

Indagine sul profilo dei laureati nel 2019

Rapporto 2020

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2019
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: economia e commercio (L-33)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI

**Collettivo
selezionato**

Numero di laureati	146
Hanno compilato il questionario	143
Tasso di compilazione	97,9

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE

**Collettivo
selezionato**

Genere (%)	
Uomini	63,7
Donne	36,3
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	39,7
23-24 anni	38,4
25-26 anni	14,4
27 anni e oltre	7,5
Età alla laurea (medie, in anni)	24,1
Cittadini stranieri (%)	5,5
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	18,5
Altra provincia della stessa regione	52,1
Altra regione	28,8
Estero	0,7

2. ORIGINE SOCIALE

**Collettivo
selezionato**

Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	39,9
Entrambi con laurea	17,5
Uno solo con laurea	22,4
Nessun genitore laureato	59,4
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	42,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	17,5

Classe sociale (%)	
Classe elevata	26,6
Classe media impiegatizia	28,0
Classe media autonoma	26,6
Classe del lavoro esecutivo	18,2

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	61,6
Liceo classico	8,9
Liceo linguistico	4,8
Liceo scientifico	46,6
Liceo delle scienze umane	1,4
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	36,3
Tecnico economico	32,2
Tecnico tecnologico	4,1
Professionale	-
Titolo estero	2,1
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	83,2
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	15,8
In una provincia limitrofa	43,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,7
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	17,1
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	7,5
All'estero	2,1

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	
Portate a termine	2,8
Non portate a termine	11,9
Nessuna precedente esperienza universitaria	84,6
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	33,6
Fattori prevalentemente culturali	11,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	16,8
Né gli uni né gli altri	37,8
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	93,2
2 o più anni di ritardo	6,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	99,7
Regolarità negli studi (%)	
In corso	39,0
1° anno fuori corso	20,5
2° anno fuori corso	19,9
3° anno fuori corso	6,2

4° anno fuori corso	7,5
5° anno fuori corso e oltre	6,8
Durata degli studi (medie, in anni) 📄	4,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 📄	1,6
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 📄	0,53



5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	78,3
Meno del 50%	21,7
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	58,7
Tra il 50% e il 75%	29,4
Tra il 25% e il 50%	7,0
Meno del 25%	4,9
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	20,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	13,3
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	11,2
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	1,4
Non hanno compiuto studi all'estero	86,7
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	6,3
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	10,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	6,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	4,2
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	89,5
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,8

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 📄	55,9
Lavoratori-studenti	4,9
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,1
Lavoro a tempo parziale	13,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	35,7
Nessuna esperienza di lavoro	44,1
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	13,8


7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
---	-------------------------------

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	23,8
Più sì che no	57,3
Più no che sì	16,1
Decisamente no	2,8
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	11,2
Più sì che no	72,0
Più no che sì	15,4
Decisamente no	1,4
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	38,5
Più sì che no	46,9
Più no che sì	11,2
Decisamente no	3,5
Hanno utilizzato le aule (%)	99,3
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	13,4
Spesso adeguate	43,7
Raramente adeguate	36,6
Mai adeguate	6,3
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	62,9
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	32,9
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	4,2
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	46,7
In numero inadeguato	53,3
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	78,3
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	36,6
Abbastanza positiva	53,6
Abbastanza negativa	6,3
Decisamente negativa	3,6
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	58,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	15,5
Spesso adeguate	50,0
Raramente adeguate	27,4
Mai adeguate	7,1
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	84,6
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	10,5
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,5
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	38,8
Inadeguati	61,2
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	24,5
Per più della metà degli esami	54,5
Per meno della metà degli esami	18,2
Mai o quasi mai	2,1
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato	

alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	30,1
Più sì che no	50,3
Più no che sì	16,8
Decisamente no	2,1
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	59,4
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	18,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	11,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7,7
Non si iscriverebbero più all'università	2,1

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	53,1
Inglese parlato	49,7
Francese scritto	7,7
Francese parlato	7,0
Spagnolo scritto	7,0
Spagnolo parlato	7,0
Tedesco scritto	2,1
Tedesco parlato	2,1
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	88,8
Word processor	69,9
Fogli elettronici	58,0
Strumenti di presentazione	58,0
Sistemi operativi	58,7
Multimedia	37,1
Linguaggi di programmazione	4,2
Data base	8,4
Realizzazione siti web	7,0
Reti di trasmissione dati	5,6
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	3,5

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
	86,0
Altra laurea di primo livello	0,7
Laurea magistrale biennale	73,4
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,7
Master universitario	5,6
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,5
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	0,7
Altre attività di qualificazione professionale	0,7
Non intendono proseguire	14,0

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	76,2
Possibilità di carriera	76,2
Possibilità di guadagno	69,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	64,3
Rispondenza a interessi culturali	33,6
Coerenza con gli studi	35,7
Utilità sociale del lavoro	37,8
Prestigio ricevuto dal lavoro	39,2
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	50,3
Indipendenza o autonomia	56,6
Flessibilità dell'orario di lavoro	35,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	49,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	39,2
Tempo libero	35,0
Opportunità di contatti con l'estero	37,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	39,9
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	40,6
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	51,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	83,9
Part-time	27,3
Telelavoro	22,4
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	83,9
A tempo determinato	26,6
Stage	19,6
Apprendistato	18,9
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	8,4
Autonomo/in conto proprio	33,6
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	60,8
Provincia degli studi	58,0
Regione degli studi	55,2
Italia settentrionale	55,2
Italia centrale	52,4
Italia meridionale	25,2
Stato europeo	52,4
Stato extraeuropeo	37,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	58,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,6
Sì, ma solo in numero limitato	12,6
Non disponibili a trasferte	2,8

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2019
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: economia e commercio (L-33)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	146	93	53
Hanno compilato il questionario	143	90	53
Tasso di compilazione	97,9	96,8	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	63,7	100,0	-
Donne	36,3	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	39,7	34,4	49,1
23-24 anni	38,4	40,9	34,0
25-26 anni	14,4	16,1	11,3
27 anni e oltre	7,5	8,6	5,7
Età alla laurea (medie, in anni)	24,1	24,2	24,0
Cittadini stranieri (%)	5,5	1,1	13,2
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	18,5	12,9	28,3
Altra provincia della stessa regione	52,1	55,9	45,3
Altra regione	28,8	31,2	24,5
Estero	0,7	-	1,9

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne

	selezionato		
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	39,9	44,4	32,1
Entrambi con laurea	17,5	17,8	17,0
Uno solo con laurea	22,4	26,7	15,1
Nessun genitore laureato	59,4	54,4	67,9
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	42,0	41,1	43,4
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	17,5	13,3	24,5
Classe sociale (%)			
Classe elevata	26,6	31,1	18,9
Classe media impiegatizia	28,0	32,2	20,8
Classe media autonoma	26,6	21,1	35,8
Classe del lavoro esecutivo	18,2	14,4	24,5


3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%)			
Liceale	61,6	63,4	58,5
Liceo classico	8,9	6,5	13,2
Liceo linguistico	4,8	2,2	9,4
Liceo scientifico	46,6	54,8	32,1
Liceo delle scienze umane	1,4	-	3,8
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	36,3	35,5	37,7
Tecnico economico	32,2	29,0	37,7
Tecnico tecnologico	4,1	6,5	-
Professionale	-	-	-
Titolo estero	2,1	1,1	3,8
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	83,2	81,5	86,3
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	15,8	11,8	22,6
In una provincia limitrofa	43,8	46,2	39,6
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,7	16,1	9,4
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	17,1	19,4	13,2
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	7,5	5,4	11,3
All'estero	2,1	1,1	3,8

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	14,7	16,7	11,3

Portate a termine	2,8	3,3	1,9
Non portate a termine	11,9	13,3	9,4
Nessuna precedente esperienza universitaria	84,6	82,2	88,7
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	33,6	32,2	35,8
Fattori prevalentemente culturali	11,9	14,4	7,5
Fattori prevalentemente professionalizzanti	16,8	15,6	18,9
Né gli uni né gli altri	37,8	37,8	37,7
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	93,2	92,5	94,3
2 o più anni di ritardo	6,8	7,5	5,7
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)			
	-	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)			
	99,7	98,9	101,0
Regolarità negli studi (%)			
In corso	39,0	36,6	43,4
1° anno fuori corso	20,5	19,4	22,6
2° anno fuori corso	19,9	21,5	17,0
3° anno fuori corso	6,2	5,4	7,5
4° anno fuori corso	7,5	9,7	3,8
5° anno fuori corso e oltre	6,8	7,5	5,7
Durata degli studi (medie, in anni)			
	4,6	4,6	4,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni)			
	1,6	1,6	1,6
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)			
	0,53	0,53	0,53

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	78,3	75,6	83,0
Meno del 50%	21,7	24,4	17,0
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	58,7	51,1	71,7
Tra il 50% e il 75%	29,4	33,3	22,6
Tra il 25% e il 50%	7,0	7,8	5,7
Meno del 25%	4,9	7,8	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)			
	20,3	12,2	34,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)			
	13,3	11,1	17,0
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	11,2	7,8	17,0
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
Iniziativa personale	1,4	2,2	-
Non hanno compiuto studi all'estero			
	86,7	88,9	83,0
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)			
	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)			
	6,3	-	11,1
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)			
	10,5	11,1	9,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	6,3	6,7	5,7

Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	4,2	4,4	3,8
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	89,5	88,9	90,6
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,8	1,8	1,6

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	55,9	55,6	56,6
Lavoratori-studenti	4,9	5,6	3,8
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,1	2,2	1,9
Lavoro a tempo parziale	13,3	14,4	11,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	35,7	33,3	39,6
Nessuna esperienza di lavoro	44,1	44,4	43,4
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	13,8	18,0	6,7

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	23,8	26,7	18,9
Più sì che no	57,3	53,3	64,2
Più no che sì	16,1	16,7	15,1
Decisamente no	2,8	3,3	1,9
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	11,2	12,2	9,4
Più sì che no	72,0	70,0	75,5
Più no che sì	15,4	16,7	13,2
Decisamente no	1,4	1,1	1,9
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	38,5	40,0	35,8
Più sì che no	46,9	43,3	52,8
Più no che sì	11,2	13,3	7,5
Decisamente no	3,5	3,3	3,8
Hanno utilizzato le aule (%)	99,3	98,9	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	13,4	15,7	9,4
Spesso adeguate	43,7	43,8	43,4
Raramente adeguate	36,6	36,0	37,7
Mai adeguate	6,3	4,5	9,4
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	62,9	64,4	60,4
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	32,9	31,1	35,8
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	4,2	4,4	3,8
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	46,7	41,4	56,3
In numero inadeguato	53,3	58,6	43,8

Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	78,3	77,8	79,2
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	36,6	34,3	40,5
Abbastanza positiva	53,6	57,1	47,6
Abbastanza negativa	6,3	4,3	9,5
Decisamente negativa	3,6	4,3	2,4
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	58,7	63,3	50,9
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	15,5	15,8	14,8
Spesso adeguate	50,0	57,9	33,3
Raramente adeguate	27,4	21,1	40,7
Mai adeguate	7,1	5,3	11,1
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	84,6	85,6	83,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	10,5	11,1	9,4
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,5	2,2	5,7
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	38,8	39,0	38,6
Inadeguati	61,2	61,0	61,4
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	24,5	30,0	15,1
Per più della metà degli esami	54,5	47,8	66,0
Per meno della metà degli esami	18,2	18,9	17,0
Mai o quasi mai	2,1	2,2	1,9
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	30,1	30,0	30,2
Più sì che no	50,3	50,0	50,9
Più no che sì	16,8	17,8	15,1
Decisamente no	2,1	1,1	3,8
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	59,4	60,0	58,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	18,9	18,9	18,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	11,9	10,0	15,1
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7,7	8,9	5,7
Non si iscriverebbero più all'università	2,1	2,2	1,9

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	53,1	48,9	60,4
Inglese parlato	49,7	46,7	54,7
Francese scritto	7,7	7,8	7,5
Francese parlato	7,0	7,8	5,7
Spagnolo scritto	7,0	3,3	13,2
Spagnolo parlato	7,0	3,3	13,2
Tedesco scritto	2,1	3,3	-
Tedesco parlato	2,1	3,3	-

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	88,8	84,4	96,2
Word processor	69,9	67,8	73,6
Fogli elettronici	58,0	56,7	60,4
Strumenti di presentazione	58,0	53,3	66,0
Sistemi operativi	58,7	57,8	60,4
Multimedia	37,1	36,7	37,7
Linguaggi di programmazione	4,2	5,6	1,9
Data base	8,4	6,7	11,3
Realizzazione siti web	7,0	5,6	9,4
Reti di trasmissione dati	5,6	4,4	7,5
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	3,5	4,4	1,9

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	86,0	84,4	88,7
Altra laurea di primo livello	0,7	-	1,9
Laurea magistrale biennale	73,4	71,1	77,4
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,7	1,1	-
Master universitario	5,6	5,6	5,7
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,5	4,4	1,9
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	0,7	-	1,9
Altre attività di qualificazione professionale	0,7	1,1	-
Non intendono proseguire	14,0	15,6	11,3

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	76,2	73,3	81,1
Possibilità di carriera	76,2	74,4	79,2
Possibilità di guadagno	69,2	66,7	73,6
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	64,3	56,7	77,4
Rispondenza a interessi culturali	33,6	25,6	47,2
Coerenza con gli studi	35,7	36,7	34,0
Utilità sociale del lavoro	37,8	37,8	37,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	39,2	41,1	35,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	50,3	47,8	54,7
Indipendenza o autonomia	56,6	61,1	49,1

Flessibilità dell'orario di lavoro	35,0	38,9	28,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	49,0	52,2	43,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	39,2	36,7	43,4
Tempo libero	35,0	41,1	24,5
Opportunità di contatti con l'estero	37,8	35,6	41,5
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	39,9	33,3	50,9
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	40,6	36,7	47,2
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	51,0	56,7	41,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	83,9	85,6	81,1
Part-time	27,3	25,6	30,2
Telelavoro	22,4	16,7	32,1
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	83,9	78,9	92,5
A tempo determinato	26,6	23,3	32,1
Stage	19,6	21,1	17,0
Apprendistato	18,9	20,0	17,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	8,4	7,8	9,4
Autonomo/in conto proprio	33,6	42,2	18,9
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	60,8	62,2	58,5
Provincia degli studi	58,0	57,8	58,5
Regione degli studi	55,2	54,4	56,6
Italia settentrionale	55,2	55,6	54,7
Italia centrale	52,4	54,4	49,1
Italia meridionale	25,2	31,1	15,1
Stato europeo	52,4	52,2	52,8
Stato extraeuropeo	37,8	38,9	35,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	58,0	54,4	64,2
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,6	27,8	24,5
Sì, ma solo in numero limitato	12,6	14,4	9,4
Non disponibili a trasferte	2,8	3,3	1,9

Profilo dei laureati

Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo Selezionato:






anno di laurea: 2019
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: economia e commercio (L-33)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	146	94	52
Hanno compilato il questionario	143	92	51
Tasso di compilazione	97,9	97,9	98,1

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	63,7	60,6	69,2
Donne	36,3	39,4	30,8
Età alla laurea (%) 			
Meno di 23 anni	39,7	60,6	1,9
23-24 anni	38,4	29,8	53,8
25-26 anni	14,4	6,4	28,8
27 anni e oltre	7,5	3,2	15,4
Età alla laurea (medie, in anni)	24,1	23,4	25,4
Cittadini stranieri (%) 	5,5	3,2	9,6
Residenza (%) 			
Stessa provincia della sede degli studi	18,5	21,3	13,5
Altra provincia della stessa regione	52,1	56,4	44,2
Altra regione	28,8	22,3	40,4
Estero	0,7	-	1,9

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾

	selezionato	iscrizione in	
		anni recenti ⁽¹⁾	anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	39,9	44,6	31,4
Entrambi con laurea	17,5	19,6	13,7
Uno solo con laurea	22,4	25,0	17,6
Nessun genitore laureato	59,4	54,3	68,6
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	42,0	40,2	45,1
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	17,5	14,1	23,5
Classe sociale (%)			
Classe elevata	26,6	30,4	19,6
Classe media impiegatizia	28,0	29,3	25,5
Classe media autonoma	26,6	25,0	29,4
Classe del lavoro esecutivo	18,2	15,2	23,5


3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	61,6	68,1	50,0
Liceo classico	8,9	12,8	1,9
Liceo linguistico	4,8	4,3	5,8
Liceo scientifico	46,6	50,0	40,4
Liceo delle scienze umane	1,4	1,1	1,9
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	36,3	30,9	46,2
Tecnico economico	32,2	26,6	42,3
Tecnico tecnologico	4,1	4,3	3,8
Professionale	-	-	-
Titolo estero	2,1	1,1	3,8
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	83,2	85,5	79,1
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	15,8	19,1	9,6
In una provincia limitrofa	43,8	50,0	32,7
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,7	12,8	15,4
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	17,1	11,7	26,9
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	7,5	5,3	11,5
All'estero	2,1	1,1	3,8

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	14,7	17,4	9,8

Portate a termine	2,8	3,3	2,0
Non portate a termine	11,9	14,1	7,8
Nessuna precedente esperienza universitaria	84,6	82,6	88,2
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	33,6	39,1	23,5
Fattori prevalentemente culturali	11,9	12,0	11,8
Fattori prevalentemente professionalizzanti	16,8	19,6	11,8
Né gli uni né gli altri	37,8	29,3	52,9
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	93,2	91,5	96,2
2 o più anni di ritardo	6,8	8,5	3,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)			
	-	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)			
	99,7	103,7	92,4
Regolarità negli studi (%)			
In corso	39,0	60,6	-
1° anno fuori corso	20,5	27,7	7,7
2° anno fuori corso	19,9	6,4	44,2
3° anno fuori corso	6,2	3,2	11,5
4° anno fuori corso	7,5	1,1	19,2
5° anno fuori corso e oltre	6,8	1,1	17,3
Durata degli studi (medie, in anni)			
	4,6	3,8	6,0
Ritardo alla laurea (medie, in anni)			
	1,6	0,8	3,0
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)			
	0,53	0,27	0,99

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	78,3	81,5	72,5
Meno del 50%	21,7	18,5	27,5
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	58,7	67,4	43,1
Tra il 50% e il 75%	29,4	21,7	43,1
Tra il 25% e il 50%	7,0	5,4	9,8
Meno del 25%	4,9	5,4	3,9
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)			
	20,3	15,2	29,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)			
	13,3	20,7	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	11,2	17,4	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
Iniziativa personale	1,4	2,2	-
Non hanno compiuto studi all'estero			
	86,7	79,3	100,0
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)			
	100,0	100,0	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)			
	6,3	6,3	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)			
	10,5	13,0	5,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	6,3	6,5	5,9

Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	4,2	6,5	-
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	89,5	87,0	94,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,8	1,7	1,9

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	55,9	43,5	78,4
Lavoratori-studenti	4,9	1,1	11,8
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,1	2,2	2,0
Lavoro a tempo parziale	13,3	9,8	19,6
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	35,7	30,4	45,1
Nessuna esperienza di lavoro	44,1	56,5	21,6
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	13,8	17,5	10,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	23,8	29,3	13,7
Più sì che no	57,3	56,5	58,8
Più no che sì	16,1	12,0	23,5
Decisamente no	2,8	2,2	3,9
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	11,2	13,0	7,8
Più sì che no	72,0	68,5	78,4
Più no che sì	15,4	17,4	11,8
Decisamente no	1,4	1,1	2,0
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	38,5	41,3	33,3
Più sì che no	46,9	43,5	52,9
Più no che sì	11,2	12,0	9,8
Decisamente no	3,5	3,3	3,9
Hanno utilizzato le aule (%)	99,3	98,9	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	13,4	12,1	15,7
Spesso adeguate	43,7	39,6	51,0
Raramente adeguate	36,6	41,8	27,5
Mai adeguate	6,3	6,6	5,9
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	62,9	52,2	82,4
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	32,9	42,4	15,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	4,2	5,4	2,0
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	46,7	41,7	52,4
In numero inadeguato	53,3	58,3	47,6

Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	78,3	77,2	80,4
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	36,6	38,0	34,1
Abbastanza positiva	53,6	50,7	58,5
Abbastanza negativa	6,3	9,9	-
Decisamente negativa	3,6	1,4	7,3
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	58,7	51,1	72,5
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	15,5	14,9	16,2
Spesso adeguate	50,0	48,9	51,4
Raramente adeguate	27,4	25,5	29,7
Mai adeguate	7,1	10,6	2,7
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	84,6	85,9	82,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	10,5	12,0	7,8
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,5	1,1	7,8
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	38,8	35,4	45,2
Inadeguati	61,2	64,6	54,8
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	24,5	26,1	21,6
Per più della metà degli esami	54,5	50,0	62,7
Per meno della metà degli esami	18,2	21,7	11,8
Mai o quasi mai	2,1	2,2	2,0
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	30,1	38,0	15,7
Più sì che no	50,3	45,7	58,8
Più no che sì	16,8	16,3	17,6
Decisamente no	2,1	-	5,9
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	59,4	67,4	45,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	18,9	13,0	29,4
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	11,9	10,9	13,7
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7,7	6,5	9,8
Non si iscriverebbero più all'università	2,1	2,2	2,0

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	53,1	63,0	35,3
Inglese parlato	49,7	58,7	33,3
Francese scritto	7,7	5,4	11,8
Francese parlato	7,0	5,4	9,8
Spagnolo scritto	7,0	6,5	7,8
Spagnolo parlato	7,0	6,5	7,8
Tedesco scritto	2,1	1,1	3,9
Tedesco parlato	2,1	1,1	3,9

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	88,8	91,3	84,3
Word processor	69,9	75,0	60,8
Fogli elettronici	58,0	57,6	58,8
Strumenti di presentazione	58,0	65,2	45,1
Sistemi operativi	58,7	60,9	54,9
Multimedia	37,1	38,0	35,3
Linguaggi di programmazione	4,2	5,4	2,0
Data base	8,4	7,6	9,8
Realizzazione siti web	7,0	6,5	7,8
Reti di trasmissione dati	5,6	4,3	7,8
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	3,5	5,4	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	86,0	92,4	74,5
Altra laurea di primo livello	0,7	-	2,0
Laurea magistrale biennale	73,4	83,7	54,9
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,7	1,1	-
Master universitario	5,6	3,3	9,8
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,5	2,2	5,9
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	0,7	1,1	-
Altre attività di qualificazione professionale	0,7	1,1	-
Non intendono proseguire	14,0	7,6	25,5

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	76,2	75,0	78,4
Possibilità di carriera	76,2	75,0	78,4
Possibilità di guadagno	69,2	64,1	78,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	64,3	62,0	68,6
Rispondenza a interessi culturali	33,6	33,7	33,3
Coerenza con gli studi	35,7	35,9	35,3
Utilità sociale del lavoro	37,8	38,0	37,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	39,2	39,1	39,2
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	50,3	54,3	43,1
Indipendenza o autonomia	56,6	55,4	58,8

Flessibilità dell'orario di lavoro	35,0	33,7	37,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	49,0	46,7	52,9
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	39,2	37,0	43,1
Tempo libero	35,0	29,3	45,1
Opportunità di contatti con l'estero	37,8	39,1	35,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	39,9	41,3	37,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	40,6	41,3	39,2
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	51,0	50,0	52,9
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	83,9	85,9	80,4
Part-time	27,3	23,9	33,3
Telelavoro	22,4	21,7	23,5
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	83,9	81,5	88,2
A tempo determinato	26,6	26,1	27,5
Stage	19,6	19,6	19,6
Apprendistato	18,9	19,6	17,6
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	8,4	7,6	9,8
Autonomo/in conto proprio	33,6	27,2	45,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	60,8	59,8	62,7
Provincia degli studi	58,0	57,6	58,8
Regione degli studi	55,2	53,3	58,8
Italia settentrionale	55,2	56,5	52,9
Italia centrale	52,4	51,1	54,9
Italia meridionale	25,2	18,5	37,3
Stato europeo	52,4	53,3	51,0
Stato extraeuropeo	37,8	37,0	39,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	58,0	55,4	62,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,6	29,3	21,6
Sì, ma solo in numero limitato	12,6	12,0	13,7
Non disponibili a trasferte	2,8	3,3	2,0

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2019
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: economia e commercio (L-33)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Numero di laureati	146	7	73	63
Hanno compilato il questionario	143	7	73	63
Tasso di compilazione	97,9	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Genere (%)				
Uomini	63,7	71,4	61,6	63,5
Donne	36,3	28,6	38,4	36,5
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	39,7	-	30,1	55,6
23-24 anni	38,4	14,3	50,7	27,0
25-26 anni	14,4	42,9	12,3	12,7
27 anni e oltre	7,5	42,9	6,8	4,8
Età alla laurea (medie, in anni)	24,1	31,0	24,1	23,4
Cittadini stranieri (%)	5,5	28,6	2,7	6,3
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	18,5	14,3	17,8	19,0
Altra provincia della stessa regione	52,1	42,9	54,8	50,8
Altra regione	28,8	42,9	27,4	28,6
Estero	0,7	-	-	1,6

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	39,9	14,3	34,2	49,2
Entrambi con laurea	17,5	14,3	17,8	17,5
Uno solo con laurea	22,4	-	16,4	31,7

Nessun genitore laureato	59,4	85,7	65,8	49,2
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	42,0	42,9	45,2	38,1
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	17,5	42,9	20,5	11,1
Classe sociale (%)				
Classe elevata	26,6	28,6	23,3	30,2
Classe media impiegatizia	28,0	14,3	26,0	31,7
Classe media autonoma	26,6	42,9	30,1	20,6
Classe del lavoro esecutivo	18,2	14,3	19,2	17,5

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Diploma (%)				
Liceale	61,6	14,3	57,5	69,8
Liceo classico	8,9	-	4,1	15,9
Liceo linguistico	4,8	-	6,8	3,2
Liceo scientifico	46,6	14,3	45,2	49,2
Liceo delle scienze umane	1,4	-	1,4	1,6
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-	-
Tecnico	36,3	71,4	41,1	28,6
Tecnico economico	32,2	71,4	34,2	27,0
Tecnico tecnologico	4,1	-	6,8	1,6
Professionale	-	-	-	-
Titolo estero	2,1	14,3	1,4	1,6
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	83,2	80,3	81,8	85,9
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	15,8	14,3	13,7	17,5
In una provincia limitrofa	43,8	28,6	45,2	44,4
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,7	-	16,4	12,7
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	17,1	28,6	15,1	17,5
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	7,5	14,3	8,2	6,3
All'estero	2,1	14,3	1,4	1,6

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	14,7	14,3	9,6	20,6
Portate a termine	2,8	-	-	6,3
Non portate a termine	11,9	14,3	9,6	14,3
Nessuna precedente esperienza universitaria	84,6	71,4	90,4	79,4
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	33,6	28,6	34,2	33,3
Fattori prevalentemente culturali	11,9	14,3	12,3	11,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	16,8	-	12,3	23,8
Né gli uni né gli altri	37,8	57,1	41,1	31,7
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	93,2	85,7	93,2	93,7
2 o più anni di ritardo	6,8	14,3	6,8	6,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-	-	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	99,7	94,6	98,2	102,3
Regolarità negli studi (%)				
In corso	39,0	-	32,9	49,2
1° anno fuori corso	20,5	14,3	15,1	28,6

2° anno fuori corso	19,9	-	31,5	9,5
3° anno fuori corso	6,2	14,3	8,2	3,2
4° anno fuori corso	7,5	14,3	6,8	6,3
5° anno fuori corso e oltre	6,8	57,1	5,5	3,2
Durata degli studi (medie, in anni)	4,6	10,8	4,6	3,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,6	7,8	1,6	0,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,53	2,61	0,52	0,31

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	78,3	71,4	76,7	81,0
Meno del 50%	21,7	28,6	23,3	19,0
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	58,7	14,3	57,5	65,1
Tra il 50% e il 75%	29,4	71,4	31,5	22,2
Tra il 25% e il 50%	7,0	14,3	6,8	6,3
Meno del 25%	4,9	-	4,1	6,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	20,3	42,9	19,2	19,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	13,3	-	6,8	22,2
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	11,2	-	5,5	19,0
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-	-
Iniziativa personale	1,4	-	1,4	1,6
Non hanno compiuto studi all'estero	86,7	100,0	93,2	77,8
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0	-	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	6,3	-	-	8,3
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	10,5	-	12,3	9,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	6,3	-	9,6	3,2
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	4,2	-	2,7	6,3
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	89,5	100,0	87,7	90,5
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,8	2,5	1,8	1,7

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	55,9	100,0	100,0	-
Lavoratori-studenti	4,9	100,0	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,1	-	4,1	-
Lavoro a tempo parziale	13,3	-	26,0	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	35,7	-	69,9	-
Nessuna esperienza di lavoro	44,1	-	-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	13,8	-	15,1	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		


	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	23,8	28,6	21,9	25,4
Più sì che no	57,3	57,1	54,8	60,3
Più no che sì	16,1	14,3	20,5	11,1
Decisamente no	2,8	-	2,7	3,2
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	11,2	42,9	12,3	6,3
Più sì che no	72,0	42,9	72,6	74,6
Più no che sì	15,4	14,3	13,7	17,5
Decisamente no	1,4	-	1,4	1,6
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	38,5	57,1	32,9	42,9
Più sì che no	46,9	42,9	50,7	42,9
Più no che sì	11,2	-	11,0	12,7
Decisamente no	3,5	-	5,5	1,6
Hanno utilizzato le aule (%)	99,3	100,0	98,6	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	13,4	28,6	11,1	14,3
Spesso adeguate	43,7	42,9	50,0	36,5
Raramente adeguate	36,6	28,6	31,9	42,9
Mai adeguate	6,3	-	6,9	6,3
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	62,9	71,4	65,8	58,7
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	32,9	28,6	30,1	36,5
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	4,2	-	4,1	4,8
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	46,7	20,0	50,0	45,9
In numero inadeguato	53,3	80,0	50,0	54,1
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	78,3	100,0	71,2	84,1
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	36,6	28,6	38,5	35,8
Abbastanza positiva	53,6	71,4	51,9	52,8
Abbastanza negativa	6,3	-	1,9	11,3
Decisamente negativa	3,6	-	7,7	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	58,7	85,7	57,5	57,1
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	15,5	16,7	14,3	16,7
Spesso adeguate	50,0	50,0	50,0	50,0
Raramente adeguate	27,4	33,3	28,6	25,0
Mai adeguate	7,1	-	7,1	8,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	84,6	71,4	83,6	87,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	10,5	14,3	9,6	11,1
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,5	-	5,5	1,6
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	38,8	20,0	42,6	36,4
Inadeguati	61,2	80,0	57,4	63,6
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	24,5	28,6	21,9	27,0
Per più della metà degli esami	54,5	42,9	63,0	46,0
Per meno della metà degli esami	18,2	14,3	13,7	23,8
Mai o quasi mai	2,1	-	1,4	3,2
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	30,1	-	27,4	36,5
Più sì che no	50,3	71,4	57,5	39,7
Più no che sì	16,8	14,3	12,3	22,2

Decisamente no	2,1	-	2,7	1,6
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	59,4	57,1	56,2	63,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	18,9	42,9	24,7	9,5
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	11,9	-	12,3	12,7
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	7,7	-	6,8	9,5
Non si iscriverebbero più all'università	2,1	-	-	4,8

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)				
Inglese scritto	53,1	28,6	49,3	60,3
Inglese parlato	49,7	28,6	42,5	60,3
Francese scritto	7,7	28,6	9,6	3,2
Francese parlato	7,0	14,3	9,6	3,2
Spagnolo scritto	7,0	-	9,6	4,8
Spagnolo parlato	7,0	-	9,6	4,8
Tedesco scritto	2,1	14,3	2,7	-
Tedesco parlato	2,1	14,3	2,7	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	88,8	85,7	90,4	87,3
Word processor	69,9	71,4	68,5	71,4
Fogli elettronici	58,0	57,1	63,0	52,4
Strumenti di presentazione	58,0	71,4	58,9	55,6
Sistemi operativi	58,7	57,1	56,2	61,9
Multimedia	37,1	28,6	34,2	41,3
Linguaggi di programmazione	4,2	-	5,5	3,2
Data base	8,4	14,3	11,0	4,8
Realizzazione siti web	7,0	14,3	9,6	3,2
Reti di trasmissione dati	5,6	14,3	5,5	4,8
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	3,5	-	5,5	1,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	86,0	71,4	86,3	87,3
Altra laurea di primo livello	0,7	-	1,4	-
Laurea magistrale biennale	73,4	57,1	65,8	84,1
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,7	-	1,4	-
Master universitario	5,6	-	9,6	1,6
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,5	14,3	4,1	1,6
Tirocinio, praticantato	-	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	0,7	-	1,4	-
Altre attività di qualificazione professionale	0,7	-	1,4	-
Non intendono proseguire	14,0	28,6	13,7	12,7

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		

	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Esperienza di lavoro		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	76,2	100,0	75,3	74,6
Possibilità di carriera	76,2	85,7	75,3	76,2
Possibilità di guadagno	69,2	85,7	72,6	63,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	64,3	100,0	65,8	58,7
Rispondenza a interessi culturali	33,6	28,6	35,6	31,7
Coerenza con gli studi	35,7	71,4	32,9	34,9
Utilità sociale del lavoro	37,8	71,4	37,0	34,9
Prestigio ricevuto dal lavoro	39,2	57,1	39,7	36,5
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	50,3	71,4	50,7	47,6
Indipendenza o autonomia	56,6	71,4	60,3	50,8
Flessibilità dell'orario di lavoro	35,0	71,4	31,5	34,9
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	49,0	71,4	50,7	44,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	39,2	57,1	38,4	38,1
Tempo libero	35,0	57,1	35,6	31,7
Opportunità di contatti con l'estero	37,8	71,4	38,4	33,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	39,9	85,7	34,2	41,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	40,6	28,6	43,8	38,1
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	51,0	57,1	56,2	44,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	83,9	100,0	83,6	82,5
Part-time	27,3	57,1	28,8	22,2
Telelavoro	22,4	42,9	20,5	22,2
CONTRATTO				
A tutele crescenti 	83,9	71,4	90,4	77,8
A tempo determinato	26,6	28,6	21,9	31,7
Stage	19,6	28,6	19,2	19,0
Apprendistato	18,9	28,6	16,4	20,6
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	8,4	28,6	5,5	9,5
Autonomo/in conto proprio	33,6	71,4	35,6	27,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	60,8	57,1	68,5	52,4
Provincia degli studi	58,0	57,1	60,3	55,6
Regione degli studi	55,2	57,1	58,9	50,8
Italia settentrionale	55,2	71,4	54,8	54,0
Italia centrale	52,4	71,4	52,1	50,8
Italia meridionale	25,2	57,1	28,8	17,5
Stato europeo	52,4	71,4	54,8	47,6
Stato extraeuropeo	37,8	71,4	42,5	28,6
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	58,0	71,4	57,5	57,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,6	28,6	27,4	25,4
Sì, ma solo in numero limitato	12,6	-	12,3	14,3
Non disponibili a trasferte	2,8	-	2,7	3,2

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte