

23 NOVEMBRE 2020

Indice

- 1. Approvazione del verbale della seduta precedente;**
- 2. Comunicazioni;**
- 3. Piani di studio e Pratiche studenti;**
- 4. Punto n. 5 della delibera n. 20 del Consiglio corso di laurea del 23.04.2020: precisazioni;**
- 5. Nomina Commissioni di Esame I semestre a.a. 2020/21;**
- 6. Rinnovo Commissioni Corso di Laurea triennio 2020/21 - 2022/23;**
- 7. Scheda di monitoraggio annuale: commento degli indicatori e approvazione.**

Università di Pisa
Dipartimento di Economia e Management
Corso di laurea in Economia e Commercio

SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA E COMMERCIO
SEDUTA DEL 23 NOVEMBRE 2020

Il giorno 23 del mese di Novembre dell'anno 2020 il Consiglio del corso di laurea in Economia e commercio si è riunito alle ore 11:00 in modalità telematica nelle persone di

	P	AG	A
ALVAREZ DAL CANTO Maria Sol		X	
BERNINI Francesca	X		
BONTI M. Cristina	X		
CALVOSA Lucia		X	
CAMBINI Riccardo	X		
CAMPANELLI Giuseppe		X	
CAROSI Laura	X		
CASTELLANO Nicola	X		
CHELI Bruno	X		
CORSI Fulvio	X		
CORSINI Lorenzo	X		
D'ALESSANDRO Simone	X		
DELLA POSTA Pompeo		X	
DELLO SBARBA Andrea			X
FANTI Luciano		X	
FIASCHI Davide			X
FOSCHI Rachele	X		
GANDOLFO Alessandro		X	
GIANMOENA Lisa	X		
GIANNETTI Riccardo		X	
GUIDI Marco			X
LAROSA Bruno		X	
LAZZINI Simone		X	
LUPETTI Elisa			X
LUZZATI Tommaso	X		
MANFREDI Pietro		X	
MARCHETTI Stefano		X	
MARCHI Davide			X

Università di Pisa
Dipartimento di Economia e Management
Corso di laurea in Economia e Commercio

	P	AG	A
MARCHI Luciano		X	
MARSIGLIO Simone	X		
MASSERINI Lucio	X		
MATTIELLO Elisa	X		
MECCHERI Nicola			X
MILAZZO Pietro	X		
PACINI Pier Mario	X		
PALLINI Andrea	X		
PARDINI Stefano			X
PARENTI Angela	X		
PINCHERA Valeria	X		
ROMANO Giulia		X	
SALVADORI Neri	X		
SALVATI Nicola		X	
SCAPPARONE Paolo	X		
SODINI Mauro		X	
SPATARO Luca		X	
TETI Emanuele	X		
TONGIANI M. Giovanna			X
TONVERONACHI Nicola			X
VENTURI Irene		X	
VERGARI Cecilia	X		
VIVALDI Pier Giovanni		X	
CAPPIELLO Fabiana			X
SCHEMBARI Francesco			X
ZARBO Enrico Maria Gaspare		X	

(Legenda: P= presenti, AG= Assensi giustificati, A= assenti)

Presiede la seduta il Presidente, Prof. Laura Carosi. Esercita le funzioni di verbalizzante la Dott.ssa Michela Vivaldi.

Il Presidente, constatata la legalità del numero dei presenti, dichiara aperta la seduta.

Il Consiglio passa quindi a discutere i seguenti argomenti dell'ordine del giorno:

ORDINE DEL GIORNO

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Comunicazioni;
3. Piani di studio e Pratiche studenti;

Università di Pisa
Dipartimento di Economia e Management
Corso di laurea in Economia e Commercio

4. Punto n. 5 della delibera n. 20 del Consiglio corso di laurea del 23.04.2020: precisazioni;
5. Nomina Commissioni di Esame I semestre a.a. 2020/21;
6. Rinnovo Commissioni Corso di Laurea triennio 2020/21 - 2022/23;
7. Scheda di monitoraggio annuale: commento degli indicatori e approvazione.

.....OMISSIS.....

7 - Scheda di monitoraggio annuale: commento degli indicatori e approvazione.

Il Presidente presenta la scheda di monitoraggio annuale precisando che per la stesura del commento agli indicatori il lavoro è stato svolto dal gruppo di riesame in due riunioni ed in particolare dal prof. Masserini che viene invitato a relazionare.

Il prof. Masserini ricorda che la Scheda di Monitoraggio annuale del CdS richiede che venga espresso un sintetico commento critico ad una serie di indicatori (riguardanti le carriere degli studenti, l'attrattività e l'internazionalizzazione, l'occupabilità e la soddisfazione dei laureati). Il corso di studio in Economia e commercio, in base alle proprie specificità, ha focalizzato l'analisi sugli indicatori relativi alla carriera degli studenti cercando di individuare i punti di debolezza, i trend di crescita e le aree di miglioramento.

Il prof. Masserini ricorda che il Gruppo di Riesame, che ha condotto l'analisi, si è riunito e ha operato come segue:

- 10/11/2020, Analisi collettiva dei dati disponibili alla data del 20/10/2020

- 17/11/2020 ore 9:00 confronto collettivo sulle analisi preparate

In particolare si riconfermano come punti critici:

- La lentezza nella progressione delle carriere (anche se in miglioramento rispetto al trend)
- L'elevato numero di passaggi al altri CdS dopo il primo anno di corso (circa il 56%)
- Il Rapporto studenti – docenti troppo elevato (circa 1/70 contro una media nazionale di 1/40)

Sono invece punti di forza:

- n° di iscritti rispetto ai competitors dell'area geografica e nazionale;
- il numero di ore di docenza erogato da docenti strutturati sul totale delle ore;

Il prof. Masserini interrompe l'illustrazione alle 12:13 per andare a lezione. Riprende quindi la parola la prof.ssa Carosi focalizzando la riflessione sul problema dell'elevato numero di abbandoni tra primo e secondo anno ricordando come questo elemento incida negativamente anche sull'andamento delle carriere e il numero dei laureati. Per questo motivo sarà quindi necessario mettere in campo efficaci azioni di orientamento in itinere volto a informare e rendere gli studenti consapevoli delle potenzialità del CdS e delle differenze tra i curricula.

Interviene quindi il prof Luzzati per chiedere che sia verificato come sono calcolati i numeri relativi agli abbandoni; in particolare chiede che sia verificato se il conteggio sia ancora fatto su tutti gli abbandoni dell'anno o se invece, come dovrebbe essere secondo le indicazioni MIUR, siano considerati abbandoni soltanto quelli effettuati a fine anno dopo il pagamento delle rate.

La prof.ssa Carosi si rende disponibile a verificare quanto segnalato.

La relazione viene conclusa ricordando che il CdS ha da poco operato una riforma del progetto formativo effettuando alcuni spostamenti tra materie del primo e del secondo anno

Università di Pisa
Dipartimento di Economia e Management
Corso di laurea in Economia e Commercio

ed introducendo come elemento di chiarezza 3 curricula. Pur essendo ancora presto per valutare l'impatto della riforma sull'andamento delle carriere, si auspica che sia il numero dei passaggi che la velocità delle carriere ne avranno beneficio.

Il Consiglio di Corso di Laurea

- vista la Legge 9 maggio 1989 n. 168, ed in particolare l'articolo 6 "autonomia delle Università", comma 1;
- visto il Decreto Ministeriale 12 dicembre 2016, n. 987 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari";
- visto il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2017, n. 60 "Modifiche ai requisiti di accreditamento ai Corsi universitari";
- viste le linee guida ANVUR relative all'accREDITamento periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari;
- viste le disposizioni ANVUR delineate nel documento di indirizzo ANVUR del 6/11/2013;
- visto le linee guida del Presidio della qualità di Ateneo per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale del 23/10/2019;

delibera

1. E' approvata la Scheda di monitoraggio annuale del corso di laurea in Economia e commercio (**Allegato n°2**)

La presente delibera, contrassegnata con il numero 12, è approvata con il voto unanime dei Presenti.

Il Consiglio termina i lavori alle ore 12:26

Il Segretario
Dott.ssa Michela Vivaldi

Il Presidente
Prof. Laura Carosi



UNIVERSITÀ
DI PISA

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale**

a cura del Gruppo di Riesame

Denominazione del Corso di Studio: Economia e Commercio

Classe di Laurea: L-33

Composizione del Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof. Paolo Scapparone (Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig. Enrico Maria Gaspare Zarbo (Rappresentante degli studenti)

Sig. Francesco Schembari (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Riccardo Cambini (Docente del CdS)

Prof.ssa Laura Carosi (Docente del CdS)

Prof. Lucio Masserini (Docente del CdS)

Prof. Nicola Salvati (Docente del CdS)

Dott.ssa Michela Vivaldi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Sig.ra Susanna Barontini (Tecnico amministrativo Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, in via telematica, sulla piattaforma informatica MS TEAMS, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **10.11.2020**, Analisi collettiva dei dati
- **17.11.2020**, Confronto collettivo sulle analisi preparate

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Gli indicatori riferiti al CdS sono confrontati con la media degli indicatori per gli altri 10 CdS nella stessa classe (L-33) della stessa area geografica e con la media degli indicatori per gli altri 52 CdS (L-33) presenti in Italia.

I dati relativi agli studenti in ingresso indicano che la dimensione del CdS, valutata sia in termini degli indicatori iC00a (Avvii di carriera al primo anno) e iC00b (Immatricolati puri) è circa due volte superiore rispetto a quella degli altri CdS sia a livello geografico che a livello nazionale.

Gli indicatori iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU) (39,4% nel 2019 contro 33,7% nel 2018) e iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) (42,3% nel 2019 contro 38,8% nel 2018), mostrano una progressione delle carriere sensibilmente più lenta rispetto agli altri corsi della stessa classe a livello geografico e nel resto d'Italia. Tuttavia, i valori del 2019 evidenziano un miglioramento significativo rispetto a quelli del 2018 e la conseguente riduzione della differenza con gli altri corsi della stessa classe. I fattori che incidono su questa situazione possono essere molteplici, i più importanti dei quali potrebbero essere: a) il notevole impegno richiesto nel primo anno e mezzo in comune (comune a tutti i corsi di laurea del Dipartimento), i cui insegnamenti sono caratterizzati da un elevato grado di difficoltà e che sono propedeutici agli insegnamenti degli anni successivi; b) le condizioni non ottimali in cui le attività didattiche si svolgono, dato il numero molto elevato di studenti per insegnamento (come si desume anche dall'indicatore iC05, 20,7 nel 2019, peraltro in leggero calo rispetto agli anni precedenti).

Gli indicatori iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) (56,8%), iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) (43,9%) e iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) (24,8%) mostrano come il numero degli studenti immatricolati che proseguono gli studi nello stesso corso sia sensibilmente inferiore rispetto a quello degli altri corsi della stessa classe nel resto d'Italia e piuttosto stabile nel tempo, con una differenza che varia tra i dieci e i venti punti percentuali per tutti e tre gli indicatori. Inoltre, anche l'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) (64,8%) conferma questa tendenza, mostrando valori di circa trenta punti percentuali superiori rispetto agli altri corsi della stessa classe nel resto d'Italia. Questi risultati sono in parte dovuti al fenomeno delle rinunce agli studi ed in parte a quello dei passaggi ad altri CdS, prevalentemente dello stesso Dipartimento. Infatti, l'indicatore iC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) è piuttosto elevato (20,6%) e superiore sia alla media nazionale (+14,1 punti percentuali) sia alla media dell'Italia centrale (+11,0 punti percentuali). In particolare, il fenomeno dei passaggi di corso è principalmente dovuto al fatto che, date le sue caratteristiche multidisciplinari, molti studenti si immatricolano al CdS senza aver ancora compiuto una scelta precisa tra i vari ambiti di studio offerti dal Dipartimento (aziendale, economico, etc.) e cambiano corso di laurea all'inizio del secondo anno, dopo aver deciso; inoltre, riflette in parte anche la selettività del CdS, che ha focalizzato i propri obiettivi verso una forte e valida formazione di base che permette agli studenti di proseguire i propri studi ad alto livello in qualsiasi CdLM di ambito economico o aziendale, sia in Italia sia all'estero. Per comprendere meglio le ragioni di questo fenomeno, a fine 2018 il Corso di laurea ha effettuato un piccolo sondaggio tra gli studenti che hanno proseguito in un altro CdS, tramite la distribuzione di un questionario cartaceo. Dalle risposte è emersa una certa insoddisfazione per la mancanza di un indirizzo chiaro nel percorso degli studi e per la difficoltà di individuare gli sbocchi professionali cui il corso prepara (si veda al riguardo anche la scheda SMA del 2019). L'osservazione degli studenti è stata uno degli elementi che ha orientato il processo di revisione dell'ordinamento e del regolamento del CdS. Durante la progettazione del nuovo percorso è stato effettuato un secondo sondaggio tra gli studenti del CdS allo scopo di verificare se i nuovi curricula potessero offrire indirizzi più chiari. La risposta tra gli intervistati è stata positiva. La revisione dell'ordinamento e del regolamento costituisce pertanto una delle misure messe in campo dal Consiglio di Corso di Laurea per il miglioramento degli indicatori sopra citati. Con la finalità di incrementare il numero di studenti che proseguono nel II anno (indicatori iC14, iC15, iC16) e di diminuire la percentuale degli studenti che proseguono al II anno in un CdS differente (iC23), il Consiglio di Corso di Laurea ritiene necessario avviare un'attività di orientamento tra gli studenti del I anno.

Gli indicatori iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) (13,4%) e iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) (19,7%) presentano valori piuttosto bassi e molto inferiori rispetto sia alla media nazionale sia a quella dell'Italia centrale. L'andamento di questi indicatori può essere in parte spiegato dal forte tasso di abbandono al II anno.

Più elevata della media nazionale è invece l'indicatore iC19 (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) (87,7%). Questo dato è comune a tutti i corsi di primo livello del Dipartimento e deriva dalla scelta di fare uso di competenze esterne prevalentemente per i corsi magistrali.

Come già notato in precedenza, gli indicatori iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza) (61,8) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza) (68,7) presentano valori molto elevati e notevolmente superiori rispetto ai corrispondenti valori nazionali (rispettivamente 43,0 e 45,7) e dell'Italia centrale (42,3 e 51,6). Tali indicatori evidenziano una assoluta carenza di docenti, specialmente al primo anno. Un investimento in tal senso rafforzerebbe la qualità dei servizi didattici e potrebbe favorire un avanzamento più regolare delle carriere.

Gli indicatori iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) e iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) mostrano valori molto oscillanti nel tempo ma piuttosto in linea con quelli degli altri corsi nella stessa area geografica e nazionale. Per facilitare le occasioni di scambio con l'estero degli studenti sono già state promosse azioni finalizzate all'incremento del numero di accordi di mobilità con Università straniere che offrono corsi compresi nelle discipline economiche e quantitative.

RIEPILOGO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Nota Bene:

punto di forza: indicatore con valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

punto di debolezza: indicatore con valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		X
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		X
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		X
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		X
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		X
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		

6	Metodi statistici per l'economia	PALLINI			3	Giusti Caterina	Marchetti Stefano	Mauro Vincenzo	Foschi Rachele	Radi Davide			
6	Ragioneria applicata	VIVALDI VERONA	3			Verona Roberto	Masini Maurizio (cultore)	Morelli Francesco (cultore)	Daddi Tommaso (cultore)				
6	Storia economica	PINCHERA Valeria	2	2		Conti Giuseppe	Manetti Daniela	Bianchi Alberto	Cognetti Paolo (cultore)				
6	Valutazioni di bilancio	LAROSA Bruno	3			Di Stefano Giancarlo	Talarico Lucia	Romano Giulia					