imprese, Tecnica Bancaria, Ragioneria Applicata, Analisi e Contabilit² dei Costi, Finanza Aziendale, che permetta ai laureati di avere una adeguata comprensione delle organizzazioni pubbliche e private oltre che delle problematiche aziendali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacit² di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro (organizzazioni ed amministrazioni pubbliche e private) che il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito aziendale.

Le conoscenze e capacit² sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit² formative:

045PP ECONOMIA DEI SERVIZI PUBBLICI E DEI SETTORI REGOLAMENTATI (cfu 6)
047PP ECONOMIA DELLE AZIENDE E AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (cfu 9)
326PP ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (cfu 9)
050PP ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE COMMERCIALI (cfu 6)
029PP FINANZA AZIENDALE (cfu 9)
512PP MERCEOLOGIA (cfu 6)
067PP ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA) (cfu 6)
069PP RAGIONERIA APPLICATA (cfu 9)

070PP RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE (cfu 6)

099PP REVISIONE AZIENDALE (cfu 9)

106PP TECNICA PROFESSIONALE (BASE) (cfu 9)

082ZW TEST ABILITÀ INFORMATICHE (cfu 3)

084PP VALUTAZIONI DI BILANCIO (cfu 6)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Area quantitativa Matematico-Statistica

Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Commercio pu² essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nell'ambito della Matematica e della Statistica, nonch[©] appropriati approfondimenti nell'ambito della Matematica Finanziaria, Matematica per l'Economia, Demografia, Statistica Applicata, che permetta ai laureati di avere una adeguata comprensione delle tecniche quantitative per le decisioni in ambito economico ed aziendale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacit² di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro che il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito aziendale o economico.

Le conoscenze e capacit² sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit² formative:

593PP LABORATORIO DI ANALISI FINANZIARIA (cfu 6)

592PP LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (cfu 6)

059PP MATEMATICA FINANZIARIA (cfu 6)

061PP MATEMATICA PER L'ECONOMIA (cfu 6)

594PP METODI PROBABILISTICI PER L'ANALISI DELLE DECISIONI (cfu 6)

064PP METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA (cfu 6)

Le conoscenze e capacit² sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit² formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI [url](#)

LABORATORIO DI ANALISI FINANZIARIA [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

METODI PROBABILISTICI PER L'ANALISI DELLE DECISIONI [url](#)

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Commercio pu² essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nell'ambito del Diritto Privato, Diritto Pubblico e Diritto Commerciale, nonch[©] appropriati approfondimenti nell'ambito del Diritto Tributario, Fallimentare, Regionale, del Lavoro, dell'Unione Europea, che permetta ai laureati di avere una adeguata comprensione delle problematiche giuridiche inerenti le organizzazioni economiche ed aziendali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacit² di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro (in particolare per la professione di commercialista) che il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito aziendale o economico.

Le conoscenze e capacit² sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit² formative:

063NN DIRITTO COMMERCIALE (cfu 9)

014NN DIRITTO DEL LAVORO (cfu 6)

094NN DIRITTO INDUSTRIALE E DELLA CONCORRENZA (cfu 6)

012NN DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA E DELL'AZIENDA (cfu 6)

363NN DIRITTO TRIBUTARIO (cfu 6)

475NN ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (cfu 9)

476NN ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (cfu 9)

024NN ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO II (cfu 6)

082ZW TEST ABILIT² INFORMATICHE (cfu 3)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

RISULTATI ATTESI

La Laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano la capacità di esprimere valutazioni e riflessioni autonome e motivate in ambito economico-aziendale determinate da un processo di raccolta dati ed informazioni e di successiva interpretazione dei risultati. Per favorire il più ampio sviluppo di tale capacità, la struttura del corso di studio è tale da coniugare le conoscenze in ambito economico con quelle in ambito aziendale, giuridico e statistico-matematico, così da favorire una visione interdisciplinare delle tematiche. Tra le finalità di queste attività ci sono lo sviluppo della capacità di lavorare in gruppo, la competenza di selezionare le informazioni rilevanti e lo sviluppo delle capacità di esprimere giudizi.

MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA

L'autonomia di giudizio si realizza principalmente mediante esercitazioni, individuali e di gruppo, assegnate nell'ambito dei corsi di insegnamento, la discussione di casi di studio e in occasione della preparazione della prova finale.

La verifica dell'autonomia di giudizio si realizza con la discussione dei casi di studio e della prova finale.

Abilità comunicative

RISULTATI ATTESI

La Laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano assimilato un appropriato linguaggio tecnico di tipo economico, quantitativo, aziendale, finanziario e giuridico, e che siano in grado di comunicare e relazionare su informazioni, idee, teorie, problemi reali e soluzioni in maniera efficace e con linguaggio appropriato a interlocutori specialisti e non specialisti. Tali capacità prevedono inoltre la conoscenza di base di una lingua straniera, la cui conoscenza è favorita anche dalla possibilità di trascorrere periodi di studio e di permanenza all'estero, come previsto dagli strumenti di mobilità studentesca.

MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA

Le abilità comunicative saranno conseguite nel corso di attività formative che prevedono la preparazione di relazioni scritte e l'esposizione orale dei contenuti, la redazione e la presentazione di lavori di gruppo e di casi di studio. Tali abilità saranno inoltre acquisite in occasione della preparazione della prova finale e dell'eventuale attività di stage.

La verifica avviene in occasione degli esami scritti ed orali, in sede di discussione della prova finale e, per coloro che avranno svolto uno stage, nella valutazione della relazione finale.

Capacità di apprendimento

RISULTATI ATTESI

La Laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano sviluppato capacità di approfondimento e aggiornamento dei contenuti formativi, capacità di ricerca e rielaborazione dei concetti tali da consentire loro di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA

Le capacità di apprendimento saranno conseguite in maniera progressiva durante tutto il percorso di studio principalmente mediante lo studio individuale e, alla fine, in occasione della preparazione della prova finale durante la quale lo studente apprende informazioni nuove non

necessariamente fornite dal docente di riferimento, e nello stage.
La verifica avverrà mediante prove scritte ed orali, in occasione della discussione della prova finale e, per coloro che avranno svolto uno stage, nella valutazione della relazione finale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

22/01/2020

La prova finale consiste nella stesura di un elaborato scritto e ha lo scopo di verificare il grado di autonomia dello studente nell'elaborazione delle conoscenze acquisite durante il percorso di studi. L'argomento della prova finale dovrà essere concordato con un docente (docente di riferimento) e potrà riferirsi ad una delle seguenti tipologie: un problema di attualità, un argomento affrontato nel corso della carriera universitaria, ovvero un'esperienza maturata in un periodo di tirocinio svolto presso enti/istituti di ricerca, aziende/amministrazioni/organizzazioni pubbliche o private. Nella stesura dell'elaborato, lo studente sarà guidato dal docente di riferimento che dovrà fornirgli le indicazioni utili circa la metodologia, indirizzarlo nella ricerca bibliografica e supportarlo in caso di difficoltà.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/06/2020

Alla prova finale per il conseguimento del titolo sono riservati 3 CFU; tale prova finale potrà essere sostenuta solamente nel caso in cui il candidato abbia conseguito almeno 177 CFU. Lo studente concorda l'argomento della prova finale con un docente di riferimento il quale, al termine del lavoro, valuta insieme ad un altro docente, l'elaborato prodotto dallo studente, e attribuisce ad esso un giudizio/punteggio secondo quanto indicato nella tabella seguente:

Punteggio giudizio Prova Finale

Sufficiente: 0,5

Discreto: 1

Buono: 1,5

Ottimo: 2

La procedura non prevede pertanto la discussione della tesina.

Il giudizio caricato sul portale di laurea "inviato al Presidente del Corso di Studio e recepito dalla Commissione di Laurea che ogni CdS individua e nomina all'inizio di ogni anno solare ai sensi dell'art. 25 del Regolamento Didattico di Ateneo. Le Commissioni dei Corsi di Laurea procedono quindi alla firma dei verbali e alla consegna dei diplomi nella Cerimonia prevista per la Proclamazione dei Laureati.

Le scadenze riguardo a Inizio sessione laurea, Caricamento su portale dell'elaborato, Caricamento su portale del giudizio, Proclamazione laureati e consegna diplomi sono aggiornate ogni A.A. e risultano consultabili al link <https://www.ec.unipi.it/didattica/prova-finale/regolamentolauree/>

5 giorni prima della Cerimonia di proclamazione vengono pubblicati nelle news del Dipartimento gli orari di consegna dei Diplomi suddivisi per Corso di Laurea. Per poter partecipare alla Cerimonia di proclamazione dei laureati e consegna dei diplomi, lo studente dovrà obbligatoriamente, entro la data di inizio della sessione di laurea, registrarsi all'evento sul portale al link: <https://www.ec.unipi.it/didattica/cerimonia-di-consegna-dei-diplomidi-laurea/>, indicando il numero ristretto di familiari che potranno presenziare (massimo 8). In caso di mancata partecipazione alla Cerimonia di proclamazione, a partire dalla settimana successiva alla proclamazione, i laureati possono ritirare il diploma di laurea personalmente, presso l'Unità Didattica il martedì dalle ore 10:00 alle ore 11:00 e dalle ore 15:00 alle ore 16:00. Nel rispetto della legislazione vigente, i voti di Laurea saranno pubblicati nell'apposita sezione del sito del Dipartimento di Economia e Management a partire dal

giorno dopo la Cerimonia di Proclamazione



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea in Economia e commercio (ECO-L)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.ec.unipi.it/didattica/calendario-didattico/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.ec.unipi.it/didattica/esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.ec.unipi.it/didattica/prova-finale/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link	VERGARI CECILIA	PA	12	84	
2.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link	SPATARO LUCA	PO	12	42	

3.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link	PACINI PIER MARIO	PO	12	84	
4.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link	SCAPPARONE PAOLO	PO	12	84	
5.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link	FANTI LUCIANO	PO	12	84	
6.	L-LIN/04 NN	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE link	000000 00000		9	42	
7.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE 1 (modulo di MATEMATICA GENERALE) link	000000 000000		6	42	
8.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE 1 (modulo di MATEMATICA GENERALE) link	000000 00000		6	42	
9.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE 1 (modulo di MATEMATICA GENERALE) link	CAMBINI RICCARDO	PO	6	42	
10.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE 1 (modulo di MATEMATICA GENERALE) link	SODINI MAURO	PA	6	42	
11.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE 1 (modulo di MATEMATICA GENERALE) link	CAROSI LAURA	PO	6	84	
12.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE 1 (modulo di MATEMATICA GENERALE) link	FOSCHI RACHELE	PA	6	84	
13.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	MARCHETTI STEFANO	PA	9	63	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione aule UNIPI (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Economia e Management - Aule Didattiche

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Economia e Management - Laboratori e Aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Economia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-1/economia>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilita' internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionalestudenti>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Mci Management Center Innsbruck Internationale Hochschule Gmbh	215901-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
2	Austria	Universitaet Graz	28563-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
3	Austria	Universitaet Innsbruck	29267-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
4	Belgio	Ecole Pratique Des Hautes Etudes Commerciales	28007-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
5	Belgio	Haute École De La Province De Liège	66090-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano

6	Bulgaria	University Of National And World Economy	81915-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
7	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
8	Croazia	Sveuciliste U Zadru	256182-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
9	Danimarca	Aarhus School Of Marine And Technical Engineering	239665-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
10	Danimarca	Erhvervsakademi Aarhus	234939-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
11	Danimarca	Erhvervsakademi Dania	29042-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
12	Finlandia	Lapin Ammattikorkeakoulu Oy	270162-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
13	Francia	Association L'Ã©cole De Vinci	60442-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
14	Francia	Centre D'Etudes Europeen Du Sud Ouest - Ceeso	220282-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
15	Francia	Ecole De Management De Normandie	27917-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
16	Francia	Universite D'Angers	28116-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
17	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	28008-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
18	Francia	Universite De Lille		09/03/2020	solo italiano
19	Francia	Universite De Lille li - Droit Et Sante	27950-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
20	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
21	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	27436-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
22	Francia	Universite Dijon Bourgogne	28459-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
23	Francia	Universite Paris Dauphine	28198-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
24	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	28124-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
25	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	27941-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
26	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	28233-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
27	Germania	Cologne Business School	258354-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
		EuropÃ©ische			

28	Germania	Fachhochschule Rhein/Erft GmbH	216240-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
29	Germania	Fachhochschule Munster	29875-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
30	Germania	Georg-August-Universitat Göttingenstiftung Öffentlichen Rechts	29749-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
31	Germania	Hochschule Esslingen	28315-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
32	Germania	Hochschule Fuer Technik Und Wirtschaft Dresden	29744-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
33	Germania	Hochschule Fuer Wirtschaft Und Umwelt Nuertingen-Geislingen	29872-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
34	Germania	Hochschule Fuer Wirtschaft, Technik Und Kultur Ggmbh	269898-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
35	Germania	Hochschule Worms	28418-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
36	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	29975-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
37	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	29716-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
38	Germania	Private Universitaet Witten/Herdecke Ggmbh	29700-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
39	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	29880-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
40	Germania	Technische Hochschule Ingolstadt	210331-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
41	Germania	Technische Universitaet Chemnitz	29949-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
42	Germania	Universitaet Bielefeld	29885-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
43	Germania	Universitaet Kassel	29917-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
44	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
45	Germania	Universitaet Regensburg	28568-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
46	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
47	Grecia	Athens University Of Economics And Business - Research Center	29089-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
48	Irlanda	National University Of Ireland, Galway	28471-EPP-1-2014-1-IE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano

solo

49	Lettonia	Latvijas Juras Akadēmija	102609-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	italiano
50	Lettonia	Latvijas Universitāte	68974-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
51	Lettonia	Vidzemes Augstskola	65418-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
52	Lussemburgo	Universit� du Luxembourg	240779-EPP-1-2014-1-LU-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
53	Norvegia	Hogskolen i Sorost Norge	269728-EPP-1-2015-1-NO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
54	Norvegia	Norges Handelsh�yskole	29636-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
55	Norvegia	Universitetet i Agder	29646-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
56	Paesi Bassi	Erasmus Universiteit Rotterdam	28942-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
57	Paesi Bassi	Hanzehogeschool Groningen Stichting	29019-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
58	Paesi Bassi	Stichting Fontys	28880-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
59	Polonia	Szkola Główna Gospodarstwa Wiejskiego	44518-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
60	Polonia	Uczelnia Lazarskiego	216170-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
61	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu	70670-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
62	Polonia	Uniwersytet Gdański	50023-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
63	Polonia	Uniwersytet Jagielloński	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
64	Polonia	Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach	219943-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
65	Polonia	Uniwersytet Łódzki	49245-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
66	Polonia	Uniwersytet Szczeciński	48921-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
67	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
68	Polonia	Uniwersytet Zielonogórski	67893-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
69	Portogallo	Instituto Politécnico de Bragança	29339-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
70	Portogallo	Instituto Universitário de Lisboa	28701-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
71	Portogallo	Universidade de Aveiro	29154-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano

72	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
73	Regno Unito	University Of Durham	28215-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
74	Regno Unito	University Of Portsmouth Higher Education Corporation	28782-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
75	Regno Unito	University Of South Wales Prifysgolde Cymru	266755-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
76	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	220457-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
77	Repubblica Ceca	Technicka Univerzita V Liberci	48246-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
78	Repubblica Ceca	Univerzita Jana Amose Komenskã©ho Praha S.R.O./Jan Amos Komenskã½ University Prague Ltd.	223726-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
79	Repubblica Ceca	Vysoka Skola Financni A Spravni, A.S./University Of Finance And Administration	220990-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
80	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	51388-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
81	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	52135-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
82	Slovacchia	Vysoka Skola Manazmentu V Trencine	232963-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
83	Slovenia	Univerza Na Primorskem Univerzita Del Litorale	221927-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
84	Spagna	Universidad De Cadiz	28564-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
85	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	29543-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
86	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
87	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
88	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
89	Spagna	Universidad De Leon	29505-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
90	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
91	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	223571-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
92	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	51615-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano

93	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
94	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
95	Spagna	Universitat Internacional Valenciana-Valencian International University	271718-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
96	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
97	Turchia	Yildiz Technical University	222221-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
98	Ungheria	Budapesti Muszaki Es Gazdasagtudomanyi Egyetem	46968-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
99	Ungheria	Szechenyi Istvan University	49429-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

04/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

26/03/2020

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

27/10/2020

Valutazione complessiva del Corso di laurea

Nell'anno accademico 2019/20 sono stati raccolti 5.701 questionari relativi ai singoli corsi di insegnamento, con un notevole incremento di circa il 20% rispetto all'anno precedente; di questi, 422 sono stati compilati da studenti che hanno frequentato i corsi negli anni passati.

I risultati per gli studenti frequentanti (punteggi da 1 a 4), di seguito riassunti in modo aggregato (1° sem. + 2° sem.), sono nel complesso soddisfacenti; rispetto a quelli dell'anno scorso (le variazioni sono indicate tra parentesi) vi sono solo alcune variazioni negative (domande B04, B05-1, B07 e B09) ed una positiva (domanda L-1).

L1) la mia presenza alle lezioni è stata: 3,0 (+0,1);

B01) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma di esame? 2,9 (-);

B02) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? 2,7 (-);

B03) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? 3,1 (-);

B04) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? 3,1 (-0,1);

B05) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati? 3,5 (-);

B05-1) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? 3,2 (-0,1);

B06) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? 3,2 (-);

B07) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? 3,2 (-0,1);

B08) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? 3,3 (-);

B09) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? 3,3 (-0,1);

B10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 3,5 (-);

BF1) Capacità del docente di rispondere esaurientemente alle richieste di chiarimento: 3,5 (-);

BF2) I contenuti del corso rispecchiano gli obiettivi formativi dichiarati nel regolamento? 3,4 (-);

BS01) E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento? 3,2 (-);

BS02) Giudizio complessivo sull'insegnamento: 3,1 (-).

Riguardo ai singoli corsi di insegnamento, anche quest'anno non sono molte le valutazioni insufficienti (cioè minori di 2,5) nelle varie domande. In particolare, ve ne sono solo 2 per la domanda B07, relativa alla chiarezza dell'esposizione, ed una per la domanda BS02, relativa al giudizio complessivo; ancora una volta, il maggior numero di insufficienze (17) riguarda la domanda L1, relativa alla frequenza in aula (dato identico rispetto a quello dello scorso anno).

Le principali richieste di miglioramento ricevute dagli studenti nell'ambito dei questionari sono state:

- 1) Inserire le prove intermedie;
- 2) Migliorare la qualità del materiale didattico;
- 3) Alleggerire il carico didattico complessivo.

Nei commenti degli studenti vi sono molti riferimenti alle modalità di trasmissione via rete delle lezioni nel periodo dell'emergenza sanitaria. In genere, sono commenti positivi; da essi emerge una certa preferenza per le lezioni pre-registrate rispetto a quelle tenute in videoconferenza. Sarebbe opportuno che nel questionario dell'anno prossimo vi fossero delle domande al riguardo, per avere un'idea più precisa dell'opinione degli studenti.

Anche quest'anno, si notano parecchi commenti in cui gli studenti chiedono informazioni sull'orario del proprio esame, sul numero dei crediti da acquisire, etc., come se il docente potesse vedere le generalità dello studente e rispondergli individualmente. Questo fa pensare che alcuni studenti ritengano che il requisito dell'anonimato nella compilazione del questionario non sia rispettato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

27/10/2020

L'opinione dei laureati sull'esperienza universitaria è stata analizzata considerando le risposte all'Indagine sul profilo dei laureati nel 2019. L'indagine è stata realizzata sulla popolazione dei 146 laureati che hanno conseguito il titolo nel 2019, i rispondenti sono stati 143, pari al 97,9% del totale. Questi sono quasi tutti immatricolati regolari o con 1 anno di ritardo (93,2%), in prevalenza con un diploma liceale (61,9%) e un voto medio al diploma di 83,2.

La maggior parte dei rispondenti si sono laureati in corso (39,0%), entro il primo anno fuori corso (20,5%) o entro il secondo

anno fuori corso (19,9%); la durata media degli studi \bar{X} di 4,6 anni (+0,6 rispetto ai laureati nel 2018), l'età media alla laurea \bar{X} di 24,1 anni mentre il voto medio di laurea \bar{X} di 99,7 (-0,8 punti rispetto ai laureati nel 2018). Durante gli studi, la frequenza alle lezioni \bar{X} stata generalmente piuttosto assidua: infatti, il 58,7% dei laureati hanno frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti mentre il 29,4% hanno frequentato regolarmente tra il 50% e il 75% degli insegnamenti. La frequenza \bar{X} stata probabilmente agevolata anche dalla relativa vicinanza alla sede universitaria durante gli studi, infatti il 78,3% dei laureati hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi per più del 50% della durata degli studi. Inoltre, circa un quinto dei laureati hanno usufruito del servizio di borse di studio (20,3%) mentre poco più di uno su dieci ha svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (13,2%) o tirocini formativi curriculari riconosciuti dal corso di laurea (10,5%). Invece, solo una minoranza dei laureati hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (6,3%), valore piuttosto basso ma che si può almeno in parte spiegare con il fatto che, trattandosi di una laurea triennale, per la quale l'impegno \bar{X} quantificato in soli tre crediti, pochi studenti hanno deciso di fare un'esperienza all'estero.

Più della metà dei laureati hanno avuto esperienze di lavoro durante gli studi (55,9%), in prevalenza si tratta di attività di lavoro occasionale, saltuario, stagionale (35,7%) mentre i lavoratori-studenti sono una minoranza (4,9%). Tuttavia, l'attività lavorativa svolta durante gli studi era coerente con gli studi solo per una minoranza dei laureati (13,8%).

In generale, i giudizi sull'esperienza universitaria sono risultati molto positivi. Infatti, l'81,1% dei laureati sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (-5,5), l'83,2% sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (+1,3), il 79,0% per l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...), l'80,4% per il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (+7,4). La valutazione \bar{X} stata positiva anche per i servizi, anche se per questi si registra una maggiore variabilità nei giudizi. In particolare, il 90,2% hanno espresso una valutazione favorevole dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (-5,8), il 65,5% per le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) ma solo il 38,8% per gli spazi dedicati allo studio individuale. Nel complesso, la valutazione positiva dell'esperienza universitaria \bar{X} dimostrata anche dalla percentuale di quanti si iscriverebbero di nuovo all'università, che \bar{X} risultata piuttosto elevata anche se con valori leggermente inferiori rispetto al giudizio espresso dai laureati nel 2018: il 59,9% si iscriverebbero allo stesso corso dell'Ateneo (-6,1), il 18,9% allo stesso corso ma in un altro Ateneo (-1,2).

Per quanto riguarda le prospettive di studio, l'86,0% dei laureati hanno dichiarato che intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (+0,6) mentre il 14,0% non intendono proseguire; la maggior parte di coloro che intendono proseguire vorrebbero iscriversi ad una laurea magistrale biennale (73,4%) mentre solo una minoranza \bar{X} interessata ad un master universitario (5,6%).

Pdf inserito: [visualizza](#)



I dati di seguito forniti sono tratti dai dati organizzati per coorti raccolti dagli uffici statistici dell'Ateneo.

-Dati di ingresso

Il numero degli immatricolati ad CdL \hat{A} stato pari a 429, con un aumento del 10.02% rispetto all'anno precedente; \hat{A} il secondo valore pi \hat{A} alto avuto dal 2012, superato solamente dai 439 del 2016; dal 2012 al 2019 il numero di immatricolati ha oscillato nel range 368-439.

Relativamente stabili negli anni sono le percentuali di studenti ripartiti per titolo di accesso, circa il 40% provengono da Licei Scientifici (dato in leggero calo quest'anno), circa il 40% da Istituti Tecnici (dato in leggero aumento quest'anno), ed un altro circa 10% da Licei Classici e Licei Linguistici; da rilevare un circa 3% di provenienza da Istituti Stranieri.

Relativamente alle percentuali di studenti ripartiti per voto alla maturit \hat{A} si rileva un 29.6% di studenti con voto 70-79 (percentuale in leggero calo), 24.2% di studenti con voto 60-69 (percentuale in decrescita tendenziale), un 22.6% di studenti con voto 80-89 (percentuale in calo), un 15.2% di studenti con voto 90-99 (percentuale in aumento), un 8.4% di studenti con voto 100 (percentuale in crescita con inversione tendenziale); risulta pertanto complessivamente in aumento il numero di studenti che hanno conseguito alla maturit \hat{A} un voto alto.

La ripartizione degli studenti per regione di residenza \hat{A} relativamente stabile nel tempo; il 73.7% proviene dalla Toscana, 7.7% dalla Sicilia, 10.3% dalla Liguria, 1.2% dalla Calabria, 2.4% complessivamente da Basilicata, Campania, Puglia. Da rilevare che il 61.1% degli studenti proviene dalle provincie di Pisa, Livorno e Lucca, mentre il 11.3% complessivamente da Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia, evidenziando come il bacino attrattivo sia composto principalmente dalle provincie di Pisa, Livorno e Lucca, dalla Liguria, e dal meridione d'Italia.

In aumento il numero di studenti stranieri, adesso \hat{A} il 5.6% del totale.

La ripartizione per genere \hat{A} relativamente stabile, quest'anno si \hat{A} avuto il 40.8% di donne ed il 59.2% di uomini.

Complessivamente si rileva quindi un aumento degli immatricolati, un aumento di studenti che hanno conseguito alla maturit \hat{A} un voto alto, un aumento di studenti provenienti da istituti tecnici.

-Dati di percorso

La percentuale di iscritti al secondo anno rispetto all'anno precedente \hat{A} stata per le coorti 2016, 2017 e 2018 di circa il 60%, mentre per le coorti 2012-2015 era di circa il 70%, \hat{A} quindi stabile nel triennio il numero di abbandoni al secondo anno. In forte calo la percentuale di studenti che passano a un altro corso di studio dell'ateneo (coorte 2017 al 43.3%, coorte 2017 al 33.7%), da rilevare un corrispondente aumento delle cosiddette "Altre uscite" (Percentuale di studenti non ancora iscritti per l'a. a. corrente o usciti dalla coorte per motivi diversi da passaggi, rinunce o trasferimenti in uscita). Esigue sono le percentuali di studenti trasferitisi presso altri atenei. La stragrande maggioranza degli studenti che passano a un altro corso di studio dell'ateneo rimangono in corsi di studio del dipartimento, trasferendosi a corsi della classe delle lauree in Scienze dell'economia e della gestione aziendale L-18.

Il numero di studenti attivi (che hanno conseguito CFU) \hat{A} in forte aumento al primo anno (circa 96.8% coorte 2019), stabile al secondo anno (circa 98% coorti 2016-2018) e relativamente stabili negli anni successivi (sempre al di sopra di circa il 96%).

L'andamento tendenziale del numero medio di CFU acquisiti dagli studenti attivi \hat{A} in leggero calo; al primo anno si sono sostenuti circa 25.5CFU nella coorte 2019, al secondo anno si sono sostenuti circa 60.9CFU nella coorte 2018, al terzo anno il numero medio di CFU acquisiti \hat{A} di circa 120 nella coorte 2017.

Stabile \hat{A} invece il voto medio conseguito agli esami dagli studenti attivi, sempre nel range di 24-25 punti su 30.

Complessivamente si rileva quindi una difficolt \hat{A} da parte degli studenti ad affrontare gli studi nei primi due anni di corso, anche se il gran numero di studenti che abbandonano gli studi evidenziano una preparazione spesso non adatta agli studi universitari. Il numero di passaggi al secondo anno ad altri corsi di studio del dipartimento, evidenziando la natura selettiva del corso di studio in Economia e Commercio.

-Dati di uscita

Il voto medio di laurea conseguito dagli studenti che si laureano al terzo anno oscilla nel tempo tra 105-110, al quarto anno

oscilla tra 101-105, al quinto anno tra 92-99.

In aumento la percentuale dei laureati in pari: 50% coorte 2012, 63% coorte 2013, 39% coorte 2014, 70% coorte 2015. Circa il 90% si laurea comunque entro il primo anno fuori corso (coorti 2012 e 2013). Il numero di laureati per coorte è stato di 108 per la coorte 2012, 90 coorte 2013, 90 coorte 2014, 66 coorte 2015.

Complessivamente si rileva quindi la capacità del corso di studiare di valorizzare gli studenti validi i quali riescono a laurearsi con un buon voto ed in pari.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C2

Efficacia Esterna

28/10/2020

Sono disponibili i risultati della Indagine AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati di primo livello nell'anno 2018 nel corso di laurea di Economia e Commercio intervistati ad un anno dal conseguimento del titolo. La percentuale di rispondenti è di 79.3% (107 su 135 laureati). L'età media alla laurea è 23.9 anni ed il voto medio è 100.5 (su 110), superiore all'anno precedente. L'età media è la stessa dell'anno precedente con un indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata del corso) di 0.23.

I dati rilevati indicano come il corso di laurea in Economia e Commercio sia scelto dagli studenti principalmente per la sua solida formazione multidisciplinare con lo scopo di provare ad entrare nel mondo del lavoro o di proseguire gli studi in una delle lauree magistrali del Dipartimento. Infatti il 82.3% dei laureati continua gli studi (percentuale molto superiore rispetto all'anno precedente - 72%). Di questo collettivo il 14% è anche occupato. Il restante 17.7% è diviso fra chi lavora (10.3%, dato in aumento rispetto agli anni precedenti), chi non lavora e non cerca (3.7%) e chi non lavora, ma è in cerca (%). Coloro che continuano gli studi si iscrivono ad una laurea magistrale che è il proseguimento naturale o comunque rientra nel medesimo settore disciplinare della laurea in Economia e Commercio (96.7%). L'iscrizione ad un corso di laurea magistrale è motivata dalla possibilità di migliorare la formazione culturale (33.3%) e quindi aumentare la possibilità di trovare lavoro (40.0%). Per questi studenti la soddisfazione per il corso di laurea magistrale scelto è elevata (8.4 su 10).

Il tempo dalla laurea al primo lavoro è in media di 2.1 mesi (tempo ridotto rispetto a 2.9 mesi dell'anno precedente) ed il lavoro si caratterizza nel settore dei servizi (84.6%) e con un contratto part-time (46.2%). Il salario medio è di circa 920 euro mensili (aumentato di 45 euro rispetto all'anno precedente). Per quanto riguarda gli occupati nel mondo del lavoro, solo il 30.8% considera le competenze apprese durante il corso di laurea efficaci ai fini del lavoro svolto (seppur percentuale in aumento rispetto agli anni precedenti), ed il 30.8% considera non adeguata la formazione professionale acquisita all'Università. Questo può essere spiegato dal fatto che i neo-laureati non svolgono un lavoro coerente con il loro corso di studi infatti non sono molto soddisfatti del lavoro svolto (voto medio 7.5 su 10). Comunque questa sembra una criticità che deve essere affrontata dal corso di laurea per rendere gli studenti pronti ad affrontare il mondo del lavoro. Per questo motivo una commissione ad hoc ha proposto modifiche al corso di laurea per cercare di andare incontro alle esigenze degli studenti e del mondo del lavoro e questo ha portato all'introduzione di tre curricula nel corso di laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

23/10/2020

Nell'a.a. 2019/20 gli studenti che hanno svolto un'attività di tirocinio/stage sono stati 17. Si tratta comunque di un numero basso e può essere spiegato dal carattere multidisciplinare del Corso di laurea in Economia e Commercio, gli studenti rinviano l'attività di tirocinio ai corsi di laurea magistrale.

Gli studenti hanno valutato le attività di tirocinio tramite un apposito questionario, che deve essere obbligatoriamente

compilato prima della registrazione dell'attività . I giudizi sono stati tutti molto positivi.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

08/04/2020

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità - Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/07/2020

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio " formato da:

- Paolo Scapparone (Presidente del CdS)
- Nicola Salvati (Docente del CdS)
- Lucio Masserini (Docente del CdS)
- Riccardo Cambini (Docente del CdS)
- Francesco Schembari (Rappresentante degli studenti)
- Enrico Maria Gaspare Zarbo (Rappresentante degli studenti)
- Michela Vivaldi (Responsabile dell'Unità Didattica e Internazionalizzazione del Dipartimento di Economia e Management)
- Susanna Barontini (Personale tecnico amministrativo dell'Unità Didattica e Internazionalizzazione del Dipartimento di Economia e Management)

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità - Corso di Studio

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/04/2020

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione e scadenze CdS

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano RD	ECONOMIA E COMMERCIO
Nome del corso in inglese RD	Economics and Commerce
Classe RD	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.ec.unipi.it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

SCAPPARONE Paolo

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO

Struttura didattica di riferimento

ECONOMIA E MANAGEMENT



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CALVOSA	Lucia	IUS/04	PO	1	Base	1. DIRITTO COMMERCIALE
2.	CAMBINI	Riccardo	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante	1. MATEMATICA GENERALE 1
3.	CAROSI	Laura	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante	1. STRUMENTI MATEMATICI PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA 2. MATEMATICA GENERALE 1
4.	CHELI	Bruno	SECS-S/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA ECONOMICA
5.	CORSINI	Lorenzo	SECS-P/02	PA	1	Base/Caratterizzante	1. POLITICA ECONOMICA

6.	D'ALESSANDRO	Simone	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA DELLO SVILUPPO
7.	FIASCHI	Davide	SECS-P/02	PO	1	Base/Caratterizzante	1. POLITICA ECONOMICA
8.	FOSCHI	Rachele	SECS-S/06	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MATEMATICA GENERALE 1
9.	GUIDI	Marco Enrico Luigi	SECS-P/04	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO
10.	LAROSA	Bruno	SECS-P/07	ID	1	Base/Caratterizzante	1. VALUTAZIONI DI BILANCIO
11.	MARCHETTI	Stefano	SECS-S/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA
12.	MILAZZO	Pietro	IUS/09	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
13.	PACINI	Pier Mario	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA POLITICA I
14.	PALLINI	Andrea	SECS-S/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA
15.	PARENTI	Angela	SECS-P/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA
16.	SALVADORI	Neri	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA INDUSTRIALE
17.	SCAPPARONE	Paolo	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA INTERNAZIONALE 2. ECONOMIA POLITICA I
18.	SODINI	Mauro	SECS-S/06	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MATEMATICA GENERALE 1 2. MATEMATICA PER L'ECONOMIA
19.	VERGARI	Cecilia	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA POLITICA I

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CAPPIELLO	FABIANA	f.cappiello1@studenti.unipi.it	
SCHEMBARI	FRANCESCO	f.schembari1@studenti.unipi.it	
ZARBO	ENRICO MARIA GASPARE	e.zarbo@studenti.unipi.it	
BASSI	THOMAS	t.bassi@studenti.unipi.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARONTINI	SUSANNA
CAMBINI	RICCARDO
MASSERINI	LUCIO
SALVATI	NICOLA
SCAPPARONE	PAOLO
SCHEMBARI	FRANCESCO
VIVALDI	MICHELA
ZARBO	GASPARE ENRICO MARIA

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CAMBINI	Riccardo		
SCAPPARONE	Paolo		
GIANNETTI	Riccardo		
CALVOSA	Lucia		

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Economia e Management, VIA C. RIDOLFI 10 56124 - PISA

Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2020
--	------------

Studenti previsti	413
-------------------	-----



Eventuali Curriculum



Analisi dei dati economici e finanziari	ECO-L^2020^PSD0-2020^1059
---	---------------------------

Economia, diritto e management	ECO-L^2020^PSD0-2020^1059
--------------------------------	---------------------------

Scienze economiche	ECO-L^2020^PSD0-2020^1059
--------------------	---------------------------



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso	ECO-L^2009^PDS0-2009^1059
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

RAD



Data di approvazione della struttura didattica	18/12/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	06/02/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/01/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il CdL fornisce allo studente uno spettro di conoscenze che, tenendo conto delle esigenze delle PI, garantiscono una solida formazione di base multidisciplinare e permettono di adeguarsi a diverse esigenze professionali e lavorative.

Partendo da un'analisi dei punti di forza/debolezza dell'ordinamento ex DM. 509, la riprogettazione ha comportato una razionalizzazione dell'organizzazione didattica, eliminando orientamenti monotematici e prevedendo un nucleo centrale di insegnamenti di base, cui si affianca una gamma molto ampia di percorsi formativi a scelta dello studente.

Il CdL Ã¨ l'unico della sua classe all'interno dell'UniversitÃ di Pisa, e compete con corsi analoghi delle altre UniversitÃ toscane sulla base del livello e dell'ampiezza dei percorsi formativi.

Sono da valutare positivamente:

- la sostenibilitÃ del complesso dei CdS proposti dalla FacoltÃ (doc.);
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la percentuale di "docenti equivalenti", pari a 0.80;
- la coerenza dell'attivitÃ di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilitÃ dell'offerta formativa con le strutture;
- la progettazione di politiche di accesso.

Il NVA esprime perplessitÃ a causa dell'indeterminatezza del profilo formativo attestata dalla molteplicitÃ e dall'ampiezza delle rose di insegnamenti a scelta degli studenti.

Il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del CdL in Economia e Commercio, con le osservazioni sopra esposte.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il CdL fornisce allo studente uno spettro di conoscenze che, tenendo conto delle esigenze delle PI, garantiscono una solida formazione di base multidisciplinare e permettono di adeguarsi a diverse esigenze professionali e lavorative.

Partendo da un'analisi dei punti di forza/debolezza dell'ordinamento ex DM. 509, la riprogettazione ha comportato una razionalizzazione dell'organizzazione didattica, eliminando orientamenti monotematici e prevedendo un nucleo centrale di insegnamenti di base, cui si affianca una gamma molto ampia di percorsi formativi a scelta dello studente.

Il CdL Ã l'unico della sua classe all'interno dell'UniversitÃ di Pisa, e compete con corsi analoghi delle altre UniversitÃ toscane sulla base del livello e dell'ampiezza dei percorsi formativi.

Sono da valutare positivamente:

- la sostenibilitÃ del complesso dei CdS proposti dalla FacoltÃ (doc.);
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la percentuale di "docenti equivalenti", pari a 0.80;
- la coerenza dell'attivitÃ di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilitÃ dell'offerta formativa con le strutture;
- la progettazione di politiche di accesso.

Il NVA esprime perplessitÃ a causa dell'indeterminatezza del profilo formativo attestata dalla molteplicitÃ e dall'ampiezza delle rose di insegnamenti a scelta degli studenti.

Il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del CdL in Economia e Commercio, con le osservazioni sopra esposte.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAI



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	242002913	DEMOGRAFIA <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Pietro Angelo Manfredo Francesco MANFREDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/04	42
2	2019	242003193	DIRITTO COMMERCIALE <i>semestrale</i>	IUS/04	Docente di riferimento Lucia CALVOSA <i>Professore Ordinario</i>	IUS/04	63
3	2018	242001309	DIRITTO DEL LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/07	Michele MARIANI <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/07	22
4	2018	242001321	ECONOMIA DEI SERVIZI PUBBLICI E DEI SETTORI REGOLAMENTATI <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Giulia ROMANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	42
5	2018	242001326	ECONOMIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Simone D'ALESSANDRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	42
6	2018	242001328	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Alessandro GANDOLFO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/08	63
7	2019	242002915	ECONOMIA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Neri SALVADORI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	42
8	2018	242000924	ECONOMIA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Paolo SCAPPARONE <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	42
9	2020	242005122	ECONOMIA POLITICA I	SECS-P/01	Docente di riferimento	SECS-P/01	84

			<i>semestrale</i>		Pier Mario PACINI <i>Professore Ordinario</i>		
10	2020	242005116	ECONOMIA POLITICA I <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Paolo SCAPPARONE <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	84
11	2020	242005124	ECONOMIA POLITICA I <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Cecilia VERGARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	84
12	2020	242005120	ECONOMIA POLITICA I <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Luciano FANTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	84
13	2020	242005118	ECONOMIA POLITICA I <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Luca SPATARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/03	42
14	2019	242002793	ECONOMIA POLITICA II <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Lorenzo CORSINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	21
15	2019	242002793	ECONOMIA POLITICA II <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Davide FIASCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	42
16	2019	242002791	ECONOMIA POLITICA II <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Pompeo DELLA POSTA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	63
17	2019	242002789	ECONOMIA POLITICA II <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Tommaso LUZZATI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	28
18	2019	242002787	ECONOMIA POLITICA II <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Simone MARSIGLIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	63
19	2019	242002789	ECONOMIA POLITICA II <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Nicola MECCHERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	63

20	2018	242000935	INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01 SECS-P/05	Docente di riferimento Angela PARENTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/01	63
21	2019	242002926	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento (peso .5) Pietro MILAZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	42
22	2018	242000938	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO II <i>semestrale</i>	IUS/09	Giuseppe CAMPANELLI <i>Professore Associato confermato Università del SALENTO</i>	IUS/08	42
23	2020	242005171	LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/04 NN	00000 000000		42
24	2020	242005191	MATEMATICA GENERALE 1 (modulo di MATEMATICA GENERALE) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Riccardo CAMBINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	42
25	2020	242005187	MATEMATICA GENERALE 1 (modulo di MATEMATICA GENERALE) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Laura CAROSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	84
26	2020	242005193	MATEMATICA GENERALE 1 (modulo di MATEMATICA GENERALE) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Rachele FOSCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	84
27	2020	242005189	MATEMATICA GENERALE 1 (modulo di MATEMATICA GENERALE) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Mauro SODINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	42
28	2020	242005189	MATEMATICA GENERALE 1 (modulo di MATEMATICA GENERALE) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	00000 000000		42
29	2020	242005191	MATEMATICA GENERALE 1	SECS-S/06	000000 000000		42

(modulo di MATEMATICA
GENERALE)
semestrale

30	2018	242000943	MATEMATICA PER L'ECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Mauro SODINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	42
31	2018	242000945	MERCEOLOGIA <i>semestrale</i>	SECS-P/13	Angela TARABELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/13	42
32	2018	242000946	METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Andrea PALLINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/01	42
33	2019	242003194	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Mariacristina BONTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	42
34	2018	242000948	POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Lorenzo CORSINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	56
35	2018	242000948	POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Davide FIASCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	7
36	2018	242000956	RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Nicola TONVERONACHI		42
37	2020	242009002	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento (peso .5) Stefano MARCHETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	63
38	2019	242003195	STATISTICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Bruno CHELI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/03	21

39	2019	242003195	STATISTICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Lucio MASSERINI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	SECS-S/03	21	
40	2018	242000964	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Docente di riferimento Marco Enrico Luigi GUIDI <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	SECS-P/04	42	
41	2019	242003196	STORIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Valeria PINCHERA <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	SECS-P/12	42	
42	2019	242003197	STRUMENTI MATEMATICI PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Laura CAROSI <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	SECS-S/06	42	
43	2018	242000976	VALUTAZIONI DI BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Bruno LAROSA <i>Attivita' di</i> <i>insegnamento (art.</i> <i>23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	42	
							ore totali	2087

**Curriculum: Analisi dei dati economici e finanziari**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 15
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/12 Storia economica			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	6	6 - 6
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE 1 (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato			
	IUS/04 Diritto commerciale	0	9	9 - 18
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			



Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 39 (minimo da D.M. 28)		
Totale attività di Base	39	39 - 51

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	12	33	33 - 45
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/05 Econometria			
	SECS-P/06 Economia applicata			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/09 Finanza aziendale	0	18	9 - 18
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ <i>STATISTICA (A) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

Statistico-matematico	↳ <i>LABORATORIO DI ANALISI DEI DATI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/03 Statistica economica	21	39	21 - 39
	SECS-S/04 Demografia			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ <i>MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/06 Diritto della navigazione			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	0	9	9 - 9
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			99	72 - 111

Attività formative affini o integrative	CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	21	21 - 30

A11	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese		
	↳ LINGUA FRANCESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale		
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola		
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese		
	↳ LINGUA INGLESE (CORSO A) (1 anno) - 9 CFU - semestrale		
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca		
	IUS/01 - Diritto privato		
	IUS/04 - Diritto commerciale		
	IUS/07 - Diritto del lavoro		
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico		
	IUS/12 - Diritto tributario		
	IUS/13 - Diritto internazionale		
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica		
	SECS-P/01 - Economia politica		
	SECS-P/02 - Politica economica		
	SECS-P/03 - Scienza delle finanze		
	SECS-P/04 - Storia del pensiero economico		
	SECS-P/05 - Econometria		

A12	SECS-P/06 - Economia applicata	15 - 19	15 - 24
	SECS-P/07 - Economia aziendale		
	 <i>GESTIONE INFORMATICA DEI DATI AZIENDALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese		
	SECS-P/09 - Finanza aziendale		
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale		
	SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari		
	SECS-P/12 - Storia economica		
	SECS-P/13 - Scienze merceologiche		
	SECS-S/01 - Statistica		
	SECS-S/03 - Statistica economica		
	SECS-S/04 - Demografia		
	SECS-S/05 - Statistica sociale		
	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		
 <i>METODI PROBABILISTICI PER L'ANALISI DELLE DECISIONI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini	21	21 - 30	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 21

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Analisi dei dati economici e finanziari*:

180 153 - 213

Curriculum: Economia, diritto e management

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/02 Politica economica	12	12	12 - 15
	SECS-P/12 Storia economica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale			

Aziendale	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	6	6	6 - 6
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE 1 (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	0	18	9 - 18
	IUS/04 Diritto commerciale			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 39 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			48	39 - 51

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (E) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			

Economico	SECS-P/02 Politica economica	12	33	33 - 45
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/05 Econometria			
	SECS-P/06 Economia applicata			
Aziendale	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	0	18	9 - 18
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA (E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	15	21	21 - 39
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/04 Demografia			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/06 Diritto della navigazione			

Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	0	9	9 - 9
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			81	72 - 111

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		30	21 - 30
A11	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese ↳ LINGUA FRANCESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale		
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola	6 - 6	6 - 6
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ LINGUA INGLESE (CORSO A) (1 anno) - 9 CFU - semestrale		
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca		
IUS/01 - Diritto privato			
IUS/04 - Diritto commerciale			

IUS/07 - Diritto del lavoro

IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico

IUS/12 - Diritto tributario

IUS/13 - Diritto internazionale

M-GGR/02 - Geografia economico-politica

SECS-P/01 - Economia politica

SECS-P/02 - Politica economica

SECS-P/03 - Scienza delle finanze

SECS-P/04 - Storia del pensiero economico

SECS-P/05 - Econometria

SECS-P/06 - Economia applicata

A12

SECS-P/07 - Economia aziendale



GESTIONE INFORMATICA DEI DATI AZIENDALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale

SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese

SECS-P/09 - Finanza aziendale

SECS-P/10 - Organizzazione aziendale

SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari

15 -
24

15 -
24

SECS-P/12 - Storia economica		
SECS-P/13 - Scienze merceologiche		
SECS-S/01 - Statistica		
SECS-S/03 - Statistica economica		
SECS-S/04 - Demografia		
SECS-S/05 - Statistica sociale		
SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		
↳ <i>METODI PROBABILISTICI PER L'ANALISI DELLE DECISIONI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini	30	21 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 21

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Economia, diritto e management*:

180

153 - 213

Curriculum: Scienze economiche

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (E) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	12	15	12 - 15
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/12 Storia economica			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	6	6	6 - 6
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE 1 (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Giuridico	IUS/01 Diritto privato			
	IUS/04 Diritto commerciale	0	9	9 - 18
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 39 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			42	39 - 51

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	0	45	33 - 45
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/05 Econometria			
	SECS-P/06 Economia applicata			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	0	9	9 - 18
	SECS-P/09 Finanza aziendale			

	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	0	27	21 - 39
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/04 Demografia			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia	0	9	9 - 9
	IUS/06 Diritto della navigazione			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	IUS/13 Diritto internazionale			
IUS/14 Diritto dell'unione europea				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			90	72 - 111

Attività formative affini o integrative	CFU	CFU Rad

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		27	21 - 30
A11	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>LINGUA FRANCESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola	6 - 6	6 - 6
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (CORSO B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca		
IUS/01 - Diritto privato			
IUS/04 - Diritto commerciale			
IUS/07 - Diritto del lavoro			
IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico			
IUS/12 - Diritto tributario			
IUS/13 - Diritto internazionale			
M-GGR/02 - Geografia economico-politica			
SECS-P/01 - Economia politica			
SECS-P/02 - Politica economica			
SECS-P/03 - Scienza delle finanze			
SECS-P/04 - Storia del pensiero economico			

A12	SECS-P/05 - Econometria		
	SECS-P/06 - Economia applicata		
	SECS-P/07 - Economia aziendale		
	↳ <i>GESTIONE INFORMATICA DEI DATI AZIENDALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese		
	SECS-P/09 - Finanza aziendale		
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale		
	SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari		
	SECS-P/12 - Storia economica		
	SECS-P/13 - Scienze merceologiche		
	SECS-S/01 - Statistica		
	SECS-S/03 - Statistica economica		
	SECS-S/04 - Demografia		
	SECS-S/05 - Statistica sociale		
	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		
↳ <i>METODI PROBABILISTICI PER L'ANALISI DELLE DECISIONI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini	27	21 - 30	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 21

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum Scienze economiche:

180

153 - 213



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/12 Storia economica	12	15	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	12	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	6	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	9	18	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		39		
Totale Attività di Base		39 - 51		

Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica			

Economico	SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/04 Storia del pensiero economico SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata	33	45	32
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	9	18	7
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/04 Demografia SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	21	39	14
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia IUS/06 Diritto della navigazione IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea	9	9	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		72		
Totale Attività Caratterizzanti			72 - 111	

Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		21	30
A11	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca	6	6
A12	IUS/01 - Diritto privato IUS/04 - Diritto commerciale IUS/07 - Diritto del lavoro IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico IUS/12 - Diritto tributario IUS/13 - Diritto internazionale M-GGR/02 - Geografia economico-politica SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/03 - Scienza delle finanze SECS-P/04 - Storia del pensiero economico SECS-P/05 - Econometria SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 - Finanza aziendale	15	24

SECS-P/10 - Organizzazione aziendale
 SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari
 SECS-P/12 - Storia economica
 SECS-P/13 - Scienze merceologiche
 SECS-S/01 - Statistica
 SECS-S/03 - Statistica economica
 SECS-S/04 - Demografia
 SECS-S/05 - Statistica sociale
 SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie

Totale Attività Affini

21 - 30

▶ **Altre attività**
 R&D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	6		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	

Totale Altre Attività

21 - 21



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

153 - 213



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di pi^u corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attivit^a di base

R^aD



Note relative alle altre attivit^a

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attivit^a affini di settori previsti dalla classe o Note attivit^a affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/01 , IUS/04 , IUS/07 , IUS/09 , IUS/13 , M-GGR/02 , SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/03 , SECS-P/04 , SECS-P/05 , SECS-P/06 , SECS-P/07 , SECS-P/08 , SECS-P/09 , SECS-P/11 , SECS-P/12 , SECS-S/01 , SECS-S/03 , SECS-S/04 , SECS-S/06)

Nel Corso di laurea sono previsti due gruppi di settori nelle attività affini:

- Gruppo A11: approfondimento delle lingue straniere;

- Gruppo A12: discipline affini e complementi ed integrazioni delle discipline di base e caratterizzanti.

Il gruppo A11 ^u composto da settori scientifico-disciplinari che non sono di base o caratterizzanti ed ^u finalizzato alla conoscenza delle lingue straniere.

Il gruppo A12 ^u stato introdotto allo scopo di inserire nel regolamento alcuni gruppi di discipline tra le quali lo studente pu^a

scegliere liberamente, in modo da acquisire quelle conoscenze integrative che più si adattano ai propri obiettivi formativi personali.

A tale fine, nell'ambito di questo secondo gruppo, accanto ai settori IUS/12, M-GGR/02, SECS-P/13 e SECS-S/05 che non sono di base o caratterizzanti, ne sono stati riproposti alcuni altri che invece sono già presenti come settori di base o caratterizzanti. Le motivazioni di questa riproposizione sono due:

- la rilevanza formativa di alcuni settori cambia a seconda del curriculum in cui sono collocati. In particolare, il settore IUS/04 è di base nel curriculum multidisciplinare, ma è affine negli altri due curricula, dove questo insegnamento non è considerato un requisito strettamente necessario alla formazione degli studenti ed è inserito in rose di diversi ambiti disciplinari. Per motivi analoghi, il settore SECS-P/08 è caratterizzante nel curriculum quantitativo ma è affine nel curriculum di economico. Infine, i settori SECS-P/12 e SECS-P/04, che sono rispettivamente di base e caratterizzante negli altri curricula, nel curriculum economico sono affini perché collocati in una stessa rosa per evidenti ragioni formative; ciò non sarebbe stato possibile negli altri due curricula, dato il minore numero di crediti di ambito economico in essi presente ed i vincoli di legge sul numero minimo di crediti di base e caratterizzanti.
- la necessità di offrire agli studenti alcune nozioni integrative, a complemento di quelle acquisite per mezzo delle materie di base o caratterizzanti. In particolare, si intendono offrire le seguenti conoscenze integrative:
 - IUS/01: approfondimento del diritto dei contratti;
 - IUS/09 : diritto dello sviluppo sostenibile;
 - SECS-P/01 e SECS-P/02: sviluppi più avanzati di alcune parti delle discipline economico-politiche;
 - SECS-P/03 : aspetti economici della fiscalità : evasione, erosione ed elusione;
 - SECS-P/05 : verifica empirica dei modelli micro e macroeconomici;
 - SECS-P/06 : studio dei problemi economici sottostanti alle infrastrutture di trasporto;
 - SECS-P/07: governo delle amministrazioni pubbliche e dei relativi servizi;
 - SECS-P/08: organizzazione e gestione delle imprese commerciali in grosso ed al dettaglio;
 - SECS-P/09 e SECS-P/11: problematiche della finanza aziendale connesse alle decisioni di investimento e di finanziamento;
 - SECS-S/01: introduzione all'analisi delle serie temporali;
 - SECS-S/03: strumenti metodologici per l'applicazione della statistica in campo aziendale;
 - SECS-S/04 : impatto delle dinamiche demografiche sull'economia;
 - SECS-S/06: modelli matematici per la gestione dell'incertezza.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}