

Indagine sul profilo dei laureati nel 2021

Rapporto 2022

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2021
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: economia e commercio (L-33)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	152
Hanno compilato il questionario	149
Tasso di compilazione	98,0
1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	55,9
Donne	44,1
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	42,8
23-24 anni	35,5
25-26 anni	11,2
27 anni e oltre	10,5
Età alla laurea (medie, in anni)	24,5
Cittadini stranieri (%)	3,3
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	17,1
Altra provincia della stessa regione	53,9
Altra regione	28,3
Estero	0,7
2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	38,3
Entrambi con laurea	15,4
Uno solo con laurea	22,8
Nessun genitore laureato	59,1
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	45,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	14,1
Classe sociale (%)	
Classe elevata	22,1
Classe media impiegatizia	38,3
Classe media autonoma	23,5
Classe del lavoro esecutivo	15,4
3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	60,5
Liceo classico	11,2
Liceo linguistico	2,0
Liceo scientifico	42,8
Liceo delle scienze umane	4,6
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
	34,9

Tecnico	
Tecnico economico	32,9
Tecnico tecnologico	2,0
Professionale	1,3
Titolo estero	3,3
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	82,9
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	13,8
In una provincia limitrofa	42,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,8
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	15,8
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	11,2
All'estero	3,3

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	16,1
Portate a termine	1,3
Non portate a termine	14,8
Nessuna precedente esperienza universitaria	83,9
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	43,6
Fattori prevalentemente culturali	16,8
Fattori prevalentemente professionalizzanti	16,8
Né gli uni né gli altri	22,8
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	92,1
2 o più anni di ritardo	7,9
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	99,8
Regolarità negli studi (%)	
In corso	50,7
1° anno fuori corso	20,4
2° anno fuori corso	11,2
3° anno fuori corso	9,2
4° anno fuori corso	3,3
5° anno fuori corso e oltre	5,3
Durata degli studi (medie, in anni)	4,3
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,43

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	65,8
Meno del 50%	34,2
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	67,1
Tra il 50% e il 75%	21,5
Tra il 25% e il 50%	8,1
Meno del 25%	2,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	17,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	11,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	10,1
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	10,1
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	8,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-

Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	6,7
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,2


6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	52,3
Lavoratori-studenti	2,0
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,7
Lavoro a tempo parziale	8,7
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	38,9
Nessuna esperienza di lavoro	47,7
Lavoro coerente con gli studi	11,5
(per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	36,9
Più sì che no	54,4
Più no che sì	7,4
Decisamente no	0,7
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	18,8
Più sì che no	69,8
Più no che sì	10,1
Decisamente no	1,3
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	44,3
Più sì che no	50,3
Più no che sì	3,4
Decisamente no	2,0
Hanno utilizzato le aule (%)	99,3
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	12,2
Spesso adeguate	58,1
Raramente adeguate	27,0
Mai adeguate	2,7
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	55,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	42,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,7
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	63,4
In numero inadeguato	36,6
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	73,8
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	35,5
Abbastanza positiva	54,5
Abbastanza negativa	10,0
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	39,6
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	23,7
Spesso adeguate	47,5
Raramente adeguate	25,4
Mai adeguate	3,4
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	84,6
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	15,4
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	57,9



Inadeguati	42,1
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	44,3
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	19,7
Più sì che no	37,9
Più no che sì	30,3
Decisamente no	12,1
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	44,3
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	13,6
Più sì che no	42,4
Più no che sì	27,3
Decisamente no	16,7
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	40,9
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	13,1
Più sì che no	39,3
Più no che sì	32,8
Decisamente no	14,8
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	45,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	22,4
Più sì che no	38,8
Più no che sì	26,9
Decisamente no	11,9
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	91,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	22,8
Più sì che no	54,4
Più no che sì	15,4
Decisamente no	7,4
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	45,6
Per più della metà degli esami	45,0
Per meno della metà degli esami	8,7
Mai o quasi mai	0,7
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	45,0
Più sì che no	43,6
Più no che sì	9,4
Decisamente no	2,0
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	66,4
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	15,4
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	11,4
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,4
Non si iscriverebbero più all'università	1,3

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)	
Inglese scritto	69,8
Inglese parlato	63,8
Francese scritto	1,3
Francese parlato	0,7
Spagnolo scritto	9,4
Spagnolo parlato	8,7
Tedesco scritto	1,3
Tedesco parlato	1,3
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	89,9

Word processor	73,8
Fogli elettronici	58,4
Strumenti di presentazione	55,7
Sistemi operativi	71,8
Linguaggi di programmazione	8,1
Data base	14,1
Realizzazione siti web	6,7
Reti di trasmissione dati	5,4
Disegno e progettazione assistita	4,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	80,5
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	69,8
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,7
Master universitario	6,0
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,3
Tirocinio, praticantato	0,7
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,0
Non intendono proseguire	18,1
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Per completare/arricchire la formazione	68,3
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	31,7
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	69,2
Altro Ateneo del Nord	15,4
Altro Ateneo del Centro	5,8
Altro Ateneo del Sud-Isole	1,0
Ateneo estero	4,8

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	74,5
Possibilità di carriera	71,1
Possibilità di guadagno	67,8
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	75,2
Rispondenza a interessi culturali	39,6
Coerenza con gli studi	37,6
Utilità sociale del lavoro	31,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	34,9
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	43,0
Indipendenza o autonomia	51,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	28,9
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	49,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	36,9
Tempo libero	37,6
Opportunità di contatti con l'estero	38,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	47,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	54,4
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	63,1
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	

Tempo pieno	84,6
Part-time	29,5
Telelavoro o smart-working 	40,9
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	79,9
A tempo determinato	32,2
Stage	19,5
Apprendistato	19,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	10,7
Autonomo/in conto proprio	30,9
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente si (%)	
Provincia di residenza	60,4
Provincia degli studi	63,1
Regione degli studi	59,7
Italia settentrionale	52,3
Italia centrale	48,3
Italia meridionale	20,1
Stato europeo	49,0
Stato extraeuropeo	31,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Si, anche con trasferimenti di residenza	49,0
Si, anche frequenti (senza cambi di residenza)	32,2
Si, ma solo in numero limitato	12,1
Non disponibili a trasferte	4,0

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: economia e commercio (L-33)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	152	85	67
Hanno compilato il questionario	149	84	65
Tasso di compilazione	98,0	98,8	97,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	55,9	100,0	-
Donne	44,1	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	42,8	37,6	49,3
23-24 anni	35,5	40,0	29,9
25-26 anni	11,2	10,6	11,9
27 anni e oltre	10,5	11,8	9,0
Età alla laurea (medie, in anni)	24,5	24,8	24,1
Cittadini stranieri (%)	3,3	1,2	6,0
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	17,1	16,5	17,9
Altra provincia della stessa regione	53,9	52,9	55,2
Altra regione	28,3	30,6	25,4
Estero	0,7	-	1,5

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	38,3	41,7	33,8
Entrambi con laurea	15,4	14,3	16,9
Uno solo con laurea	22,8	27,4	16,9
Nessun genitore laureato	59,1	54,8	64,6
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	45,0	44,0	46,2
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	14,1	10,7	18,5
Classe sociale (%)			
Classe elevata	22,1	23,8	20,0
Classe media impiegatizia	38,3	38,1	38,5
Classe media autonoma	23,5	23,8	23,1
	15,4	13,1	18,5

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%)			
Liceale	60,5	67,1	52,2
Liceo classico	11,2	5,9	17,9
Liceo linguistico	2,0	1,2	3,0
Liceo scientifico	42,8	57,6	23,9
Liceo delle scienze umane	4,6	2,4	7,5
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	34,9	31,8	38,8
Tecnico economico	32,9	28,2	38,8
Tecnico tecnologico	2,0	3,5	-
Professionale	1,3	1,2	1,5
Titolo estero	3,3	-	7,5
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	82,9	81,0	85,4
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	13,8	14,1	13,4
In una provincia limitrofa	42,1	40,0	44,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,8	14,1	13,4
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	15,8	20,0	10,4
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	11,2	11,8	10,4
All'estero	3,3	-	7,5

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	16,1	20,2	10,8
Portate a termine	1,3	2,4	-
Non portate a termine	14,8	17,9	10,8
Nessuna precedente esperienza universitaria	83,9	79,8	89,2
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	43,6	38,1	50,8
Fattori prevalentemente culturali	16,8	23,8	7,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	16,8	11,9	23,1
Né gli uni né gli altri	22,8	26,2	18,5
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	92,1	92,9	91,0
2 o più anni di ritardo	7,9	7,1	9,0
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	99,8	98,7	101,1
Regolarità negli studi (%)			
In corso	50,7	47,1	55,2
1° anno fuori corso	20,4	24,7	14,9
2° anno fuori corso	11,2	9,4	13,4
3° anno fuori corso	9,2	7,1	11,9
4° anno fuori corso	3,3	5,9	-
5° anno fuori corso e oltre	5,3	5,9	4,5
Durata degli studi (medie, in anni)	4,3	4,4	4,2
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,3	1,4	1,2
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,43	0,47	0,39

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne

	selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	65,8	70,2	60,0
Meno del 50%	34,2	29,8	40,0
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	67,1	66,7	67,7
Tra il 50% e il 75%	21,5	23,8	18,5
Tra il 25% e il 50%	8,1	7,1	9,2
Meno del 25%	2,7	1,2	4,6
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	17,4	15,5	20,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	11,4	10,7	12,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	10,1	10,7	9,2
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	10,1	10,7	9,2
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	8,7	6,0	12,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	6,7	4,8	9,2
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,0	1,2	3,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,2	2,2	2,2

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	52,3	48,8	56,9
Lavoratori-studenti	2,0	-	4,6
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,7	3,6	1,5
Lavoro a tempo parziale	8,7	7,1	10,8
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	38,9	38,1	40,0
Nessuna esperienza di lavoro	47,7	51,2	43,1
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	11,5	17,1	5,4

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	36,9	39,3	33,8
Più sì che no	54,4	51,2	58,5
Più no che sì	7,4	8,3	6,2
Decisamente no	0,7	-	1,5
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	18,8	14,3	24,6
Più sì che no	69,8	73,8	64,6
Più no che sì	10,1	10,7	9,2
Decisamente no	1,3	1,2	1,5
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	44,3	41,7	47,7
Più sì che no	50,3	50,0	50,8

Più no che sì	3,4	4,8	1,5
Decisamente no	2,0	3,6	-
Hanno utilizzato le aule (%)	99,3	100,0	98,5
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	12,2	8,3	17,2
Spesso adeguate	58,1	60,7	54,7
Raramente adeguate	27,0	29,8	23,4
Mai adeguate	2,7	1,2	4,7
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	55,0	58,3	50,8
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	42,3	40,5	44,6
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,7	1,2	4,6
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	63,4	59,2	69,7
In numero inadeguato	36,6	40,8	30,3
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	73,8	69,0	80,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	35,5	29,3	42,3
Abbastanza positiva	54,5	63,8	44,2
Abbastanza negativa	10,0	6,9	13,5
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	39,6	42,9	35,4
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	23,7	19,4	30,4
Spesso adeguate	47,5	58,3	30,4
Raramente adeguate	25,4	22,2	30,4
Mai adeguate	3,4	-	8,7
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	84,6	88,1	80,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	15,4	11,9	20,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	-	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	57,9	59,5	55,8
Inadeguati	42,1	40,5	44,2
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	44,3	42,9	46,2
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	19,7	19,4	20,0
Più sì che no	37,9	50,0	23,3
Più no che sì	30,3	25,0	36,7
Decisamente no	12,1	5,6	20,0
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	44,3	42,9	46,2
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	13,6	13,9	13,3
Più sì che no	42,4	55,6	26,7
Più no che sì	27,3	19,4	36,7
Decisamente no	16,7	11,1	23,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	40,9	39,3	43,1
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	13,1	12,1	14,3
Più sì che no	39,3	54,5	21,4
Più no che sì	32,8	21,2	46,4
Decisamente no	14,8	12,1	17,9
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	45,0	42,9	47,7
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,4	25,0	19,4
Più sì che no	38,8	47,2	29,0
Più no che sì	26,9	19,4	35,5
Decisamente no	11,9	8,3	16,1
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	91,3	91,7	90,8
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,8	26,0	18,6
Più sì che no	54,4	51,9	57,6

Più no che sì	15,4	14,3	16,9
Decisamente no	7,4	7,8	6,8
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	45,6	52,4	36,9
Per più della metà degli esami	45,0	39,3	52,3
Per meno della metà degli esami	8,7	8,3	9,2
Mai o quasi mai	0,7	-	1,5
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	45,0	48,8	40,0
Più sì che no	43,6	39,3	49,2
Più no che sì	9,4	8,3	10,8
Decisamente no	2,0	3,6	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	66,4	69,0	63,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	15,4	15,5	15,4
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	11,4	9,5	13,8
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,4	3,6	7,7
Non si iscriverebbero più all'università	1,3	2,4	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	69,8	69,0	70,8
Inglese parlato	63,8	60,7	67,7
Francese scritto	1,3	1,2	1,5
Francese parlato	0,7	-	1,5
Spagnolo scritto	9,4	6,0	13,8
Spagnolo parlato	8,7	6,0	12,3
Tedesco scritto	1,3	-	3,1
Tedesco parlato	1,3	-	3,1
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	89,9	90,5	89,2
Word processor	73,8	72,6	75,4
Fogli elettronici	58,4	56,0	61,5
Strumenti di presentazione	55,7	53,6	58,5
Sistemi operativi	71,8	72,6	70,8
Linguaggi di programmazione	8,1	9,5	6,2
Data base	14,1	15,5	12,3
Realizzazione siti web	6,7	8,3	4,6
Reti di trasmissione dati	5,4	8,3	1,5
Disegno e progettazione assistita	4,0	6,0	1,5

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)			
	80,5	77,4	84,6
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	69,8	65,5	75,4
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,7	-	1,5
Master universitario	6,0	7,1	4,6
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,3	-	3,1
Tirocinio, praticantato	0,7	1,2	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,0	3,6	-

Non intendono proseguire	18,1	20,2	15,4
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Per completare/arricchire la formazione	68,3	74,5	61,2
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	31,7	25,5	38,8
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	69,2	74,5	63,3
Altro Ateneo del Nord	15,4	9,1	22,4
Altro Ateneo del Centro	5,8	7,3	4,1
Altro Ateneo del Sud-Isole	1,0	1,8	-
Ateneo estero	4,8	5,5	4,1

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	74,5	69,0	81,5
Possibilità di carriera	71,1	70,2	72,3
Possibilità di guadagno	67,8	63,1	73,8
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	75,2	67,9	84,6
Rispondenza a interessi culturali	39,6	41,7	36,9
Coerenza con gli studi	37,6	33,3	43,1
Utilità sociale del lavoro	31,5	26,2	38,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	34,9	33,3	36,9
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	43,0	41,7	44,6
Indipendenza o autonomia	51,0	40,5	64,6
Flessibilità dell'orario di lavoro	28,9	26,2	32,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	49,7	42,9	58,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	36,9	29,8	46,2
Tempo libero	37,6	34,5	41,5
Opportunità di contatti con l'estero	38,9	32,1	47,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	47,0	40,5	55,4
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	54,4	59,5	47,7
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	63,1	63,1	63,1
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	84,6	83,3	86,2
Part-time	29,5	20,2	41,5
Telelavoro o smart-working	40,9	36,9	46,2
CONTRATTO			
A tutele crescenti	79,9	75,0	86,2
A tempo determinato	32,2	31,0	33,8
Stage	19,5	15,5	24,6
Apprendistato	19,5	16,7	23,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	10,7	9,5	12,3
Autonomo/in conto proprio	30,9	32,1	29,2
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	60,4	59,5	61,5
Provincia degli studi	63,1	64,3	61,5
Regione degli studi	59,7	61,9	56,9
Italia settentrionale	52,3	50,0	55,4
Italia centrale	48,3	50,0	46,2
Italia meridionale	20,1	21,4	18,5
Stato europeo	49,0	52,4	44,6
Stato extraeuropeo	31,5	33,3	29,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	49,0	50,0	47,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	32,2	34,5	29,2
Sì, ma solo in numero limitato	12,1	9,5	15,4

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: economia e commercio (L-33)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	152	103	49
Hanno compilato il questionario	149	103	46
Tasso di compilazione	98,0	100,0	93,9

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	55,9	56,3	55,1
Donne	44,1	43,7	44,9
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	42,8	63,1	-
23-24 anni	35,5	29,1	49,0
25-26 anni	11,2	1,9	30,6
27 anni e oltre	10,5	5,8	20,4
Età alla laurea (medie, in anni)	24,5	23,8	25,8
Cittadini stranieri (%)	3,3	1,0	8,2
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	17,1	16,5	18,4
Altra provincia della stessa regione	53,9	54,4	53,1
Altra regione	28,3	28,2	28,6
Estero	0,7	1,0	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	38,3	40,8	32,6
Entrambi con laurea	15,4	16,5	13,0
Uno solo con laurea	22,8	24,3	19,6
Nessun genitore laureato	59,1	57,3	63,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	45,0	41,7	52,2
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	14,1	15,5	10,9
Classe sociale (%)			
Classe elevata	22,1	21,4	23,9
Classe media impiegatizia	38,3	39,8	34,8
Classe media autonoma	23,5	23,3	23,9
	15,4	15,5	15,2

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	60,5	65,0	51,0
Liceo classico	11,2	13,6	6,1
Liceo linguistico	2,0	1,9	2,0
Liceo scientifico	42,8	42,7	42,9
Liceo delle scienze umane	4,6	6,8	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	34,9	33,0	38,8
Tecnico economico	32,9	30,1	38,8
Tecnico tecnologico	2,0	2,9	-
Professionale	1,3	1,0	2,0
Titolo estero	3,3	1,0	8,2
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	82,9	85,5	76,8
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	13,8	13,6	14,3
In una provincia limitrofa	42,1	41,7	42,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,8	14,6	12,2
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	15,8	13,6	20,4
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	11,2	15,5	2,0
All'estero	3,3	1,0	8,2

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	16,1	20,4	6,5
Portate a termine	1,3	1,9	-
Non portate a termine	14,8	18,4	6,5
Nessuna precedente esperienza universitaria	83,9	79,6	93,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	43,6	46,6	37,0
Fattori prevalentemente culturali	16,8	19,4	10,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	16,8	14,6	21,7
Né gli uni né gli altri	22,8	19,4	30,4
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	92,1	92,2	91,8
2 o più anni di ritardo	7,9	7,8	8,2
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	99,8	102,9	93,3
Regolarità negli studi (%)			
In corso	50,7	74,8	-
1° anno fuori corso	20,4	19,4	22,4
2° anno fuori corso	11,2	1,9	30,6
3° anno fuori corso	9,2	1,9	24,5
4° anno fuori corso	3,3	1,9	6,1
5° anno fuori corso e oltre	5,3	-	16,3
Durata degli studi (medie, in anni)	4,3	3,4	6,1
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,3	0,4	3,1
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,43	0,14	1,04

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)

	selezionato	iscrizioni in anni recenti (1)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	65,8	69,9	56,5
Meno del 50%	34,2	30,1	43,5
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	67,1	74,8	50,0
Tra il 50% e il 75%	21,5	18,4	28,3
Tra il 25% e il 50%	8,1	3,9	17,4
Meno del 25%	2,7	1,9	4,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	17,4	17,5	17,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	11,4	11,7	10,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	10,1	9,7	10,9
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	10,1	9,7	10,9
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	8,7	7,8	10,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	6,7	6,8	6,5
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,0	1,0	4,3
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,2	2,2	2,2

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	52,3	46,6	65,2
Lavoratori-studenti	2,0	1,0	4,3
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,7	1,9	4,3
Lavoro a tempo parziale	8,7	7,8	10,9
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	38,9	35,9	45,7
Nessuna esperienza di lavoro	47,7	53,4	34,8
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	11,5	8,3	16,7

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	36,9	37,9	34,8
Più sì che no	54,4	55,3	52,2
Più no che sì	7,4	4,9	13,0
Decisamente no	0,7	1,0	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	18,8	14,6	28,3
Più sì che no	69,8	72,8	63,0
Più no che sì	10,1	11,7	6,5
Decisamente no	1,3	1,0	2,2
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	44,3	42,7	47,8
Più sì che no	50,3	53,4	43,5

Più no che sì	3,4	3,9	2,2
Decisamente no	2,0	-	6,5
Hanno utilizzato le aule (%)	99,3	99,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	12,2	10,8	15,2
Spesso adeguate	58,1	60,8	52,2
Raramente adeguate	27,0	26,5	28,3
Mai adeguate	2,7	2,0	4,3
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	55,0	52,4	60,9
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	42,3	44,7	37,0
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,7	2,9	2,2
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	63,4	57,4	75,0
In numero inadeguato	36,6	42,6	25,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	73,8	75,7	69,6
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	35,5	30,8	46,9
Abbastanza positiva	54,5	59,0	43,8
Abbastanza negativa	10,0	10,3	9,4
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	39,6	35,9	47,8
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	23,7	18,9	31,8
Spesso adeguate	47,5	51,4	40,9
Raramente adeguate	25,4	29,7	18,2
Mai adeguate	3,4	-	9,1
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	84,6	81,6	91,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	15,4	18,4	8,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	-	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	57,9	57,1	59,5
Inadeguati	42,1	42,9	40,5
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	44,3	43,7	45,7
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	19,7	17,8	23,8
Più sì che no	37,9	33,3	47,6
Più no che sì	30,3	35,6	19,0
Decisamente no	12,1	13,3	9,5
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	44,3	43,7	45,7
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	13,6	11,1	19,0
Più sì che no	42,4	37,8	52,4
Più no che sì	27,3	33,3	14,3
Decisamente no	16,7	17,8	14,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	40,9	40,8	41,3
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	13,1	11,9	15,8
Più sì che no	39,3	33,3	52,6
Più no che sì	32,8	38,1	21,1
Decisamente no	14,8	16,7	10,5
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	45,0	40,8	54,3
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,4	16,7	32,0
Più sì che no	38,8	40,5	36,0
Più no che sì	26,9	28,6	24,0
Decisamente no	11,9	14,3	8,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	91,3	91,3	91,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,8	18,1	33,3
Più sì che no	54,4	59,6	42,9

Più no che sì	15,4	13,8	19,0
Decisamente no	7,4	8,5	4,8
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	45,6	46,6	43,5
Per più della metà degli esami	45,0	43,7	47,8
Per meno della metà degli esami	8,7	8,7	8,7
Mai o quasi mai	0,7	1,0	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	45,0	50,5	32,6
Più sì che no	43,6	37,9	56,5
Più no che sì	9,4	9,7	8,7
Decisamente no	2,0	1,9	2,2
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	66,4	68,9	60,9
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	15,4	13,6	19,6
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	11,4	12,6	8,7
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,4	4,9	6,5
Non si iscriverebbero più all'università	1,3	-	4,3

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	69,8	77,7	52,2
Inglese parlato	63,8	72,8	43,5
Francese scritto	1,3	1,0	2,2
Francese parlato	0,7	-	2,2
Spagnolo scritto	9,4	10,7	6,5
Spagnolo parlato	8,7	9,7	6,5
Tedesco scritto	1,3	1,0	2,2
Tedesco parlato	1,3	1,0	2,2
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	89,9	88,3	93,5
Word processor	73,8	73,8	73,9
Fogli elettronici	58,4	56,3	63,0
Strumenti di presentazione	55,7	53,4	60,9
Sistemi operativi	71,8	69,9	76,1
Linguaggi di programmazione	8,1	11,7	-
Data base	14,1	14,6	13,0
Realizzazione siti web	6,7	9,7	-
Reti di trasmissione dati	5,4	6,8	2,2
Disegno e progettazione assistita	4,0	4,9	2,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	80,5	86,4	67,4
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	69,8	81,6	43,5
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,7	-	2,2
Master universitario	6,0	3,9	10,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,3	-	4,3
Tirocinio, praticantato	0,7	1,0	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,0	-	6,5

Non intendono proseguire	18,1	12,6	30,4
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Per completare/arricchire la formazione	68,3	70,2	60,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	31,7	29,8	40,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	69,2	67,9	75,0
Altro Ateneo del Nord	15,4	17,9	5,0
Altro Ateneo del Centro	5,8	4,8	10,0
Altro Ateneo del Sud-Isole	1,0	1,2	-
Ateneo estero	4,8	3,6	10,0

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	74,5	71,8	80,4
Possibilità di carriera	71,1	68,9	76,1
Possibilità di guadagno	67,8	69,9	63,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	75,2	74,8	76,1
Rispondenza a interessi culturali	39,6	42,7	32,6
Coerenza con gli studi	37,6	38,8	34,8
Utilità sociale del lavoro	31,5	30,1	34,8
Prestigio ricevuto dal lavoro	34,9	36,9	30,4
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	43,0	42,7	43,5
Indipendenza o autonomia	51,0	52,4	47,8
Flessibilità dell'orario di lavoro	28,9	23,3	41,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	49,7	44,7	60,9
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	36,9	34,0	43,5
Tempo libero	37,6	34,0	45,7
Opportunità di contatti con l'estero	38,9	37,9	41,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	47,0	47,6	45,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	54,4	49,5	65,2
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	63,1	60,2	69,6
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	84,6	84,5	84,8
Part-time	29,5	28,2	32,6
Telelavoro o smart-working	40,9	38,8	45,7
CONTRATTO			
A tutele crescenti	79,9	77,7	84,8
A tempo determinato	32,2	26,2	45,7
Stage	19,5	16,5	26,1
Apprendistato	19,5	17,5	23,9
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	10,7	9,7	13,0
Autonomo/in conto proprio	30,9	25,2	43,5
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	60,4	56,3	69,6
Provincia degli studi	63,1	59,2	71,7
Regione degli studi	59,7	53,4	73,9
Italia settentrionale	52,3	54,4	47,8
Italia centrale	48,3	44,7	56,5
Italia meridionale	20,1	19,4	21,7
Stato europeo	49,0	48,5	50,0
Stato extraeuropeo	31,5	31,1	32,6
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	49,0	51,5	43,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	32,2	32,0	32,6
Sì, ma solo in numero limitato	12,1	10,7	15,2

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo

- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo

- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo

- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo

- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: economia e commercio (L-33)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Numero di laureati	152	3	75	71
Hanno compilato il questionario	149	3	75	71
Tasso di compilazione	98,0	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Genere (%)				
Uomini	55,9	*	54,7	60,6
Donne	44,1	*	45,3	39,4
Età alla laurea (%) 				
Meno di 23 anni	42,8	*	40,0	49,3
23-24 anni	35,5	*	33,3	35,2
25-26 anni	11,2	*	13,3	9,9
27 anni e oltre	10,5	*	13,3	5,6
Età alla laurea (medie, in anni)	24,5	*	24,5	24,2
Cittadini stranieri (%) 	3,3	*	2,7	2,8
Residenza (%) 				
Stessa provincia della sede degli studi	17,1	*	16,0	18,3
Altra provincia della stessa regione	53,9	*	62,7	45,1
Altra regione	28,3	*	21,3	35,2
Estero	0,7	*	-	1,4

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Titolo di studio dei genitori (%) 				
Almeno un genitore laureato	38,3	*	26,7	52,1
Entrambi con laurea	15,4	*	8,0	23,9
Uno solo con laurea	22,8	*	18,7	28,2
Nessun genitore laureato	59,1	*	73,3	42,3
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	45,0	*	54,7	32,4
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	14,1	*	18,7	9,9
Classe sociale (%) 				
Classe elevata	22,1	*	21,3	23,9
Classe media impiegatizia	38,3	*	26,7	50,7
Classe media autonoma	23,5	*	32,0	14,1
	15,4	*	20,0	9,9

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Diploma (%)				
Liceale	60,5	*	54,7	69,0
Liceo classico	11,2	*	12,0	11,3
Liceo linguistico	2,0	*	2,7	1,4
Liceo scientifico	42,8	*	37,3	50,7
Liceo delle scienze umane	4,6	*	2,7	5,6
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	*	-	-
Tecnico	34,9	*	41,3	26,8
Tecnico economico	32,9	*	38,7	25,4
Tecnico tecnologico	2,0	*	2,7	1,4
Professionale	1,3	*	1,3	1,4
Titolo estero	3,3	*	2,7	2,8
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	82,9	*	81,7	84,1
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	13,8	*	13,3	14,1
In una provincia limitrofa	42,1	*	49,3	35,2
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,8	*	13,3	14,1
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	15,8	*	9,3	23,9
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	*	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	11,2	*	12,0	9,9
All'estero	3,3	*	2,7	2,8

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	16,1	*	18,7	12,7
Portate a termine	1,3	*	1,3	1,4
Non portate a termine	14,8	*	17,3	11,3
Nessuna precedente esperienza universitaria	83,9	*	81,3	87,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	43,6	*	50,7	38,0
Fattori prevalentemente culturali	16,8	*	14,7	19,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	16,8	*	16,0	16,9
Né gli uni né gli altri	22,8	*	18,7	25,4
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	92,1	*	92,0	94,4
2 o più anni di ritardo	7,9	*	8,0	5,6
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-	*	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	99,8	*	98,9	101,4
Regolarità negli studi (%)				
In corso	50,7	*	48,0	56,3
1° anno fuori corso	20,4	*	14,7	26,8
2° anno fuori corso	11,2	*	14,7	4,2
3° anno fuori corso	9,2	*	12,0	7,0
4° anno fuori corso	3,3	*	2,7	4,2
5° anno fuori corso e oltre	5,3	*	8,0	1,4
Durata degli studi (medie, in anni)	4,3	*	4,6	3,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,3	*	1,6	0,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,43	*	0,54	0,29

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾

	selezionato	disaggregato per lavoro durante gli studi		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	65,8	*	64,0	69,0
Meno del 50%	34,2	*	36,0	31,0
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	67,1	*	61,3	74,6
Tra il 50% e il 75%	21,5	*	25,3	15,5
Tra il 25% e il 50%	8,1	*	9,3	7,0
Meno del 25%	2,7	*	4,0	1,4
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	17,4	*	28,0	7,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	11,4	*	12,0	9,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	10,1	*	10,7	8,5
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	10,1	*	10,7	8,5
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	*	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	*	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	*	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	8,7	*	6,7	8,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	*	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	6,7	*	5,3	5,6
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,0	*	1,3	2,8
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,2	*	2,2	2,2

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	52,3	*	100,0	-
Lavoratori-studenti	2,0	*	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,7	*	5,3	-
Lavoro a tempo parziale	8,7	*	17,3	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	38,9	*	77,3	-
Nessuna esperienza di lavoro	47,7	*	-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	11,5	*	12,0	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	36,9	*	36,0	38,0
Più sì che no	54,4	*	56,0	53,5
Più no che sì	7,4	*	6,7	7,0
Decisamente no	0,7	*	1,3	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	18,8	*	21,3	16,9
Più sì che no	69,8	*	68,0	71,8
Più no che sì	10,1	*	8,0	11,3
Decisamente no	1,3	*	2,7	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	44,3	*	50,7	38,0
Più sì che no	50,3	*	45,3	54,9

Più no che sì	3,4	*	2,7	4,2
Decisamente no	2,0	*	1,3	2,8
Hanno utilizzato le aule (%)	99,3	*	100,0	98,6
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	12,2	*	16,0	8,6
Spesso adeguate	58,1	*	60,0	58,6
Raramente adeguate	27,0	*	21,3	31,4
Mai adeguate	2,7	*	2,7	1,4
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	55,0	*	53,3	56,3
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	42,3	*	44,0	42,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,7	*	2,7	1,4
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	63,4	*	65,0	62,5
In numero inadeguato	36,6	*	35,0	37,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	73,8	*	80,0	66,2
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	35,5	*	31,7	42,6
Abbastanza positiva	54,5	*	56,7	53,2
Abbastanza negativa	10,0	*	11,7	4,3
Decisamente negativa	-	*	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	39,6	*	41,3	35,2
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	23,7	*	22,6	28,0
Spesso adeguate	47,5	*	51,6	48,0
Raramente adeguate	25,4	*	25,8	20,0
Mai adeguate	3,4	*	-	4,0
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	84,6	*	85,3	83,1
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	15,4	*	14,7	16,9
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	*	-	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	57,9	*	59,4	57,6
Inadeguati	42,1	*	40,6	42,4
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	44,3	*	49,3	40,8
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	19,7	*	13,5	27,6
Più sì che no	37,9	*	35,1	41,4
Più no che sì	30,3	*	32,4	27,6
Decisamente no	12,1	*	18,9	3,4
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	44,3	*	50,7	38,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	13,6	*	13,2	14,8
Più sì che no	42,4	*	42,1	44,4
Più no che sì	27,3	*	23,7	33,3
Decisamente no	16,7	*	21,1	7,4
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	40,9	*	45,3	36,6
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	13,1	*	11,8	15,4
Più sì che no	39,3	*	41,2	38,5
Più no che sì	32,8	*	32,4	34,6
Decisamente no	14,8	*	14,7	11,5
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	45,0	*	50,7	36,6
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	22,4	*	18,4	30,8
Più sì che no	38,8	*	39,5	38,5
Più no che sì	26,9	*	26,3	23,1
Decisamente no	11,9	*	15,8	7,7
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	91,3	*	94,7	87,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	22,8	*	21,1	25,8
Più sì che no	54,4	*	57,7	50,0

Più no che sì	15,4	*	14,1	16,1
Decisamente no	7,4	*	7,0	8,1
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	45,6	*	42,7	50,7
Per più della metà degli esami	45,0	*	50,7	39,4
Per meno della metà degli esami	8,7	*	5,3	9,9
Mai o quasi mai	0,7	*	1,3	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	45,0	*	41,3	49,3
Più sì che no	43,6	*	46,7	40,8
Più no che sì	9,4	*	9,3	8,5
Decisamente no	2,0	*	2,7	1,4
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	66,4	*	65,3	69,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	15,4	*	14,7	15,5
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	11,4	*	10,7	11,3
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,4	*	8,0	2,8
Non si iscriverebbero più all'università	1,3	*	1,3	1,4

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)				
Inglese scritto	69,8	*	69,3	69,0
Inglese parlato	63,8	*	64,0	63,4
Francese scritto	1,3	*	2,7	-
Francese parlato	0,7	*	1,3	-
Spagnolo scritto	9,4	*	12,0	4,2
Spagnolo parlato	8,7	*	12,0	2,8
Tedesco scritto	1,3	*	1,3	1,4
Tedesco parlato	1,3	*	1,3	1,4
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	89,9	*	89,3	90,1
Word processor	73,8	*	70,7	76,1
Fogli elettronici	58,4	*	53,3	62,0
Strumenti di presentazione	55,7	*	52,0	57,7
Sistemi operativi	71,8	*	73,3	69,0
Linguaggi di programmazione	8,1	*	8,0	8,5
Data base	14,1	*	13,3	14,1
Realizzazione siti web	6,7	*	4,0	9,9
Reti di trasmissione dati	5,4	*	5,3	5,6
Disegno e progettazione assistita	4,0	*	5,3	2,8

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)				
	80,5	*	77,3	83,1
Altra laurea di primo livello	-	*	-	-
Laurea magistrale biennale	69,8	*	62,7	78,9
Laurea magistrale a ciclo unico	-	*	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	*	-	-
Dottorato di ricerca	-	*	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,7	*	1,3	-
Master universitario	6,0	*	6,7	4,2
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,3	*	1,3	-
Tirocinio, praticantato	0,7	*	1,3	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	*	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,0	*	4,0	-

Non intendono proseguire	18,1	*	22,7	14,1
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)				
Per completare/arricchire la formazione	68,3	*	66,0	71,4
Si tratta di una scelta "quasi obbligatoria" per poter accedere al mondo del lavoro	31,7	*	34,0	28,6
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	69,2	*	72,3	67,9
Altro Ateneo del Nord	15,4	*	19,1	12,5
Altro Ateneo del Centro	5,8	*	4,3	7,1
Altro Ateneo del Sud-Isole	1,0	*	-	1,8
Ateneo estero	4,8	*	2,1	7,1

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	74,5	*	81,3	66,2
Possibilità di carriera	71,1	*	72,0	69,0
Possibilità di guadagno	67,8	*	68,0	67,6
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	75,2	*	76,0	73,2
Rispondenza a interessi culturali	39,6	*	44,0	36,6
Coerenza con gli studi	37,6	*	37,3	36,6
Utilità sociale del lavoro	31,5	*	38,7	25,4
Prestigio ricevuto dal lavoro	34,9	*	36,0	35,2
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	43,0	*	45,3	39,4
Indipendenza o autonomia	51,0	*	49,3	52,1
Flessibilità dell'orario di lavoro	28,9	*	30,7	25,4
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	49,7	*	58,7	40,8
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	36,9	*	42,7	31,0
Tempo libero	37,6	*	37,3	36,6
Opportunità di contatti con l'estero	38,9	*	38,7	36,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	47,0	*	49,3	43,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	54,4	*	54,7	53,5
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	63,1	*	64,0	62,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA				
Tempo pieno	84,6	*	81,3	87,3
Part-time	29,5	*	30,7	26,8
Telelavoro o smart-working	40,9	*	46,7	33,8
CONTRATTO				
A tutele crescenti	79,9	*	78,7	80,3
A tempo determinato	32,2	*	36,0	28,2
Stage	19,5	*	17,3	21,1
Apprendistato	19,5	*	18,7	19,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	10,7	*	9,3	12,7
Autonomo/in conto proprio	30,9	*	34,7	25,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	60,4	*	61,3	57,7
Provincia degli studi	63,1	*	64,0	60,6
Regione degli studi	59,7	*	52,0	66,2
Italia settentrionale	52,3	*	50,7	52,1
Italia centrale	48,3	*	46,7	47,9
Italia meridionale	20,1	*	17,3	21,1
Stato europeo	49,0	*	49,3	46,5
Stato extraeuropeo	31,5	*	30,7	29,6
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	49,0	*	45,3	54,9
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	32,2	*	36,0	25,4
Sì, ma solo in numero limitato	12,1	*	12,0	12,7

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati

(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte