

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: economia e commercio (L-33)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

 Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		147
Hanno compilato il questionario		141
Tasso di compilazione		95,9
1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		46,3
Donne		53,7
Età alla laurea (%)		
Meno di 23 anni		49,0
23-24 anni		34,0
25-26 anni		10,9
27 anni e oltre		6,1
Età alla laurea (medie, in anni)		23,7
Cittadini stranieri (%)		3,4
Residenza (%)		
Stessa provincia della sede degli studi		20,4
Altra provincia della stessa regione		51,7
Altra regione		27,2
Esteri		0,7
2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)		
Almeno un genitore laureato		36,2
Entrambi con laurea		18,4
Uno solo con laurea		17,7
Nessun genitore laureato		63,1
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		48,9
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		14,2
Classe sociale (%)		
Classe elevata		26,2
Classe media impiegatizia		30,5
Classe media autonoma		27,0
Classe del lavoro esecutivo		16,3
3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%)		
Liceale		61,2
Liceo classico		6,8
Liceo linguistico		3,4
Liceo scientifico		46,9
Liceo delle scienze umane		3,4
		0,7

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	36,7
Tecnico economico	34,7
Tecnico tecnologico	2,0
Professionale	1,4
Titolo estero	0,7
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	84,8
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	21,1
In una provincia limitrofa	40,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,6
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	13,6
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	10,9
All'estero	0,7


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	11,3
Portate a termine	0,7
Non portate a termine	10,6
Nessuna precedente esperienza universitaria	88,7
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	40,4
Fattori prevalentemente culturali	17,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	20,6
Né gli uni né gli altri	21,3
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	94,6
2 o più anni di ritardo	5,4
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	102,4
Regolarità negli studi (%)	
In corso	46,9
1° anno fuori corso	30,6
2° anno fuori corso	10,2
3° anno fuori corso	5,4
4° anno fuori corso	4,1
5° anno fuori corso e oltre	2,7
Durata degli studi (medie, in anni)	4,1
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,1
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,37


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	73,0
Meno del 50%	27,0
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	56,0
Tra il 50% e il 75%	27,0
Tra il 25% e il 50%	9,9
Meno del 25%	7,1
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	13,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	7,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	6,4
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	6,4
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%)	7,1
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	0,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	4,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,1

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	63,8
Lavoratori-studenti	4,3
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,1
Lavoro a tempo parziale	21,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	36,2
Nessuna esperienza di lavoro	36,2
Lavoro coerente con gli studi	20,0
(per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	32,6
Più sì che no	55,3
Più no che sì	10,6
Decisamente no	1,4
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	18,4
Più sì che no	68,8
Più no che sì	11,3
Decisamente no	1,4
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	38,3
Più sì che no	49,6
Più no che sì	10,6
Decisamente no	1,4
Hanno utilizzato le aule (%)	96,5
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	16,2
Spesso adeguate	56,6
Raramente adeguate	23,5
Mai adeguate	3,7
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	62,4
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	33,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	4,3
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	58,0
In numero inadeguato	42,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	66,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	33,3
Abbastanza positiva	49,5
Abbastanza negativa	12,9
Decisamente negativa	4,3
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	47,5
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	20,9
Spesso adeguate	47,8
Raramente adeguate	26,9
Mai adeguate	4,5
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	75,2
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	19,9
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	5,0



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	63,2
Inadeguati	36,8
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	41,8
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	13,6
Più sì che no	45,8
Più no che sì	27,1
Decisamente no	13,6
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	34,8
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	12,2
Più sì che no	38,8
Più no che sì	30,6
Decisamente no	18,4
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	29,8
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	14,3
Più sì che no	33,3
Più no che sì	33,3
Decisamente no	19,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	34,8
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	20,4
Più sì che no	42,9
Più no che sì	18,4
Decisamente no	18,4
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	90,1
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	18,9
Più sì che no	48,8
Più no che sì	22,0
Decisamente no	10,2
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	32,6
Per più della metà degli esami	58,2
Per meno della metà degli esami	7,8
Mai o quasi mai	1,4
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	37,6
Più sì che no	45,4
Più no che sì	14,9
Decisamente no	2,1
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	71,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	14,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,5
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,5
Non si iscriverebbero più all'università	1,4

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	63,8
Inglese parlato	58,9
Francese scritto	2,8
Francese parlato	5,0
Spagnolo scritto	6,4
Spagnolo parlato	7,1
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	87,9
Word processor	70,2
Fogli elettronici	58,9
Strumenti di presentazione	51,8
Sistemi operativi	63,1
Linguaggi di programmazione	7,8
Data base	5,7
Realizzazione siti web	5,7
Reti di trasmissione dati	2,8
Disegno e progettazione assistita	3,5

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	78,7
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	66,7
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	7,8
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,8
Tirocinio, praticantato	0,7
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	0,7
Non intendono proseguire	19,9
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	75,5
Si tratta di una scelta "quasi obbligatoria" per poter accedere al mondo del lavoro	24,5
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	64,9
Altro Ateneo del Nord	22,3
Altro Ateneo del Centro	3,2
Altro Ateneo del Sud-Isole	2,1
Ateneo estero	2,1

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	67,4
Possibilità di carriera	70,2
Possibilità di guadagno	62,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	62,4
Rispondenza agli interessi culturali	29,1
Coerenza con gli studi	32,6
Utilità sociale del lavoro	29,8
Prestigio ricevuto dal lavoro	37,6
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	46,1
Indipendenza o autonomia	55,3
Flessibilità dell'orario di lavoro	33,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	48,2
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	40,4
Tempo libero	42,6
Opportunità di contatti con l'estero	33,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	44,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	49,6
	61,7

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	80,9
Part-time	31,2
Telelavoro o smart-working 	48,9
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	85,1
A tempo determinato	34,8
Stage	20,6
Apprendistato	20,6
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	12,1
Autonomo/in conto proprio	31,2
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	61,0
Provincia degli studi	54,6
Regione degli studi	58,9
Italia settentrionale	48,2
Italia centrale	41,1
Italia meridionale	14,9
Stato europeo	45,4
Stato extraeuropeo	29,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	40,4
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	32,6
Sì, ma solo in numero limitato	21,3
Non disponibili a trasferte	2,8

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: economia e commercio (L-33)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

 Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	147	68	79
Hanno compilato il questionario	141	64	77
Tasso di compilazione	95,9	94,1	97,5

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	46,3	100,0	-
Donne	53,7	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	49,0	50,0	48,1
23-24 anni	34,0	35,3	32,9
25-26 anni	10,9	11,8	10,1
27 anni e oltre	6,1	2,9	8,9
Età alla laurea (medie, in anni)	23,7	23,7	23,7
Cittadini stranieri (%)	3,4	-	6,3
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	20,4	27,9	13,9
Altra provincia della stessa regione	51,7	42,6	59,5
Altra regione	27,2	29,4	25,3
Esteri	0,7	-	1,3

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	36,2	50,0	24,7
Entrambi con laurea	18,4	25,0	13,0
Uno solo con laurea	17,7	25,0	11,7
Nessun genitore laureato	63,1	50,0	74,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	48,9	35,9	59,7
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	14,2	14,1	14,3
Classe sociale (%)			
Classe elevata	26,2	31,3	22,1
Classe media impiegatizia	30,5	35,9	26,0
Classe media autonoma	27,0	25,0	28,6

Classe del lavoro esecutivo	16,3	7,8	23,4
-----------------------------	------	-----	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%)			
Liceale	61,2	61,8	60,8
Liceo classico	6,8	7,4	6,3
Liceo linguistico	3,4	1,5	5,1
Liceo scientifico	46,9	52,9	41,8
Liceo delle scienze umane	3,4	-	6,3
Liceo artistico e musicale e coreutico	0,7	-	1,3
Tecnico	36,7	36,8	36,7
Tecnico economico	34,7	32,4	36,7
Tecnico tecnologico	2,0	4,4	-
Professionale	1,4	1,5	1,3
Titolo estero	0,7	-	1,3
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	84,8	82,7	86,7
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	21,1	29,4	13,9
In una provincia limitrofa	40,1	33,8	45,6
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,6	11,8	15,2
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	13,6	14,7	12,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	10,9	10,3	11,4
All'estero	0,7	-	1,3

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	11,3	12,5	10,4
Portate a termine	0,7	-	1,3
Non portate a termine	10,6	12,5	9,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	88,7	87,5	89,6
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	40,4	40,6	40,3
Fattori prevalentemente culturali	17,7	23,4	13,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	20,6	21,9	19,5
Né gli uni né gli altri	21,3	14,1	27,3
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	94,6	95,6	93,7
2 o più anni di ritardo	5,4	4,4	6,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	102,4	102,4	102,4
Regolarità negli studi (%)			
In corso	46,9	48,5	45,6
1° anno fuori corso	30,6	27,9	32,9
2° anno fuori corso	10,2	13,2	7,6
3° anno fuori corso	5,4	5,9	5,1
4° anno fuori corso	4,1	4,4	3,8
5° anno fuori corso e oltre	2,7	-	5,1
Durata degli studi (medie, in anni)	4,1	3,9	4,3
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,1	0,9	1,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,37	0,31	0,42

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	73,0	79,7	67,5
Meno del 50%	27,0	20,3	32,5
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	56,0	51,6	59,7
Tra il 50% e il 75%	27,0	26,6	27,3
Tra il 25% e il 50%	9,9	10,9	9,1
Meno del 25%	7,1	10,9	3,9
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	13,5	12,5	14,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	7,1	9,4	5,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	6,4	7,8	5,2
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	6,4	7,8	5,2
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	7,1	6,3	7,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	0,7	1,6	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	4,3	3,1	5,2
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,1	1,6	2,6
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,1	1,9	2,2

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	63,8	56,3	70,1
Lavoratori-studenti	4,3	3,1	5,2
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,1	3,1	1,3
Lavoro a tempo parziale	21,3	14,1	27,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	36,2	35,9	36,4
Nessuna esperienza di lavoro	36,2	43,8	29,9
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	20,0	22,2	18,5

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	32,6	35,9	29,9
Più sì che no	55,3	56,3	54,5
Più no che sì	10,6	7,8	13,0
Decisamente no	1,4	-	2,6
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	18,4	18,8	18,2
Più sì che no	68,8	71,9	66,2
Più no che sì	11,3	6,3	15,6
Decisamente no	1,4	3,1	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	38,3	40,6	36,4

Più sì che no	49,6	48,4	50,6
Più no che sì	10,6	10,9	10,4
Decisamente no	1,4	-	2,6
Hanno utilizzato le aule (%)	96,5	95,3	97,4
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	16,2	19,7	13,3
Spesso adeguate	56,6	57,4	56,0
Raramente adeguate	23,5	19,7	26,7
Mai adeguate	3,7	3,3	4,0
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	62,4	60,9	63,6
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	33,3	34,4	32,5
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	4,3	4,7	3,9
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	58,0	51,3	63,3
In numero inadeguato	42,0	48,7	36,7
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	66,0	60,9	70,1
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	33,3	28,2	37,0
Abbastanza positiva	49,5	56,4	44,4
Abbastanza negativa	12,9	12,8	13,0
Decisamente negativa	4,3	2,6	5,6
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	47,5	48,4	46,8
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	20,9	29,0	13,9
Spesso adeguate	47,8	48,4	47,2
Raramente adeguate	26,9	19,4	33,3
Mai adeguate	4,5	3,2	5,6
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	75,2	78,1	72,7
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	19,9	20,3	19,5
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	5,0	1,6	7,8
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	63,2	68,0	58,9
Inadeguati	36,8	32,0	41,1
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	41,8	45,3	39,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	13,6	17,2	10,0
Più sì che no	45,8	51,7	40,0
Più no che sì	27,1	24,1	30,0
Decisamente no	13,6	6,9	20,0
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	34,8	39,1	31,2
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	12,2	16,0	8,3
Più sì che no	38,8	44,0	33,3
Più no che sì	30,6	32,0	29,2
Decisamente no	18,4	8,0	29,2
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	29,8	37,5	23,4
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	14,3	16,7	11,1
Più sì che no	33,3	41,7	22,2
Più no che sì	33,3	33,3	33,3
Decisamente no	19,0	8,3	33,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	34,8	39,1	31,2
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,4	20,0	20,8
Più sì che no	42,9	48,0	37,5
Più no che sì	18,4	20,0	16,7
Decisamente no	18,4	12,0	25,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	90,1	92,2	88,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	18,9	25,4	13,2

Più sì che no	48,8	45,8	51,5
Più no che sì	22,0	22,0	22,1
Decisamente no	10,2	6,8	13,2
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	32,6	40,6	26,0
Per più della metà degli esami	58,2	53,1	62,3
Per meno della metà degli esami	7,8	6,3	9,1
Mai o quasi mai	1,4	-	2,6
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	37,6	51,6	26,0
Più sì che no	45,4	37,5	51,9
Più no che sì	14,9	9,4	19,5
Decisamente no	2,1	1,6	2,6
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	71,6	81,3	63,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	14,9	12,5	16,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,5	3,1	13,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,5	1,6	5,2
Non si iscriverebbero più all'università	1,4	1,6	1,3

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	63,8	65,6	62,3
Inglese parlato	58,9	59,4	58,4
Francese scritto	2,8	1,6	3,9
Francese parlato	5,0	6,3	3,9
Spagnolo scritto	6,4	3,1	9,1
Spagnolo parlato	7,1	6,3	7,8
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	87,9	85,9	89,6
Word processor	70,2	70,3	70,1
Fogli elettronici	58,9	57,8	59,7
Strumenti di presentazione	51,8	45,3	57,1
Sistemi operativi	63,1	62,5	63,6
Linguaggi di programmazione	7,8	9,4	6,5
Data base	5,7	1,6	9,1
Realizzazione siti web	5,7	6,3	5,2
Reti di trasmissione dati	2,8	1,6	3,9
Disegno e progettazione assistita	3,5	3,1	3,9

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	78,7	81,3	76,6
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	66,7	70,3	63,6
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	7,8	7,8	7,8
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,8	-	5,2
Tirocinio, praticantato	0,7	1,6	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	0,7	1,6	-
Non intendono proseguire	19,9	18,8	20,8
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Per completare/arricchire la formazione	75,5	73,3	77,6
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	24,5	26,7	22,4
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	64,9	71,1	59,2
Altro Ateneo del Nord	22,3	15,6	28,6
Altro Ateneo del Centro	3,2	2,2	4,1
Altro Ateneo del Sud-Isole	2,1	2,2	2,0
Ateneo estero	2,1	2,2	2,0

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	67,4	59,4	74,0
Possibilità di carriera	70,2	71,9	68,8
Possibilità di guadagno	62,4	57,8	66,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	62,4	46,9	75,3
Rispondenza agli interessi culturali	29,1	26,6	31,2
Coerenza con gli studi	32,6	32,8	32,5
Utilità sociale del lavoro	29,8	28,1	31,2
Prestigio ricevuto dal lavoro	37,6	34,4	40,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	46,1	43,8	48,1
Indipendenza o autonomia	55,3	48,4	61,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	33,3	26,6	39,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	48,2	40,6	54,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	40,4	37,5	42,9
Tempo libero	42,6	37,5	46,8
Opportunità di contatti con l'estero	33,3	29,7	36,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	44,7	42,2	46,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	49,6	40,6	57,1
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	61,7	68,8	55,8
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	80,9	82,8	79,2
Part-time	31,2	25,0	36,4
Telelavoro o smart-working	48,9	37,5	58,4
CONTRATTO			
A tutele crescenti	85,1	78,1	90,9
A tempo determinato	34,8	28,1	40,3
Stage	20,6	15,6	24,7
Apprendistato	20,6	10,9	28,6
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	12,1	9,4	14,3
Autonomo/in conto proprio	31,2	35,9	27,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	61,0	56,3	64,9
Provincia degli studi	54,6	51,6	57,1
Regione degli studi	58,9	51,6	64,9
Italia settentrionale	48,2	43,8	51,9
Italia centrale	41,1	34,4	46,8
Italia meridionale	14,9	10,9	18,2
Stato europeo	45,4	45,3	45,5
Stato extraeuropeo	29,8	32,8	27,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	40,4	42,2	39,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	32,6	32,8	32,5

Sì, ma solo in numero limitato	21,3	21,9	20,8
Non disponibili a trasferte	2,8	1,6	3,9

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: economia e commercio (L-33)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

 Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	147	110	37
Hanno compilato il questionario	141	105	36
Tasso di compilazione	95,9	95,5	97,3

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	46,3	46,4	45,9
Donne	53,7	53,6	54,1
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	49,0	65,5	-
23-24 anni	34,0	30,0	45,9
25-26 anni	10,9	2,7	35,1
27 anni e oltre	6,1	1,8	18,9
Età alla laurea (medie, in anni)	23,7	23,1	25,7
Cittadini stranieri (%)	3,4	3,6	2,7
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	20,4	23,6	10,8
Altra provincia della stessa regione	51,7	50,9	54,1
Altra regione	27,2	24,5	35,1
Estero	0,7	0,9	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	36,2	41,0	22,2
Entrambi con laurea	18,4	21,9	8,3
Uno solo con laurea	17,7	19,0	13,9
Nessun genitore laureato	63,1	59,0	75,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	48,9	44,8	61,1
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	14,2	14,3	13,9
Classe sociale (%)			
Classe elevata	26,2	29,5	16,7
Classe media impiegatizia	30,5	28,6	36,1
Classe media autonoma	27,0	25,7	30,6

Classe del lavoro esecutivo	16,3	16,2	16,7
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	61,2	60,9	62,2
Liceo classico	6,8	5,5	10,8
Liceo linguistico	3,4	4,5	-
Liceo scientifico	46,9	47,3	45,9
Liceo delle scienze umane	3,4	2,7	5,4
Liceo artistico e musicale e coreutico	0,7	0,9	-
Tecnico	36,7	37,3	35,1
Tecnico economico	34,7	34,5	35,1
Tecnico tecnologico	2,0	2,7	-
Professionale	1,4	0,9	2,7
Titolo estero	0,7	0,9	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	84,8	86,7	79,4
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	21,1	24,5	10,8
In una provincia limitrofa	40,1	40,0	40,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,6	13,6	13,5
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	13,6	10,0	24,3
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	10,9	10,9	10,8
All'estero	0,7	0,9	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	11,3	9,5	16,7
Portate a termine	0,7	1,0	-
Non portate a termine	10,6	8,6	16,7
Nessuna precedente esperienza universitaria	88,7	90,5	83,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	40,4	41,9	36,1
Fattori prevalentemente culturali	17,7	20,0	11,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	20,6	17,1	30,6
Né gli uni né gli altri	21,3	21,0	22,2
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	94,6	94,5	94,6
2 o più anni di ritardo	5,4	5,5	5,4
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	102,4	104,8	95,2
Regolarità negli studi (%)			
In corso	46,9	62,7	-
1° anno fuori corso	30,6	33,6	21,6
2° anno fuori corso	10,2	2,7	32,4
3° anno fuori corso	5,4	0,9	18,9
4° anno fuori corso	4,1	-	16,2
5° anno fuori corso e oltre	2,7	-	10,8
Durata degli studi (medie, in anni)	4,1	3,4	6,1
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,1	0,4	3,1
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,37	0,14	1,04

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	73,0	76,2	63,9
Meno del 50%	27,0	23,8	36,1
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	56,0	61,9	38,9
Tra il 50% e il 75%	27,0	24,8	33,3
Tra il 25% e il 50%	9,9	7,6	16,7
Meno del 25%	7,1	5,7	11,1
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	13,5	10,5	22,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	7,1	8,6	2,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	6,4	7,6	2,8
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	6,4	7,6	2,8
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	7,1	5,7	11,1
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	0,7	1,0	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	4,3	2,9	8,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,1	1,9	2,8
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,1	2,0	2,2

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	63,8	61,9	69,4
Lavoratori-studenti	4,3	1,9	11,1
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,1	1,0	5,6
Lavoro a tempo parziale	21,3	21,9	19,4
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	36,2	37,1	33,3
Nessuna esperienza di lavoro	36,2	38,1	30,6
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	20,0	21,5	16,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	32,6	33,3	30,6
Più sì che no	55,3	57,1	50,0
Più no che sì	10,6	8,6	16,7
Decisamente no	1,4	1,0	2,8
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	18,4	16,2	25,0
Più sì che no	68,8	73,3	55,6
Più no che sì	11,3	9,5	16,7
Decisamente no	1,4	1,0	2,8
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	38,3	37,1	41,7

Più sì che no	49,6	50,5	47,2
Più no che sì	10,6	12,4	5,6
Decisamente no	1,4	-	5,6
Hanno utilizzato le aule (%)	96,5	96,2	97,2
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	16,2	18,8	8,6
Spesso adeguate	56,6	57,4	54,3
Raramente adeguate	23,5	20,8	31,4
Mai adeguate	3,7	3,0	5,7
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	62,4	66,7	50,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	33,3	30,5	41,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	4,3	2,9	8,3
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	58,0	55,7	66,7
In numero inadeguato	42,0	44,3	33,3
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	66,0	65,7	66,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	33,3	33,3	33,3
Abbastanza positiva	49,5	44,9	62,5
Abbastanza negativa	12,9	17,4	-
Decisamente negativa	4,3	4,3	4,2
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	47,5	48,6	44,4
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	20,9	21,6	18,8
Spesso adeguate	47,8	45,1	56,3
Raramente adeguate	26,9	27,5	25,0
Mai adeguate	4,5	5,9	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	75,2	75,2	75,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	19,9	19,0	22,2
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	5,0	5,7	2,8
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	63,2	65,8	55,6
Inadeguati	36,8	34,2	44,4
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	41,8	38,1	52,8
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	13,6	15,0	10,5
Più sì che no	45,8	42,5	52,6
Più no che sì	27,1	30,0	21,1
Decisamente no	13,6	12,5	15,8
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	34,8	35,2	33,3
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	12,2	10,8	16,7
Più sì che no	38,8	45,9	16,7
Più no che sì	30,6	29,7	33,3
Decisamente no	18,4	13,5	33,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	29,8	26,7	38,9
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	14,3	10,7	21,4
Più sì che no	33,3	35,7	28,6
Più no che sì	33,3	32,1	35,7
Decisamente no	19,0	21,4	14,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	34,8	30,5	47,2
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,4	18,8	23,5
Più sì che no	42,9	46,9	35,3
Più no che sì	18,4	18,8	17,6
Decisamente no	18,4	15,6	23,5
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	90,1	92,4	83,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	18,9	20,6	13,3

Più sì che no	48,8	51,5	40,0
Più no che sì	22,0	19,6	30,0
Decisamente no	10,2	8,2	16,7
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	32,6	36,2	22,2
Per più della metà degli esami	58,2	53,3	72,2
Per meno della metà degli esami	7,8	8,6	5,6
Mai o quasi mai	1,4	1,9	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	37,6	38,1	36,1
Più sì che no	45,4	46,7	41,7
Più no che sì	14,9	13,3	19,4
Decisamente no	2,1	1,9	2,8
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	71,6	76,2	58,3
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	14,9	10,5	27,8
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,5	7,6	11,1
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,5	4,8	-
Non si iscriverebbero più all'università	1,4	1,0	2,8

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	63,8	69,5	47,2
Inglese parlato	58,9	64,8	41,7
Francese scritto	2,8	3,8	-
Francese parlato	5,0	5,7	2,8
Spagnolo scritto	6,4	6,7	5,6
Spagnolo parlato	7,1	5,7	11,1
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	87,9	86,7	91,7
Word processor	70,2	73,3	61,1
Fogli elettronici	58,9	61,0	52,8
Strumenti di presentazione	51,8	54,3	44,4
Sistemi operativi	63,1	61,0	69,4
Linguaggi di programmazione	7,8	6,7	11,1
Data base	5,7	3,8	11,1
Realizzazione siti web	5,7	3,8	11,1
Reti di trasmissione dati	2,8	1,9	5,6
Disegno e progettazione assistita	3,5	3,8	2,8

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	78,7	82,9	66,7
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	66,7	74,3	44,4
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	7,8	5,7	13,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,8	1,9	5,6
Tirocinio, praticantato	0,7	-	2,8
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	0,7	1,0	-
Non intendono proseguire	19,9	16,2	30,6
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Per completare/arricchire la formazione	75,5	78,2	62,5
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	24,5	21,8	37,5
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	64,9	64,1	68,8
Altro Ateneo del Nord	22,3	25,6	6,3
Altro Ateneo del Centro	3,2	3,8	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	2,1	-	12,5
Ateneo estero	2,1	2,6	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	67,4	67,6	66,7
Possibilità di carriera	70,2	72,4	63,9
Possibilità di guadagno	62,4	65,7	52,8
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	62,4	61,0	66,7
Rispondenza agli interessi culturali	29,1	32,4	19,4
Coerenza con gli studi	32,6	34,3	27,8
Utilità sociale del lavoro	29,8	31,4	25,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	37,6	41,0	27,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	46,1	51,4	30,6
Indipendenza o autonomia	55,3	57,1	50,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	33,3	34,3	30,6
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	48,2	50,5	41,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	40,4	41,9	36,1
Tempo libero	42,6	41,9	44,4
Opportunità di contatti con l'estero	33,3	37,1	22,2
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	44,7	45,7	41,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	49,6	45,7	61,1
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	61,7	61,9	61,1
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	80,9	81,0	80,6
Part-time	31,2	25,7	47,2
Telelavoro o smart-working	48,9	46,7	55,6
CONTRATTO			
A tutele crescenti	85,1	84,8	86,1
A tempo determinato	34,8	31,4	44,4
Stage	20,6	21,0	19,4
Apprendistato	20,6	20,0	22,2
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	12,1	10,5	16,7
Autonomo/in conto proprio	31,2	31,4	30,6
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	61,0	55,2	77,8
Provincia degli studi	54,6	55,2	52,8
Regione degli studi	58,9	61,9	50,0
Italia settentrionale	48,2	55,2	27,8
Italia centrale	41,1	44,8	30,6
Italia meridionale	14,9	13,3	19,4
Stato europeo	45,4	51,4	27,8
Stato extraeuropeo	29,8	32,4	22,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	40,4	48,6	16,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	32,6	31,4	36,1

Sì, ma solo in numero limitato	21,3	14,3	41,7
Non disponibili a trasferte	2,8	2,9	2,8

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: economia e commercio (L-33)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

 Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Numero di laureati	147	6	84	51
Hanno compilato il questionario	141	6	84	51
Tasso di compilazione	95,9	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Genere (%)				
Uomini	46,3	33,3	40,5	54,9
Donne	53,7	66,7	59,5	45,1
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	49,0	-	46,4	56,9
23-24 anni	34,0	33,3	36,9	29,4
25-26 anni	10,9	16,7	11,9	9,8
27 anni e oltre	6,1	50,0	4,8	3,9
Età alla laurea (medie, in anni)	23,7	30,2	23,7	23,2
Cittadini stranieri (%)	3,4	-	3,6	2,0
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	20,4	33,3	16,7	25,5
Altra provincia della stessa regione	51,7	33,3	61,9	37,3
Altra regione	27,2	33,3	20,2	37,3
Esteri	0,7	-	1,2	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	36,2	50,0	27,4	49,0
Entrambi con laurea	18,4	16,7	9,5	33,3
Uno solo con laurea	17,7	33,3	17,9	15,7
Nessun genitore laureato	63,1	50,0	71,4	51,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	48,9	33,3	57,1	37,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	14,2	16,7	14,3	13,7
Classe sociale (%)				
Classe elevata	26,2	33,3	20,2	35,3
Classe media impiegatizia	30,5	16,7	29,8	33,3
Classe media autonoma	27,0	50,0	29,8	19,6

Classe del lavoro esecutivo	16,3	-	20,2	11,8
-----------------------------	------	---	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Diploma (%)				
Liceale	61,2	66,7	51,2	76,5
Liceo classico	6,8	-	3,6	11,8
Liceo linguistico	3,4	-	2,4	3,9
Liceo scientifico	46,9	66,7	41,7	54,9
Liceo delle scienze umane	3,4	-	2,4	5,9
Liceo artistico e musicale e coreutico	0,7	-	1,2	-
Tecnico	36,7	33,3	45,2	23,5
Tecnico economico	34,7	33,3	42,9	21,6
Tecnico tecnologico	2,0	-	2,4	2,0
Professionale	1,4	-	2,4	-
Titolo estero	0,7	-	1,2	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	84,8	78,7	84,8	85,1
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	21,1	50,0	17,9	23,5
In una provincia limitrofa	40,1	16,7	48,8	29,4
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,6	-	14,3	9,8
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	13,6	33,3	8,3	21,6
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	10,9	-	9,5	15,7
All'estero	0,7	-	1,2	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	11,3	-	13,1	9,8
Portate a termine	0,7	-	-	2,0
Non portate a termine	10,6	-	13,1	7,8
Nessuna precedente esperienza universitaria	88,7	100,0	86,9	90,2
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	40,4	16,7	42,9	39,2
Fattori prevalentemente culturali	17,7	16,7	14,3	23,5
Fattori prevalentemente professionalizzanti	20,6	33,3	20,2	19,6
Né gli uni né gli altri	21,3	33,3	22,6	17,6
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	94,6	83,3	95,2	94,1
2 o più anni di ritardo	5,4	16,7	4,8	5,9
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-	-	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	102,4	94,7	102,2	103,3
Regolarità negli studi (%)				
In corso	46,9	16,7	44,0	51,0
1° anno fuori corso	30,6	16,7	33,3	29,4
2° anno fuori corso	10,2	16,7	9,5	11,8
3° anno fuori corso	5,4	16,7	4,8	5,9
4° anno fuori corso	4,1	16,7	4,8	2,0
5° anno fuori corso e oltre	2,7	16,7	3,6	-
Durata degli studi (medie, in anni)	4,1	5,9	4,2	3,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,1	2,9	1,2	0,8
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,37	0,97	0,41	0,27

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)			

	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	73,0	66,7	75,0	70,6
Meno del 50%	27,0	33,3	25,0	29,4
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	56,0	16,7	53,6	64,7
Tra il 50% e il 75%	27,0	33,3	32,1	17,6
Tra il 25% e il 50%	9,9	16,7	7,1	13,7
Meno del 25%	7,1	33,3	7,1	3,9
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	13,5	16,7	16,7	7,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	7,1	-	8,3	5,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	6,4	-	7,1	5,9
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	6,4	-	7,1	5,9
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	-	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	7,1	33,3	8,3	2,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	0,7	-	1,2	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	4,3	33,3	4,8	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,1	-	2,4	2,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,1	1,7	2,1	2,1

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	63,8	100,0	100,0	-
Lavoratori-studenti	4,3	100,0	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,1	-	3,6	-
Lavoro a tempo parziale	21,3	-	35,7	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	36,2	-	60,7	-
Nessuna esperienza di lavoro	36,2	-	-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	20,0	66,7	16,7	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	32,6	33,3	32,1	33,3
Più sì che no	55,3	33,3	56,0	56,9
Più no che sì	10,6	33,3	9,5	9,8
Decisamente no	1,4	-	2,4	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	18,4	16,7	16,7	21,6
Più sì che no	68,8	50,0	67,9	72,5
Più no che sì	11,3	33,3	13,1	5,9
Decisamente no	1,4	-	2,4	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	38,3	33,3	38,1	39,2

Più sì che no	49,6	50,0	50,0	49,0
Più no che sì	10,6	-	10,7	11,8
Decisamente no	1,4	16,7	1,2	-
Hanno utilizzato le aule (%)	96,5	83,3	97,6	96,1
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	16,2	20,0	13,4	20,4
Spesso adeguate	56,6	40,0	59,8	53,1
Raramente adeguate	23,5	40,0	23,2	22,4
Mai adeguate	3,7	-	3,7	4,1
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	62,4	50,0	58,3	70,6
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	33,3	50,0	34,5	29,4
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	4,3	-	7,1	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	58,0	33,3	57,1	61,1
In numero inadeguato	42,0	66,7	42,9	38,9
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	66,0	50,0	70,2	60,8
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	33,3	33,3	30,5	38,7
Abbastanza positiva	49,5	33,3	55,9	38,7
Abbastanza negativa	12,9	33,3	10,2	16,1
Decisamente negativa	4,3	-	3,4	6,5
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	47,5	50,0	53,6	37,3
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	20,9	33,3	15,6	31,6
Spesso adeguate	47,8	-	51,1	47,4
Raramente adeguate	26,9	66,7	28,9	15,8
Mai adeguate	4,5	-	4,4	5,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	75,2	66,7	78,6	70,6
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	19,9	33,3	15,5	25,5
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	5,0	-	6,0	3,9
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	63,2	50,0	65,2	61,1
Inadeguati	36,8	50,0	34,8	38,9
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	41,8	33,3	44,0	39,2
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	13,6	-	13,5	15,0
Più sì che no	45,8	50,0	43,2	50,0
Più no che sì	27,1	50,0	29,7	20,0
Decisamente no	13,6	-	13,5	15,0
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	34,8	-	39,3	31,4
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	12,2	-	6,1	25,0
Più sì che no	38,8	-	42,4	31,3
Più no che sì	30,6	-	36,4	18,8
Decisamente no	18,4	-	15,2	25,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	29,8	-	31,0	31,4
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	14,3	-	11,5	18,8
Più sì che no	33,3	-	38,5	25,0
Più no che sì	33,3	-	30,8	37,5
Decisamente no	19,0	-	19,2	18,8
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	34,8	16,7	38,1	31,4
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	20,4	-	18,8	25,0
Più sì che no	42,9	100,0	43,8	37,5
Più no che sì	18,4	-	18,8	18,8
Decisamente no	18,4	-	18,8	18,8
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	90,1	66,7	94,0	86,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	18,9	25,0	15,2	25,0

Più sì che no	48,8	-	55,7	40,9
Più no che sì	22,0	75,0	19,0	22,7
Decisamente no	10,2	-	10,1	11,4
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	32,6	50,0	26,2	41,2
Per più della metà degli esami	58,2	50,0	64,3	49,0
Per meno della metà degli esami	7,8	-	7,1	9,8
Mai o quasi mai	1,4	-	2,4	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	37,6	50,0	31,0	47,1
Più sì che no	45,4	-	56,0	33,3
Più no che sì	14,9	50,0	10,7	17,6
Decisamente no	2,1	-	2,4	2,0
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	71,6	50,0	72,6	72,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	14,9	33,3	14,3	13,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,5	16,7	7,1	9,8
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,5	-	3,6	3,9
Non si iscriverebbero più all'università	1,4	-	2,4	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)				
Inglese scritto	63,8	66,7	64,3	62,7
Inglese parlato	58,9	50,0	61,9	54,9
Francese scritto	2,8	-	2,4	3,9
Francese parlato	5,0	16,7	4,8	3,9
Spagnolo scritto	6,4	16,7	6,0	5,9
Spagnolo parlato	7,1	16,7	7,1	5,9
Tedesco scritto	-	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	87,9	83,3	91,7	82,4
Word processor	70,2	66,7	67,9	74,5
Fogli elettronici	58,9	83,3	53,6	64,7
Strumenti di presentazione	51,8	83,3	47,6	54,9
Sistemi operativi	63,1	83,3	64,3	58,8
Linguaggi di programmazione	7,8	16,7	7,1	7,8
Data base	5,7	16,7	4,8	5,9
Realizzazione siti web	5,7	16,7	6,0	3,9
Reti di trasmissione dati	2,8	-	3,6	2,0
Disegno e progettazione assistita	3,5	-	3,6	3,9

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	78,7	100,0	72,6	86,3
Altra laurea di primo livello	-	-	-	-
Laurea magistrale biennale	66,7	33,3	60,7	80,4
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-	-
Master universitario	7,8	50,0	7,1	3,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,8	16,7	2,4	2,0
Tirocinio, praticantato	0,7	-	1,2	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	0,7	-	1,2	-
Non intendono proseguire	19,9	-	25,0	13,7
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)				
Per completare/arricchire la formazione	75,5	100,0	80,4	68,3
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	24,5	-	19,6	31,7
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	64,9	50,0	62,7	68,3
Altro Ateneo del Nord	22,3	-	27,5	17,1
Altro Ateneo del Centro	3,2	-	2,0	4,9
Altro Ateneo del Sud-Isole	2,1	50,0	-	2,4
Ateneo estero	2,1	-	2,0	2,4

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	67,4	83,3	65,5	68,6
Possibilità di carriera	70,2	66,7	70,2	70,6
Possibilità di guadagno	62,4	50,0	61,9	64,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	62,4	50,0	59,5	68,6
Rispondenza agli interessi culturali	29,1	33,3	23,8	37,3
Coerenza con gli studi	32,6	33,3	28,6	39,2
Utilità sociale del lavoro	29,8	16,7	23,8	41,2
Prestigio ricevuto dal lavoro	37,6	33,3	28,6	52,9
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	46,1	33,3	38,1	60,8
Indipendenza o autonomia	55,3	66,7	52,4	58,8
Flessibilità dell'orario di lavoro	33,3	33,3	29,8	39,2
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	48,2	33,3	47,6	51,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	40,4	16,7	39,3	45,1
Tempo libero	42,6	33,3	44,0	41,2
Opportunità di contatti con l'estero	33,3	16,7	31,0	39,2
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	44,7	50,0	44,0	45,1
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	49,6	50,0	46,4	54,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	61,7	100,0	61,9	56,9
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	80,9	100,0	75,0	88,2
Part-time	31,2	16,7	31,0	33,3
Telelavoro o smart-working	48,9	33,3	46,4	54,9
CONTRATTO				
A tutele crescenti	85,1	83,3	82,1	90,2
A tempo determinato	34,8	16,7	32,1	41,2
Stage	20,6	-	19,0	25,5
Apprendistato	20,6	-	17,9	27,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	12,1	-	7,1	21,6
Autonomo/in conto proprio	31,2	83,3	25,0	35,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	61,0	66,7	58,3	64,7
Provincia degli studi	54,6	50,0	51,2	60,8
Regione degli studi	58,9	66,7	53,6	66,7
Italia settentrionale	48,2	33,3	42,9	58,8
Italia centrale	41,1	66,7	36,9	45,1
Italia meridionale	14,9	33,3	9,5	21,6
Stato europeo	45,4	50,0	41,7	51,0
Stato extraeuropeo	29,8	33,3	28,6	31,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	40,4	50,0	34,5	49,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	32,6	33,3	29,8	37,3

Sì, ma solo in numero limitato	21,3	16,7	27,4	11,8
Non disponibili a trasferte	2,8	-	4,8	-

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte