



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università $\frac{1}{2}$ di PISA
Nome del corso in italiano RD	ECONOMIA E COMMERCIO (<i>IdSua:1556391</i>)
Nome del corso in inglese RD	Economics and Commerce
Classe	L-33 - Scienze economiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.ec.unipi.it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCAPPARONE Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ECONOMIA E MANAGEMENT

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAMBINI	Riccardo	SECS-S/06	PO	.5	Base/Caratterizzante
2.	CAROSI	Laura	SECS-S/06	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	CHELI	Bruno	SECS-S/03	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	CORSINI	Lorenzo	SECS-P/02	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	D'ALESSANDRO	Simone	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	FEDERICO	Giovanni	SECS-P/12	PO	1	Base
7.	FIASCHI	Davide	SECS-P/02	PO	1	Base/Caratterizzante
8.	FOSCHI	Rachele	SECS-S/06	RD	1	Base/Caratterizzante

9.	GUIDI	Marco Enrico Luigi	SECS-P/04	PO	1	Caratterizzante
10.	LAROSA	Bruno	SECS-P/07	ID	1	Base/Caratterizzante
11.	MILAZZO	Pietro	IUS/09	PA	1	Base/Caratterizzante
12.	PACINI	Pier Mario	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante
13.	PALLINI	Andrea	SECS-S/01	PO	1	Base/Caratterizzante
14.	RAGUSA	Giuseppe	SECS-P/05	PA	1	Caratterizzante
15.	SALVADORI	Neri	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante
16.	SCAPPARONE	Paolo	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante
17.	SODINI	Mauro	SECS-S/06	PA	1	Base/Caratterizzante
18.	VERGARI	Cecilia	SECS-P/01	PA	.5	Base/Caratterizzante
19.	CAVALLINI	Iacopo	SECS-P/07	RU	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

CAPPIELLO FABIANA f.cappiello1@studenti.unipi.it
SCHEMBARI FRANCESCO
f.schembari1@studenti.unipi.it
ZARBO ENRICO MARIA GASPARE
e.zarbo@studenti.unipi.it
BASSI THOMAS t.bassi@studenti.unipi.it

Gruppo di gestione AQ

SUSANNA BARONTINI
RICCARDO CAMBINI
LUCIO MASSERINI
NICOLA SALVATI
PAOLO SCAPPARONE
FRANCESCO SCHEMBARI
MICHELA VIVALDI
GASPARE ZARBO

Tutor

Riccardo CAMBINI
Paolo SCAPPARONE
Riccardo GIANNETTI
Lucia CALVOSA



Il Corso di Studio in breve

04/06/2019

Il corso di laurea in Economia e Commercio dell'Università di Pisa si propone di fornire una solida formazione di base multidisciplinare che permetta allo studente di proseguire i propri studi in una qualsiasi laurea magistrale del Dipartimento di Economia e Management oppure di entrare nel mondo del lavoro con una notevole duttilità professionale. La caratteristica distintiva del corso di laurea in Economia e Commercio è proprio la sua formazione multidisciplinare, che si realizza con un percorso formativo che fornisce solide basi in tutti e quattro gli ambiti disciplinari delle Scienze Economiche e delle Scienze Aziendali:

- ambito Economico: almeno 45 CFU
- ambito Aziendale: almeno 42 CFU
- ambito Statistico-Matematico: almeno 27 CFU
- ambito Giuridico: almeno 27 CFU

E' opportuno evidenziare che il percorso formativo del corso di laurea in Economia e Commercio offre allo studente la scelta di un buon numero di insegnamenti sulla base dei propri interessi culturali e professionali, oltre che sulla base delle proprie attitudini. Una tale libertà di scelta, unita alla notevole varietà di insegnamenti della offerta formativa, permettono allo studente di ritagliarsi un percorso formativo personalizzato e di acquisire una buona professionalità in numerose tematiche di attualità. E' proprio questo che garantisce la possibilità, scegliendo opportunamente gli insegnamenti, di accedere senza alcun debito formativo ad una qualsiasi laurea magistrale del Dipartimento di Economia e Management, ovvero di entrare nel mondo del lavoro con una notevole duttilità professionale.

Il corso di laurea in Economia e Commercio si articola su tre anni distinti in due semestri. Le attività formative sono costituite da corsi di insegnamento (più eventuali esercitazioni), seminari, prove di idoneità, eventuali stage, prova finale. Successivamente ad una serie di esami obbligatori, aventi lo scopo di fornire una solida formazione di base multidisciplinare, sono previsti alcuni gruppi di insegnamenti nell'ambito dei quali lo studente può liberamente scegliere gli esami più aderenti ai propri interessi personali. E' importante evidenziare che lo studente ha anche la possibilità di svolgere periodi di studio all'estero nell'ambito di progetti formativi internazionali, sostenendo nelle università straniere esami che vengono poi riconosciuti nel suo percorso formativo e vivendo una indelebile esperienza formativa e personale. Viene infine offerta la possibilità di svolgere tirocini formativi e stage in azienda, in modo tale da coniugare la formazione accademica con attività professionalizzanti calate direttamente nel mondo del lavoro.

L'ampia offerta formativa del corso di laurea in Economia e Commercio permette allo studente di approfondire numerose tematiche multidisciplinari tra le quali, a puro titolo di esempio, si possono citare le seguenti:

- Economia e Diritto per le Imprese;
- Economia e Management;
- Scienze Economiche;
- Economia e Finanza;
- Metodi Quantitativi per l'Economia e per l'Azienda;
- Economia delle Aziende e delle Amministrazioni Pubbliche.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, per di più, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata. Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in ECONOMIA E COMMERCIO. Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

04/06/2019

Il Dipartimento di Economia e Management ha elaborato due distinti progetti di commissione per la consultazione con le parti interessate.

1) Progetto commissione per la consultazione con le associazioni imprenditoriali.

Da sempre il Dipartimento organizza confronti con le associazioni imprenditoriali. Per dare loro veste formale e continuità, il consiglio di dipartimento ha istituito il 18 maggio 2017 un'apposita commissione, che si riunirà più volte a partire da quella data.

Oltre al Direttore, al delegato alla didattica ed al referente della qualità, vi partecipano i presidenti della Confindustria di Pisa, della Confindustria della Toscana Nord e della Confindustria di Livorno e Massa Carrara (alcuni focus sono stati realizzati con i vertici operativi delle diverse Confindustrie e con il Coordinamento Multinazionali Livorno e Massa Carrara). Vi partecipano anche i presidenti dei corsi di laurea, tra i quali quello di Economia e Commercio, per gli argomenti di interesse dei corsi di studio.

La commissione si riunirà in seduta plenaria tanto nel 2017 quanto nel 2018. Dalla prima di queste riunioni è emersa una proposta dalla quale è derivato un affinamento del progetto Job Placement.

Dall'analisi condotta nella seconda riunione sono scaturite alcune osservazioni di carattere generale, trasversali a tutti i CdS.

In particolare, è stato posto l'accento sulla necessità di migliorare la preparazione degli studenti in materia di digitalizzazione e di incrementare le materie quantitative nell'articolazione dei percorsi di studio; ciò allo scopo di creare profili meglio rispondenti alle esigenze del mondo del lavoro e dunque favorire ulteriormente la coerenza tra gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali. Per quanto riguarda nello specifico Economia e commercio, il dott. Romiti ha valutato molto positivamente la presenza di un anno e mezzo comune tra i CdS di primo livello, quale elemento di forza per una preparazione solida e probabilmente come fattore di selezione ribadendo la necessità di ampliare, già al primo livello, le conoscenze informatiche oltre l'attuale previsione del Test di abilità informatiche (3 cfu).

Nel corso delle riunioni sono state anche incontrate alcune aziende; questo ha permesso di ampliare le attività di stage e placement dei corsi di laurea del Dipartimento.

2) Progetto commissione per la consultazione con l'ordine dei dottori commercialisti.

Da sempre si organizzano confronti con l'Ordine dei dottori commercialisti ed esperti contabili della Provincia di Pisa; per dare veste formale, maggiore strutturazione e continuità a questi rapporti, nel consiglio di dipartimento del 23 marzo 2018 è stata approvata una nuova convenzione.

Nell'ambito della convenzione è stato istituito un apposito gruppo di lavoro congiunto che ha operato con specifici incontri in cui sono stati approfonditi i contenuti dei Corsi di laurea e sono emerse alcune proposte. Della Commissione fanno parte alcuni docenti di Economia e Commercio (i componenti sono Calvosa, Verona e Greco).

Venerdì 11 Maggio 2018 alle ore 13,30 presso la Direzione del Dipartimento si è tenuto l'incontro tra l'ordine dei dottori dei commercialisti - ODC - di Pisa (dott. Masini, Presidente dell'ODC, e dott. Masoni, consigliere ODC con delega alla formazione), il Direttore del Dipartimento e i Presidenti dei CdS del Dipartimento o loro delegati. Oggetto della riunione era l'analisi dei percorsi formativi dei Corsi di studio del dipartimento. allo scopo di evidenziare l'eventuale necessità di arricchire/potenziare/migliorare l'offerta formativa. Per Economia e commercio l'analisi condotta non ha evidenziato particolari modifiche/integrazioni da apportare.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Consulente ed esperto nei campi economico ed economico-aziendale.

funzione in un contesto di lavoro:

Esperto della gestione e del controllo nella pubblica amministrazione
Esperto della gestione e del controllo nelle imprese private
Esperto in contabilità e problemi finanziari
Esperto nei rapporti con il mercato
Esperto legale in imprese o enti pubblici
Esperto in scienze economiche

competenze associate alla funzione:

Le conoscenze principali che il corso di laurea intende fornire sono:

- le competenze economiche, economico-aziendali, quantitative e giuridiche adeguate alla comprensione del sistema economico, dei mercati e delle organizzazioni pubbliche e private;
- gli strumenti, i metodi, le tecniche necessarie allo sviluppo di una autonoma capacità di analisi dei fatti e dei problemi economici e aziendali;
- le abilità richieste da un'attività di supporto alle decisioni delle organizzazioni private e pubbliche;
- le conoscenze di base e specialistiche per le attività di supporto alle decisioni delle organizzazioni private e pubbliche;
- le conoscenze di base e specialistiche per le attività professionali e di consulenza in campo aziendale, economico e finanziario.

sbocchi occupazionali:

La solida base formativa di carattere multidisciplinare fornita dal Corso assicura ai laureati un notevole grado di

flessibilità nel mercato del lavoro, garantendo una notevole ricchezza e varietà di sbocchi professionali. In particolare, i laureati di questo corso di studi potranno coprire posizioni di rilievo in imprese ed istituzioni pubbliche e private e svolgere attività professionale e di consulenza nei campi economico ed economico-aziendale, soprattutto laddove le problematiche affrontate richiedano conoscenze multidisciplinari. Dal punto di vista del proseguimento degli studi, la varietà della offerta formativa del Corso di Laurea in Economia e Commercio permette, previo opportuna scelta degli esami, di proseguire gli studi in qualsiasi laurea magistrale del Dipartimento di Economia e Management. Dal punto di vista professionale, la formazione ricevuta dai laureati in Economia e Commercio permetterà loro di svolgere attività di consulenza prevalentemente:

- nei servizi e nei settori operativi delle pubbliche amministrazioni, delle organizzazioni internazionali, degli enti no-profit;
- nell'ambito professionale;
- negli enti di ricerca nazionali, regionali e locali;
- nelle imprese e negli organismi di intermediazione finanziaria con ruoli di gestione e controllo.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici statistici - (3.1.1.3.0)
2. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
3. Contabili - (3.3.1.2.1)
4. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
5. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
6. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
7. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
8. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
9. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2019

Si ritiene che la preparazione acquisita nella scuola secondaria superiore rappresenti una base sufficiente per un'efficace frequenza dei Corsi di Laurea del Dipartimento di Economia e Management e, quindi, anche di quello in "Economia e Commercio". Sono, comunque, previste, come prerequisiti matematici, conoscenze di elementi di:

- numeri interi, razionali, reali,
- equazioni e disequazioni di primo e secondo grado,
- piano cartesiano, geometria analitica (equazione della retta).

Inoltre, come prerequisiti linguistici sono previste conoscenze basilari, in forma scritta e orale, di una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

Le modalità per la verifica del possesso dei requisiti d'accesso, comuni a tutti corsi di laurea del Dipartimento di Economia e Management, sono specificate nel regolamento didattico del corso di studi; in tale regolamento sono indicati anche gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

Informazioni dettagliate sono pubblicate nel sito del web Dipartimento di Economia e Management alla pagina:

Link : <http://www.ec.unipi.it/test-d-accesso.html>

17/05/2019

Dal febbraio 2019 il sostenimento del test sarà obbligatorio soltanto per gli studenti che conseguiranno il diploma di maturità con una votazione inferiore a 85/100. Le nuove regole non si applicano agli studenti già iscritti che effettuano passaggi di corso o sanatorie.

Gli argomenti del test sono: Logica, Matematica, Comprensione del testo, lingua inglese. La parte relativa alla lingua inglese non concorre alla creazione del punteggio finale.

Il TOLC-E è composto da 36 quesiti, suddivisi in 3 sezioni.

Le sezioni sono: Matematica, Logica, Comprensione del testo. Al termine del TOLC-E c'è una sezione aggiuntiva per la Prova della Conoscenza della Lingua Inglese.

Sezioni, numero dei quesiti, tempo a disposizione:

Logica 13 quesiti 30 minuti

Comprensione verbale 10 quesiti 30 minuti

Matematica 13 quesiti 30 minuti

Totale 36 quesiti 1 ora e 30 min.

Lingua inglese 30 quesiti 15 minuti

Totale con la lingua inglese 66 quesiti 1 ora e 45 min.

Il risultato di ogni TOLC-E, ad esclusione della sezione relativa alla Prova della Conoscenza della Lingua Inglese, è determinato dal numero di risposte esatte, sbagliate e non date. Esse determinano un punteggio assoluto, derivante da 1 punto per ogni risposta corretta, 0 punti per ogni risposta non data e una penalizzazione di 0,25 punti per ogni risposta errata. Per la Prova della Conoscenza della Lingua Inglese non è prevista alcuna penalizzazione per le risposte sbagliate ed il punteggio è determinato dall'assegnazione di 1 punto per le risposte esatte e da 0 punti per le risposte sbagliate o non date.

Regole valide per gli studenti che si immatricoleranno a partire dall'anno accademico 2019-2020:

1) Sostenimento del test di accesso:

Voto di maturità pari o superiore a 85 => esonero dal sostenimento del test;

Voto di maturità inferiore a 85 => sostenimento del test.

2) Superamento del test di accesso:

Il test di Accesso risulta superato se lo studente riporta un punteggio complessivo ≥ 11.5 .

È stato inoltre istituito un "semaforo", i cui diversi colori indicano la situazione dello studente dopo il sostenimento del test.

1) Il colore verde indica che lo studente ha superato il test con un punteggio ≥ 13.5 ;

2) Il colore giallo indica che lo studente ha superato il test con un punteggio sufficiente, ossia compreso tra il valore soglia di 11.5 ed il valore 13.5: non vi è nessuna conseguenza;

3) il colore rosso indica che lo studente ha ottenuto un punteggio insufficiente, ossia inferiore al valore soglia di 11.5: il mancato superamento del test comporta un debito formativo (OFA), che verrà estinto sostenendo una parte integrativa del programma d'esame di Matematica Generale.

Le regole valide per gli studenti immatricolati negli anni accademici precedenti al 2019-2020 sono contenute nella Deliberazione n°100 del 18 maggio 2017: Struttura Test Accesso.

Link : <https://www.ec.unipi.it/didattica/test-di-accesso> (Informazioni dettagliate sul Test)

04/04/2019

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO

Nel rispetto degli obiettivi formativi di base e qualificanti della classe di "Scienze economiche", questo corso di laurea ha lo scopo di formare laureati in grado di analizzare e interpretare i fenomeni economici a livello di sistema economico, mercati, organizzazioni pubbliche e private. In particolare, si vuol fornire agli studenti una formazione flessibile e polivalente fondata su una visione generale delle problematiche dei sistemi economici e delle aziende. A tal fine, si ritiene indispensabile coniugare una solida preparazione nelle materie economiche ed aziendali con una buona padronanza degli strumenti matematico-statistici e degli istituti dell'ordinamento giuridico.

Le conoscenze principali che il CdL intende fornire sono:

- le competenze economiche, economico-aziendali, quantitative e giuridiche adeguate alla comprensione del sistema economico, dei mercati e delle organizzazioni pubbliche e private;
- gli strumenti, i metodi, le tecniche necessarie allo sviluppo di una autonoma capacità di analisi dei fatti e dei problemi economici e aziendali;
- le abilità richieste da un'attività di supporto alle decisioni delle organizzazioni private e pubbliche;
- le conoscenze di base e specialistiche per le attività di supporto alle decisioni delle organizzazioni private e pubbliche;
- le conoscenze di base e specialistiche per le attività professionali e di consulenza in campo aziendale, economico e finanziario.

Dal punto di vista professionale, la formazione ricevuta dai laureati in Economia e Commercio permetterà loro di svolgere attività di consulenza prevalentemente:

- nei servizi e nei settori operativi delle pubbliche amministrazioni, delle organizzazioni internazionali, degli enti no-profit;
- nell'ambito professionale;
- negli enti di ricerca nazionali, regionali e locali;
- nelle imprese e negli organismi di intermediazione finanziaria con ruoli di gestione e controllo.

Dal punto di vista metodologico, la formazione ricevuta dai laureati in Economia e Commercio permetterà loro di proseguire gli studi in una qualsiasi delle lauree magistrali del Dipartimento di Economia e Management dell'Università di Pisa.

STRUTTURA DEL PERCORSO DI STUDIO

Il CdL in Economia e Commercio non è articolato in curricula ed il suo regolamento didattico risulta quindi estremamente semplice. Il percorso formativo associa agli insegnamenti obbligatori anche delle rose di insegnamenti a scelta del singolo studente, in modo tale da permettergli di realizzare un percorso formativo aderente ai propri interessi culturali ed obiettivi professionali. Gli insegnamenti dei primi tre semestri del percorso di studio sono comuni a tutti i CdL di I livello del Dipartimento di Economia e Management dell'Università di Pisa; ciò permette di offrire agli studenti una solida formazione di base comune che permetta loro di poter affrontare l'approfondimento culturale e professionale delle materie di uno qualsiasi dei quattro ambiti del CdL, ovvero l'area della Economia Politica, della Economia Aziendale, quella Giuridica e quella Matematico-Statistica. Le materie affrontate nei primi tre semestri sono tutte obbligatorie e sono: Economia Politica I, Economia Politica II, Economia Aziendale I, Economia Aziendale II, Matematica Generale, Statistica, Istituzioni di Diritto Privato, Diritto Commerciale, Lingua Straniera, test di abilità informatiche (per 96CFU complessivi). Successivamente, il percorso specifico del CdL di Economia e Commercio presenta altri due insegnamenti obbligatori (Istituzioni di Diritto Pubblico e Organizzazione Aziendale) per 12CFU complessivi, 6 rose di insegnamenti a scelta dello studente per 57 CFU complessivi, 12 CFU a scelta dello studente e 3CFU per la prova finale.

Si osservi che, al fine di fornire le competenze sopra descritte, si è realizzato un percorso formativo caratterizzato da una solida formazione interdisciplinare in tutti e quattro gli ambiti della classe L-33. Nello specifico, lo studente dovrà sostenere almeno 45CFU nell'ambito economico, 42CFU nell'ambito aziendale, 27CFU nell'ambito matematico-statistico e 27CFU nell'ambito giuridico (cui si aggiungono 9CFU di Lingua straniera, 3CFU di test di abilità informatiche, 3CFU di prova finale). Lo studente ha infine 24CFU da scegliere sulla base dei propri interessi culturali e professionali, utilizzabili per continuare una formazione multidisciplinare ovvero per approfondire uno dei quattro ambiti culturali del CdL.

Per aiutare lo studente nella scelta degli insegnamenti sono disponibili alcuni esempi di percorsi formativi ciascuno con un diverso obiettivo culturale e professionale (Economia e Diritto per le Imprese, Economia e Management, Scienze Economiche, Economia e Finanza, Metodi Quantitativi per l'Economia e per l'Azienda, Economia delle Aziende e delle

Amministrazioni Pubbliche) che gli studenti sono liberi di seguire in toto o in parte.

E' infine opportuno osservare che il corso di laurea in Economia e Commercio prevede di affiancare al proprio schema formativo anche delle attività collaterali di ausilio per lo studio degli studenti. In particolare:

- supporto propedeutico da svolgersi durante le prime settimane delle lezioni del I anno e che permettano ai nuovi studenti del CdL di ripassare ed autovalutare le conoscenze acquisite alle scuole superiori;
- attività di tutorato per gli insegnamenti con più alta affluenza;
- seminari aperti a tutti gli studenti;
- servizio di tutoraggio accademico, che associ ad ogni studente un docente di riferimento al quale chiedere consigli per tutto il periodo di iscrizione al corso di laurea.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

RISULTATI ATTESI

La laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nelle discipline economiche ed aziendali, un'adeguata padronanza dei metodi matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico, nonché un'ampia visione spazio-temporale delle problematiche relative alle imprese e ai sistemi economici. Più in generale, gli studenti dovranno dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post-secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo universitari e con trattazione anche di temi scientifici di alto livello in specifici settori.

L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, fa sì che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacità di comprensione tali da permettergli di includere nel proprio bagaglio di conoscenze anche alcuni dei temi di più recente sviluppo. Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro che il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito economico-aziendale.

MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA

Le conoscenze e capacità saranno acquisite in aula dopo aver frequentato lezioni frontali, esercitazioni, seminari e testimonianze dal mondo del lavoro, e in modo indipendente in seguito allo studio individuale delle attività formative previste dal corso di studio. In particolare, il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti, forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione.

La verifica del raggiungimento delle conoscenze e capacità di comprensione sarà realizzata attraverso test, questionari, esercizi da svolgere, esami scritti ed orali e dall'analisi di eventuali elaborati richiesti.

RISULTATI ATTESI

La Laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che dimostrino di possedere competenze - economiche, aziendali, giuridiche, quantitative - rigorose e versatili che gli consentono di assolvere professionalmente incarichi operativi e decisionali, con compiti di analisi e di gestione di politiche, nell'ambito di imprese e istituzioni economico-finanziarie, pubbliche e private, locali e nazionali. Tali competenze rappresentano altresì un insieme di strumenti metodologici indispensabili per proseguire gli studi con successo nelle lauree magistrali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

delle classi di scienze dell'economia e delle scienze economico-aziendali. Il laureato ha, in ogni caso, la capacità di utilizzare i concetti chiave acquisiti e di argomentare le proprie idee per affrontare problemi concreti.

MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione si realizzerà con lo studio individuale sui testi proposti, la discussione di casi di studio, le esercitazioni e l'eventuale stage. A questo proposito, l'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali ed eventualmente di gruppo, verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole, infatti tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Accanto allo studio personale assumono notevole importanza anche le esercitazioni svolte in aula e le eventuali attività eseguite in gruppo.

La verifica sarà realizzata attraverso test, questionari, esercizi da svolgere, prove scritte ed orali, la presentazione dei casi di studio e l'analisi della relazione finale dell'eventuale stage.



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area delle Scienze Economiche

Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nell'ambito della Microeconomia e della Macroeconomia, nonché un'ampia visione delle problematiche relative ai sistemi economici grazie agli approfondimenti nell'ambito della Econometria, Scienza delle Finanze, Politica Economica, Economia Monetaria ed Internazionale, che permetta ai laureati di avere una adeguata comprensione del sistema economico e dei mercati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro che il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito economico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA DELLO SVILUPPO [url](#)

ECONOMIA ECOLOGICA [url](#)

ECONOMIA INDUSTRIALE [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA MONETARIA [url](#)

GEOGRAFIA ECONOMICA [url](#)

INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)

STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO [url](#)

STORIA DELL'IMPRESA [url](#)

STORIA E POLITICA MONETARIA [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

Area Economico-Aziendale

Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nell'ambito della Economia Aziendale e del Bilancio, nonché un'ampia visione delle problematiche relative ai sistemi organizzativi aziendali grazie agli approfondimenti nell'ambito della Gestione delle Imprese, Tecnica Bancaria, Ragioneria Applicata, Analisi e Contabilità dei Costi, Finanza Aziendale, che permetta ai laureati di avere una adeguata comprensione delle organizzazioni pubbliche e private oltre che delle problematiche aziendali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro (organizzazioni ed amministrazioni pubbliche e private) che il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito aziendale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA DELLE AZIENDE ED AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE COMMERCIALI [url](#)

FINANZA AZIENDALE [url](#)

MERCEOLOGIA [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA) [url](#)

RAGIONERIA APPLICATA [url](#)

RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE [url](#)

REVISIONE AZIENDALE [url](#)

TECNICA PROFESSIONALE (BASE) [url](#)

VALUTAZIONI DI BILANCIO [url](#)

Area quantitativa Matematico-Statistica

Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nell'ambito della Matematica e della Statistica, nonché appropriati approfondimenti nell'ambito della Matematica Finanziaria, Matematica per l'Economia, Demografia, Statistica Applicata, che permetta ai laureati di avere una adeguata comprensione delle tecniche quantitative per le decisioni in ambito economico ed aziendale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro che il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito aziendale o economico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

MATEMATICA PER I MERCATI FINANZIARI [url](#)

MATEMATICA PER L'ECONOMIA [url](#)

METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA [url](#)

MODELLI PROBABILISTICI PER LE DECISIONI ECONOMICHE ED AZIENDALI [url](#)

STATISTICA AZIENDALE [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di

base nell'ambito del Diritto Privato, Diritto Pubblico e Diritto Commerciale, nonché i 1/2 appropriati approfondimenti nell'ambito del Diritto Tributario, Fallimentare, Regionale, del Lavoro, dell'Unione Europea, che permetta ai laureati di avere una adeguata comprensione delle problematiche giuridiche inerenti le organizzazioni economiche ed aziendali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro (in particolare per la professione di commercialista) che il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito aziendale o economico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO DELL'AMBIENTE [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO INDUSTRIALE E DELLA CONCORRENZA [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO REGIONALE E DEGLI ENTI LOCALI [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO II [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

RISULTATI ATTESI

La Laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano la capacità di esprimere valutazioni e riflessioni autonome e motivate in ambito economico-aziendale determinate da un processo di raccolta dati ed informazioni e di successiva interpretazione dei risultati. Per favorire il più ampio sviluppo di tale capacità, la struttura del corso di studio è tale da coniugare le conoscenze in ambito economico con quelle in ambito aziendale, giuridico e statistico-matematico, così da favorire una visione interdisciplinare delle tematiche. Tra le finalità di queste attività ci sono lo sviluppo della capacità di lavorare in gruppo, la competenza di selezionare le informazioni rilevanti e lo sviluppo delle capacità di esprimere giudizi.

MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA

L'autonomia di giudizio si realizza principalmente mediante esercitazioni, individuali e di gruppo, assegnate nell'ambito dei corsi di insegnamento, la discussione di casi di studio e in occasione della preparazione della prova finale.


La verifica dell'autonomia di giudizio si realizza con la discussione dei casi di studio e della prova finale.

Abilità

RISULTATI ATTESI

La Laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano assimilato un appropriato linguaggio tecnico di tipo economico, quantitativo, aziendale, finanziario e giuridico, e che siano in grado di comunicare e relazionare su informazioni, idee, teorie, problemi reali e soluzioni in maniera efficace e con linguaggio appropriato a interlocutori specialisti e non specialisti. Tali capacità prevedono inoltre la conoscenza di base di una lingua straniera, la cui conoscenza è favorita anche dalla possibilità di trascorrere periodi di studio e di permanenza all'estero, come previsto dagli strumenti di mobilità studentesca.

comunicative	<p>MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA</p> <p>Le abilità $\frac{1}{2}$ comunicative saranno conseguite nel corso di attività $\frac{1}{2}$ formative che prevedono la preparazione di relazioni scritte e l'esposizione orale dei contenuti, la redazione e la presentazione di lavori di gruppo e di casi di studio. Tali abilità $\frac{1}{2}$ saranno inoltre acquisite in occasione della preparazione della prova finale e dell'eventuale attività $\frac{1}{2}$ di stage.</p> <p>La verifica avviene in occasione degli esami scritti ed orali, in sede di discussione della prova finale e, per coloro che avranno svolto uno stage, nella valutazione della relazione finale.</p>
Capacità di apprendimento	<p>RISULTATI ATTESI</p> <p>La Laurea in Economia e Commercio può $\frac{1}{2}$ essere conferita a studenti che abbiano sviluppato capacità $\frac{1}{2}$ di approfondimento e aggiornamento dei contenuti formativi, capacità $\frac{1}{2}$ di ricerca e rielaborazione dei concetti tali da consentire loro di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p> <p>MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA</p> <p>Le capacità $\frac{1}{2}$ di apprendimento saranno conseguite in maniera progressiva durante tutto il percorso di studio principalmente mediante lo studio individuale e, alla fine, in occasione della preparazione della prova finale durante la quale lo studente apprende informazioni nuove non necessariamente fornite dal docente di riferimento, e nello stage.</p> <p>La verifica avverrà $\frac{1}{2}$ mediante prove scritte ed orali, in occasione della discussione della prova finale e, per coloro che avranno svolto uno stage, nella valutazione della relazione finale.</p>


 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

13/01/2017

Alla prova finale per il conseguimento del titolo sono riservati 3 crediti.

La prova ha lo scopo di verificare, sulla base di un breve elaborato scritto e della sua presentazione di fronte ad una apposita commissione, la capacità $\frac{1}{2}$ dello studente di presentare e discutere un problema di attualità $\frac{1}{2}$, o dedotto dalla letteratura, affrontato nel corso della carriera universitaria, ovvero di riferire su un'eventuale esperienza maturata in un periodo di tirocinio svolto presso enti/istituti di ricerca, aziende/amministrazioni/organizzazioni pubbliche o private. L'argomento della prova finale dovrà $\frac{1}{2}$ essere concordato con un docente del Dipartimento.

La discussione dell'elaborato di fronte alla commissione dovrà $\frac{1}{2}$ essere svolta in modo tale da consentire una valutazione, alla luce degli obiettivi formativi propri del corso di laurea, delle competenze acquisite dal candidato. In particolare, la prova finale viene a rappresentare il momento fondamentale per la valutazione della abilità $\frac{1}{2}$ comunicative dello studente e della sua autonomia di elaborazione delle conoscenze.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità $\frac{1}{2}$ di svolgimento della prova finale**

21/05/2019

La prova finale viene discussa di fronte ad una commissione che valuta la capacità $\frac{1}{2}$ dello studente di analizzare un argomento, di interpretarne gli aspetti essenziali e di valutarne le implicazioni che da esso discendono in ambito economico-aziendale.

L'attuale punteggio si basa su un algoritmo che prevede come primo elemento l'assegnazione di un punteggio pari al 6% della media espressa in cento-decimi dei voti di esame conseguiti dallo studente nel suo percorso di studio. A questo primo elemento si aggiungono fino a due punti in relazione al giudizio espresso dalla commissione a seguito della discussione effettuata dal candidato. Al punteggio così ottenuto si aggiungono ulteriori due punti se lo studente in pari con gli esami o solo un punto se conclude il suo percorso di studio non oltre il primo anno fuori corso.

Una descrizione dettagliata delle modalità di svolgimento della prova finale presente nel regolamento prova finale reperibile in versione completa alla pagina:

Link : <https://www.ec.unipi.it/didattica/prova-finale/> (Regolamento della prova finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea in Economia e commercio (ECO-L)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.ec.unipi.it/didattica/calendario-didattico/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.ec.unipi.it/didattica/esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.ec.unipi.it/didattica/prova-finale/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link	SPATARO LUCA CV	PO	12	42	
2.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link	SALVADORI NERI CV	PO	12	21	

3.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link	VERGARI CECILIA	PA	12	84	
4.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link	GIANMOENA LISA CV	RD	12	21	
5.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link	FANTI LUCIANO CV	PO	12	84	
6.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link	SCAPPARONE PAOLO CV	PO	12	84	
7.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link	PACINI PIER MARIO CV	PO	12	84	
8.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	CAROSI LAURA CV	PA	12	42	
9.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	SODINI MAURO CV	PA	12	42	
10.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	FOSCHI RACHELE CV	RD	12	84	
11.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	MARCHI ANNA CV	PA	12	42	
12.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	000000 00000		12	21	
13.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	CAMBINI RICCARDO CV	PO	12	84	
14.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	000000 00000		12	42	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione delle aule (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Economia e Management - Aule didattiche

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Economia e Management - Aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Economia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-1/economia>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in itinere

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per la formazione all'esterno

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi per mobilità internazionale

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionalestudenti>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Mci Management Center Innsbruck Internationale Hochschule Gmbh	215901-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
2	Austria	Universitaet Graz	28563-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
3	Austria	Universitaet Innsbruck	29267-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
4	Belgio	Ecole Pratique Des Hautes Etudes Commerciales	28007-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
5	Belgio	Haute École De La Province De Liège	66090-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
6	Bulgaria	University Of National And World Economy	81915-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano

7	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
8	Croazia	Sveuciliste U Zadru	256182-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
9	Danimarca	Aarhus School Of Marine And Technical Engineering	239665-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
10	Danimarca	Erhvervsakademi Aarhus	234939-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
11	Danimarca	Erhvervsakademi Dania	29042-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
12	Finlandia	Lapin Ammattikorkeakoulu Oy	270162-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
13	Francia	Association L'Ã©onard De Vinci	60442-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
14	Francia	Centre D'Etudes Europeen Du Sud Ouest - Ceeso	220282-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
15	Francia	Ecole De Management De Normandie	27917-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
16	Francia	Groupe Sup De Co La Rochelle	28663-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
17	Francia	Universite D'Angers	28116-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
18	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	28008-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
19	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
20	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	27436-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
21	Francia	Universite Dijon Bourgogne	28459-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
22	Francia	Universite Paris Dauphine	28198-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
23	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	28124-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
24	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	27941-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
25	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	28233-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
26	Francia	UniversitÃ© de Lille		19/04/2019	solo italiano
27	Germania	EuropÃ¤ische Fachhochschule Rhein/Erft Gmbh	216240-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
28	Germania	Georg-August-Universitat Gottingenstiftung Offentlichen Rechts	29749-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano

29	Germania	Hochschule Esslingen	28315-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
30	Germania	Hochschule Fuer Technik Und Wirtschaft Dresden	29744-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
31	Germania	Hochschule Fuer Wirtschaft Und Umwelt Nuertingen-Geislingen	29872-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
32	Germania	Hochschule Fuer Wirtschaft, Technik Und Kultur Ggmbh	269898-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
33	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	29975-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
34	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	29716-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
35	Germania	Private Universitaet Witten/Herdecke Ggmbh	29700-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
36	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	29880-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
37	Germania	Technische Hochschule Ingolstadt	210331-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
38	Germania	Technische Universitaet Chemnitz	29949-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
39	Germania	Universitaet Bielefeld	29885-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
40	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
41	Germania	Universitaet Regensburg	28568-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
42	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
43	Grecia	Athens University Of Economics And Business - Research Center	29089-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
44	Irlanda	National University Of Ireland, Galway	28471-EPP-1-2014-1-IE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
45	Lettonia	Latvijas Juras Akademija	102609-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
46	Lettonia	Latvijas Universitate	68974-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
47	Lettonia	Vidzemes Augstskola	65418-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
48	Lussemburgo	Universite Du Luxembourg	240779-EPP-1-2014-1-LU-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
49	Norvegia	Hogskolen I Sorost Norge	269728-EPP-1-2015-1-NO-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
50	Norvegia	Norges HandelshÅ,yskole	29636-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano

51	Norvegia	Universitetet I Agder	29646-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
52	Paesi Bassi	Erasmus Universiteit Rotterdam	28942-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
53	Paesi Bassi	Hanzehogeschool Groningen Stichting	29019-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
54	Paesi Bassi	Stichting Fontys	28880-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
55	Polonia	Szkola Glowna Gospodarstwa Wiejskiego	44518-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
56	Polonia	Uczelnia Lazarskiego	216170-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
57	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny We Wroclawiu	70670-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
58	Polonia	Uniwersytet Gdanski	50023-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
59	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
60	Polonia	Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach	219943-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
61	Polonia	Uniwersytet Lodzki	49245-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
62	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	48921-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
63	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
64	Polonia	Uniwersytet Zielonogorski	67893-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
65	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	28701-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
66	Portogallo	Universidade De Aveiro	29154-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
67	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
68	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	29191-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
69	Regno Unito	University Of Durham	28215-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
70	Regno Unito	University Of Portsmouth Higher Education Corporation	28782-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
71	Regno Unito	University Of South Wales Prifysgolde Cymru	266755-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
72	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	220457-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano

73	Repubblica Ceca	Technicka Univerzita V Liberci	48246-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
74	Repubblica Ceca	Univerzita Jana Amose KomenskÃ©ho Praha S.R.O./Jan Amos KomenskÃ½ University Prague Ltd.	223726-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
75	Repubblica Ceca	Vysoka Skola Financni A Spravni, A.S./University Of Finance And Administration	220990-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
76	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	51388-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
77	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	52135-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
78	Slovacchia	Vysoka Skola Manazmentu V Trencine	232963-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
79	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	221927-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
80	Spagna	Fundacion Universidad San Jorge	231337-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
81	Spagna	Universidad De Cadiz	28564-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
82	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	29543-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
83	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
84	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
85	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
86	Spagna	Universidad De Leon	29505-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
87	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
88	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	223571-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
89	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	51615-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
90	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	29438-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
91	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
92	Spagna	Universitat Internacional Valenciana-Valencian International University	271718-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
93	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano

94	Turchia	Dokuz Eylul Universitesi	220715-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
95	Turchia	Istanbul Gelisim Universitesi	257646-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
96	Turchia	Marmara University	221719-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
97	Ungheria	Budapesti Muszaki Es Gazdasagtudomanyi Egyetem	46968-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
98	Ungheria	Szechenyi Istvan University	49429-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

04/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

04/06/2019

Servizio stage: fornisce assistenza agli studenti del Dipartimento di Economia e Management interessati ad effettuare un periodo di stage in aziende/enti convenzionati aiutandoli nella ricerca dell'azienda e nella compilazione dei moduli per la presentazione del progetto formativo. Lo sportello costituisce il punto di raccordo con il servizio stage di Ateneo nella promozione delle iniziative legate al job placement.

<https://www.ec.unipi.it/didattica/tirocinio-curriculare/>

Servizio IRO: è l'ufficio del Dipartimento di Economia e Management che promuove l'internazionalizzazione della ricerca e della didattica attraverso accordi di cooperazione con università europee ed extraeuropee, fornisce supporto agli studenti incoming ed outgoing per l'adempimento delle pratiche amministrative.

<https://www.ec.unipi.it/international-relations-office/>

Servizio orientamento: fornisce le informazioni di base relative ai corsi di laurea/laurea magistrale e ai principali servizi di contesto offerti all'interno del Dipartimento di Economia e Management.

<https://www.ec.unipi.it/didattica/orientamento/>

Supporto agli studenti con disabilità e disturbi specifici di apprendimento (DSA): il servizio mira a consentire agli studenti con disabilità di beneficiare pienamente e attivamente delle risorse didattiche a disposizione (lezioni, ricevimenti, tutoraggi, etc), con particolare attenzione al superamento delle barriere di accesso di tipo psicologico e comunicazionale (al fine di usare in modo pienamente autonomo e indipendente le informazioni e i servizi disponibili), allo sviluppo di autonomia nello studio e all'acquisizione di efficacia nella preparazione e svolgimento degli esami.

Per l'anno 2018-2019 il servizio si avvale anche, grazie ad un finanziamento di Ateneo (Fondi speciali per la didattica) della

collaborazione di uno psicologo professionista e di un team di tutor.

Tutorato didattico: servizio di sostegno alle attività didattiche che permette agli studenti in difficoltà di avere chiarimenti, spiegazioni, consigli, aiuto fattivo nello studio.

<https://www.ec.unipi.it/didattica/tutorato/tutorato-didattico/>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

23/09/2019

Nell'anno accademico 2018/19 sono stati raccolti 4.738 questionari relativi ai singoli corsi di insegnamento, con una diminuzione di quasi il 18% rispetto all'anno precedente; di questi, 430 sono stati compilati da studenti che hanno frequentato i corsi negli anni passati.

I risultati per gli studenti frequentanti (punteggi da 1 a 4), di seguito riassunti in modo aggregato (1^o semestre + 2^o semestre), sono nel complesso positivi; rispetto a quelli dell'anno scorso (le variazioni sono indicate tra parentesi) le variazioni positive (domande B03, B05-1, B07, B08 e B09) sono più numerose di quelle negative (domande L1 e BS0-1).

L1) la mia presenza alle lezioni è stata: 2,9 (-0,1);

B01) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma di esame? 2,9 (-);

B02) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? 2,7 (-);

B03) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? 3,1 (+);

B04) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? 3,2 (-);

B05) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati? 3,5 (-);

B05-1) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? 3,3 (+0,2);

B06) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? 3,2 (-);

B07) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? 3,3 (+0,1);

B08) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? 3,3 (+0,1);

B09) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? 3,4 (+0,1);

B10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 3,5 (-);

BF1) Capacità del docente di rispondere esaurientemente alle richieste di chiarimento: 3,5 (-);

BF2) I contenuti del corso rispecchiano gli obiettivi formativi dichiarati nel regolamento? 3,4 (-);

BS01) E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento? 3,2 (-0,1);

BS02) Giudizio complessivo sull'insegnamento: 3,1 (-).

Riguardo ai singoli corsi di insegnamento, anche quest'anno non sono molte le valutazioni insufficienti (cioè minori di 2,5) per tutte le domande. In particolare, ve ne sono solo 2 per la domanda B07, relativa alla chiarezza dell'esposizione, e nessuna per la domanda BS02, relativa al giudizio complessivo sull'insegnamento (dati oltretutto in calo rispetto allo scorso anno); ancora una volta, il maggior numero di insufficienze (17 e 21) riguardano le domande L1 e B01, relative alla frequenza in aula ed al carico didattico (sostanzialmente stabili rispetto allo scorso anno).

Le principali richieste di miglioramento ricevute dagli studenti nell'ambito dei questionari sono state:

- 1) Inserire le prove intermedie;
- 2) Migliorare la qualità del materiale didattico;
- 3) Alleggerire il carico didattico complessivo.

Anche quest'anno, si notano parecchi commenti in cui gli studenti chiedono informazioni sull'orario del proprio esame, sul numero dei crediti da acquisire, etc., come se il docente potesse vedere le generalità dello studente e rispondergli individualmente. Questo fa pensare che alcuni studenti ritengano che il requisito dell'anonimato nella compilazione del questionario non sia rispettato.

Per quanto riguarda i servizi di contesto, il valore più basso è stato registrato alla domanda SP: lo svolgimento del tirocinio è risultato ancora poco professionalizzante (2,6). Da migliorare anche l'organizzazione complessiva degli

insegnamenti (2,7) e la deguatezza delle aule (2,7).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risultati dei questionari di valutazione della didattica e dei servizi



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

23/09/2019

Sono disponibili i risultati di un'indagine sulla soddisfazione dei laureati condotta dal Consorzio Universitario AlmaLaurea, relativa all'anno 2018. Hanno compilato il questionario 134 laureati su 135.

Il 40% dei laureati ha conseguito il titolo in corso (+ 9,0 rispetto all'anno precedente), il 34.8% durante il primo anno fuori corso ed il 17.8% durante il secondo ed il terzo anno fuori corso (-9.7). Il voto medio di laurea \bar{x} è stato pari a 100,5 (+1). La durata media degli studi \bar{x} è pari a 4 anni (-0,3), mentre il ritardo medio nel conseguimento della laurea \bar{x} è pari a 0,7 anni. L'80.6% degli studenti alloggiava a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (+2.3). Il 59% ha frequentato regolarmente almeno i tre quarti degli insegnamenti previsti, mentre l'86.6% ha frequentato regolarmente almeno metà degli insegnamenti previsti (+ 6.9). Il 26.9% ha usufruito di una borsa di studio; il 9.7 % ha svolto un periodo di studio all'estero; l'10.4% ha svolto un tirocinio/stage riconosciuto nell'ambito del processo formativo (valore stabile nel corso degli anni). Il 59% degli studenti ha svolto un'attività di lavoro occasionale durante gli studi, solo per il 17.7% coerente con gli studi intrapresi. Il giudizio sul corso di laurea \bar{x} è positivo per l'86.6 degli studenti (+2.5); quello sul rapporto con i docenti \bar{x} è positivo per il 82%; quello sui rapporti con gli altri studenti \bar{x} è positivo per il 92%; solo il 60.9% degli studenti ritengono adeguate le aule dove si svolgono le lezioni e solo il 52% ritiene adeguato il numero delle postazioni informatiche. Il giudizio sull'adeguatezza delle biblioteche \bar{x} è positivo per il 96% degli studenti. Il 73% ritiene adeguato il carico degli studi e il 66% si iscriverebbe allo stesso corso di studio (percentuale inalterata rispetto all'anno precedente), il 20.1% ad altro corso dell'Ateneo ed il 8.2% ad altro Ateneo.

L'86.6% degli studenti intende proseguire gli studi in una laurea magistrale (+5.4) e solo l'13.4% intende interrompere gli studi.

Nel complesso, pur con qualche eccezione, si nota un netto miglioramento delle valutazioni, soprattutto per quanto riguarda l'organizzazione degli esami e i servizi della biblioteca.

Pdf inserito: [visualizza](#)



I dati di seguito forniti sono tratti dai dati organizzati per coorti raccolti dagli uffici statistici dell'Ateneo.

-Dati di ingresso

Il numero degli immatricolati ad CdL \bar{x} è stato pari a 386, con una diminuzione del 6,76% rispetto all'anno precedente; \bar{x} il valore più basso avuto dal 2013 anche se superiore rispetto al numero di immatricolati del 2011 e 2012; dal 2011 al 2018 il numero di immatricolati ha oscillato nel range 369-439.

Relativamente stabili negli anni sono le percentuali di studenti ripartiti per titolo di accesso, circa il 40% provengono da Licei Scientifici, circa il 40% da Istituti Tecnici, ed un altro circa 10% da Licei Classici e Licei Linguistici; da rilevare un circa 4% di provenienza da Istituti Stranieri.

Relativamente alle percentuali di studenti ripartiti per voto alla maturità \bar{x} si rileva un 32.6% di studenti con voto 70-79 (percentuale in crescita tendenziale), 24.7% di studenti con voto 60-69 (percentuale in decrescita tendenziale), un 26.8% di studenti con voto 80-89 (percentuale stabile), un 11.5% di studenti con voto 90-99 (percentuale stabile), solamente un 4.4% di studenti con voto 100 (percentuale in forte decrescita tendenziale); risulta pertanto complessivamente in calo il numero di studenti che hanno conseguito alla maturità \bar{x} un voto alto.

La ripartizione degli studenti per regione di residenza \bar{x} relativamente stabile nel tempo; il 76.4% proviene dalla Toscana, 8.3% dalla Sicilia, 6.2% dalla Liguria, 2.3% dalla Calabria, 3.9% complessivamente da Basilicata, Campania, Puglia. Da rilevare che il 62.4% degli studenti proviene dalle provincie di Pisa, Livorno e Lucca, mentre il 14.5% complessivamente da Basilicata, Calabria, Campania, Puglia e Sicilia, evidenziando come il bacino attrattivo sia composto principalmente dalle provincie di Pisa, Livorno e Lucca, dalla Liguria, e dal meridione d'Italia.

In calo il numero di studenti stranieri, adesso \bar{x} il 4.7% del totale.

La ripartizione per genere \bar{x} relativamente stabile, circa il 45% di donne ed il 55% di uomini.

Complessivamente si rileva quindi un calo degli immatricolati ed un notevole calo di studenti che hanno conseguito alla maturità \bar{x} un voto alto, con un possibile calo delle competenze medie degli studenti in ingresso.

-Dati di percorso

La percentuale di iscritti al secondo anno rispetto all'anno precedente \bar{x} è stata per le coorti 2016 e 2017 di circa il 60%, mentre per le coorti 2011-2015 era di circa il 70%, \bar{x} quindi in crescita il numero di abbandoni al secondo anno. C'è \bar{x} \bar{x} causato da un aumento del numero di studenti che passano a un altro corso di studio dell'ateneo (coorte 2017 al secondo anno il 43.3%) e da un elevato numero di studenti che abbandonano gli studi al primo anno (coorte 2017 il 22.8%). Esigue sono le percentuali di studenti trasferiti presso altri atenei. La stragrande maggioranza degli studenti che passano a un altro corso di studio dell'ateneo rimangono in corsi di studio del dipartimento, trasferendosi a corsi della classe delle lauree in Scienze dell'economia e della gestione aziendale L-18.

Il numero di studenti attivi (che hanno conseguito CFU) \bar{x} in calo al primo anno (circa 65% coorti 2011-2015, circa 90% coorte 2016, circa 80% coorti 2017-2018), in aumento al secondo anno (circa 90% coorti 2011-2015 e circa 99% coorti 2016-2017) e relativamente stabili negli anni successivi (sempre al di sopra di circa il 96%).

L'andamento tendenziale del numero medio di CFU acquisiti dagli studenti attivi \bar{x} in calo; al primo anno si sono sostenuti circa 29CFU nella coorte 2011, circa 35CFU nelle coorti 2012-2015, circa 26CFU nelle coorti 2016-2017; al secondo anno si sono sostenuti circa 55CFU nella coorte 2011, 61-63CFU nelle coorti 2012-2016, circa 51CFU nella coorte 2017; al terzo anno il numero medio di CFU acquisiti \bar{x} di circa 105-115.

Stabile \bar{x} invece il voto medio conseguito agli esami dagli studenti attivi, sempre nel range di 24-25 punti su 30.

Complessivamente si rileva quindi una difficoltà \bar{x} da parte degli studenti ad affrontare gli studi nei primi due anni di corso, anche se il gran numero di studenti che abbandonano gli studi evidenziano una preparazione spesso non adatta agli studi universitari. Il gran numero di passaggi al secondo anno ad altri corsi di studio del dipartimento, evidenziando la natura selettiva del corso di studio in Economia e Commercio.

-Dati di uscita

Il voto medio di laurea conseguito dagli studenti che si laureano al terzo anno oscilla nel tempo tra 105-110, al quarto anno oscilla tra 101-106, al quinto anno tra 96-99.

In leggero calo la percentuale dei laureati in pari: 42% coorte 2011, 50% coorte 2012, 66% coorte 2013, 46% coorte 2014. Circa il 90% si laurea comunque entro il primo anno fuori corso (coorti 2012 e 2013). Il numero di laureati per coorte $\bar{t}_{1/2}$ è stato di 92 per la coorte 2011, 108 coorte 2012, 86 coorte 2013, 76 coorte 2014.

Complessivamente si rileva quindi la capacità $\bar{t}_{1/2}$ del corso di studi di valorizzare gli studenti validi i quali riescono a laurearsi con un buon voto ed in pari.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

23/09/2019

Sono disponibili i risultati della Indagine AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati di primo livello nell'anno 2017 nel corso di laurea di Economia e Commercio intervistati ad un anno dal conseguimento del titolo. La percentuale di rispondenti $\bar{t}_{1/2}$ di 80.3% (114 su 142 laureati). L'età $\bar{t}_{1/2}$ media alla laurea $\bar{t}_{1/2}$ 23.8 anni ed il voto medio $\bar{t}_{1/2}$ 99.5 (su 110), leggermente inferiore agli anni precedenti. L'età $\bar{t}_{1/2}$ media $\bar{t}_{1/2}$ aumentata rispetto all'anno precedente.

I dati rilevati indicano come il corso di laurea in Economia e Commercio sia scelto dagli studenti principalmente per la sua solida formazione multidisciplinare con lo scopo di di provare ad entrare nel mondo del lavoro o di proseguire gli studi in una delle lauree magistrali del Dipartimento. Infatti il 72.0% dei laureati continua gli studi (percentuale inferiore rispetto all'anno precedente - 79.6%). Di questo collettivo l'8.8% $\bar{t}_{1/2}$ anche occupato. Il restante 28.0% $\bar{t}_{1/2}$ diviso fra chi lavora (14.0%, dato in aumento rispetto agli anni precedenti), chi non lavora e non cerca (9.6%) e chi non lavora, ma $\bar{t}_{1/2}$ in cerca (4.4%).

Coloro che continuano gli studi si iscrivono ad una laurea magistrale che $\bar{t}_{1/2}$ il proseguimento naturale o comunque rientra nel medesimo settore disciplinare della laurea in Economia e Commercio (96.4%). L'iscrizione ad un corso di laurea magistrale $\bar{t}_{1/2}$ motivata dalla possibilità $\bar{t}_{1/2}$ di migliorare la formazione culturale (32.1%) e quindi aumentare la possibilità $\bar{t}_{1/2}$ di trovare lavoro (34.5%). Per questi studenti la soddisfazione per il corso di laurea magistrale scelto $\bar{t}_{1/2}$ elevata (8.4 su 10).

Il tempo dalla laurea al primo lavoro $\bar{t}_{1/2}$ in media di 2.9 mesi (tempo ridotto rispetto a 5.1 mesi dell'anno precedente) ed il lavoro si caratterizza nel settore dei servizi (76.9%) e con un contratto part-time (38.5%). Il salario medio $\bar{t}_{1/2}$ di circa 875 euro mensili (aumentato di 73 euro rispetto all'anno precedente). Per quanto riguarda gli occupati nel mondo del lavoro, solo il 23.1% considera le competenze apprese durante il corso di laurea utili ai fini del lavoro svolto (seppur percentuale in aumento rispetto agli anni precedenti), ed il 30.8% considera non adeguata la formazione professionale acquisita all'Università $\bar{t}_{1/2}$. Il restante 69.2% la considera poco adeguata (34.6%) e molto adeguata, 34.6%. Questo può $\bar{t}_{1/2}$ essere spiegato dal fatto che i neo-laureati non svolgono un lavoro coerente con il loro corso di studi infatti non sono molto soddisfatti del lavoro svolto (voto medio 7.3 su 10). Comunque questa sembra una criticità $\bar{t}_{1/2}$ che deve essere affrontata dal corso di laurea per rendere gli studenti pronti ad affrontare il mondo del lavoro. Per questo motivo una commissione ad hoc ha proposto modifiche al corso di laurea per cercare di andare incontro alle esigenze degli studenti e del mondo del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

23/09/2019

Nell'a.a. 2018/19 gli studenti che hanno svolto un'attività di tirocinio/stage sono stati 18. Si tratta comunque di un numero basso e può essere spiegato dal carattere multidisciplinare del Corso di laurea in Economia e Commercio, gli studenti rinviano l'attività di tirocinio ai corsi di laurea magistrale.

Gli studenti hanno valutato le attività di tirocinio tramite un apposito questionario, che deve essere obbligatoriamente compilato prima della registrazione dell'attività. I giudizi sono stati tutti positivi.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità $\frac{1}{2}$ a livello di Ateneo

04/04/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità - Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità $\frac{1}{2}$ della AQ a livello del Corso di Studio

28/05/2019

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità $\frac{1}{2}$ del Corso di Studio $\frac{1}{2}$ formato da:

- Paolo Scapparone (Presidente del CdS)
- Nicola Salvati (Docente del CdS)
- Lucio Masserini (Docente del CdS)
- Riccardo Cambini (Docente del CdS)
- Francesco Schembari (Rappresentante degli studenti)
- Enrico Maria Gaspare Zarbo (Rappresentante degli studenti)
- Michela Vivaldi (Responsabile dell'Unità $\frac{1}{2}$ Didattica e Internazionalizzazione del Dipartimento di Economia e Management)
- Susanna Barontini (Personale tecnico amministrativo dell'Unità $\frac{1}{2}$ Didattica e Internazionalizzazione del Dipartimento di Economia e Management)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità - CdS

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/04/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pianificazione del CdS

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

04/04/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università $\frac{1}{2}$ di PISA
Nome del corso in italiano RD	ECONOMIA E COMMERCIO
Nome del corso in inglese RD	Economics and Commerce
Classe RD	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.ec.unipi.it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCAPPARONE Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ECONOMIA E MANAGEMENT



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CAMBINI	Riccardo	SECS-S/06	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. MATEMATICA GENERALE
2.	CAROSI	Laura	SECS-S/06	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STRUMENTI MATEMATICI PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA 2. MATEMATICA GENERALE
3.	CHELI	Bruno	SECS-S/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA ECONOMICA
4.	CORSINI	Lorenzo	SECS-P/02	PA	1	Base/Caratterizzante	1. POLITICA ECONOMICA
5.	D'ALESSANDRO	Simone	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA DELLO SVILUPPO

6.	FEDERICO	Giovanni	SECS-P/12	PO	1	Base	1. ECONOMIC HISTORY
7.	FIASCHI	Davide	SECS-P/02	PO	1	Base/Caratterizzante	1. POLITICA ECONOMICA
8.	FOSCHI	Rachele	SECS-S/06	RD	1	Base/Caratterizzante	1. MATEMATICA GENERALE
9.	GUIDI	Marco Enrico Luigi	SECS-P/04	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO
10.	LAROSA	Bruno	SECS-P/07	ID	1	Base/Caratterizzante	1. VALUTAZIONI DI BILANCIO
11.	MILAZZO	Pietro	IUS/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
12.	PACINI	Pier Mario	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA POLITICA I
13.	PALLINI	Andrea	SECS-S/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA
14.	RAGUSA	Giuseppe	SECS-P/05	PA	1	Caratterizzante	1. INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA
15.	SALVADORI	Neri	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA POLITICA I 2. ECONOMIA INDUSTRIALE
16.	SCAPPARONE	Paolo	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA POLITICA I 2. ECONOMIA INTERNAZIONALE
17.	SODINI	Mauro	SECS-S/06	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MATEMATICA PER L'ECONOMIA 2. MATEMATICA GENERALE
18.	VERGARI	Cecilia	SECS-P/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA POLITICA I
19.	CAVALLINI	Iacopo	SECS-P/07	RU	1	Base/Caratterizzante	1. RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CAPPIELLO	FABIANA	f.cappiello1@studenti.unipi.it	
SCHEMBARI	FRANCESCO	f.schembari1@studenti.unipi.it	
ZARBO	ENRICO MARIA GASPARE	e.zarbo@studenti.unipi.it	
BASSI	THOMAS	t.bassi@studenti.unipi.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARONTINI	SUSANNA
CAMBINI	RICCARDO
MASSERINI	LUCIO
SALVATI	NICOLA
SCAPPARONE	PAOLO
SCHEMBARI	FRANCESCO
VIVALDI	MICHELA
ZARBO	GASPARE



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CAMBINI	Riccardo		
SCAPPARONE	Paolo		
GIANNETTI	Riccardo		
CALVOSA	Lucia		



Programmazione degli accessi



**Sedi del Corso**

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:Economia e Management, VIA C. RIDOLFI 10 56124 - PISA

Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2019
--	------------

Studenti previsti	413
-------------------	-----

**Eventuali Curriculum**

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso	ECO-L^2009^PDS0-2009^1059
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

RAD



Data di approvazione della struttura didattica	09/02/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/02/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il CdL fornisce allo studente uno spettro di conoscenze che, tenendo conto delle esigenze delle PI, garantiscono una solida formazione di base multidisciplinare e permettono di adeguarsi a diverse esigenze professionali e lavorative.

Partendo da un'analisi dei punti di forza/debolezza dell'ordinamento ex DM. 509, la riprogettazione ha comportato una razionalizzazione dell'organizzazione didattica, eliminando orientamenti monotematici e prevedendo un nucleo centrale di insegnamenti di base, cui si affianca una gamma molto ampia di percorsi formativi a scelta dello studente.

Il CdL è l'unico della sua classe all'interno dell'Università di Pisa, e compete con corsi analoghi delle altre Università toscane sulla base del livello e dell'ampiezza dei percorsi formativi.

Sono da valutare positivamente:

- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà (doc.);
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la percentuale di "docenti equivalenti", pari a 0.80;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- la progettazione di politiche di accesso.

Il NVA esprime perplessità a causa dell'indeterminatezza del profilo formativo attestata dalla molteplicità e dall'ampiezza delle rose di insegnamenti a scelta degli studenti.

Il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del CdL in Economia e Commercio, con le osservazioni sopra esposte.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il CdL fornisce allo studente uno spettro di conoscenze che, tenendo conto delle esigenze delle PI, garantiscono una solida formazione di base multidisciplinare e permettono di adeguarsi a diverse esigenze professionali e lavorative.

Partendo da un'analisi dei punti di forza/debolezza dell'ordinamento ex DM. 509, la riprogettazione ha comportato una razionalizzazione dell'organizzazione didattica, eliminando orientamenti monotematici e prevedendo un nucleo centrale di insegnamenti di base, cui si affianca una gamma molto ampia di percorsi formativi a scelta dello studente.

Il CdL è l'unico della sua classe all'interno dell'Università di Pisa, e compete con corsi analoghi delle altre Università toscane sulla base del livello e dell'ampiezza dei percorsi formativi.

Sono da valutare positivamente:

- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà (doc.);
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la percentuale di "docenti equivalenti", pari a 0.80;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- la progettazione di politiche di accesso.

Il NVA esprime perplessità a causa dell'indeterminatezza del profilo formativo attestata dalla molteplicità e dall'ampiezza delle rose di insegnamenti a scelta degli studenti.

Il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del CdL in Economia e Commercio, con le osservazioni sopra esposte.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

CRAD

Trattandosi di un corso già esistente nel 1996/97 non è richiesto il parere del Co.Re.Co

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	241902991	DEMOGRAFIA <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Pietro Angelo Manfredo Francesco MANFREDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/04	42
2	2018	241902997	DIRITTO COMMERCIALE <i>semestrale</i>	IUS/04	Lucia CALVOSA <i>Professore Ordinario</i>	IUS/04	63
3	2017	241901926	DIRITTO DEL LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/07	Michele MARIANI <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/07	42
4	2017	241901618	ECONOMIA DEI SERVIZI PUBBLICI E DEI SETTORI REGOLAMENTATI <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Giulia ROMANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	42
5	2017	241901625	ECONOMIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Simone D'ALESSANDRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	42
6	2017	241901630	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Alessandro GANDOLFO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/08	63
7	2018	241903007	ECONOMIA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Neri SALVADORI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	42
8	2017	241901639	ECONOMIA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Paolo SCAPPARONE <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	42
9	2019	241905351	ECONOMIA POLITICA I <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento (peso .5) Cecilia VERGARI	SECS-P/01	84

					<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
10	2019	241905349	ECONOMIA POLITICA I <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Pier Mario PACINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	84
11	2019	241905345	ECONOMIA POLITICA I <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Neri SALVADORI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	21
12	2019	241905343	ECONOMIA POLITICA I <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Paolo SCAPPARONE <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	84
13	2019	241905347	ECONOMIA POLITICA I <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Luciano FANTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	84
14	2019	241905345	ECONOMIA POLITICA I <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Lisa GIANMOENA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/03	21
15	2019	241905345	ECONOMIA POLITICA I <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Luca SPATARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/03	42
16	2018	241903020	ECONOMIA POLITICA II <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Lorenzo CORSINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	28
17	2018	241903020	ECONOMIA POLITICA II <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Davide FIASCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	35
18	2018	241903019	ECONOMIA POLITICA II <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Pompeo DELLA POSTA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	63
19	2018	241903018	ECONOMIA POLITICA II <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Tommaso LUZZATI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	28
					Simone		

20	2018	241903017	ECONOMIA POLITICA II <i>semestrale</i>	SECS-P/01	MARSIGLIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	63
21	2018	241903018	ECONOMIA POLITICA II <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Nicola MECCHERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	35
22	2017	241901648	ECONOMIC HISTORY <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Giovanni FEDERICO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/12	42
23	2017	241901657	INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Docente di riferimento Giuseppe RAGUSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/05	35
24	2017	241901657	INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Angela PARENTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/02	28
25	2018	241903022	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento Pietro MILAZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	42
26	2017	241901659	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO II <i>semestrale</i>	IUS/09	Giuseppe CAMPANELLI <i>Professore Associato confermato Università del SALENTO</i>	IUS/08	42
27	2019	241905387	MATEMATICA GENERALE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento (peso .5) Riccardo CAMBINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	84
28	2019	241905383	MATEMATICA GENERALE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Laura CAROSI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	42
29	2019	241905391	MATEMATICA GENERALE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Rachele FOSCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-S/06	84

30	2019	241905385	MATEMATICA GENERALE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Mauro SODINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	42
31	2019	241905385	MATEMATICA GENERALE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	00000 000000		21
32	2019	241905389	MATEMATICA GENERALE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	00000 000000		21
33	2019	241905383	MATEMATICA GENERALE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	00000 000000		42
34	2019	241905389	MATEMATICA GENERALE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Anna MARCHI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	42
35	2017	241901666	MATEMATICA PER L'ECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Mauro SODINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	42
36	2017	241901935	MERCEOLOGIA <i>semestrale</i>	SECS-P/13	Angela TARABELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/13	42
37	2017	241901668	METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Andrea PALLINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/01	42
38	2018	241903032	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Mariacristina BONTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	42
39	2017	241901672	POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Lorenzo CORSINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	56
40	2017	241901672	POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Davide FIASCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	7
41	2017	241901684	RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE	SECS-P/07	Docente di riferimento Iacopo CAVALLINI	SECS-P/07	42

			<i>semestrale</i>		<i>Ricercatore confermato</i>		
42	2018	241903034	STATISTICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Bruno CHELI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/03	21
43	2018	241903034	STATISTICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Lucio MASSERINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	21
44	2017	241901693	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Docente di riferimento Marco Enrico Luigi GUIDI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/04	42
45	2017	241901692	STORIA DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Daniela MANETTI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/12	42
46	2018	241903038	STRUMENTI MATEMATICI PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Laura CAROSI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	42
47	2017	241901702	VALUTAZIONI DI BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Bruno LAROSA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	42
						ore totali	2100



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	12	12 - 12
	SECS-P/02 Politica economica SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>STORIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	12	12	12 - 12
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	15 - 15
	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 28)				

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA II (D) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ECONOMIA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	54	33	33 - 33
	↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
↳ <i>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
SECS-P/05 Econometria				
↳ <i>INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				
SECS-P/06 Economia applicata				
SECS-P/07 Economia aziendale				
↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE II (A) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>VALUTAZIONI DI BILANCIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				

Aziendale	<p>↳ <i>ANALISI E CONTABILITÀ DEI COSTI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/09 Finanza aziendale</p> <hr/> <p>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</p> <hr/>	36	24	24 - 24
Statistico-matematico	<p>SECS-S/01 Statistica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-S/03 Statistica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-S/04 Demografia</p> <hr/> <p>↳ <i>DEMOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STRUMENTI MATEMATICI PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	33	15	15 - 15
Giuridico	<p>IUS/05 Diritto dell'economia</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	12	12	12 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 62)				
				84 -

Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		24	24 - 24
A11	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese	6 - 6	6 - 6
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola		
	↳ LINGUA SPAGNOLA - 9 CFU - semestrale		
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese		
	↳ LINGUA INGLESE (CORSO B) - 9 CFU - semestrale		
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca		
	↳ LINGUA TEDESCA - 9 CFU - semestrale		
A12	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	6 - 6	6 - 6
	↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
	INF/01 - Informatica		
	↳ ELEMENTI DI INFORMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
	IUS/01 - Diritto privato		
	↳ DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA E DELL'AZIENDA (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
	IUS/04 - Diritto commerciale		
	↳ DIRITTO INDUSTRIALE E DELLA CONCORRENZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
	IUS/07 - Diritto del lavoro		

↳ DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU - semestrale

IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico

↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO II (3 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ DIRITTO DELL'AMBIENTE (3 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ DIRITTO REGIONALE E DEGLI ENTI LOCALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale

IUS/12 - Diritto tributario

↳ DIRITTO TRIBUTARIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale

IUS/13 - Diritto internazionale

↳ DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

M-GGR/02 - Geografia economico-politica

↳ GEOGRAFIA ECONOMICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

SECS-P/01 - Economia politica

↳ ECONOMIA ECOLOGICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ ECONOMIA MONETARIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale

SECS-P/04 - Storia del pensiero economico

SECS-P/06 - Economia applicata

↳ ECONOMIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO (3 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ ECONOMIA REGIONALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale

A13

SECS-P/07 - Economia aziendale

↳ ECONOMIA DEI SERVIZI PUBBLICI E DEI SETTORI REGOLAMENTATI (3 anno) - 6 CFU - semestrale

↳ ECONOMIA DELLE AZIENDE ED AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (3 anno) - 9 CFU - semestrale

↳ RAGIONERIA APPLICATA (3 anno) - 9 CFU - semestrale

↳ REVISIONE AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale

↳ TECNICA PROFESSIONALE (BASE) (3 anno) - 9 CFU - semestrale

12 - 12 -

SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese

↳ *ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE COMMERCIALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/09 - Finanza aziendale

↳ *FINANZA AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale*

↳ *TECNICA PROFESSIONALE (BASE) (3 anno) - 9 CFU - semestrale*

SECS-P/12 - Storia economica

↳ *ECONOMIC HISTORY (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELL'IMPRESA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA E POLITICA MONETARIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/13 - Scienze merceologiche

↳ *MERCEOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-S/01 - Statistica

↳ *METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-S/03 - Statistica economica

↳ *STATISTICA AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-S/04 - Demografia

↳ *DEMOGRAFIA ECONOMICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-S/05 - Statistica sociale

SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie

↳ *MATEMATICA PER L'ECONOMIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *MATEMATICA PER I MERCATI FINANZIARI (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *MODELLI PROBABILISTICI PER LE DECISIONI ECONOMICHE ED AZIENDALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 21

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/12 Storia economica	12	12	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	12	12	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	12	12	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	15	15	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		51		
Totale Attività di Base		51 - 51		



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica			

Economico	SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/04 Storia del pensiero economico SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata	33	33	32
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	24	24	7
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/04 Demografia SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	15	15	14
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	12	12	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		84		
Totale Attività Caratterizzanti			84 - 84	



ambito: Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		24	24
A11	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca	6	6
A12	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	6	6
A13	INF/01 - Informatica IUS/01 - Diritto privato IUS/04 - Diritto commerciale IUS/07 - Diritto del lavoro IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico IUS/12 - Diritto tributario IUS/13 - Diritto internazionale M-GGR/02 - Geografia economico-politica SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/03 - Scienza delle finanze SECS-P/04 - Storia del pensiero economico SECS-P/05 - Econometria SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 - Finanza aziendale SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari	12	12

SECS-P/12 - Storia economica
 SECS-P/13 - Scienze merceologiche
 SECS-S/01 - Statistica
 SECS-S/03 - Statistica economica
 SECS-S/04 - Demografia
 SECS-S/05 - Statistica sociale
 SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie

Totale Attività Affini

24 - 24

▶ **Altre attività
 R^AD**

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	6		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	

Totale Altre Attività

21 - 21



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più 1/2 corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività 1/2 di base

R^aD

Questo Corso di Laurea ha l'ambizione di perseguire i due seguenti obiettivi formativi:

- offrire una formazione che permetta allo studente di proseguire i propri studi in qualsiasi laurea magistrale della Facoltà 1/2 di Economia dell'Università 1/2 di Pisa,
- fornire una preparazione che permetta al laureato di essere duttile e flessibile una volta entrato nel mondo del lavoro.

Una tale vocazione rende necessario dare allo studente una solida formazione multi-disciplinare in tutti e quattro gli ambiti disciplinari specifici del CdL. Riguardo ai CFU "di base", ciò 1/2 viene realizzato assegnando a ciascun ambito disciplinare almeno 10CFU.

In particolare, solamente all'ambito giuridico si 1/2 reso necessario assegnare 15 CFU "di base". La motivazione di una tale esigenza risiede nel fatto che gli obiettivi formativi e professionali del Corso di Laurea (impiego in aziende/organizzazioni pubbliche/private/commerciali) rendono necessarie opportune conoscenze sia nell'ambito del Diritto Privato (IUS/01) sia nell'ambito del Diritto Commerciale (IUS/04). Per come 1/2 stata definita la classe L-33, i s.s.d. IUS/01 ed IUS/04 sono per 1/2 considerati come "di base" ma non "caratterizzanti", il che ha comportato l'attribuzione dei 15 CFU di cui alle discipline di Diritto Privato e Diritto Commerciale interamente nell'ambito dei CFU "di base".



Note relative alle altre attività 1/2

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività 1/2 affini di settori previsti dalla classe o Note attività 1/2 affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/07 , IUS/13)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/01 , IUS/04 , IUS/09 , M-GGR/02 , SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/03 , SECS-P/04 , SECS-P/05 , SECS-P/06 , SECS-P/07 , SECS-P/08 , SECS-P/09 , SECS-P/11 , SECS-P/12 , SECS-S/01 , SECS-S/03 , SECS-S/04 , SECS-S/06)

Il Corso di Laurea intende rafforzare ed esaltare la propria multidisciplinarietà con tre distinti gruppi di settori scientifico-disciplinari:

- Gruppo A11: Approfondimento Lingue Straniere
- Gruppo A12: Organizzazione Aziendale
- Gruppo A13: Discipline Affini e Complementi/Integrazioni di Discipline Base/Caratterizzanti

I gruppi A11 ed A12 sono composti da s.s.d. di base di base caratterizzanti e sono finalizzati alla conoscenza delle lingue straniere e dei principi base dell'organizzazione aziendale.

Il gruppo A13 da 12CFU è finalizzato alla realizzazione di un gruppo di discipline tra le quali lo studente può scegliere liberamente, andando quindi ad acquisire quelle conoscenze integrative che più si adattano ai propri obiettivi formativi personali. A tal fine, nell'ambito di tale gruppo, accanto ai settori scientifico disciplinari affini ed integrativi INF/01, IUS/12, SECS-P/13, SECS-S/05, si è voluto riproporre alcuni settori di base/caratterizzanti per offrire in tali discipline nozioni integrative a complemento di quelle ottenute per mezzo delle materie caratterizzanti. In particolare, si intendono offrire le conoscenze integrative di seguito descritte:

- IUS/01 : approfondimenti del diritto dei contratti aventi particolare rilievo nello svolgimento dell'attività di impresa
- IUS/04 : aspetti legali relativi alla concorrenza sleale e antimonopolistica, ai brevetti ed ai marchi
- IUS/09 : diritto dello sviluppo sostenibile
- M-GGR/02 : relazioni intercorrenti tra economia, quadro sociale e spazio naturale
- SECS-P/01 e SECS-P/02 : politiche per l'integrazione sostenibile tra processi economici, ambiente naturale e sociale;
- SECS-P/03 : aspetti economici della fiscalità: evasione, erosione ed elusione;
- SECS-P/04 : evoluzione delle teorie economiche contemporanee;
- SECS-P/05 : verifica empirica dei modelli micro e macroeconomici;
- SECS-P/06 : studio della "economia" sottostante alle infrastrutture di trasporto
- SECS-P/07 : governo delle amministrazioni pubbliche e dei relativi servizi
- SECS-P/08 : organizzazione e gestione delle imprese commerciali all'ingrosso ed al dettaglio
- SECS-P/09 e SECS-P/11 : problematiche della finanza aziendale connesse alle decisioni di investimento e di finanziamento;
- SECS-P/11 : sostegno della banca nello sviluppo dell'impresa
- SECS-P/12 : storia dello sviluppo economico moderno
- SECS-S/01 : introduzione all'analisi delle serie temporali
- SECS-S/03 : strumenti metodologici per l'applicazione della statistica in campo aziendale
- SECS-S/04 : impatto delle dinamiche demografiche sull'economia
- SECS-S/06 : modelli matematici per la gestione dell'incertezza in ambito economico ed aziendale

Inoltre, si osservi che i seguenti settori scientifico disciplinari non sono stati indicati tra i "caratterizzanti" in quanto le rispettive discipline sono considerate integrative rispetto agli obiettivi formativi del Corso di Laurea:

- IUS/07 : nozioni di base del diritto del lavoro
- IUS/13 : ordinamento giuridico dell'Unione Europea e politiche commerciali internazionali

Infine, si tenga conto che il Corso di Laurea ha intenzione di proseguire con il progetto di internazionalizzazione iniziato da alcuni anni. Si prevede, in altre parole, di attivare alcuni corsi di ambito aziendale, economico, giuridico, quantitativo, interamente svolti in lingua inglese. Questi corsi hanno chiaramente carattere integrativo rispetto alla formazione del corso di laurea e proprio per tale motivo se ne prevede l'inserimento anche nell'ambito delle rose di insegnamenti affini o integrativi, il che richiede la ripetizione di alcuni settori di base o caratterizzanti.



Note relative alle attività caratterizzanti

RAD