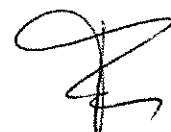


Università di Pisa
Dipartimento di Economia e Management
Corso di laurea in Economia e Commercio

29 Novembre 2019
Indice

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Comunicazioni;
3. Piani di studio e pratiche studenti;
4. Scheda di monitoraggio per l'a.a. 2018/2019;
5. Nomina delle Commissioni di Laurea per la proclamazione e la consegna dei diplomi;
6. Riforma dell'Ordinamento e del Regolamento del Corso di Laurea: proposta al Consiglio di Dipartimento;
7. Varie ed eventuali.



Università di Pisa
Dipartimento di Economia e Management
Corso di laurea in Economia e Commercio

SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA E COMMERCIO
SEDUTA DEL 25/10/2019

Il giorno 29 del mese di Novembre dell'anno 2019 il Consiglio del corso di laurea in Economia e commercio si è riunito alle ore 9:30 nell'Aula Bruguier Pacini nelle persone di
 (Legenda: P= presenti, AG= Assenti giustificati, A= assenti)

	P	AG	A
BENEDETTI Aldo		X	
BERNINI Francesca		X	
BERTOLINI Andrea			X
BONSIGNORI Veronica			X
BONTI M. Cristina		X	
CALVOSA Lucia		X	
CAMBINI Riccardo	X		
CAMPANELLI Giuseppe		X	
CAROSI Laura	X		
CAVALLINI Iacopo			X
CHELI Bruno		X	
COLI Alessandra		X	
CORSI Fulvio		X	
CORSINI Lorenzo	X		
CRISTOFARI Riccardo		X	
D'ALESSANDRO Simone		X	
DELLA POSTA Pompeo		X	
FANTI Luciano		X	
FAVILLI Chiara		X	
FILMER Denise		X	
FOSCHI Rachele	X		
GANDOLFO Alessandro		X	
GIANMOENA Lisa	X		
GIANNETTI Riccardo		X	
GREMIGNI Lorenzo		X	
GUIDI Marco	X		
LAROSA Bruno		X	
LAZZINI Simone	X		
LUZZATI Tommaso	X		
MANFREDI Pietro	X		
MARCHETTI Stefano	X		
MARCHI Davide			X
MARIANI Michele			X
MARSIGLIO Simone		X	
MASSERINI Lucio		X	



Università di Pisa
Dipartimento di Economia e Management
Corso di laurea in Economia e Commercio

	P	AG	A
MAURO Vincenzo			X
MILAZZO Pietro			X
PACINI Pier Mario		X	
PALLINI Andrea		X	
PARDINI Stefano			X
PARENTI Angela	X		
PINCHERA Valeria	X		
RAGUSA Giuseppe			X
RIGOLINI Alessandra		X	
ROMANO Giulia	X		
SALVADORI Neri	X		
SALVATI Nicola		X	
SCAPPARONE Paolo	X		
SODINI Mauro		X	
SPATARO Luca	X		
TARABELLA Angela		X	
TETI Emanuele		X	
VERGARI Cecilia	X		
VIVALDI Pier Giovanni		X	
Rappresentanti degli studenti			
CAPPIELLO Fabiana			X
BASSI Thomas			X
SCHEMBARI Francesco			X
ZARBO Enrico Maria Gaspare			X

Presiede la seduta il Presidente, Prof. Paolo Scapparone. Esercita le funzioni di verbalizzante la Dott.ssa Michela Vivaldi.

Il Presidente, constatata la legalità del numero dei presenti, dichiara aperta la seduta.

Il Consiglio passa quindi a discutere i seguenti argomenti dell'ordine del giorno:

ORDINE DEL GIORNO

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Comunicazioni;
3. Piani di studio e pratiche studenti;
4. Scheda di monitoraggio per l'a.a. 2018/2019;
5. Nomina delle Commissioni di Laurea per la proclamazione e la consegna dei diplomi;
6. Riforma dell'Ordinamento e del Regolamento del Corso di Laurea: proposta al Consiglio di Dipartimento;
7. Varie ed eventuali.

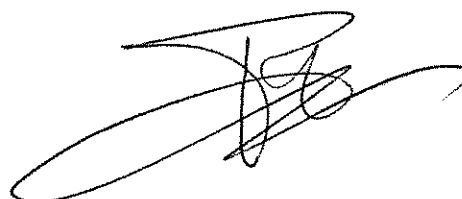


.....OMISSIS.....

Il Segretario
Dott.ssa Michela Vivaldi



Il Presidente
Prof. Paolo Scapparone



4-Scheda di monitoraggio annuale

Il Presidente presenta la scheda di monitoraggio annuale e il lavoro svolto dal gruppo di riesame. Il Presidente ricorda che secondo quanto previsto dalle nuove Linee Guida ANVUR per l'Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, la Scheda di Monitoraggio Annuale sostituisce - e rende in forma più succinta - l'attività precedentemente svolta con il Rapporto di Riesame Annuale.

La Scheda di Monitoraggio annuale del CdS richiede che venga espresso un sintetico commento critico ad una serie di indicatori (riguardanti le carriere degli studenti, l'attrattività e l'internazionalizzazione, l'occupabilità e la soddisfazione dei laureati).

Il corso di studio in Economia e commercio, in base alle proprie specificità, ha focalizzato l'analisi sugli indicatori relativi alla carriera degli studenti cercando di individuare i punti di debolezza, i trend di crescita e le aree di miglioramento.

Il Gruppo di Riesame, che ha condotto l'analisi, si è riunito e ha operato come segue:

- 6/11/2019, Analisi collettiva dei dati disponibili alla data del 29.09.2019

- 27/11/2019 confronto collettivo sulle analisi preparate

Il presidente ricorda che, prima del Consiglio odierno, tutti i membri hanno ricevuto per posta elettronica una copia della Scheda in modo da poter eventualmente chiedere integrazioni o approfondimenti dell'analisi svolta.

Il Presidente, relazionando in merito al lavoro svolto, fa presente che dalla lettura degli indicatori è emersa una situazione sostanzialmente uguale agli scorsi anni e rinvia alla lettura della SMA per il dettaglio dell'analisi.

In particolare si sottolineano come punti critici:

- La lentezza nella progressione delle carriere
- L'elevato numero di passaggi ad altri CdS dopo il primo anno di corso
- La bassa percentuale dei laureati in corso (12% e 30% dopo il primo anno FC)
- Il Rapporto studenti – docenti troppo elevato

Punto di forza: la percentuale di laureandi che si dichiarano soddisfatti del CdS è piuttosto elevata ed in linea con la media a livello geografico e nazionale.

Il Consiglio di Corso di Laurea

- vista la Legge 9 maggio 1989 n. 168, ed in particolare l'articolo 6 "autonomia delle Università", comma 1;

- visto il Decreto Ministeriale 12 dicembre 2016, n. 987 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari";

- visto il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2017, n. 60 "Modifiche ai requisiti di accreditamento ai Corsi universitari";

- viste le linee guida ANVUR relative all'accREDITamento periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari;

- viste le disposizioni ANVUR delineate nel documento di indirizzo ANVUR del 6/11/2013;

- visto le linee guida del Presidio della qualità di Ateneo per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale del 23/10/2019;

delibera



Università di Pisa
Dipartimento di Economia e Management
Corso di laurea in Economia e Commercio

1. E' approvata la Scheda di monitoraggio annuale del corso di laurea in Economia e commercio
(Allegato n°2)

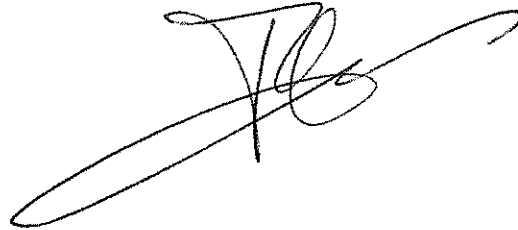
La presente delibera, contrassegnata con il numero 7, è approvata con il voto unanime dei
Presenti.

Letto, approvato, sottoscritto

Il Segretario
Dott.ssa Michela Vivaldi



Il Presidente
Prof. Paolo Scapparone



.....OMISSIS.....

Il Segretario
Dott.ssa Michela Vivaldi



Il Presidente
Prof. Paolo Scapparone





**UNIVERSITÀ
DI PISA**

**Allegato alla delibera di approvazione della
Scheda di Monitoraggio Annuale**

Denominazione del Corso di Studio: Economia e commercio

Classe di Laurea: L-33

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof. Paolo Scapparone (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig. Enrico Maria Gaspare Zarbo (Rappresentante degli studenti)

Sig. Francesco Schembari (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Riccardo Cambini (Docente del CdS)

Prof. Lucio Masserini (Docente del CdS)

Prof. Nicola Salvati (Docente del CdS)

Dott.ssa Michela Vivaldi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Sig.ra Susanna Barontini (Tecnico amministrativo Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **6.11.2019**, Analisi collettiva dei dati
- **27.11.2019**, Confronto collettivo sulle analisi preparate

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Gli indicatori riferiti al CdS sono confrontati con la media degli indicatori per gli altri 9 CdS L-33 della stessa area geografica e con la media degli indicatori per gli altri 49 CdS L-33 presenti in Italia.

I dati relativi all'ingresso del CdS, confrontati sia a livello di area geografica sia a livello nazionale, riflettono l'immagine di un CdS molto grande. La dimensione del CdS rappresenta quasi due volte la dimensione degli altri CdS sia a livello geografico che a livello nazionale.

Il numero di avvii di carriera al primo anno, immatricolati puri, iscritti e iscritti regolari, al contrario di quanto avviene in media per gli altri CdS dell'area geografica e d'Italia, mostra un andamento lievemente decrescente.

Gli indicatori iC01 (34% nel 2017) e 1C13 (39% nel 2017) del corso di laurea, se confrontati con gli analoghi indicatori degli altri corsi della stessa classe nel resto d'Italia, mostrano che la progressione delle carriere è più lenta. Questo

dato è costante nel corso degli anni. Questa situazione è dovuta a svariati fattori, i più importanti dei quali sono: a) il notevole impegno richiesto nel primo anno e mezzo in comune (comune a tutti i corsi di laurea del Dipartimento), i cui insegnamenti sono caratterizzati da un elevato grado di difficoltà e che sono propedeutici agli insegnamenti degli anni successivi; b) le condizioni non ottimali in cui le attività didattiche si svolgono, dato il numero molto elevato di studenti per insegnamento (come si desume anche dall'indicatore iC05, 22.4 nel 2018).

Gli indicatori iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis e iC24 mostrano come il numero degli studenti immatricolati che proseguono gli studi nello stesso corso è sensibilmente inferiore a quello degli altri corsi nel resto d'Italia. Per esempio, l'indice iC14 è pari al 54.6% contro 66.9% a livello di area geografica e 75.7% a livello nazionale nel 2017. Stessa tendenza per gli altri indicatori. Ciò è in parte dovuto al fenomeno degli abbandoni e delle rinunce agli studi ed in parte a quello dei trasferimenti ad altro corso di studi, prevalentemente dello stesso Dipartimento: la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (indicatore iC23) è abbastanza alta (19.2%) superiore sia alla media nazionale (7% circa) sia alla media dell'Italia centrale (10.4%).

Questo secondo fenomeno è dovuto al fatto che, date le sue caratteristiche multidisciplinari, al corso si immatricolano molti studenti che non hanno ancora compiuto una scelta precisa tra i vari indirizzi di studio offerti dal Dipartimento (aziendale, economico, etc.) e cambiano corso di laurea all'inizio del secondo anno; esso riflette inoltre la selettività del Corso di Studio, che ha focalizzato i propri obiettivi verso una forte e valida formazione di base che permetta agli studenti di proseguire i propri studi ad alto livello in qualsiasi CdLM a tematica economica od aziendale, sia in Italia sia all'estero.

Per comprendere meglio le ragioni di questo fenomeno, il Corso di laurea ha effettuato un piccolo sondaggio tra gli studenti che si sono trasferiti ad altro corso di studi, tramite la distribuzione di un questionario cartaceo. Dalle risposte è emersa una certa insoddisfazione per la mancanza di un indirizzo chiaro nel percorso degli studi e per la difficoltà di individuare gli sbocchi professionali cui il corso prepara.

Gli indicatori iC22 e iC17 mostrano come il numero dei laureati entro la durata normale del corso ed entro un anno dalla normale durata del corso, è piuttosto bassa e rimane ad un valore di circa il 12%, mentre il secondo è passato dal 21.2% al 17.6%. Entrambi sono molto inferiori rispetto alla media nazionale ed a quella dell'Italia centrale (iC22 è pari a 34.4 e 28.3, rispettivamente).

Più elevata della media nazionale è invece la percentuale dei crediti formativi erogati da docenti assunti a tempo indeterminato (indicatore iC19 pari a circa 80%). Questo dato è caratteristico di tutti i corsi di primo livello del Dipartimento e deriva dalla scelta di fare uso di competenze esterne prevalentemente per i corsi magistrali.

Come già notato in precedenza, il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è enorme (62.4), nettamente superiore rispetto ai valori nazionali (44.5) e dell'Italia centrale (42.8). Analoga situazione si ha riguardo al rapporto tra studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

Tali valori indicano una assoluta carenza di docenti, specialmente al primo anno. Un investimento in tal senso rafforzerebbe la qualità dei servizi didattici e migliorerebbe i valori relativi alla regolarità delle carriere.

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (indicatori iC10, iC11) sono molto instabili per il CdS. L'indicatore iC10 mostra un CdS in linea con gli altri CdS sul piano dell'internazionalizzazione per l'anno 2017 con un indicatore molto simile alla media per area geografica e nazionale. Viceversa l'indicatore iC11 mostra un livello di internazionalizzazione inferiore alla media per area geografica e nazionale e in continua diminuzione. Anche l'indicatore iC12 è più basso rispetto alla media per area geografica e media nazionale. In definitiva sembra che il CdS sia piuttosto debole sul piano dell'internazionalizzazione. Azioni correttive, che in parte sono già state promosse, riguardano l'incremento del numero di accordi di mobilità con Università straniere che offrono corsi compresi nelle discipline economiche e quantitative. Inoltre deve essere migliorata la pubblicizzazione dei bandi di mobilità tra gli studenti.