



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università $\frac{1}{2}$ di PISA
Nome del corso in italiano RD	ECONOMIA E COMMERCIO (<i>IdSua:1549086</i>)
Nome del corso in inglese RD	Economics and Commerce
Classe	L-33 - Scienze economiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.ec.unipi.it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCAPPARONE Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ECONOMIA E MANAGEMENT

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AUGELLO	Massimo	SECS-P/04	PO	1	Caratterizzante
2.	BINOTTI	Annetta Maria	SECS-P/05	PA	1	Caratterizzante
3.	CAROSI	Laura	SECS-S/06	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	CAVALLINI	Iacopo	SECS-P/07	RU	1	Base/Caratterizzante
5.	CHELI	Bruno	SECS-S/03	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	CORSINI	Lorenzo	SECS-P/02	RD	1	Base/Caratterizzante
7.	D'ALESSANDRO	Simone	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	FEDERICO	Giovanni	SECS-P/12	PO	1	Base

9.	FIASCHI	Davide	SECS-P/02	PO	1	Base/Caratterizzante
10.	FOSCHI	Rachele	SECS-S/06	RD	1	Base/Caratterizzante
11.	GUIDI	Marco Enrico Luigi	SECS-P/04	PO	1	Caratterizzante
12.	LAROSA	Bruno	SECS-P/07	ID	1	Base/Caratterizzante
13.	MARIANI	Michele	IUS/07	RU	1	Caratterizzante
14.	MILAZZO	Pietro	IUS/09	RU	1	Base/Caratterizzante
15.	PACINI	Pier Mario	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante
16.	PALLINI	Andrea	SECS-S/01	PO	1	Base/Caratterizzante
17.	SALVADORI	Neri	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante
18.	SCAPPARONE	Paolo	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante
19.	SODINI	Mauro	SECS-S/06	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

SCHEMBARI DAMIANO
d.schembari@studenti.unipi.it
SCHEMBARI FRANCESCO
f.schembari1@studenti.unipi.it
ZARBI ENRICO MARIA GASPARE
e.zarbo@studenti.unipi.it

Gruppo di gestione AQ

SUSANNA BARONTINI
RICCARDO CAMBINI
NICOLA SALVATI
PAOLO SCAPPARONE
FRANCESCO SCHEMBARI
MICHELA VIVALDI
GASPARE ZARBO

Tutor

Riccardo CAMBINI
Paolo SCAPPARONE
Riccardo GIANNETTI
Lucia CALVOSA



Il Corso di Studio in breve

13/06/2018

Il corso di laurea in Economia e Commercio dell'Università di Pisa si propone di fornire una solida formazione di base multidisciplinare che permetta allo studente di proseguire i propri studi in una qualsiasi laurea magistrale del Dipartimento di Economia e Management oppure di entrare nel mondo del lavoro con una notevole duttilità professionale. La caratteristica distintiva del corso di laurea in Economia e Commercio è proprio la sua formazione multidisciplinare, che si realizza con un percorso formativo che fornisce solide basi in tutti e quattro gli ambiti disciplinari delle Scienze Economiche e delle Scienze Aziendali:

- ambito Economico : almeno 45 CFU
- ambito Aziendale : almeno 42 CFU
- ambito Statistico-Matematico : almeno 27 CFU
- ambito Giuridico : almeno 27 CFU

E' opportuno evidenziare che il percorso formativo del corso di laurea in Economia e Commercio offre allo studente la scelta di un buon numero di insegnamenti sulla base dei propri interessi culturali e professionali, oltre che sulla base delle proprie

attitudini. Una tale libertà di scelta, unita alla notevole varietà di insegnamenti della offerta formativa, permettono allo studente di ritagliarsi un percorso formativo personalizzato e di acquisire una buona professionalità in numerose tematiche di attualità. È proprio questo che garantisce la possibilità, scegliendo opportunamente gli insegnamenti, di accedere senza alcun debito formativo ad una qualsiasi laurea magistrale del Dipartimento di Economia e Management, ovvero di entrare nel mondo del lavoro con una notevole duttilità professionale.

Il corso di laurea in Economia e Commercio si articola su tre anni distinti in due semestri. Le attività formative sono costituite da corsi di insegnamento (più eventuali esercitazioni), seminari, prove di idoneità, eventuali stage, prova finale. Successivamente ad una serie di esami obbligatori, aventi lo scopo di fornire una solida formazione di base multidisciplinare, sono previsti alcuni gruppi di insegnamenti nell'ambito dei quali lo studente può liberamente scegliere gli esami più aderenti ai propri interessi personali. È importante evidenziare che lo studente ha anche la possibilità di svolgere periodi di studio all'estero nell'ambito di progetti formativi internazionali, sostenendo nelle università straniere esami che vengono poi riconosciuti nel suo percorso formativo e vivendo una indelebile esperienza formativa e personale. Viene infine offerta la possibilità di svolgere tirocini formativi e stage in azienda, in modo tale da coniugare la formazione accademica con attività professionalizzanti calate direttamente nel mondo del lavoro.

L'ampia offerta formativa del corso di laurea in Economia e Commercio permette allo studente di approfondire numerose tematiche multidisciplinari tra le quali, a puro titolo di esempio, si possono citare le seguenti:

- Economia e Diritto per le Imprese;
- Economia e Management;
- Scienze Economiche;
- Economia e Finanza;
- Metodi Quantitativi per l'Economia e per l'Azienda;
- Economia delle Aziende e delle Amministrazioni Pubbliche;



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, peraltro, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in ECONOMIA E COMMERCIO. Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

15/05/2018

Nell'ambito delle attività del Comitato dipartimentale per le consultazioni con le Associazioni Imprenditoriali, mercoledì 9 Maggio 2018 alle ore 15,00 presso il Dipartimento si è tenuta la riunione tra Confindustria Toscana nord (dott. Claudio Romiti, Vice Direttore), il Direttore del Dipartimento, i Presidenti dei CdS del Dipartimento o loro delegati e il Referente AQ.

L'analisi condotta ha portato a osservazioni di carattere generale, trasversali a tutti i CdS. In particolare è stato posto l'accento sulla necessità di migliorare la preparazione degli studenti in materia di digitalizzazione e di incrementare le materie quantitative nell'articolazione dei percorsi di studio in modo da creare profili meglio rispondenti alle esigenze del mondo del lavoro e dunque favorire ulteriormente la coerenza tra gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali.

Per quanto riguarda nello specifico Economia e commercio, il dott. Romiti ha valutato molto positivamente la presenza di un anno e mezzo comune tra i CdS di primo livello, quale elemento di forza per una preparazione solida e probabilmente come fattore di selezione ribadendo la necessità di ampliare, già al primo livello, le conoscenze informatiche oltre l'attuale previsione del Test di abilità informatiche (3 cfu).

Nell'ambito dei rapporti con gli ordini professionali, venerdì 11 Maggio 2018 alle ore 13,30 presso la Direzione del Dipartimento si è tenuto l'incontro tra l'ordine dei dottori dei commercialisti à ODC à di Pisa (dott. Masini, Presidente dell'ODC, e dott. Masoni, consigliere ODC con delega alla formazione), il Direttore del Dipartimento e i Presidenti dei CdS del Dipartimento o loro delegati, avente ad oggetto l'analisi dei percorsi formativi dei CdS del dipartimento allo scopo di evidenziare l'eventuale necessità di arricchire/potenziare/migliorare l'offerta formativa.

Per Economia e commercio l'analisi condotta non ha evidenziato particolari modifiche/integrazioni da apportare.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Consulente ed esperto nei campi economico ed economico-aziendale.

funzione in un contesto di lavoro:

Esperto della gestione e del controllo nella pubblica amministrazione
Esperto della gestione e del controllo nelle imprese private
Esperto in contabilità e problemi finanziari
Esperto nei rapporti con il mercato
Esperto legale in imprese o enti pubblici
Esperto in scienze economiche

competenze associate alla funzione:

Le conoscenze principali che il corso di laurea intende fornire sono:

- le competenze economiche, economico-aziendali, quantitative e giuridiche adeguate alla comprensione del sistema economico, dei mercati e delle organizzazioni pubbliche e private;
- gli strumenti, i metodi, le tecniche necessarie allo sviluppo di una autonoma capacità di analisi dei fatti e dei problemi economici e aziendali;
- le abilità richieste da un'attività di supporto alle decisioni delle organizzazioni private e pubbliche;
- le conoscenze di base e specialistiche per le attività di supporto alle decisioni delle organizzazioni private e pubbliche;
- le conoscenze di base e specialistiche per le attività professionali e di consulenza in campo aziendale, economico e finanziario.

sbocchi occupazionali:

La solida base formativa di carattere multidisciplinare fornita dal Corso assicura ai laureati un notevole grado di flessibilità nel mercato del lavoro, garantendo una notevole ricchezza e varietà di sbocchi professionali. In particolare, i laureati di questo corso di studi potranno coprire posizioni di rilievo in imprese ed istituzioni pubbliche e private e svolgere attività professionale e di consulenza nei campi economico ed economico-aziendale, soprattutto laddove le problematiche affrontate richiedano conoscenze multidisciplinari. Dal punto di vista del proseguimento degli studi, la varietà della offerta formativa del Corso di Laurea in Economia e Commercio permette, previo opportuna scelta degli esami, di proseguire gli studi in qualsiasi laurea magistrale del Dipartimento di Economia e Management.

Dal punto di vista professionale, la formazione ricevuta dai laureati in Economia e Commercio permetterà loro di svolgere attività di consulenza prevalentemente:

- nei servizi e nei settori operativi delle pubbliche amministrazioni, delle organizzazioni internazionali, degli enti no-profit;
- nell'ambito professionale;
- negli enti di ricerca nazionali, regionali e locali;
- nelle imprese e negli organismi di intermediazione finanziaria con ruoli di gestione e controllo.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici statistici - (3.1.1.3.0)
2. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
3. Contabili - (3.3.1.2.1)
4. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
5. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
6. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)

7. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
8. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
9. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

24/08/2017

Si ritiene che la preparazione acquisita nella scuola secondaria superiore rappresenti una base sufficiente per un'efficace frequenza dei Corsi di Laurea del Dipartimento di Economia e Management e, quindi, anche di quello in "Economia e Commercio". Sono, comunque, previste, come prerequisiti matematici, conoscenze di elementi di:

- numeri interi, razionali, reali,
- equazioni e disequazioni di primo e secondo grado,
- piano cartesiano, geometria analitica (equazione della retta).

Inoltre, come prerequisiti linguistici sono previste conoscenze basilari, in forma scritta e orale, di una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

Le modalità per la verifica del possesso dei requisiti d'accesso, comuni a tutti i corsi di laurea del Dipartimento di Economia e Management, sono specificate nel regolamento didattico del corso di studi; in tale regolamento sono indicati anche gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

Informazioni dettagliate sono pubblicate nel sito del web Dipartimento di Economia e Management alla pagina:

Link inserito: <http://www.ec.unipi.it/test-d-accesso.html>



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

15/05/2018

L'ammissione al corso di laurea in Economia e commercio è subordinata al possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o quadriennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo e alla verifica del possesso di un'adeguata preparazione iniziale.

La verifica della preparazione iniziale viene effettuata attraverso un test d'accesso on line (Tolc-E) di carattere autovalutativo che, pur non vincolando l'iscrizione, è obbligatorio per il sostenimento degli esami.

Descrizione link: Informazioni dettagliate sul Test

Link inserito: <https://www.ec.unipi.it/didattica/test-di-accesso>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

13/01/2017

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO

Nel rispetto degli obiettivi formativi di base e qualificanti della classe di "Scienze economiche", questo corso di laurea ha lo scopo di formare laureati in grado di analizzare e interpretare i fenomeni economici a livello di sistema economico, mercati,

organizzazioni pubbliche e private. In particolare, si vuol fornire agli studenti una formazione flessibile e polivalente fondata su una visione generale delle problematiche dei sistemi economici e delle aziende. A tal fine, si ritiene indispensabile coniugare una solida preparazione nelle materie economiche ed aziendali con una buona padronanza degli strumenti matematico-statistici e degli istituti dell'ordinamento giuridico.

Le conoscenze principali che il CdL intende fornire sono:

- le competenze economiche, economico-aziendali, quantitative e giuridiche adeguate alla comprensione del sistema economico, dei mercati e delle organizzazioni pubbliche e private;
- gli strumenti, i metodi, le tecniche necessarie allo sviluppo di una autonoma capacità di analisi dei fatti e dei problemi economici e aziendali;
- le abilità richieste da un'attività di supporto alle decisioni delle organizzazioni private e pubbliche;
- le conoscenze di base e specialistiche per le attività di supporto alle decisioni delle organizzazioni private e pubbliche;
- le conoscenze di base e specialistiche per le attività professionali e di consulenza in campo aziendale, economico e finanziario.

Dal punto di vista professionale, la formazione ricevuta dai laureati in Economia e Commercio permetterà loro di svolgere attività di consulenza prevalentemente:

- nei servizi e nei settori operativi delle pubbliche amministrazioni, delle organizzazioni internazionali, degli enti no-profit;
- nell'ambito professionale;
- negli enti di ricerca nazionali, regionali e locali;
- nelle imprese e negli organismi di intermediazione finanziaria con ruoli di gestione e controllo.

Dal punto di vista metodologico, la formazione ricevuta dai laureati in Economia e Commercio permetterà loro di proseguire gli studi in una qualsiasi delle lauree magistrali del Dipartimento di Economia e Management dell'Università di Pisa.

STRUTTURA DEL PERCORSO DI STUDIO

Il CdL in Economia e Commercio non è articolato in curricula ed il suo regolamento didattico risulta quindi estremamente semplice. Il percorso formativo associa agli insegnamenti obbligatori anche delle rose di insegnamenti a scelta del singolo studente, in modo tale da permettergli di realizzare un percorso formativo aderente ai propri interessi culturali ed obiettivi professionali. Gli insegnamenti dei primi tre semestri del percorso di studio sono comuni a tutti i CdL di I livello del Dipartimento di Economia e Management dell'Università di Pisa; ciò permette di offrire agli studenti una solida formazione di base comune che permetta loro di poter affrontare l'approfondimento culturale e professionale delle materie di uno qualsiasi dei quattro ambiti del CdL, ovvero l'area della Economia Politica, della Economia Aziendale, quella Giuridica e quella Matematico-Statistica. Le materie affrontate nei primi tre semestri sono tutte obbligatorie e sono: Economia Politica I, Economia Politica II, Economia Aziendale I, Economia Aziendale II, Matematica Generale, Statistica, Istituzioni di Diritto Privato, Diritto Commerciale, Lingua Straniera, test di abilità informatiche (per 96CFU complessivi). Successivamente, il percorso specifico del CdL di Economia e Commercio presenta altri due insegnamenti obbligatori (Istituzioni di Diritto Pubblico e Organizzazione Aziendale) per 12CFU complessivi, 6 rose di insegnamenti a scelta dello studente per 57 CFU complessivi, 12 CFU a scelta dello studente e 3CFU per la prova finale.

Si osserva che, al fine di fornire le competenze sopra descritte, si è realizzato un percorso formativo caratterizzato da una solida formazione interdisciplinare in tutti e quattro gli ambiti della classe L-33. Nello specifico, lo studente dovrà sostenere almeno 45CFU nell'ambito economico, 42CFU nell'ambito aziendale, 27CFU nell'ambito matematico-statistico e 27CFU nell'ambito giuridico (cui si aggiungono 9CFU di Lingua straniera, 3CFU di test di abilità informatiche, 3CFU di prova finale). Lo studente ha infine 24CFU da scegliere sulla base dei propri interessi culturali e professionali, utilizzabili per continuare una formazione multidisciplinare ovvero per approfondire uno dei quattro ambiti culturali del CdL.

Per aiutare lo studente nella scelta degli insegnamenti sono disponibili alcuni esempi di percorsi formativi ciascuno con un diverso obiettivo culturale e professionale (Economia e Diritto per le Imprese, Economia e Management, Scienze Economiche, Economia e Finanza, Metodi Quantitativi per l'Economia e per l'Azienda, Economia delle Aziende e delle Amministrazioni Pubbliche) che gli studenti sono liberi di seguire in toto o in parte.

E' infine opportuno osservare che il corso di laurea in Economia e Commercio prevede di affiancare al proprio schema formativo anche delle attività collaterali di ausilio per lo studio degli studenti. In particolare:

- supporto propedeutico da svolgersi durante le prime settimane delle lezioni del I anno e che permettano ai nuovi studenti del CdL di ripassare ed autovalutare le conoscenze acquisite alle scuole superiori;
- attività di tutorato per gli insegnamenti con più alta affluenza;
- seminari aperti a tutti gli studenti;
- servizio di tutoraggio accademico, che associ ad ogni studente un docente di riferimento al quale chiedere consigli per tutto il periodo di iscrizione al corso di laurea.

**Conoscenza e capacità di comprensione****RISULTATI ATTESI**

La laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nelle discipline economiche ed aziendali, un'adeguata padronanza dei metodi matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico, nonché un'ampia visione spazio-temporale delle problematiche relative alle imprese e ai sistemi economici. Piuttosto in generale, gli studenti dovranno dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post-secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo universitari e con trattazione anche di temi scientifici di alto livello in specifici settori. L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, fa sì che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacità di comprensione tali da permettergli di includere nel proprio bagaglio di conoscenze anche alcuni dei temi di più recente sviluppo. Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro che il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito economico-aziendale.

MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA

Le conoscenze e capacità saranno acquisite in aula dopo aver frequentato lezioni frontali, esercitazioni, seminari e testimonianze dal mondo del lavoro, e in modo indipendente in seguito allo studio individuale delle attività formative previste dal corso di studio. In particolare, il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti, forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione.

La verifica del raggiungimento delle conoscenze e capacità di comprensione sarà realizzata attraverso test, questionari, esercizi da svolgere, esami scritti ed orali e dall'analisi di eventuali elaborati richiesti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione**RISULTATI ATTESI**

La Laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che dimostrino di possedere competenze - economiche, aziendali, giuridiche, quantitative - rigorose e versatili che gli consentono di assolvere professionalmente incarichi operativi e decisionali, con compiti di analisi e di gestione di politiche, nell'ambito di imprese e istituzioni economico-finanziarie, pubbliche e private, locali e nazionali. Tali competenze rappresentano altresì un insieme di strumenti metodologici indispensabili per proseguire gli studi con successo nelle lauree magistrali delle classi di scienze dell'economia e delle scienze economico-aziendali. Il laureato ha, in ogni caso, la capacità di utilizzare i concetti chiave acquisiti e di argomentare le proprie idee per affrontare problemi concreti.

MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione si realizzerà con lo studio individuale sui testi proposti, la discussione di casi di studio, le esercitazioni e l'eventuale stage. A questo proposito, l'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali ed eventualmente di gruppo, verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole, infatti tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Accanto allo studio personale assumono notevole importanza anche le esercitazioni svolte in aula e le eventuali attività eseguite in gruppo.

La verifica sarà realizzata attraverso test, questionari, esercizi da svolgere, prove scritte ed orali, la presentazione dei casi di studio e l'analisi della relazione finale dell'eventuale stage.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area delle Scienze Economiche

Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nell'ambito della Microeconomia e della Macroeconomia, nonché un'ampia visione delle problematiche relative ai sistemi economici grazie agli approfondimenti nell'ambito della Econometria, Scienza delle Finanze, Politica Economica, Economia Monetaria ed Internazionale, che permetta ai laureati di avere una adeguata comprensione del sistema economico e dei mercati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro che il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito economico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA DELLO SVILUPPO [url](#)

ECONOMIA ECOLOGICA [url](#)

ECONOMIA INDUSTRIALE [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA MONETARIA [url](#)

INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)

STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO [url](#)

STORIA DELL'IMPRESA [url](#)

STORIA E POLITICA MONETARIA [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

Area Economico-Aziendale

Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nell'ambito della Economia Aziendale e del Bilancio, nonché un'ampia visione delle problematiche relative ai sistemi organizzativi aziendali grazie agli approfondimenti nell'ambito della Gestione delle Imprese, Tecnica Bancaria, Ragioneria Applicata, Analisi e Contabilità dei Costi, Finanza Aziendale, che permetta ai laureati di avere una adeguata comprensione delle organizzazioni pubbliche e private oltre che delle problematiche aziendali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro (organizzazioni ed amministrazioni pubbliche e private) che il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito aziendale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA DELLE AZIENDE ED AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE [url](#)
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE COMMERCIALI [url](#)
ECONOMIA E TECNICA BANCARIA [url](#)
MERCEOLOGIA [url](#)
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA) [url](#)
RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE [url](#)
REVISIONE AZIENDALE [url](#)
TECNICA PROFESSIONALE (BASE) [url](#)
VALUTAZIONI DI BILANCIO [url](#)

Area quantitativa Matematico-Statistica

Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Commercio puo' essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nell'ambito della Matematica e della Statistica, nonch' appropriati approfondimenti nell'ambito della Matematica Finanziaria, Matematica per l'Economia, Demografia, Statistica Applicata, che permetta ai laureati di avere una adeguata comprensione delle tecniche quantitative per le decisioni in ambito economico ed aziendale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro che il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito aziendale o economico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

MATEMATICA PER I MERCATI FINANZIARI [url](#)

MATEMATICA PER L'ECONOMIA [url](#)

METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA [url](#)

MODELLI PROBABILISTICI PER LE DECISIONI ECONOMICHE ED AZIENDALI [url](#)

STATISTICA AZIENDALE [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Commercio puo' essere conferita a studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nell'ambito del Diritto Privato, Diritto Pubblico e Diritto Commerciale, nonch' appropriati approfondimenti nell'ambito del Diritto Tributario, Fallimentare, Regionale, del Lavoro, dell'Unione Europea, che permetta ai laureati di avere una adeguata comprensione delle problematiche giuridiche inerenti le organizzazioni economiche ed aziendali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro (in particolare per la professione di commercialista) che il proseguimento degli studi in una laurea magistrale in ambito aziendale o economico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO INDUSTRIALE E DELLA CONCORRENZA [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO REGIONALE E DEGLI ENTI LOCALI [url](#)



Autonomia di giudizio

RISULTATI ATTESI

La Laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano la capacità di esprimere valutazioni e riflessioni autonome e motivate in ambito economico-aziendale determinate da un processo di raccolta dati ed informazioni e di successiva interpretazione dei risultati. Per favorire il più ampio sviluppo di tale capacità, la struttura del corso di studio è tale da coniugare le conoscenze in ambito economico con quelle in ambito aziendale, giuridico e statistico-matematico, così da favorire una visione interdisciplinare delle tematiche. Tra le finalità di queste attività ci sono lo sviluppo della capacità di lavorare in gruppo, la competenza di selezionare le informazioni rilevanti e lo sviluppo delle capacità di esprimere giudizi.

MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA

L'autonomia di giudizio si realizza principalmente mediante esercitazioni, individuali e di gruppo, assegnate nell'ambito dei corsi di insegnamento, la discussione di casi di studio e in occasione della preparazione della prova finale.

La verifica dell'autonomia di giudizio si realizza con la discussione dei casi di studio e della prova finale.

Abilità comunicative

RISULTATI ATTESI

La Laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano assimilato un appropriato linguaggio tecnico di tipo economico, quantitativo, aziendale, finanziario e giuridico, e che siano in grado di comunicare e relazionare su informazioni, idee, teorie, problemi reali e soluzioni in maniera efficace e con linguaggio appropriato a interlocutori specialisti e non specialisti. Tali capacità prevedono inoltre la conoscenza di base di una lingua straniera, la cui conoscenza è favorita anche dalla possibilità di trascorrere periodi di studio e di permanenza all'estero, come previsto dagli strumenti di mobilità studentesca.

MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA

Le abilità comunicative saranno conseguite nel corso di attività formative che prevedono la preparazione di relazioni scritte e l'esposizione orale dei contenuti, la redazione e la presentazione di lavori di gruppo e di casi di studio. Tali abilità saranno inoltre acquisite in occasione della preparazione della prova finale e dell'eventuale attività di stage.

La verifica avviene in occasione degli esami scritti ed orali, in sede di discussione della prova finale e, per coloro che avranno svolto uno stage, nella valutazione della relazione finale.

Capacità di apprendimento

RISULTATI ATTESI

La Laurea in Economia e Commercio può essere conferita a studenti che abbiano sviluppato capacità di approfondimento e aggiornamento dei contenuti formativi, capacità di ricerca e rielaborazione dei concetti tali da consentire loro di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

MODALITA' DI OTTENIMENTO E VERIFICA

Le capacità di apprendimento saranno conseguite in maniera progressiva durante tutto il percorso di studio principalmente mediante lo studio individuale e, alla fine, in occasione della preparazione della prova finale durante la quale lo studente apprende informazioni nuove non

necessariamente fornite dal docente di riferimento, e nello stage.
La verifica avverrà mediante prove scritte ed orali, in occasione della discussione della prova finale e, per coloro che avranno svolto uno stage, nella valutazione della relazione finale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

13/01/2017

Alla prova finale per il conseguimento del titolo sono riservati 3 crediti.

La prova ha lo scopo di verificare, sulla base di un breve elaborato scritto e della sua presentazione di fronte ad una apposita commissione, la capacità dello studente di presentare e discutere un problema di attualità, o dedotto dalla letteratura, affrontato nel corso della carriera universitaria, ovvero di riferire su un'eventuale esperienza maturata in un periodo di tirocinio svolto presso enti/istituti di ricerca, aziende/amministrazioni/organizzazioni pubbliche o private. L'argomento della prova finale dovrà essere concordato con un docente del Dipartimento.

La discussione dell'elaborato di fronte alla commissione dovrà essere svolta in modo tale da consentire una valutazione, alla luce degli obiettivi formativi propri del corso di laurea, delle competenze acquisite dal candidato. In particolare, la prova finale viene a rappresentare il momento fondamentale per la valutazione della abilità comunicative dello studente e della sua autonomia di elaborazione delle conoscenze.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

15/05/2018

La prova finale viene discussa di fronte ad una commissione che valuta la capacità dello studente di analizzare un argomento, di interpretarne gli aspetti essenziali e di valutarne le implicazioni che da esso discendono in ambito economico-aziendale.

L'attuale punteggio si basa su un algoritmo che prevede come primo elemento l'assegnazione di un punteggio pari al 6% della media espressa in cento-decimi dei voti di esame conseguiti dallo studente nel suo percorso di studio. A questo primo elemento si aggiungono fino a due punti in relazione al giudizio espresso dalla commissione a seguito della discussione effettuata dal candidato. Al punteggio così ottenuto si aggiungono ulteriori due punti se lo studente in pari con gli esami o solo un punto se conclude il suo percorso di studio non oltre il primo anno fuori corso.

Descrizione link: Regolamento della prova finale

Link inserito: https://www.ec.unipi.it/wp-content/uploads/2018/01/Regolamento_prova_finale_triennali.pdf



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea in Economia E Commercio (ECO-L)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.ec.unipi.it/didattica/calendario-didattico/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.ec.unipi.it/didattica/esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.ec.unipi.it/didattica/prova-finale/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link	PACINI PIER MARIO CV	PO	12	84	
2.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link	SCAPPARONE PAOLO CV	PO	12	84	
3.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link	FANTI LUCIANO CV	PO	12	84	

4.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link	000000 00000		12	21	
5.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link	SPATARO LUCA CV	PO	12	63	
6.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	VENTURI IRENE		12	42	
7.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	CAROSI LAURA CV	PA	12	84	
8.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	FOSCHI RACHELE CV	RD	12	42	
9.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	SANTI CATERINA		12	42	
10.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	SODINI MAURO CV	PA	12	42	
11.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	CAMBINI RICCARDO CV	PO	12	84	
12.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	MARCHI ANNA CV	PA	12	42	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione delle aule (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule didattiche - Dipartimento di Economia e Management

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche - Dipartimento di Economia e Management

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

Descrizione link: Biblioteca di Economia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-1/economia>

02/05/2018

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

02/05/2018

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

02/05/2018

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per la formazione all'esterno



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi per la mobilita' internazionale

Descrizione link: Mobilita' internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionalestudenti>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Mci Management Center Innsbruck Internationale Hochschule GmbH	215901-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
2	Austria	Universitaet Graz	28563-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
3	Austria	Universitaet Innsbruck	29267-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
4	Belgio	Haute École De La Province De Liège	66090-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
5	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
6	Danimarca	Aarhus School Of Marine And Technical Engineering	239665-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
7	Danimarca	Erhvervsakademi Aarhus	234939-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
8	Danimarca	Erhvervsakademi Dania	29042-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
9	Finlandia	Lapin Ammattikorkeakoulu Oy	270162-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano

10	Francia	Centre D'Etudes Europeen Du Sud Ouest - Ceeso	220282-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
11	Francia	Ecole De Management De Normandie	27917-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
12	Francia	Esc Dijon-Bourgogne	30273-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
13	Francia	Groupe Sup De Co La Rochelle	28663-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
14	Francia	Universite D'Angers	28116-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
15	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	28008-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
16	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
17	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	27436-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
18	Francia	Universite Dijon Bourgogne	28459-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
19	Francia	Universite Paris Dauphine	28198-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
20	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	28124-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
21	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	27941-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
22	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	28233-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
23	Germania	Europäische Fachhochschule Rhein/Erft Gmbh	216240-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
24	Germania	Georg-August-Universität Göttingenstiftung Öffentlichen Rechts	29749-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
25	Germania	Hochschule Esslingen	28315-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
26	Germania	Hochschule Fuer Wirtschaft Und Umwelt Nuertingen-Geislingen	29872-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
27	Germania	Hochschule Fuer Wirtschaft, Technik Und Kultur Ggmbh	269898-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
28	Germania	Humboldt-Universität Zu Berlin	29975-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
29	Germania	Johannes Gutenberg-Universität Mainz	29716-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
30	Germania	Private Universität Witten/Herdecke Ggmbh	29700-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
31	Germania	Ruhr-Universität Bochum	29880-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano

32	Germania	Technische Hochschule Ingolstadt	210331-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
33	Germania	Technische Universitaet Chemnitz	29949-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
34	Germania	Universitaet Bielefeld	29885-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
35	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
36	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
37	Grecia	Athens University Of Economics And Business - Research Center	29089-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
38	Lettonia	Latvijas Juras Akademija	102609-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
39	Lettonia	Latvijas Universitate	68974-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
40	Lettonia	Vidzemes Augstskola	65418-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
41	Lussemburgo	Universite Du Luxembourg	240779-EPP-1-2014-1-LU-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
42	Norvegia	Hogskolen I Sorost Norge	269728-EPP-1-2015-1-NO-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
43	Norvegia	Norges HandelshÅ_yskole	29636-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
44	Norvegia	Universitetet I Agder	29646-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
45	Paesi Bassi	Erasmus Universiteit Rotterdam	28942-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
46	Paesi Bassi	Hanzehogeschool Groningen Stichting	29019-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
47	Paesi Bassi	Stichting Fontys	28880-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
48	Polonia	Szkola Glowna Gospodarstwa Wiejskiego	44518-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
49	Polonia	Uczelnia Lazarskiego	216170-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
50	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny We Wroclawiu	70670-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
51	Polonia	Uniwersytet Gdanski	50023-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
52	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
53	Polonia	Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach	219943-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano

54	Polonia	Uniwersytet Lodzki	49245-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
55	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	48921-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
56	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
57	Polonia	Uniwersytet Zielonogorski	67893-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
58	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	28701-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
59	Portogallo	Universidade De Aveiro	29154-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
60	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
61	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	29191-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
62	Regno Unito	University Of Durham	28215-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
63	Regno Unito	University Of Portsmouth Higher Education Corporation	28782-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
64	Regno Unito	University Of South Wales Prifysgolde Cymru	266755-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
65	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	220457-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
66	Repubblica Ceca	Technicka Univerzita V Liberci	48246-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
67	Repubblica Ceca	Univerzita Jana Amose Komenskã©ho Praha S.R.O./Jan Amos Komenskã½ University Prague Ltd.	223726-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
68	Repubblica Ceca	Vysoka Skola Financni A Spravni, A.S./University Of Finance And Administration	220990-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
69	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	52135-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
70	Slovacchia	Vysoka Skola Manazmentu V Trencine	232963-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
71	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	221927-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
72	Spagna	Fundacion Universidad San Jorge	231337-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
73	Spagna	Universidad De Cadiz	28564-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
74	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	29543-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano

75	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
76	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
77	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
78	Spagna	Universidad De Leon	29505-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
79	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
80	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	223571-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
81	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	51615-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
82	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	29438-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
83	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
84	Spagna	Universitat Internacional Valenciana-Valencian International University	271718-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
85	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
86	Turchia	Dokuz Eylul Universitesi	220715-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
87	Turchia	Istanbul Gelisim Universitesi	257646-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
88	Turchia	Marmara University	221719-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
89	Ungheria	Budapesti Muszaki Es Gazdasagtudomanyi Egyetem	46968-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano
90	Ungheria	Szechenyi Istvan University	49429-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	08/03/2018	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

02/05/2018

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

15/05/2018

Servizio stage: fornisce assistenza agli studenti del Dipartimento di Economia e Management interessati ad effettuare un periodo di stage in aziende/enti convenzionati aiutandoli nella ricerca dell'azienda e nella compilazione dei moduli per la presentazione del progetto formativo. Lo sportello costituisce il punto di raccordo con il servizio stage di Ateneo nella promozione delle iniziative legate al job placement.

<https://www.ec.unipi.it/didattica/tirocinio-curriculare/>

Servizio IRO: È l'ufficio del Dipartimento di Economia e Management che promuove l'internazionalizzazione della ricerca e della didattica attraverso accordi di cooperazione con università europee ed extraeuropee, fornisce supporto agli studenti incoming ed outgoing per l'adempimento delle pratiche amministrative.

<https://www.ec.unipi.it/international-relations-office/>

Servizio orientamento: fornisce le informazioni di base relative ai corsi di laurea/laurea magistrale e ai principali servizi di contesto offerti all'interno del Dipartimento di Economia e Management.

<https://www.ec.unipi.it/didattica/orientamento/>

Tutorato didattico: servizio di sostegno alle attività didattiche che permette agli studenti in difficoltà di avere chiarimenti, spiegazioni, consigli, aiuto fattivo nello studio.

<https://www.ec.unipi.it/didattica/tutorato/tutorato-didattico/>

21/09/2018

Tutti gli insegnamenti del corso di laurea sono stati valutati mediante un questionario online.

Da quattro anni la compilazione è obbligatoria e viene effettuata al momento della prima iscrizione all'esame. Sono stati raccolti 5.759 questionari relativi ai singoli corsi di insegnamento, con un notevole aumento del 12% rispetto all'anno precedente; di questi, 438 sono stati compilati da studenti che hanno frequentato i corsi negli anni passati.

I risultati per gli studenti frequentanti (punteggi da 1 a 4), di seguito riassunti in modo aggregato (1° sem. + 2° sem.), sono nel complesso positivi; rispetto a quelli dell'anno scorso (le variazioni sono indicate tra parentesi) ci sono alcune variazioni positive (domande B05-1, BF1 e BS01) ed un maggior numero negative (B05, B07, B08, B09, BF2 e BS02).

L1) la mia presenza alle lezioni è stata: 3,0 (-);

B01) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma di esame? 2,9 (-);

B02) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? 2,7 (-);

B03) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? 3,0 (-0,1);

B04) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? 3,2 (-);

B05) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati? 3,5 (-0,1);
B05-1) Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? 3,1 (+0,2);
B06) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? 3,2 (-);
B07) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? 3,2 (-0,1);
B08) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? 3,2 (-0,1);
B09) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? 3,3 (-0,1);
B10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 3,5 (-);
BF1) Capacità del docente di rispondere esaurientemente alle richieste di chiarimento: 3,5 (+0,1);
BF2) I contenuti del corso rispecchiano gli obiettivi formativi dichiarati nel regolamento? 3,4 (-0,1);
BS01) E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento? 3,3 (+0,1);
BS02) Giudizio complessivo sull'insegnamento: 3,1 (-0,2).

Riguardo ai singoli corsi di insegnamento, anche quest'anno non sono molte le valutazioni insufficienti (cioè minori di 2,5) per tutte le domande. In particolare, ve ne sono solo 4 per la domanda B07, relativa alla chiarezza dell'esposizione, e solo 1 per la domanda BS02, relativa al giudizio complessivo sull'insegnamento (dati oltretutto in calo rispetto allo scorso anno); ancora una volta, il maggior numero di insufficienze (20) riguardano la domanda B02, relativa al carico didattico (anch'esso in forte diminuzione rispetto allo scorso anno).

Le principali richieste di miglioramento ricevute dagli studenti nell'ambito dei questionari sono state:

- 1) Inserire le prove intermedie;
- 2) Alleggerire il carico didattico complessivo.

Si notano parecchi commenti in cui gli studenti chiedono informazioni sull'orario del proprio esame, sul numero dei crediti da acquisire, etc., come se il docente potesse vedere le generalità dello studente e rispondergli individualmente. Questo fa pensare che questi studenti ritengano che il requisito dell'anonimato nella compilazione del questionario non sia rispettato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

21/09/2018

Sono disponibili i risultati di un'indagine sulla soddisfazione dei laureati condotta dal Consorzio Universitario AlmaLaurea, relativa all'anno 2017. Hanno compilato il questionario 138 laureati su 142.

Il 31% dei laureati ha conseguito il titolo in corso (-6,0% rispetto all'anno precedente), il 31,7% durante il primo anno fuori corso (-5,3%) ed il 27,5% durante il secondo ed il terzo anno fuori corso (+1,5%). Il rimanente 9,8% ha conseguito il titolo oltre il terzo anno fuori corso. Il voto medio di laurea è stato pari a 99,5 (-1,3). La durata media degli studi è pari a 4,3 anni (+0,3), mentre il ritardo medio nel conseguimento della laurea è pari a 1 anno (+0,3). Il 78,3% degli studenti alloggiava a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (-2,7%). Il 51,4% ha frequentato regolarmente almeno i tre quarti degli insegnamenti previsti (+0,4%), mentre il 79,7% ha frequentato regolarmente almeno metà degli insegnamenti previsti (-7,3%). Il 18,1% ha usufruito di una borsa di studio (-9,9%); il 14,5% ha svolto un periodo di studio all'estero (-1,5%); il 10,9% ha svolto un tirocinio/stage riconosciuto nell'ambito del processo formativo (il dato si è mantenuto proporzionalmente stabile rispetto al 2016). Il 32,6% (-20,4%) degli studenti ha svolto un'attività di lavoro occasionale durante gli studi, mentre il 6,5% ha svolto attività di lavoro su base continuativa o si qualifica come studente lavoratore. Solo per il 9,4% (+2,4) l'esperienza lavorativa risulta coerente con gli studi intrapresi.

Il giudizio sul corso di laurea è positivo per l'84,1% degli studenti (-2,9%); quello sul rapporto con i docenti è positivo per il 76,8%; quello sui rapporti con gli altri studenti è positivo per il 87%; quello sull'adeguatezza delle aule è positivo per il 58% (-5%); quello sull'adeguatezza delle postazioni informatiche è positivo per il 73,9% (-6,1%); quello sull'adeguatezza delle

biblioteche Ã positivo per l'83,4%. Il 76,8% ritiene adeguato il carico degli studi (-1,2%); il 66,7% si iscriverebbe allo stesso corso di studio (-2,3%), il 14,5% ad altro corso dell'Ateneo (-0,5%) ed il 17,4% ad altro Ateneo (+1,4%).

l'81,2% degli studenti intende proseguire gli studi in una laurea magistrale (+2,2%), mentre il 18,8% intende interrompere gli studi (+7,8%).

Nel complesso, pur con qualche eccezione, si nota un lieve peggioramento delle valutazioni. Con riferimento ai dati sulla carriera dei laureati, si osserva un peggioramento dei tempi necessari per il conseguimento del titolo ed il voto medio di laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)



21/09/2018

I dati di seguito forniti sono tratti dai dati organizzati per coorti raccolti dagli uffici statistici dell'Ateneo.

-Dati di ingresso

Il numero degli immatricolati ad CdL "è stato pari a 414, con una diminuzione del 5,7% rispetto all'anno precedente; la percentuale sul totale degli immatricolati del Dipartimento "è stata del 30%, con una diminuzione dell'1,9% rispetto all'anno precedente.

Il 74,4% degli immatricolati proviene dalla regione Toscana, mentre quelli provenienti dalle provincie di Pisa, Livorno e Lucca sono pari al 58,2% del totale; entrambi i dati sono in flessione di circa il 3% rispetto all'anno scorso. Tra le altre regioni, quelle con il maggior numero di immatricolati sono la Liguria, con il 10,6%, e la Sicilia, con il 5,6%; di altra provenienza "è solo il 9,4% degli immatricolati. Il 50,2% proviene dai licei, mentre il 41,8% proviene dagli istituti tecnici; il primo dato "è in sensibile aumento rispetto all'anno scorso (circa + 6%), mentre il secondo "è in diminuzione. Gli studenti stranieri costituiscono circa il 6% del totale.

I voti di diploma non inferiori ad 80 sono stati quest'anno pari al 41%, con una diminuzione di quasi 5 punti rispetto all'anno scorso: si tratta inoltre del risultato più basso degli ultimi otto anni.

-Dati di percorso

Le percentuali degli immatricolati delle due precedenti coorti che si sono iscritti al secondo anno ed al terzo anno nell'a.a. 2017/18 sono state rispettivamente del 61% e del 50%, entrambe in forte diminuzione di circa 9 punti rispetto all'anno precedente.

Questo dato "è conseguenza, oltre che dell'elevato numero di abbandoni degli studi (comune peraltro a tutti i corsi di laurea del Dipartimento), soprattutto al numero dei trasferimenti verso altro corso dell'Ateneo: il 40% al secondo anno e l'8% al terzo anno. Su 128 trasferimenti, ben 109 (pari all'85%) sono stati verso la classe L-18 di Scienza Aziendali, seguendo un andamento consolidato nel tempo: per analizzare questo fenomeno, il Corso di laurea ha di recente costituito un'apposita commissione.

Nel 2017/18, al termine del primo anno di corso, il 78% degli studenti ha acquisiti crediti, con una diminuzione del 15% rispetto all'anno scorso. Il numero medio dei crediti acquisiti alla fine del 2017 resta comunque basso: 13,3 al primo anno, 52,1 al secondo anno e 98 al terzo anno.

-Dati di uscita

La percentuale dei laureati in corso "è ancora bassa: tra quelli delle coorti dal 2010 al 2013, su un totale di 322 studenti laureati entro il secondo anno fuori corso, solo 34 (10,6%) si laureano entro il terzo anno, 192 (59,6%) nel quarto anno e 96 (29,8%) nel quinto anno.

Pdf inserito: [visualizza](#)

21/09/2018

Sono disponibili i risultati della Indagine AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati di primo livello nell'anno 2016 nel corso di laurea di Economia e Commercio intervistati ad un anno dal conseguimento del titolo. La percentuale di rispondenti è di 74.1% (123 su 166 laureati). L'età media alla laurea è 23.4 anni ed il voto medio è 100.8 (su 110). L'età media è diminuita rispetto all'anno precedente (24 anni), così come il voto medio è migliorato (98.7 nel 2015)..

I dati rilevati indicano come il corso di laurea in Economia e Commercio sia scelto dagli studenti principalmente per la sua solida formazione multidisciplinare con lo scopo di di provare ad entrare nel mondo del lavoro o di proseguire gli studi in una delle lauree magistrali del Dipartimento. Infatti il 79.6% dei laureati continua gli studi. Di questo collettivo l'8.1% è anche occupato. Il restante 20.4% è diviso fra chi lavora (11.4%), chi non lavora e non cerca (5.7%) e chi non lavora, ma è in cerca (3.3%).

Coloro che continuano gli studi si iscrivono ad una laurea magistrale che è il proseguimento naturale o comunque rientra nel medesimo settore disciplinare della laurea in Economia e Commercio (98.0%). L'iscrizione ad un corso di laurea magistrale è motivata dalla possibilità di migliorare la formazione culturale (28.3%) e quindi aumentare la possibilità di trovare lavoro (43.4%). Per questi studenti la soddisfazione per il corso di laurea magistrale scelto è elevata (8.4 su 10).

Il tempo dalla laurea al primo lavoro è in media di 5.1 mesi ed il lavoro si caratterizza nel settore dei servizi (83.3%) e con un contratto part-time (58.3%). Il salario medio è di circa 802 euro mensili (ridotto di 48 euro rispetto all'anno 2014). Per quanto riguarda gli occupati nel mondo del lavoro, solo il 16.7% considera le competenze apprese durante il corso di laurea utili ai fini del lavoro svolto, ed il 25% considera non adeguata la formazione professionale acquisita all'Università. Il restante 62.5% la considera poco adeguata (45.8%) e molto adeguata, solo il 29.2%. Questo può essere spiegato dal fatto che i neo-laureati non svolgono un lavoro coerente con il loro corso di studi infatti non sono molto soddisfatti del lavoro svolto (voto medio 7.8 su 10), anche se la soddisfazione è aumentata rispetto all'anno precedente. Comunque questa sembra una criticità che deve essere affrontata dal corso di laurea per rendere gli studenti pronti ad affrontare il mondo del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

21/09/2018

Nell'a.a. 2016/17 gli studenti che hanno svolto un'attività di tirocinio/stage sono stati 15, la metà di quelli dell'anno precedente. Si tratta comunque di un numero basso e può essere spiegato dal carattere multidisciplinare del Corso di laurea in Economia e Commercio, gli studenti rinviando l'attività di tirocinio ai corsi di laurea magistrale.

Gli studenti hanno valutato le attività di tirocinio tramite un apposito questionario, che deve essere obbligatoriamente compilato prima della registrazione dell'attività. I giudizi sono stati tutti positivi.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

17/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2018

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea "A" formato da:

- Paolo Scapparone (Presidente del CdS)
- Riccardo Cambini (Docente del CdS)
- Nicola Salvati (Docente del CdS)
- Francesco Schembari (Rappresentante degli studenti)
- Gaspare Zarbo (Rappresentante degli studenti)
- Michela Vivaldi (Responsabile dell'Unità Didattica e Internazionalizzazione del Dipartimento di Economia e Management)
- Susanna Barontini (Collaboratore tecnico amministrativo Unità Didattica e Internazionalizzazione del Dipartimento di Economia e Management)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità CdS 2018

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pianificazione del CdS 2018

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

17/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale 2018

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lâattivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università $\frac{1}{2}$ di PISA
Nome del corso in italiano RD	ECONOMIA E COMMERCIO
Nome del corso in inglese RD	Economics and Commerce
Classe RD	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.ec.unipi.it
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

8.	FEDERICO	Giovanni	SECS-P/12	PO	1	Base	HISTORY
9.	FIASCHI	Davide	SECS-P/02	PO	1	Base/Caratterizzante	1. POLITICA ECONOMICA
10.	FOSCHI	Rachele	SECS-S/06	RD	1	Base/Caratterizzante	1. MATEMATICA GENERALE 2. MODELLI PROBABILISTICI PER LE DECISIONI ECONOMICHE ED AZIENDALI
11.	GUIDI	Marco Enrico Luigi	SECS-P/04	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO
12.	LAROSA	Bruno	SECS-P/07	ID	1	Base/Caratterizzante	1. VALUTAZIONI DI BILANCIO
13.	MARIANI	Michele	IUS/07	RU	1	Caratterizzante	1. DIRITTO DEL LAVORO
14.	MILAZZO	Pietro	IUS/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
15.	PACINI	Pier Mario	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA POLITICA I
16.	PALLINI	Andrea	SECS-S/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA
17.	SALVADORI	Neri	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA INDUSTRIALE
18.	SCAPPARONE	Paolo	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA POLITICA I 2. ECONOMIA INTERNAZIONALE
19.	SODINI	Mauro	SECS-S/06	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MATEMATICA PER L'ECONOMIA 2. MATEMATICA GENERALE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

SCHEMBARI	DAMIANO	d.schembari@studenti.unipi.it
SCHEMBARI	FRANCESCO	f.schembari1@studenti.unipi.it
ZARBI	ENRICO MARIA GASPARE	e.zarbo@studenti.unipi.it

► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARONTINI	SUSANNA
CAMBINI	RICCARDO
SALVATI	NICOLA
SCAPPARONE	PAOLO
SCHEMBARI	FRANCESCO
VIVALDI	MICHELA
ZARBO	GASPARE

► Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CAMBINI	Riccardo		
SCAPPARONE	Paolo		
GIANNETTI	Riccardo		
CALVOSA	Lucia		

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: Economia e Management, VIA C. RIDOLFI 10 56124 - PISA

Data di inizio dell'attività didattica 26/09/2018

Studenti previsti 427



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso	ECO-L^2009^PDS0-2009^1059
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

RAD



Data di approvazione della struttura didattica	09/02/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/02/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il CdL fornisce allo studente uno spettro di conoscenze che, tenendo conto delle esigenze delle PI, garantiscono una solida formazione di base multidisciplinare e permettono di adeguarsi a diverse esigenze professionali e lavorative.

Partendo da un'analisi dei punti di forza/debolezza dell'ordinamento ex DM. 509, la riprogettazione ha comportato una razionalizzazione dell'organizzazione didattica, eliminando orientamenti monotematici e prevedendo un nucleo centrale di insegnamenti di base, cui si affianca una gamma molto ampia di percorsi formativi a scelta dello studente.

Il CdL Ã¨ l'unico della sua classe all'interno dell'UniversitÃ di Pisa, e compete con corsi analoghi delle altre UniversitÃ toscane sulla base del livello e dell'ampiezza dei percorsi formativi.

Sono da valutare positivamente:

- la sostenibilitÃ del complesso dei CdS proposti dalla FacoltÃ (doc.);
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la percentuale di "docenti equivalenti", pari a 0.80;
- la coerenza dell'attivitÃ di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilitÃ dell'offerta formativa con le strutture;
- la progettazione di politiche di accesso.

Il NVA esprime perplessitÃ a causa dell'indeterminatezza del profilo formativo attestata dalla molteplicitÃ e dall'ampiezza delle rose di insegnamenti a scelta degli studenti.

Il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del CdL in Economia e Commercio, con le osservazioni sopra esposte.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il CdL fornisce allo studente uno spettro di conoscenze che, tenendo conto delle esigenze delle PI, garantiscono una solida formazione di base multidisciplinare e permettono di adeguarsi a diverse esigenze professionali e lavorative.

Partendo da un'analisi dei punti di forza/debolezza dell'ordinamento ex DM. 509, la riprogettazione ha comportato una razionalizzazione dell'organizzazione didattica, eliminando orientamenti monotematici e prevedendo un nucleo centrale di insegnamenti di base, cui si affianca una gamma molto ampia di percorsi formativi a scelta dello studente.

Il CdL Ã l'unico della sua classe all'interno dell'UniversitÃ di Pisa, e compete con corsi analoghi delle altre UniversitÃ toscane sulla base del livello e dell'ampiezza dei percorsi formativi.

Sono da valutare positivamente:

- la sostenibilitÃ del complesso dei CdS proposti dalla FacoltÃ (doc.);
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la percentuale di "docenti equivalenti", pari a 0.80;
- la coerenza dell'attivitÃ di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la compatibilitÃ dell'offerta formativa con le strutture;
- la progettazione di politiche di accesso.

Il NVA esprime perplessitÃ a causa dell'indeterminatezza del profilo formativo attestata dalla molteplicitÃ e dall'ampiezza delle rose di insegnamenti a scelta degli studenti.

Il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del CdL in Economia e Commercio, con le osservazioni sopra esposte.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAI



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	241804560	DEMOGRAFIA <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Pietro Angelo Manfredo Francesco MANFREDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/04	42
2	2016	241801909	DIRITTO DEL LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente di riferimento Michele MARIANI <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/07	42
3	2016	241801384	ECONOMIA DELLO SVILUPPO <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Simone D'ALESSANDRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	42
4	2016	241801385	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Alessandro GANDOLFO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/08	63
5	2016	241801915	ECONOMIA ECOLOGICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Tommaso LUZZATI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	42
6	2017	241806663	ECONOMIA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Neri SALVADORI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	42
7	2016	241801391	ECONOMIA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Paolo SCAPPARONE <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	42
8	2018	241806671	ECONOMIA POLITICA I <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Pier Mario PACINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	84

Docente di

9	2018	241806665	ECONOMIA POLITICA I <i>semestrale</i>	SECS-P/01	riferimento Paolo SCAPPARONE <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	84
10	2018	241806667	ECONOMIA POLITICA I <i>semestrale</i>	SECS-P/01	00000 000000		21
11	2018	241806669	ECONOMIA POLITICA I <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Luciano FANTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	84
12	2018	241806667	ECONOMIA POLITICA I <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Luca SPATARO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/03	63
13	2017	241806679	ECONOMIA POLITICA II <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Lorenzo CORSINI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/02	21
14	2017	241806679	ECONOMIA POLITICA II <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Davide FIASCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	42
15	2017	241806678	ECONOMIA POLITICA II <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Pompeo DELLA POSTA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	63
16	2017	241806676	ECONOMIA POLITICA II <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Caterina GIANNETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/05	63
17	2017	241806677	ECONOMIA POLITICA II <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Nicola MECCHERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	63
18	2016	241801397	ECONOMIC HISTORY <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Giovanni FEDERICO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/12	42
19	2016	241801404	GEOGRAFIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Sergio PINNA <i>Professore Ordinario</i>	M-GGR/02	42

**Docente di
riferimento**
Annetta Maria

20 2016 241801405 **INTRODUZIONE**
ALL'ECONOMETRIA SECS-P/05 SECS-P/05 [63](#)
semestrale

					<i>Professore Associato confermato</i>		
21	2017	241804564	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento Pietro MILAZZO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/09	42
22	2016	241801406	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO II <i>semestrale</i>	IUS/09	Giuseppe CAMPANELLI <i>Professore Associato confermato</i> <i>Università ½ del SALENTO</i>	IUS/08	42
23	2018	241806718	MATEMATICA GENERALE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Laura CAROSI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	84
24	2018	241806726	MATEMATICA GENERALE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Rachele FOSCHI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-S/06	42
25	2018	241806720	MATEMATICA GENERALE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Mauro SODINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	42
26	2018	241806722	MATEMATICA GENERALE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Riccardo CAMBINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	84
27	2018	241806724	MATEMATICA GENERALE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Anna MARCHI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	42
28	2018	241806720	MATEMATICA GENERALE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Caterina SANTI		42
29	2018	241806724	MATEMATICA GENERALE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Irene VENTURI		42
30	2018	241806726	MATEMATICA GENERALE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Irene VENTURI		42
31	2016	241801411	MATEMATICA PER L'ECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Mauro SODINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	42

32	2016	241801412	MERCEOLOGIA <i>semestrale</i>	SECS-P/13	Angela TARABELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/13	63
33	2016	241801413	METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Andrea PALLINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/01	42
34	2016	241801414	MODELLI PROBABILISTICI PER LE DECISIONI ECONOMICHE ED AZIENDALI <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Rachele FOSCHI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-S/06	42
35	2017	241804572	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Mariacristina BONTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	42
36	2016	241801415	POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Lorenzo CORSINI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/02	56
37	2016	241801415	POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Davide FIASCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	7
38	2016	241801424	RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Iacopo CAVALLINI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	42
39	2017	241804574	STATISTICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Bruno CHELI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/03	21
40	2017	241804574	STATISTICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Alessandra COLI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/03	21
41	2016	241801429	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Docente di riferimento Massimo AUGELLO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/04	21

42	2016	241801429	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Docente di riferimento Marco Enrico Luigi GUIDI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/04	21
43	2017	241807150	STRUMENTI MATEMATICI PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Laura CAROSI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/06	42
44	2016	241801441	VALUTAZIONI DI BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Bruno LAROSA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	42
						ore totali	2058



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (B) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (C) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (D) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	66	12	12 - 12
	↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ <i>STORIA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (B) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (C) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	60	12	12 - 12
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (D) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (E) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/01 Statistica			

Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	60	12	12 - 12
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (B) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (C) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (D) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>MATEMATICA GENERALE (E) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>				
Giuridico	IUS/01 Diritto privato			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	69	15	15 - 15
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (B) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (C) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (D) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (E) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
IUS/04 Diritto commerciale				
↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			51	51 - 51

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	<i>ECONOMIA POLITICA II (A) (2 anno) - 9 CFU - semestrale -</i>			

	↳ obbl			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA II (B) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA II (C) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA II (D) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ECONOMIA MONETARIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ECONOMIA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Economico	SECS-P/02 Politica economica	87	33	33 - 33
	↳ <i>POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	↳ <i>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/05 Econometria			
	↳ <i>INTRODUZIONE ALL'ECONOMETRIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE II (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>VALUTAZIONI DI BILANCIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ANALISI E CONTABILITÀ DEI COSTI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	45	24	24 - 24
	<i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 9 CFU -</i>			

	<p>↳ <i>semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/09 Finanza aziendale</p> <hr/> <p>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA E TECNICA BANCARIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
Statistico-matematico	<p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STRUMENTI MATEMATICI PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-S/04 Demografia</p> <hr/> <p>↳ <i>DEMOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-S/01 Statistica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA (A) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA (B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA (C) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA (D) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA (A) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA (B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA (C) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA (D) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA (E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-S/03 Statistica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	105	15	15 - 15
	<p>IUS/05 Diritto dell'economia</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (B) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			

Giuridico	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (C) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	66	12	12 - 12
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (D) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (E) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 62)			
Totale attività caratterizzanti			84	84 - 84

Attività 1/2 formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		24	24 - 24
A11	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese ↳ LINGUA FRANCESE - 9 CFU - semestrale	6 - 6	6 - 6
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ LINGUA SPAGNOLA - 9 CFU - semestrale		
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ LINGUA INGLESE (CORSO A) - 9 CFU - semestrale ↳ LINGUA INGLESE (CORSO B) - 9 CFU - semestrale		
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ LINGUA TEDESCA - 9 CFU - semestrale		
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale ↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		

INF/01 - Informatica



ELEMENTI DI INFORMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

IUS/01 - Diritto privato



DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA E DELL'AZIENDA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

IUS/04 - Diritto commerciale



DIRITTO INDUSTRIALE E DELLA CONCORRENZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

IUS/07 - Diritto del lavoro



DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU - semestrale

IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico



ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO II (3 anno) - 6 CFU - semestrale



DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale



DIRITTO REGIONALE E DEGLI ENTI LOCALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale

IUS/12 - Diritto tributario

IUS/13 - Diritto internazionale



DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

M-GGR/02 - Geografia economico-politica

SECS-P/01 - Economia politica



ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI (3 anno) - 6 CFU - semestrale



ECONOMIA DEI MERCATI FINANZIARI (3 anno) - 9 CFU - semestrale



ECONOMIA ECOLOGICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale



ECONOMIA MONETARIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale

SECS-P/04 - Storia del pensiero economico

A13

SECS-P/06 - Economia applicata

↳ *ECONOMIA DEI SISTEMI DI TRASPORTO (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *ECONOMIA REGIONALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

12 -
12

12 -
12

SECS-P/07 - Economia aziendale

↳ *REVISIONE AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale*

↳ *TECNICA PROFESSIONALE (BASE) (3 anno) - 9 CFU - semestrale*

↳ *ECONOMIA DEI SERVIZI PUBBLICI E DEI SETTORI REGOLAMENTATI (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *ECONOMIA DELLE AZIENDE ED AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (3 anno) - 9 CFU - semestrale*

SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese

↳ *ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE COMMERCIALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/09 - Finanza aziendale

↳ *TECNICA PROFESSIONALE (BASE) (3 anno) - 9 CFU - semestrale*

SECS-P/12 - Storia economica

↳ *STORIA E POLITICA MONETARIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELL'IMPRESA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/13 - Scienze merceologiche

↳ *MERCEOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-S/01 - Statistica

↳ *METODI STATISTICI PER L'ECONOMIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-S/03 - Statistica economica

↳ *STATISTICA AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-S/04 - Demografia

↳ *DEMOGRAFIA ECONOMICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-S/05 - Statistica sociale		
SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		
↳ <i>MATEMATICA PER L'ECONOMIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳ <i>MATEMATICA PER I MERCATI FINANZIARI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳ <i>MODELLI PROBABILISTICI PER LE DECISIONI ECONOMICHE ED AZIENDALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini	24	24 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 21

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/12 Storia economica	12	12	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	12	12	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	12	12	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	15	15	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		51		
Totale Attività di Base		51 - 51		



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica			

Economico	SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/04 Storia del pensiero economico SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata	33	33	32
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	24	24	7
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/04 Demografia SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	15	15	14
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	12	12	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		84		
Totale Attività Caratterizzanti			84	84



ambito: Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		24	24
A11	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca	6	6
A12	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	6	6
A13	INF/01 - Informatica IUS/01 - Diritto privato IUS/04 - Diritto commerciale IUS/07 - Diritto del lavoro IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico IUS/12 - Diritto tributario IUS/13 - Diritto internazionale M-GGR/02 - Geografia economico-politica SECS-P/01 - Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/03 - Scienza delle finanze SECS-P/04 - Storia del pensiero economico SECS-P/05 - Econometria SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 - Finanza aziendale SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari	12	12

SECS-P/12 - Storia economica
 SECS-P/13 - Scienze merceologiche
 SECS-S/01 - Statistica
 SECS-S/03 - Statistica economica
 SECS-S/04 - Demografia
 SECS-S/05 - Statistica sociale
 SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie

Totale Attività Affini

24 - 24

 **Altre attività**
 R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	6		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	

Totale Altre Attività

21 - 21



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di pi^u corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attivit^a di base

R^aD

Questo Corso di Laurea ha l'ambizione di perseguire i due seguenti obiettivi formativi:

- offrire una formazione che permetta allo studente di proseguire i propri studi in qualsiasi laurea magistrale della Facolt^a di Economia dell'Universit^a di Pisa,

- fornire una preparazione che permetta al laureato di essere duttile e flessibile una volta entrato nel mondo del lavoro.

Una tale vocazione rende necessario dare allo studente una solida formazione multi-disciplinare in tutti e quattro gli ambiti disciplinari specifici del CdL. Riguardo ai CFU "di base", ci^o viene realizzato assegnando a ciascun ambito disciplinare almeno 10CFU.

In particolare, solamente all'ambito giuridico si ^è reso necessario assegnare 15 CFU "di base". La motivazione di una tale esigenza risiede nel fatto che gli obiettivi formativi e professionali del Corso di Laurea (impiego in aziende/organizzazioni pubbliche/private/commerciali) rendono necessarie opportune conoscenze sia nell'ambito del Diritto Privato (IUS/01) sia nell'ambito del Diritto Commerciale (IUS/04). Per come ^è stata definita la classe L-33, i s.s.d. IUS/01 ed IUS/04 sono per^o considerati come "di base" ma non "caratterizzanti", il che ha comportato l'attribuzione dei 15 CFU di cui alle discipline di Diritto Privato e Diritto Commerciale interamente nell'ambito dei CFU "di base".



Note relative alle altre attivit^a

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attivit^a affini di settori previsti dalla classe o Note attivit^a affini

R^aD

Il Corso di Laurea intende rafforzare ed esaltare la propria multi-disciplinarietà con tre distinti gruppi di settori scientifico-disciplinari:

- Gruppo A11: Approfondimento Lingue Straniere
- Gruppo A12: Organizzazione Aziendale
- Gruppo A13: Discipline Affini e Complementi/Integrazioni di Discipline Base/Caratterizzanti

I gruppi A11 ed A12 sono composti da s.s.d. n.º di base n.º caratterizzanti e sono finalizzati alla conoscenza delle lingue straniere e dei principi base dell'organizzazione aziendale.

Il gruppo A13 da 12CFU è finalizzato alla realizzazione di un gruppo di discipline tra le quali lo studente può scegliere liberamente, andando quindi ad acquisire quelle conoscenze integrative che si adattano ai propri obiettivi formativi personali. A tal fine, nell'ambito di tale gruppo, accanto ai settori scientifico disciplinari affini ed integrativi INF/01, IUS/12, SECS-P/13, SECS-S/05, si è voluto riproporre alcuni settori di base/caratterizzanti per offrire in tali discipline nozioni integrative a complemento di quelle ottenute per mezzo delle materie caratterizzanti. In particolare, si intendono offrire le conoscenze integrative di seguito descritte:

- IUS/01 : approfondimenti del diritto dei contratti aventi particolare rilievo nello svolgimento dell'attività di impresa
- IUS/04 : aspetti legali relativi alla concorrenza sleale e antimonopolistica, ai brevetti ed ai marchi
- IUS/09 : diritto dello sviluppo sostenibile
- M-GGR/02 : relazioni intercorrenti tra economia, quadro sociale e spazio naturale
- SECS-P/01 e SECS-P/02 : politiche per l'integrazione sostenibile tra processi economici, ambiente naturale e sociale;
- SECS-P/03 : aspetti economici della fiscalità : evasione, erosione ed elusione;
- SECS-P/04 : evoluzione delle teorie economiche contemporanee;
- SECS-P/05 : verifica empirica dei modelli micro e macroeconomici;
- SECS-P/06 : studio della "economia" sottostante alle infrastrutture di trasporto
- SECS-P/07 : governo delle amministrazioni pubbliche e dei relativi servizi
- SECS-P/08 : organizzazione e gestione delle imprese commerciali all'ingrosso ed al dettaglio
- SECS-P/09 e SECS-P/11: problematiche della finanza aziendale connesse alle decisioni di investimento e di finanziamento;
- SECS-P/11 : sostegno della banca nello sviluppo dell'impresa
- SECS-P/12 : storia dello sviluppo economico moderno
- SECS-S/01 : introduzione all'analisi delle serie temporali
- SECS-S/03 : strumenti metodologici per l'applicazione della statistica in campo aziendale
- SECS-S/04 : impatto delle dinamiche demografiche sull'economia
- SECS-S/06 : modelli matematici per la gestione dell'incertezza in ambito economico ed aziendale

Inoltre, si osserva che i seguenti settori scientifico disciplinari non sono stati indicati tra i "caratterizzanti" in quanto le rispettive discipline sono considerate integrative rispetto agli obiettivi formativi del Corso di Laurea:

- IUS/07 : nozioni di base del diritto del lavoro
- IUS/13 : ordinamento giuridico dell'Unione Europea e politiche commerciali internazionali

Infine, si tenga conto che il Corso di Laurea ha intenzione di proseguire con il progetto di internazionalizzazione iniziato da alcuni anni. Si prevede, in altre parole, di attivare alcuni corsi di ambito aziendale, economico, giuridico, quantitativo, interamente svolti in lingua inglese. Questi corsi hanno chiaramente carattere integrativo rispetto alla formazione del corso di laurea e proprio per tale motivo se ne prevede l'inserimento anche nell'ambito delle rose di insegnamenti affini o integrativi, il che richiede la ripetizione di alcuni settori di base o caratterizzanti.

Note relative alle attività caratterizzanti

RD

IUS/04 , M-GGR/02 , SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/03 , SECS-P/04 , SECS-P/05 , SECS-P/06 , SECS-P/07 , SECS-P/09 , SECS-P/12 , SECS-S/01 , SECS-S/04 , SECS-S/06)