

**25 Novembre 2021**

**Indice**

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni
3. Ratifica P.U.
4. Pratiche studenti
5. Questionario di valutazione della didattica da parte degli studenti a.a 2020-21
6. Risultati sperimentazione questionario post-esame ECO-L
7. Scheda di monitoraggio annuale: commento degli indicatori e approvazione
8. Nomina commissioni Proclamazioni lauree periodo Dicembre 2021-Ottobre 2022

**Università di Pisa**  
**Dipartimento di Economia e Management**  
**Corso di laurea in Economia e Commercio**

**SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA E COMMERCIO**  
**SEDUTA DEL 25 Novembre 2021**

---

Il giorno 25 del mese di Novembre dell'anno 2021 il Consiglio del corso di laurea in Economia e commercio si è riunito alle ore 11:00 in modalità telematica nelle persone di

	<b>P</b>	<b>AG</b>	<b>A</b>
BENEDETTI Lorenzo	X		
BERNINI Francesca		X	
BONTI M. Cristina			X
CALVOSA Lucia		X	
CAMBINI Riccardo	X		
CAMPANELLI Giuseppe		X	
CAROSI Laura	X		
CASTELLANO Nicola			X
CHELI Bruno	X		
CONTI Giuseppe		X	
CORSI Fulvio		X	
CORSINI Lorenzo		X	
D'ALESSANDRO Simone	X		
FIASCHI Davide		X	
FOSCHI Rachele		X	
GANDOLFO Alessandro		X	
GHEZZI Leonardo			X
GIANMOENA Lisa	X		
GIANNETTI Riccardo		X	
GIUSTI Caterina		X	
GRECO Giulio		X	
GRIGNANO Francesco	X		
GUIDI Marco	X		
LAROSA Bruno		X	
LAZZINI Simone		X	
LUZZATI Tommaso		X	
MANFREDI Pietro	X		
MARCHETTI Stefano		X	
MARSIGLIO Simone			X

**Università di Pisa**  
**Dipartimento di Economia e Management**  
**Corso di laurea in Economia e Commercio**

MASSERINI Lucio	X		
MATTIELLO Elisa	X		
MAURO Sara Giovanna	X		
MILAZZO Pietro	X		
PACINI Pier Mario	X		
PALLINI Andrea		X	
PARDINI Stefano			X
PARENTI Angela	X		
PINCHERA Valeria		X	
ROMANO Giulia	X		
SALVADORI Neri	X		
SALVATI Nicola		X	
SCAPPARONE Paolo	X		
SPATARO Luca			X
TETI Emanuele	X		
TONVERONACHI Nicola			X
VERGARI Cecilia		X	
VERONA Roberto			X

(Legenda: P= presenti, AG= Assensi giustificati, A= assenti)

Presiede la seduta il Presidente, Prof. Laura Carosi, esercita le funzioni di verbalizzante la Dott.ssa Michela Vivaldi Responsabile dell'Unità Didattica.

Il Presidente, constatata la legalità del numero dei presenti, dichiara aperta la seduta.

Il Consiglio passa quindi a discutere i seguenti argomenti dell'ordine del giorno:

#### **ORDINE DEL GIORNO**

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni
3. Ratifica P.U.
4. Pratiche studenti
5. Questionario di valutazione della didattica da parte degli studenti a.a 2020-21
6. Risultati sperimentazione questionario post-esame ECO-L
7. Scheda di monitoraggio annuale: commento degli indicatori e approvazione
8. Nomina commissioni Proclamazioni lauree periodo Dicembre 2021-Ottobre 2022

... Omissis ...

<b>7- Scheda di monitoraggio annuale: commento degli indicatori e approvazione</b>
--

Il Presidente presenta la scheda di monitoraggio annuale (SMA) precisando che per la stesura del commento agli indicatori il lavoro è stato svolto dal gruppo di riesame nelle riunioni il cui dettaglio è riportato nel documento in allegato (**Allegato n° 4**).

Gli indici osservati sono stati gli stessi dell'anno scorso con l'aggiunta dell'IC08 (numero docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti del CdS di cui sono docenti di riferimento) ritenuto punto di forza particolarmente significativo alla luce del nuovo DM sull'autovalutazione e l'accreditamento dei CdS.

Si ricorda che la Scheda di Monitoraggio annuale del CdS richiede che venga espresso un sintetico commento critico ad una serie di indicatori (riguardanti le carriere degli studenti, l'attrattività e l'internazionalizzazione, l'occupabilità e la soddisfazione dei laureati).

Il corso di studio in Economia e commercio, in base alle proprie specificità, ha focalizzato l'analisi sugli indicatori relativi alla carriera degli studenti cercando di individuare i punti di debolezza, i trend di crescita e le aree di miglioramento.

In particolare si riconfermano punti critici:

- La lentezza nella progressione delle carriere (anche se in miglioramento rispetto al trend)
- L'elevato numero di passaggi ad altri CdS dopo il primo anno di corso
- Il Rapporto studenti – docenti troppo elevato

Sono invece punti di forza:

- n° di iscritti rispetto ai competitors dell'area geografica e nazionale;
- il numero di ore di docenza erogato da docenti strutturati sul totale delle ore;
- percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio

La relazione viene conclusa ricordando che la SMA di quest'anno risulta molto simile a quella dello scorso in quanto l'efficacia delle azioni di miglioramento introdotte con la riforma dell'ordinamento/regolamento sarà misurabile a regime, ovvero a partire dal prossimo anno.

Il Consiglio di Corso di Laurea

- vista la Legge 9 maggio 1989 n. 168, ed in particolare l'articolo 6 "autonomia delle Università", comma 1;

-visto il Decreto Ministeriale 12 dicembre 2016, n. 987 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari";

- visto il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2017, n. 60 "Modifiche ai requisiti di accreditamento ai Corsi universitari";

- viste le linee guida ANVUR relative all'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari;

**Università di Pisa**  
**Dipartimento di Economia e Management**  
**Corso di laurea in Economia e Commercio**

- viste le disposizioni ANVUR delineate nel documento di indirizzo ANVUR del 6/11/2013;  
- visto le linee guida del Presidio della qualità di Ateneo per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale del 23/10/2019;

delibera

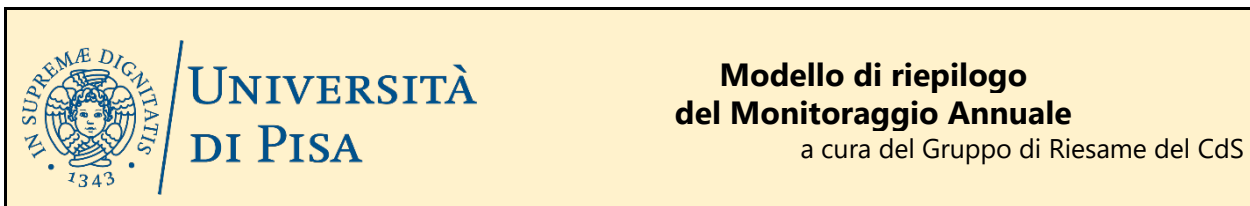
1. E' approvata la Scheda di monitoraggio annuale del corso di laurea in Economia e commercio (**Allegato n°4**)

La presente delibera, contrassegnata con il numero 9, è approvata con l'astensione del Prof. Cheli ed il voto favorevole degli altri membri del Consiglio presenti

**Il Segretario**  
**Dott.ssa Michela Vivaldi**

**Il Presidente**  
**Prof. Laura Carosi**

... Omissis ...



**Denominazione del Corso di Studio: Economia e Commercio**

**Classe di Laurea: L-33**

**Composizione del Gruppo di Riesame del CdS**

*Componenti obbligatori:*

Prof.ssa/Prof. Laura Carosi (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra/Sig. Francesco Grignano (Rappresentante degli studenti)

*Altri componenti:*

Prof. Riccardo Cambini (Docente del CdS)

Prof. Lucio Masserini (Docente del CdS)

Prof. Nicola Salvati (Docente del CdS)

Prof. Paolo Scapparone (Docente del CdS)

Dott.ssa/Dott. Michela Vivaldi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Sig.ra Susanna Barontini (Tecnico amministrativo Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

si è riunito, in via telematica, sulla piattaforma informatica MS TEAMS, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **12.11.2021**, Analisi collettiva dei dati
- **18.11.2021**, Confronto collettivo sulle analisi preparate



## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Gli indicatori riferiti al CdS sono confrontati con la media degli indicatori per gli altri 10 CdS nella stessa classe (L-33) della stessa area geografica e con la media degli indicatori per gli altri 56 CdS (L-33) presenti in Italia.

I dati relativi agli studenti in ingresso indicano che la dimensione del CdS, valutata sia in termini degli indicatori iC00a (Avvii di carriera al primo anno) e iC00b (Immatricolati puri) è circa 1 volta e mezzo superiore rispetto a quella degli altri CdS sia a livello geografico che a livello nazionale. Anche se ancora considerevole, si riduce la differenza tra la dimensione del CdS e quella degli altri CdS della stessa classe (L-33). Rispetto all'anno precedente si registra nel CdS una diminuzione di 101 immatricolati a fronte di un andamento pressoché invariato nella media degli indicatori iC00a e iC00b per gli altri 10 CdS della stessa area geografica e per altri CdS presenti in Italia. Si ritiene che tale diminuzione sia da mettere in relazione con le modifiche ordinamentali e regolamentari del CdS. La nuova struttura del CdS, articolata su 3 curricula, ha delineato un'offerta formativa con obiettivi di apprendimento attesi più definiti ed ha ridotto il numero degli studenti che si immatricolano al CdS senza avere una forte motivazione ed un'idea chiara del percorso formativo atteso.

Gli indicatori iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU) (37,7% nel 2019 contro 39,7% nel 2018) e iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) (45,3% nel 2019 contro 42,3% nel 2018), mostrano una progressione delle carriere sensibilmente più lenta rispetto agli altri corsi della stessa classe a livello geografico e nel resto d'Italia. I fattori che incidono su questa situazione possono essere molteplici, i più importanti dei quali potrebbero essere: a) il notevole impegno richiesto nel primo anno e mezzo in comune (comune a tutti i corsi di laurea del Dipartimento), i cui insegnamenti sono caratterizzati da un elevato grado di difficoltà e che sono propedeutici agli insegnamenti degli anni successivi; b) la forte flessibilità del regolamento del CdS in vigore fino all'a.a. 2020-21 ha fatto sì che una parte di studenti si sia iscritta al CdS con una limitata motivazione ed una scarsa conoscenza degli obiettivi formativi del CdS. Questa attitudine potrebbe aver determinato un rallentamento nelle carriere di questa parte degli studenti; c) le condizioni non ottimali in cui le attività didattiche si svolgono, dato il numero molto elevato di studenti per insegnamento.

Vale la pena osservare che i valori dell'indicatore iC13 del 2018 e del 2019 evidenziano un apprezzabile miglioramento rispetto al 2017 e la conseguente riduzione della differenza con gli altri corsi della stessa classe.

Gli indicatori iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) (58,0%), iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) (42,6%) e iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) (25,5%) mostrano come il numero degli studenti immatricolati che proseguono gli studi nello stesso corso sia sensibilmente inferiore rispetto a quello degli altri corsi della stessa classe nel resto d'Italia e piuttosto stabile nel tempo, con una differenza che varia tra i dieci e i venti punti percentuali per tutti e tre gli indicatori. Inoltre, anche l'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) (69,1%) conferma questa tendenza, mostrando valori di circa trenta punti percentuali superiori rispetto agli altri corsi della stessa classe nel resto d'Italia. Questi risultati sono in parte dovuti al fenomeno delle rinunce agli studi ed in parte a quello dei passaggi ad altri CdS, prevalentemente dello stesso Dipartimento. Infatti, l'indicatore iC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) è piuttosto elevato (21,6%) e superiore sia alla media nazionale (+15,1 punti percentuali) sia alla media dell'Italia centrale (+10,4 punti percentuali).

I valori degli indicatori iC14, iC15, iC16, iC23 e iC24 rilevati per il 2020 confermano ed in alcuni casi peggiorano (iC24) i dati registrati per il CdS negli anni precedenti. Il fenomeno dei passaggi di corso è principalmente dovuto al fatto che, date le sue caratteristiche multidisciplinari, molti studenti si sono immatricolati al CdS senza aver ancora compiuto una scelta precisa tra i vari ambiti di studio offerti dal Dipartimento (aziendale, economico, etc.) ed hanno cambiato corso di laurea all'inizio del secondo anno, dopo aver deciso; inoltre riflette in parte anche la selettività del CdS, strettamente legata ad uno degli obiettivi formativi del corso di laurea: fornire una valida formazione di base, multidisciplinare, che permetta agli studenti di acquisire conoscenze e competenze per il proseguimento dei propri studi in qualsiasi CdLM di ambito economico o aziendale.

Come evidenziato dalle schede SMA del 2018 e del 2019 il Corso di Laurea ha intrapreso dapprima una serie di azioni volte all'analisi e all'interpretazione delle criticità evidenziate dagli indicatori iC14, iC15, iC16, iC23 ed iC24 per poi delineare interventi volti al miglioramento degli indicatori stessi. In tale contesto è stato avviato un proficuo confronto con gli studenti e con le organizzazioni rappresentative che è stato uno dei motori principali della progettazione del nuovo piano ordinamentale e regolamentare del CdS. La nuova offerta formativa è stata attivata a partire dall'a.a. 2020/21; per una maggiore comprensione degli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi relativi ai 3 curricula del nuovo regolamento sono state promosse una serie di iniziative di orientamento indirizzate agli studenti del I anno. Si ritiene necessario avviare una attività di orientamento anche con gli studenti di II e III anno allo scopo di fornire indicazioni utili per la scelta degli insegnamenti presenti nelle rose, in vista di un futuro percorso di laurea magistrale o di un inserimento nel mondo del lavoro. Vale la pena sottolineare che le azioni intraprese avranno una ricaduta sui valori degli indicatori sopra indicati solo a partire dalla Scheda SMA 2021, quando tutti gli studenti regolari saranno iscritti al nuovo ordinamento.

Gli indicatori iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) (14,3%) e iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) (22,3%) presentano valori piuttosto bassi e molto inferiori rispetto sia alla media nazionale sia a quella dell'Italia centrale anche se sono in leggero aumento rispetto agli anni precedenti. L'andamento di questi indicatori può essere in parte spiegato dal forte tasso di abbandono al II anno.

Più elevata della media nazionale è invece l'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) (86,9%). Questo dato è comune a tutti i corsi di primo livello del Dipartimento e deriva dalla scelta di fare uso di competenze esterne prevalentemente per i corsi magistrali. In linea con quanto evidenziato dall'indicatore iC19, il corso di laurea mostra ottime performance per l'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti percorso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) con un valore del 100% e migliore rispetto agli altri corsi di laurea sia a livello nazionale che a livello geografico.

L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) si attesta ad un livello (21,7) sostanzialmente in linea con i valori medi rilevati negli altri CdS italiani e nel CdS della stessa area geografica, ed in leggero calo dal 2019 rispetto agli anni precedenti. Gli indicatori iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza) (57,5) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza) (50,4) presentano valori superiori rispetto ai corrispondenti valori nazionali (rispettivamente 43,5 e 45,8) e dell'Italia centrale (40,5 e 49,8). Visto l'elevato numero di studenti iscritti al CdS, il Consiglio di Corso di Laurea ritiene auspicabile un miglioramento nei valori degli indicatori iC27 e iC28 tramite azioni che aumentino il numero di docenti; un investimento in tal senso rafforzerebbe la qualità dei servizi didattici e potrebbe favorire un avanzamento più regolare delle carriere.

Gli indicatori iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) e iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) mostrano valori molto oscillanti nel tempo ma piuttosto in linea con quelli degli altri corsi nella stessa area geografica e nazionale. Per incrementare l'attrattività dell'esperienza di studio all'estero, considerata valore aggiunto ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro, il servizio internazionalizzazione (IRO) del Dipartimento, ha avviato un'attività di mappatura delle sedi estere in modo da offrire agli studenti in mobilità la possibilità di scelte il più possibile coerenti con il percorso formativo del CdS.

## RIEPILOGO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

### Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		<b>X</b>
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		<b>X</b>
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		<b>X</b>
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	<b>X</b>	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		<b>X</b>
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		<b>X</b>
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		<b>X</b>
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		