

Indagine sul profilo dei laureati nel 2020

Rapporto 2021

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2020
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: economia e commercio (L-33)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti


Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	175
Hanno compilato il questionario	168
Tasso di compilazione	96,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	56,0
Donne	44,0
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	34,3
23-24 anni	38,9
25-26 anni	14,3
27 anni e oltre	12,6
Età alla laurea (medie, in anni)	24,3
Cittadini stranieri (%)	6,3
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	23,4
Altra provincia della stessa regione	46,9
Altra regione	29,1
Estero	0,6



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	31,0
Entrambi con laurea	10,7
Uno solo con laurea	20,2
Nessun genitore laureato	69,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	47,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	21,4

Classe sociale (%) 	
Classe elevata	25,0
Classe media impiegatizia	30,4
Classe media autonoma	22,6
Classe del lavoro esecutivo	20,2

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO

**Collettivo
selezionato**

Diploma (%)

Liceale	61,1
Liceo classico	7,4
Liceo linguistico	1,1
Liceo scientifico	50,9
Liceo delle scienze umane	1,7
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	36,0
Tecnico economico	31,4
Tecnico tecnologico	4,6
Professionale	1,1
Titolo estero	1,7
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	81,5
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	19,4
In una provincia limitrofa	37,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	20,0
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	7,4
All'estero	1,7

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI

**Collettivo
selezionato**

Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	10,1
Portate a termine	0,6
Non portate a termine	9,5
Nessuna precedente esperienza universitaria	89,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	41,1
Fattori prevalentemente culturali	19,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	11,9
Né gli uni né gli altri	28,0
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	94,9
2 o più anni di ritardo	5,1
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	98,4
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	39,4
1° anno fuori corso	24,0
2° anno fuori corso	13,1
3° anno fuori corso	8,6

4° anno fuori corso	3,4
5° anno fuori corso e oltre	11,4
Durata degli studi (medie, in anni) 📄	4,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 📄	1,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 📄	0,58

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	72,0
Meno del 50%	26,8
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	55,4
Tra il 50% e il 75%	28,0
Tra il 25% e il 50%	7,1
Meno del 25%	8,9
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	25,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	14,9
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	13,7
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	1,2
Non hanno compiuto studi all'estero	85,1
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	95,7
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	4,3
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	9,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	5,4
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	4,2
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	89,3
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,0

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 📄	60,1
Lavoratori-studenti	6,5
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,4
Lavoro a tempo parziale	19,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	32,1
Nessuna esperienza di lavoro	39,9
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	15,8



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
---	-------------------------------

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	32,7
Più sì che no	53,0
Più no che sì	12,5
Decisamente no	1,8
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	17,3
Più sì che no	69,6
Più no che sì	10,1
Decisamente no	2,4
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	46,4
Più sì che no	42,9
Più no che sì	8,3
Decisamente no	2,4
Hanno utilizzato le aule (%)	98,2
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	16,4
Spesso adeguate	46,7
Raramente adeguate	30,3
Mai adeguate	6,7
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	72,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	27,4
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	0,6
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	58,7
In numero inadeguato	41,3
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	83,9
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	39,0
Abbastanza positiva	56,0
Abbastanza negativa	4,3
Decisamente negativa	0,7
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	50,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	17,9
Spesso adeguate	48,8
Raramente adeguate	22,6
Mai adeguate	10,7
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	80,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	17,9
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,8
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	45,2
Inadeguati	54,8
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	39,9
Per più della metà degli esami	48,2
Per meno della metà degli esami	8,9
Mai o quasi mai	2,4

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	34,5
Più sì che no	51,2
Più no che sì	12,5
Decisamente no	1,8
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	63,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	16,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	13,1
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,0
Non si iscriverebbero più all'università	0,6

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)	
Inglese scritto	59,5
Inglese parlato	56,5
Francese scritto	6,0
Francese parlato	7,1
Spagnolo scritto	6,0
Spagnolo parlato	5,4
Tedesco scritto	1,2
Tedesco parlato	1,2
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	88,1
Word processor	67,9
Fogli elettronici	54,8
Strumenti di presentazione	57,7
Sistemi operativi	66,7
Linguaggi di programmazione	10,7
Data base	12,5
Realizzazione siti web	10,1
Reti di trasmissione dati	7,1
Disegno e progettazione assistita	3,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	70,2
Laurea magistrale a ciclo unico	0,6
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	6,5
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,2
Tirocinio, praticantato	3,6
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	0,6
Non intendono proseguire	16,7

Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Per completare/arricchire la formazione	74,6
Si tratta di una scelta "quasi obbligatoria" per poter accedere al mondo del lavoro	24,6
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	63,6
Altro Ateneo del Nord	20,3
Altro Ateneo del Centro	5,9
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	4,2

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	73,8
Possibilità di carriera	71,4
Possibilità di guadagno	67,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	70,2
Rispondenza a interessi culturali	28,0
Coerenza con gli studi	33,9
Utilità sociale del lavoro	31,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	35,1
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	48,8
Indipendenza o autonomia	53,6
Flessibilità dell'orario di lavoro	28,6
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	51,8
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	43,5
Tempo libero	32,7
Opportunità di contatti con l'estero	39,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	44,6
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	46,4
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	56,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	82,7
Part-time	32,7
Telelavoro	41,1
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	85,7
A tempo determinato	32,7
Stage	22,0
Apprendistato	22,6
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,9
Autonomo/in conto proprio	28,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	68,5
Provincia degli studi	65,5
Regione degli studi	62,5

Italia settentrionale	53,6
Italia centrale	51,8
Italia meridionale	25,0
Stato europeo	45,8
Stato extraeuropeo	31,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	47,6
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	29,8
Sì, ma solo in numero limitato	18,5
Non disponibili a trasferte	2,4

Profilo dei laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2020
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: economia e commercio (L-33)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	175	98	77
Hanno compilato il questionario	168	93	75
Tasso di compilazione	96,0	94,9	97,4

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	56,0	100,0	-
Donne	44,0	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	34,3	41,8	24,7
23-24 anni	38,9	31,6	48,1
25-26 anni	14,3	11,2	18,2
27 anni e oltre	12,6	15,3	9,1
Età alla laurea (medie, in anni)	24,3	24,2	24,3
Cittadini stranieri (%)	6,3	4,1	9,1
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	23,4	22,4	24,7
Altra provincia della stessa regione	46,9	48,0	45,5
Altra regione	29,1	28,6	29,9
Estero	0,6	1,0	-

2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
--------------------	--	---	--

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	31,0	33,3	28,0
Entrambi con laurea	10,7	14,0	6,7
Uno solo con laurea	20,2	19,4	21,3
Nessun genitore laureato	69,0	66,7	72,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	47,6	49,5	45,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	21,4	17,2	26,7
Classe sociale (%)			
Classe elevata	25,0	31,2	17,3
Classe media impiegatizia	30,4	29,0	32,0
Classe media autonoma	22,6	22,6	22,7
Classe del lavoro esecutivo	20,2	17,2	24,0

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%)			
Liceale	61,1	63,3	58,4
Liceo classico	7,4	7,1	7,8
Liceo linguistico	1,1	-	2,6
Liceo scientifico	50,9	55,1	45,5
Liceo delle scienze umane	1,7	1,0	2,6
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	36,0	34,7	37,7
Tecnico economico	31,4	28,6	35,1
Tecnico tecnologico	4,6	6,1	2,6
Professionale	1,1	-	2,6
Titolo estero	1,7	2,0	1,3
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	81,5	80,5	82,9
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	19,4	20,4	18,2
In una provincia limitrofa	37,1	38,8	35,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,3	13,3	15,6
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	20,0	21,4	18,2
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	7,4	4,1	11,7
All'estero	1,7	2,0	1,3

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne

		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	10,1	11,8	8,0
Portate a termine	0,6	1,1	-
Non portate a termine	9,5	10,8	8,0
Nessuna precedente esperienza universitaria	89,3	88,2	90,7
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	41,1	37,6	45,3
Fattori prevalentemente culturali	19,0	24,7	12,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	11,9	8,6	16,0
Né gli uni né gli altri	28,0	29,0	26,7
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	94,9	96,9	92,2
2 o più anni di ritardo	5,1	3,1	7,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	98,4	99,1	97,6
Regolarità negli studi (%)			
In corso	39,4	37,8	41,6
1° anno fuori corso	24,0	26,5	20,8
2° anno fuori corso	13,1	11,2	15,6
3° anno fuori corso	8,6	8,2	9,1
4° anno fuori corso	3,4	2,0	5,2
5° anno fuori corso e oltre	11,4	14,3	7,8
Durata degli studi (medie, in anni)	4,7	4,7	4,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,7	1,7	1,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,58	0,58	0,58


5. CONDIZIONI DI STUDIO

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	72,0	74,2	69,3
Meno del 50%	26,8	24,7	29,3
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	55,4	53,8	57,3
Tra il 50% e il 75%	28,0	29,0	26,7
Tra il 25% e il 50%	7,1	4,3	10,7
Meno del 25%	8,9	12,9	4,0
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	25,6	16,1	37,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	14,9	17,2	12,0
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	13,7	15,1	12,0
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
Iniziativa personale	1,2	2,2	-
Non hanno compiuto studi all'estero	85,1	82,8	88,0
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	95,7	92,9	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	4,3	-	11,1


Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	9,5	6,5	13,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	5,4	3,2	8,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	4,2	3,2	5,3
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	89,3	91,4	86,7
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,0	1,9	2,1

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	60,1	52,7	69,3
Lavoratori-studenti	6,5	7,5	5,3
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,4	3,2	1,3
Lavoro a tempo parziale	19,0	16,1	22,7
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	32,1	25,8	40,0
Nessuna esperienza di lavoro	39,9	47,3	30,7
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	15,8	18,4	13,5

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	32,7	30,1	36,0
Più sì che no	53,0	52,7	53,3
Più no che sì	12,5	15,1	9,3
Decisamente no	1,8	2,2	1,3
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	17,3	16,1	18,7
Più sì che no	69,6	69,9	69,3
Più no che sì	10,1	10,8	9,3
Decisamente no	2,4	3,2	1,3
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	46,4	47,3	45,3
Più sì che no	42,9	37,6	49,3
Più no che sì	8,3	10,8	5,3
Decisamente no	2,4	4,3	-
Hanno utilizzato le aule (%)	98,2	97,8	98,7
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	16,4	16,5	16,2
Spesso adeguate	46,7	40,7	54,1
Raramente adeguate	30,3	34,1	25,7
Mai adeguate	6,7	8,8	4,1
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	72,0	73,1	70,7

Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	27,4	26,9	28,0
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	0,6	-	1,3
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	58,7	60,3	56,6
In numero inadeguato	41,3	39,7	43,4
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	83,9	80,6	88,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	39,0	38,7	39,4
Abbastanza positiva	56,0	56,0	56,1
Abbastanza negativa	4,3	4,0	4,5
Decisamente negativa	0,7	1,3	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	50,0	52,7	46,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	17,9	18,4	17,1
Spesso adeguate	48,8	42,9	57,1
Raramente adeguate	22,6	24,5	20,0
Mai adeguate	10,7	14,3	5,7
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	80,4	75,3	86,7
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	17,9	23,7	10,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,8	1,1	2,7
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	45,2	48,6	41,5
Inadeguati	54,8	51,4	58,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	39,9	38,7	41,3
Per più della metà degli esami	48,2	46,2	50,7
Per meno della metà degli esami	8,9	9,7	8,0
Mai o quasi mai	2,4	4,3	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	34,5	36,6	32,0
Più sì che no	51,2	50,5	52,0
Più no che sì	12,5	9,7	16,0
Decisamente no	1,8	3,2	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	63,7	61,3	66,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	16,7	12,9	21,3
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	13,1	19,4	5,3
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,0	5,4	6,7
Non si iscriverebbero più all'università	0,6	1,1	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	59,5	65,6	52,0

Inglese parlato	56,5	59,1	53,3
Francese scritto	6,0	7,5	4,0
Francese parlato	7,1	7,5	6,7
Spagnolo scritto	6,0	4,3	8,0
Spagnolo parlato	5,4	3,2	8,0
Tedesco scritto	1,2	1,1	1,3
Tedesco parlato	1,2	1,1	1,3
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	88,1	86,0	90,7
Word processor	67,9	69,9	65,3
Fogli elettronici	54,8	55,9	53,3
Strumenti di presentazione	57,7	55,9	60,0
Sistemi operativi	66,7	75,3	56,0
Linguaggi di programmazione	10,7	8,6	13,3
Data base	12,5	7,5	18,7
Realizzazione siti web	10,1	9,7	10,7
Reti di trasmissione dati	7,1	4,3	10,7
Disegno e progettazione assistita	3,6	5,4	1,3

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	82,7	79,6	86,7
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	70,2	69,9	70,7
Laurea magistrale a ciclo unico	0,6	1,1	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	6,5	6,5	6,7
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,2	1,1	1,3
Tirocinio, praticantato	3,6	1,1	6,7
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	0,6	-	1,3
Non intendono proseguire	16,7	20,4	12,0
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Per completare/arricchire la formazione	74,6	70,8	79,2
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	24,6	27,7	20,8
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	63,6	63,1	64,2
Altro Ateneo del Nord	20,3	18,5	22,6
Altro Ateneo del Centro	5,9	7,7	3,8
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	4,2	4,6	3,8

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
---------------------------	--	--

	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	73,8	65,6	84,0
Possibilità di carriera	71,4	72,0	70,7
Possibilità di guadagno	67,3	59,1	77,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	70,2	60,2	82,7
Rispondenza a interessi culturali	28,0	18,3	40,0
Coerenza con gli studi	33,9	29,0	40,0
Utilità sociale del lavoro	31,5	24,7	40,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	35,1	33,3	37,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	48,8	45,2	53,3
Indipendenza o autonomia	53,6	51,6	56,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	28,6	23,7	34,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	51,8	45,2	60,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	43,5	40,9	46,7
Tempo libero	32,7	29,0	37,3
Opportunità di contatti con l'estero	39,9	33,3	48,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	44,6	35,5	56,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	46,4	43,0	50,7
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	56,5	62,4	49,3
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	82,7	86,0	78,7
Part-time	32,7	17,2	52,0
Telelavoro	41,1	33,3	50,7
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	85,7	81,7	90,7
A tempo determinato	32,7	29,0	37,3
Stage	22,0	19,4	25,3
Apprendistato	22,6	18,3	28,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,9	7,5	17,3
Autonomo/in conto proprio	28,0	28,0	28,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	68,5	65,6	72,0
Provincia degli studi	65,5	60,2	72,0
Regione degli studi	62,5	55,9	70,7
Italia settentrionale	53,6	48,4	60,0
Italia centrale	51,8	49,5	54,7
Italia meridionale	25,0	22,6	28,0
Stato europeo	45,8	43,0	49,3
Stato extraeuropeo	31,5	30,1	33,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	47,6	50,5	44,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	29,8	26,9	33,3
Sì, ma solo in numero limitato	18,5	18,3	18,7
Non disponibili a trasferte	2,4	1,1	4,0

Profilo dei laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo Selezionato:






anno di laurea: 2020
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: economia e commercio (L-33)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	175	105	70
Hanno compilato il questionario	168	100	68
Tasso di compilazione	96,0	95,2	97,1

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	56,0	58,1	52,9
Donne	44,0	41,9	47,1
Età alla laurea (%) 			
Meno di 23 anni	34,3	57,1	-
23-24 anni	38,9	41,0	35,7
25-26 anni	14,3	1,0	34,3
27 anni e oltre	12,6	1,0	30,0
Età alla laurea (medie, in anni)	24,3	23,0	26,2
Cittadini stranieri (%) 	6,3	2,9	11,4
Residenza (%) 			
Stessa provincia della sede degli studi	23,4	27,6	17,1
Altra provincia della stessa regione	46,9	41,9	54,3
Altra regione	29,1	30,5	27,1
Estero	0,6	-	1,4

2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
--------------------	--	---	--

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	31,0	38,0	20,6
Entrambi con laurea	10,7	18,0	-
Uno solo con laurea	20,2	20,0	20,6
Nessun genitore laureato	69,0	62,0	79,4
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	47,6	48,0	47,1
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	21,4	14,0	32,4
Classe sociale (%)			
Classe elevata	25,0	31,0	16,2
Classe media impiegatizia	30,4	32,0	27,9
Classe media autonoma	22,6	19,0	27,9
Classe del lavoro esecutivo	20,2	17,0	25,0

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	61,1	66,7	52,9
Liceo classico	7,4	5,7	10,0
Liceo linguistico	1,1	1,9	-
Liceo scientifico	50,9	58,1	40,0
Liceo delle scienze umane	1,7	1,0	2,9
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	36,0	32,4	41,4
Tecnico economico	31,4	30,5	32,9
Tecnico tecnologico	4,6	1,9	8,6
Professionale	1,1	-	2,9
Titolo estero	1,7	1,0	2,9
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	81,5	84,5	77,0
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	19,4	26,7	8,6
In una provincia limitrofa	37,1	32,4	44,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,3	13,3	15,7
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	20,0	16,2	25,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	7,4	10,5	2,9
All'estero	1,7	1,0	2,9

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in	iscrizione in anni meno

		anni recenti ⁽¹⁾	recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 📄	10,1	9,0	11,8
Portate a termine	0,6	1,0	-
Non portate a termine	9,5	8,0	11,8
Nessuna precedente esperienza universitaria	89,3	91,0	86,8
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 📄			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	41,1	45,0	35,3
Fattori prevalentemente culturali	19,0	25,0	10,3
Fattori prevalentemente professionalizzanti	11,9	7,0	19,1
Né gli uni né gli altri	28,0	23,0	35,3
Età all'immatricolazione (%) 📄			
Regolare o 1 anno di ritardo	94,9	95,2	94,3
2 o più anni di ritardo	5,1	4,8	5,7
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 📄	-	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 📄	98,4	102,5	92,4
Regolarità negli studi (%) 📄			
In corso	39,4	65,7	-
1° anno fuori corso	24,0	31,4	12,9
2° anno fuori corso	13,1	2,9	28,6
3° anno fuori corso	8,6	-	21,4
4° anno fuori corso	3,4	-	8,6
5° anno fuori corso e oltre	11,4	-	28,6
Durata degli studi (medie, in anni) 📄	4,7	3,5	6,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 📄	1,7	0,5	3,6
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 📄	0,58	0,16	1,20


5. CONDIZIONI DI STUDIO

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	72,0	76,0	66,2
Meno del 50%	26,8	23,0	32,4
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	55,4	62,0	45,6
Tra il 50% e il 75%	28,0	24,0	33,8
Tra il 25% e il 50%	7,1	5,0	10,3
Meno del 25%	8,9	8,0	10,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	25,6	25,0	26,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	14,9	20,0	7,4
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	13,7	19,0	5,9
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
Iniziativa personale	1,2	1,0	1,5
Non hanno compiuto studi all'estero	85,1	80,0	92,6
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	95,7	94,7	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	4,3	5,3	-


Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	9,5	9,0	10,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	5,4	4,0	7,4
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	4,2	5,0	2,9
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	89,3	91,0	86,8
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,0	1,8	2,3

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	60,1	50,0	75,0
Lavoratori-studenti	6,5	3,0	11,8
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,4	3,0	1,5
Lavoro a tempo parziale	19,0	13,0	27,9
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	32,1	31,0	33,8
Nessuna esperienza di lavoro	39,9	50,0	25,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	15,8	18,0	13,7

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	32,7	38,0	25,0
Più sì che no	53,0	54,0	51,5
Più no che sì	12,5	6,0	22,1
Decisamente no	1,8	2,0	1,5
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	17,3	17,0	17,6
Più sì che no	69,6	72,0	66,2
Più no che sì	10,1	9,0	11,8
Decisamente no	2,4	2,0	2,9
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	46,4	47,0	45,6
Più sì che no	42,9	43,0	42,6
Più no che sì	8,3	6,0	11,8
Decisamente no	2,4	4,0	-
Hanno utilizzato le aule (%)	98,2	98,0	98,5
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	16,4	16,3	16,4
Spesso adeguate	46,7	40,8	55,2
Raramente adeguate	30,3	33,7	25,4
Mai adeguate	6,7	9,2	3,0
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	72,0	76,0	66,2

Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	27,4	24,0	32,4
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	0,6	-	1,5
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	58,7	64,5	48,9
In numero inadeguato	41,3	35,5	51,1
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	83,9	84,0	83,8
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	39,0	41,7	35,1
Abbastanza positiva	56,0	53,6	59,6
Abbastanza negativa	4,3	4,8	3,5
Decisamente negativa	0,7	-	1,8
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	50,0	52,0	47,1
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	17,9	19,2	15,6
Spesso adeguate	48,8	50,0	46,9
Raramente adeguate	22,6	15,4	34,4
Mai adeguate	10,7	15,4	3,1
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	80,4	82,0	77,9
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	17,9	16,0	20,6
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,8	2,0	1,5
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	45,2	47,6	41,5
Inadeguati	54,8	52,4	58,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	39,9	46,0	30,9
Per più della metà degli esami	48,2	46,0	51,5
Per meno della metà degli esami	8,9	5,0	14,7
Mai o quasi mai	2,4	3,0	1,5
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	34,5	40,0	26,5
Più sì che no	51,2	49,0	54,4
Più no che sì	12,5	10,0	16,2
Decisamente no	1,8	1,0	2,9
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	63,7	71,0	52,9
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	16,7	12,0	23,5
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	13,1	13,0	13,2
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,0	4,0	8,8
Non si iscriverebbero più all'università	0,6	-	1,5


8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	59,5	65,0	51,5

Inglese parlato	56,5	63,0	47,1
Francese scritto	6,0	9,0	1,5
Francese parlato	7,1	11,0	1,5
Spagnolo scritto	6,0	5,0	7,4
Spagnolo parlato	5,4	5,0	5,9
Tedesco scritto	1,2	2,0	-
Tedesco parlato	1,2	2,0	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	88,1	86,0	91,2
Word processor	67,9	66,0	70,6
Fogli elettronici	54,8	54,0	55,9
Strumenti di presentazione	57,7	61,0	52,9
Sistemi operativi	66,7	64,0	70,6
Linguaggi di programmazione	10,7	9,0	13,2
Data base	12,5	10,0	16,2
Realizzazione siti web	10,1	9,0	11,8
Reti di trasmissione dati	7,1	5,0	10,3
Disegno e progettazione assistita	3,6	1,0	7,4

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	82,7	90,0	72,1
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	70,2	85,0	48,5
Laurea magistrale a ciclo unico	0,6	-	1,5
Dottorato di ricerca	-	-	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	6,5	4,0	10,3
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,2	1,0	1,5
Tirocinio, praticantato	3,6	-	8,8
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	0,6	-	1,5
Non intendono proseguire	16,7	9,0	27,9
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Per completare/arricchire la formazione	74,6	77,6	66,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	24,6	22,4	30,3
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	63,6	62,4	66,7
Altro Ateneo del Nord	20,3	24,7	9,1
Altro Ateneo del Centro	5,9	4,7	9,1
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	4,2	4,7	3,0

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al	
---------------------------	--	--	--

	Collettivo selezionato	corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	73,8	75,0	72,1
Possibilità di carriera	71,4	71,0	72,1
Possibilità di guadagno	67,3	65,0	70,6
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	70,2	71,0	69,1
Rispondenza a interessi culturali	28,0	31,0	23,5
Coerenza con gli studi	33,9	38,0	27,9
Utilità sociale del lavoro	31,5	37,0	23,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	35,1	39,0	29,4
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	48,8	54,0	41,2
Indipendenza o autonomia	53,6	51,0	57,4
Flessibilità dell'orario di lavoro	28,6	30,0	26,5
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	51,8	58,0	42,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	43,5	46,0	39,7
Tempo libero	32,7	35,0	29,4
Opportunità di contatti con l'estero	39,9	45,0	32,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	44,6	45,0	44,1
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	46,4	42,0	52,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	56,5	55,0	58,8
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA			
Tempo pieno	82,7	88,0	75,0
Part-time	32,7	30,0	36,8
Telelavoro	41,1	38,0	45,6
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	85,7	84,0	88,2
A tempo determinato	32,7	27,0	41,2
Stage	22,0	22,0	22,1
Apprendistato	22,6	22,0	23,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,9	14,0	8,8
Autonomo/in conto proprio	28,0	27,0	29,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	68,5	68,0	69,1
Provincia degli studi	65,5	61,0	72,1
Regione degli studi	62,5	60,0	66,2
Italia settentrionale	53,6	58,0	47,1
Italia centrale	51,8	54,0	48,5
Italia meridionale	25,0	24,0	26,5
Stato europeo	45,8	52,0	36,8
Stato extraeuropeo	31,5	36,0	25,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	47,6	51,0	42,6
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	29,8	32,0	26,5
Sì, ma solo in numero limitato	18,5	13,0	26,5
Non disponibili a trasferte	2,4	3,0	1,5

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
 - per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
 - per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
 - per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
 - per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo
-

Profilo dei laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2020
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: economia e commercio (L-33)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Numero di laureati	175	11	90	67
Hanno compilato il questionario	168	11	90	67
Tasso di compilazione	96,0	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Genere (%)				
Uomini	56,0	63,6	46,7	65,7
Donne	44,0	36,4	53,3	34,3
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	34,3	9,1	28,9	41,8
23-24 anni	38,9	27,3	34,4	50,7
25-26 anni	14,3	18,2	20,0	4,5
27 anni e oltre	12,6	45,5	16,7	3,0
Età alla laurea (medie, in anni)	24,3	26,1	24,7	23,5
Cittadini stranieri (%)	6,3	27,3	7,8	1,5
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	23,4	36,4	24,4	17,9
Altra provincia della stessa regione	46,9	63,6	45,6	44,8
Altra regione	29,1	-	30,0	35,8
Estero	0,6	-	-	1,5

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾

Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	31,0	9,1	31,1	34,3
Entrambi con laurea	10,7	-	8,9	14,9
Uno solo con laurea	20,2	9,1	22,2	19,4
Nessun genitore laureato	69,0	90,9	68,9	65,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	47,6	54,5	46,7	47,8
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	21,4	36,4	22,2	17,9
Classe sociale (%)				
Classe elevata	25,0	27,3	24,4	25,4
Classe media impiegatizia	30,4	18,2	26,7	37,3
Classe media autonoma	22,6	27,3	27,8	14,9
Classe del lavoro esecutivo	20,2	27,3	18,9	20,9

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti⁽²⁾	studenti-lavoratori⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro⁽²⁾
Diploma (%)				
Liceale	61,1	36,4	57,8	67,2
Liceo classico	7,4	-	7,8	9,0
Liceo linguistico	1,1	9,1	1,1	-
Liceo scientifico	50,9	18,2	47,8	56,7
Liceo delle scienze umane	1,7	9,1	1,1	1,5
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-	-
Tecnico	36,0	63,6	37,8	31,3
Tecnico economico	31,4	54,5	34,4	25,4
Tecnico tecnologico	4,6	9,1	3,3	6,0
Professionale	1,1	-	2,2	-
Titolo estero	1,7	-	2,2	1,5
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	81,5	80,7	80,5	83,2
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	19,4	27,3	18,9	17,9
In una provincia limitrofa	37,1	72,7	34,4	32,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,3	-	15,6	14,9
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	20,0	-	22,2	22,4
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	7,4	-	6,7	10,4
All'estero	1,7	-	2,2	1,5

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti⁽²⁾	studenti-lavoratori⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro⁽²⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)				
Portate a termine	10,1	18,2	11,1	7,5
Non portate a termine	0,6	-	1,1	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	89,3	81,8	87,8	92,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	41,1	27,3	36,7	49,3
Fattori prevalentemente culturali	19,0	-	18,9	22,4

Fattori prevalentemente professionalizzanti	11,9	18,2	14,4	7,5
Né gli uni né gli altri	28,0	54,5	30,0	20,9
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	94,9	81,8	93,3	98,5
2 o più anni di ritardo	5,1	18,2	6,7	1,5
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-	-	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	98,4	94,0	97,3	100,1
Regolarità negli studi (%)				
In corso	39,4	18,2	33,3	47,8
1° anno fuori corso	24,0	27,3	22,2	28,4
2° anno fuori corso	13,1	-	13,3	14,9
3° anno fuori corso	8,6	-	13,3	3,0
4° anno fuori corso	3,4	27,3	2,2	1,5
5° anno fuori corso e oltre	11,4	27,3	15,6	4,5
Durata degli studi (medie, in anni)	4,7	6,2	5,1	4,1
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,7	3,2	2,1	1,1
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,58	1,06	0,69	0,38

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	72,0	54,5	73,3	73,1
Meno del 50%	26,8	45,5	25,6	25,4
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	55,4	18,2	52,2	65,7
Tra il 50% e il 75%	28,0	45,5	27,8	25,4
Tra il 25% e il 50%	7,1	18,2	11,1	-
Meno del 25%	8,9	18,2	8,9	7,5
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	25,6	45,5	22,2	26,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	14,9	18,2	13,3	16,4
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	13,7	18,2	12,2	14,9
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-	-
Iniziativa personale	1,2	-	1,1	1,5
Non hanno compiuto studi all'estero	85,1	81,8	86,7	83,6
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	95,7	50,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	4,3	-	-	10,0
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	9,5	9,1	12,2	6,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	5,4	-	7,8	3,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	4,2	9,1	4,4	3,0
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	89,3	90,9	85,6	94,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,0	2,5	1,9	2,1

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		

		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 📄	60,1	100,0	100,0	-
Lavoratori-studenti	6,5	100,0	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,4	-	4,4	-
Lavoro a tempo parziale	19,0	-	35,6	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	32,1	-	60,0	-
Nessuna esperienza di lavoro	39,9	-	-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	15,8	36,4	13,3	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	32,7	18,2	30,0	38,8
Più sì che no	53,0	72,7	54,4	47,8
Più no che sì	12,5	9,1	15,6	9,0
Decisamente no	1,8	-	-	4,5
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	17,3	9,1	12,2	25,4
Più sì che no	69,6	72,7	75,6	61,2
Più no che sì	10,1	9,1	11,1	9,0
Decisamente no	2,4	9,1	-	4,5
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	46,4	63,6	42,2	49,3
Più sì che no	42,9	36,4	47,8	37,3
Più no che sì	8,3	-	8,9	9,0
Decisamente no	2,4	-	1,1	4,5
Hanno utilizzato le aule (%)	98,2	90,9	98,9	98,5
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	16,4	-	15,7	19,7
Spesso adeguate	46,7	60,0	43,8	48,5
Raramente adeguate	30,3	10,0	37,1	24,2
Mai adeguate	6,7	30,0	3,4	7,6
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	72,0	54,5	64,4	85,1
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	27,4	45,5	34,4	14,9
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	0,6	-	1,1	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	58,7	66,7	58,6	57,9
In numero inadeguato	41,3	33,3	41,4	42,1
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	83,9	63,6	81,1	91,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	39,0	28,6	34,2	45,9
Abbastanza positiva	56,0	57,1	61,6	49,2
Abbastanza negativa	4,3	14,3	4,1	3,3
Decisamente negativa	0,7	-	-	1,6
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	50,0	54,5	47,8	52,2
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	17,9	-	14,0	25,7




Spesso adeguate	48,8	66,7	53,5	40,0
Raramente adeguate	22,6	-	23,3	25,7
Mai adeguate	10,7	33,3	9,3	8,6
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	80,4	54,5	82,2	82,1
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	17,9	36,4	15,6	17,9
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,8	9,1	2,2	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	45,2	50,0	36,5	56,4
Inadeguati	54,8	50,0	63,5	43,6
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	39,9	18,2	37,8	46,3
Per più della metà degli esami	48,2	54,5	50,0	44,8
Per meno della metà degli esami	8,9	18,2	11,1	4,5
Mai o quasi mai	2,4	9,1	-	4,5
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	34,5	27,3	34,4	35,8
Più sì che no	51,2	54,5	50,0	52,2
Più no che sì	12,5	9,1	13,3	11,9
Decisamente no	1,8	9,1	2,2	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	63,7	45,5	61,1	70,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	16,7	18,2	21,1	10,4
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	13,1	27,3	8,9	16,4
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,0	9,1	7,8	3,0
Non si iscriverebbero più all'università	0,6	-	1,1	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE


	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)				
Inglese scritto	59,5	72,7	61,1	55,2
Inglese parlato	56,5	63,6	54,4	58,2
Francese scritto	6,0	-	7,8	4,5
Francese parlato	7,1	-	8,9	6,0
Spagnolo scritto	6,0	9,1	7,8	3,0
Spagnolo parlato	5,4	9,1	6,7	3,0
Tedesco scritto	1,2	-	1,1	1,5
Tedesco parlato	1,2	-	1,1	1,5
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	88,1	100,0	88,9	85,1
Word processor	67,9	90,9	72,2	58,2
Fogli elettronici	54,8	90,9	56,7	46,3
Strumenti di presentazione	57,7	72,7	55,6	58,2
Sistemi operativi	66,7	90,9	70,0	58,2
Linguaggi di programmazione	10,7	54,5	5,6	10,4
Data base	12,5	36,4	12,2	9,0
Realizzazione siti web	10,1	27,3	13,3	3,0
Reti di trasmissione dati	7,1	27,3	6,7	4,5
Disegno e progettazione assistita	3,6	9,1	3,3	3,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO

		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
--	--	--	--	--

	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	82,7	63,6	80,0	89,6
Altra laurea di primo livello	-	-	-	-
Laurea magistrale biennale	70,2	27,3	65,6	83,6
Laurea magistrale a ciclo unico	0,6	-	-	1,5
Dottorato di ricerca	-	-	-	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	-	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-	-
Master universitario	6,5	18,2	6,7	4,5
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,2	-	2,2	-
Tirocinio, praticantato	3,6	9,1	5,6	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	0,6	9,1	-	-
Non intendono proseguire	16,7	36,4	18,9	10,4
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Per completare/arricchire la formazione	74,6	33,3	72,9	78,6
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	24,6	66,7	25,4	21,4
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	63,6	100,0	64,4	60,7
Altro Ateneo del Nord	20,3	-	22,0	19,6
Altro Ateneo del Centro	5,9	-	5,1	7,1
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-	-
Ateneo estero	4,2	-	5,1	3,6

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	73,8	72,7	76,7	70,1
Possibilità di carriera	71,4	72,7	68,9	74,6
Possibilità di guadagno	67,3	63,6	67,8	67,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	70,2	72,7	70,0	70,1
Rispondenza a interessi culturali	28,0	18,2	27,8	29,9
Coerenza con gli studi	33,9	18,2	33,3	37,3
Utilità sociale del lavoro	31,5	27,3	33,3	29,9
Prestigio ricevuto dal lavoro	35,1	63,6	27,8	40,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	48,8	63,6	47,8	47,8
Indipendenza o autonomia	53,6	54,5	54,4	52,2
Flessibilità dell'orario di lavoro	28,6	45,5	25,6	29,9
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	51,8	36,4	50,0	56,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	43,5	45,5	38,9	49,3
Tempo libero	32,7	45,5	32,2	31,3
Opportunità di contatti con l'estero	39,9	45,5	34,4	46,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	44,6	54,5	41,1	47,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	46,4	54,5	44,4	47,8

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	56,5	45,5	51,1	65,7
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	82,7	72,7	80,0	88,1
Part-time	32,7	36,4	30,0	35,8
Telelavoro	41,1	45,5	35,6	47,8
CONTRATTO				
A tutele crescenti 	85,7	72,7	83,3	91,0
A tempo determinato	32,7	27,3	30,0	37,3
Stage	22,0	9,1	17,8	29,9
Apprendistato	22,6	9,1	20,0	28,4
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,9	-	10,0	16,4
Autonomo/in conto proprio	28,0	9,1	26,7	32,8
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	68,5	54,5	72,2	65,7
Provincia degli studi	65,5	63,6	62,2	70,1
Regione degli studi	62,5	54,5	63,3	62,7
Italia settentrionale	53,6	45,5	47,8	62,7
Italia centrale	51,8	36,4	45,6	62,7
Italia meridionale	25,0	18,2	26,7	23,9
Stato europeo	45,8	54,5	40,0	52,2
Stato extraeuropeo	31,5	36,4	24,4	40,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	47,6	45,5	46,7	49,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	29,8	36,4	25,6	34,3
Sì, ma solo in numero limitato	18,5	9,1	24,4	11,9
Non disponibili a trasferte	2,4	-	3,3	1,5

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte