

Indagine sul profilo dei laureati nel 2018

Rapporto 2019

Con il sostegno del



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2018
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: economia e commercio (L-33)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI

**Collettivo
selezionato**

Numero di laureati	135
Hanno compilato il questionario	134
Tasso di compilazione	99,3

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE

**Collettivo
selezionato**

Genere (%)

Uomini	56,3
Donne	43,7

Età alla laurea (%)

Meno di 23 anni	43,7
23-24 anni	38,5
25-26 anni	13,3
27 anni e oltre	4,4

Età alla laurea (medie, in anni) **23,9**

Cittadini stranieri (%)

4,4

Residenza (%)

Stessa provincia della sede degli studi	23,7
Altra provincia della stessa regione	45,2
Altra regione	29,6
Estero	1,5

2. ORIGINE SOCIALE

**Collettivo
selezionato**

Titolo di studio dei genitori (%)

Almeno un genitore laureato	37,3
Entrambi con laurea	14,9
Uno solo con laurea	22,4

Nessun genitore laureato **62,7**

Classe sociale (%)

Classe elevata	24,6
----------------	------

Classe media impiegatizia	33,6
Classe media autonoma	21,6
Classe del lavoro esecutivo	19,4

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%)		
Liceale		59,3
Liceo classico		11,9
Liceo linguistico		2,2
Liceo scientifico		43,7
Liceo delle scienze umane		1,5
Liceo artistico e musicale e coreutico		-
Tecnico		38,5
Tecnico economico		30,4
Tecnico tecnologico		8,1
Professionale		-
Titolo estero		2,2
Voto di diploma (medie, in 100-mi)		84,1
Hanno conseguito il diploma (%)		
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari		20,7
In una provincia limitrofa		39,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica		7,4
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord		20,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud		-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud		9,6
All'estero		2,2

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI		Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)		13,4
Portate a termine		1,5
Non portate a termine		11,9
Nessuna precedente esperienza universitaria		86,6
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)		
Fattori sia culturali sia professionalizzanti		47,0
Fattori prevalentemente culturali		16,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti		11,2
Né gli uni né gli altri		25,4
Età all'immatricolazione (%)		
Regolare o 1 anno di ritardo		93,3
2 o più anni di ritardo		6,7
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)		-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)		100,5
Regolarità negli studi (%)		
In corso		40,0
1° anno fuori corso		34,8
2° anno fuori corso		12,6
3° anno fuori corso		5,2
4° anno fuori corso		4,4
5° anno fuori corso e oltre		3,0

Durata degli studi (medie, in anni) 📄	4,0
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 📄	0,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 📄	0,23

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	80,6
Meno del 50%	18,7
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	59,0
Tra il 50% e il 75%	27,6
Tra il 25% e il 50%	7,5
Meno del 25%	6,0
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	26,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	11,2
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	9,7
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	-
Iniziativa personale	1,5
Non hanno compiuto studi all'estero	88,8
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	10,4
Tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	5,2
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	4,5
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	89,6
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,9

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 📄	59,0
Lavoratori-studenti	2,2
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,2
Lavoro a tempo parziale	13,4
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	41,0
Nessuna esperienza di lavoro	41,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	17,7

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	35,1


Più sì che no	51,5
Più no che sì	11,9
Decisamente no	0,7
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	10,4
Più sì che no	71,6
Più no che sì	15,7
Decisamente no	2,2
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	47,0
Più sì che no	44,8
Più no che sì	7,5
Decisamente no	0,7
Hanno utilizzato le aule (%)	99,3
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	6,8
Spesso adeguate	54,1
Raramente adeguate	36,8
Mai adeguate	2,3
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	73,1
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	23,1
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,7
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	52,0
In numero inadeguato	48,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	84,3
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura ...)	
(per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	44,2
Abbastanza positiva	52,2
Abbastanza negativa	3,5
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	58,2
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)	
(per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	7,7
Spesso adeguate	46,2
Raramente adeguate	42,3
Mai adeguate	3,8
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	84,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	11,9
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,7
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	39,8
Inadeguati	60,2
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	31,3
Per più della metà degli esami	50,0
Per meno della metà degli esami	15,7
Mai o quasi mai	3,0
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	20,1
Più sì che no	53,0

Più no che sì	25,4
Decisamente no	1,5
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	66,4
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	20,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,2
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,2
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE INFORMATICHE

**Collettivo
selezionato**

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)



Navigazione in Internet e comunicazione in rete	86,6
Word processor	73,1
Fogli elettronici	65,7
Strumenti di presentazione	62,7
Sistemi operativi	69,4
Multimedia	35,1
Linguaggi di programmazione	9,7
Data base	11,2
Realizzazione siti web	8,2
Reti di trasmissione dati	12,7
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	6,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO

**Collettivo
selezionato**


Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	86,6
Altra laurea di primo livello	0,7
Laurea magistrale biennale	82,8
Laurea magistrale a ciclo unico	1,5
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	0,7
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	0,7
Non intendono proseguire	13,4

10. PROSPETTIVE DI LAVORO

**Collettivo
selezionato**

Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)

Acquisizione di professionalità	79,9
Possibilità di carriera	73,1
Possibilità di guadagno	69,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	72,4

Rispondenza a interessi culturali	35,8
Coerenza con gli studi	44,8
Utilità sociale del lavoro	34,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	43,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	56,7
Indipendenza o autonomia	47,8
Flessibilità dell'orario di lavoro	25,4
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	53,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	42,5
Tempo libero	32,1
Opportunità di contatti con l'estero	41,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	53,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	58,2
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	54,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	84,3
Part-time	33,6
Telelavoro	22,4
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	86,6
A tempo determinato	30,6
Stage	21,6
Apprendistato	20,9
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	9,7
Autonomo/in conto proprio	26,9
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	67,2
Provincia degli studi	64,9
Regione degli studi	63,4
Italia settentrionale	47,0
Italia centrale	51,5
Italia meridionale	22,4
Stato europeo	44,0
Stato extraeuropeo	32,1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	50,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	28,4
Sì, ma solo in numero limitato	19,4
Non disponibili a trasferte	1,5

Profilo dei laureati

Aprile 2019 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2018
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: economia e commercio (L-33)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	135	76	59
Hanno compilato il questionario	134	75	59
Tasso di compilazione	99,3	98,7	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	56,3	100,0	-
Donne	43,7	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	43,7	39,5	49,2
23-24 anni	38,5	40,8	35,6
25-26 anni	13,3	14,5	11,9
27 anni e oltre	4,4	5,3	3,4
Età alla laurea (medie, in anni)	23,9	24,1	23,6
Cittadini stranieri (%)	4,4	2,6	6,8
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	23,7	23,7	23,7
Altra provincia della stessa regione	45,2	44,7	45,8
Altra regione	29,6	30,3	28,8
Estero	1,5	1,3	1,7

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne

	selezionato		
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	37,3	42,7	30,5
Entrambi con laurea	14,9	18,7	10,2
Uno solo con laurea	22,4	24,0	20,3
Nessun genitore laureato	62,7	57,3	69,5
Classe sociale (%)			
Classe elevata	24,6	24,0	25,4
Classe media impiegatizia	33,6	36,0	30,5
Classe media autonoma	21,6	30,7	10,2
Classe del lavoro esecutivo	19,4	9,3	32,2

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%)			
Liceale	59,3	65,8	50,8
Liceo classico	11,9	14,5	8,5
Liceo linguistico	2,2	2,6	1,7
Liceo scientifico	43,7	48,7	37,3
Liceo delle scienze umane	1,5	-	3,4
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	38,5	32,9	45,8
Tecnico economico	30,4	21,1	42,4
Tecnico tecnologico	8,1	11,8	3,4
Professionale	-	-	-
Titolo estero	2,2	1,3	3,4
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	84,1	82,0	86,8
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	20,7	21,1	20,3
In una provincia limitrofa	39,3	36,8	42,4
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	7,4	9,2	5,1
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	20,7	25,0	15,3
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	9,6	6,6	13,6
All'estero	2,2	1,3	3,4


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)			
Portate a termine	13,4	13,3	13,6
Portate a termine	1,5	2,7	-
Non portate a termine	11,9	10,7	13,6


Nessuna precedente esperienza universitaria	86,6	86,7	86,4
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	47,0	44,0	50,8
Fattori prevalentemente culturali	16,4	21,3	10,2
Fattori prevalentemente professionalizzanti	11,2	8,0	15,3
Né gli uni né gli altri	25,4	26,7	23,7
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	93,3	89,5	98,3
2 o più anni di ritardo	6,7	10,5	1,7
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	100,5	100,0	101,1
Regolarità negli studi (%)			
In corso	40,0	40,8	39,0
1° anno fuori corso	34,8	35,5	33,9
2° anno fuori corso	12,6	13,2	11,9
3° anno fuori corso	5,2	3,9	6,8
4° anno fuori corso	4,4	3,9	5,1
5° anno fuori corso e oltre	3,0	2,6	3,4
Durata degli studi (medie, in anni)	4,0	3,9	4,1
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,7	0,6	0,8
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,23	0,21	0,26


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	80,6	84,0	76,3
Meno del 50%	18,7	14,7	23,7
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	59,0	61,3	55,9
Tra il 50% e il 75%	27,6	25,3	30,5
Tra il 25% e il 50%	7,5	8,0	6,8
Meno del 25%	6,0	5,3	6,8
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	26,9	25,3	28,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	11,2	14,7	6,8
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	9,7	12,0	6,8
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	-	-	-
Iniziativa personale	1,5	2,7	-
Non hanno compiuto studi all'estero	88,8	85,3	93,2
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-	-	-
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	10,4	13,3	6,8
Tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	5,2	8,0	1,7
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	4,5	4,0	5,1
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	89,6	86,7	93,2
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,9	1,8	2,0

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	59,0	60,0	57,6
Lavoratori-studenti	2,2	2,7	1,7
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,2	-	5,1
Lavoro a tempo parziale	13,4	13,3	13,6
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	41,0	44,0	37,3
Nessuna esperienza di lavoro	41,0	40,0	42,4
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	17,7	13,3	23,5


7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	35,1	32,0	39,0
Più sì che no	51,5	53,3	49,2
Più no che sì	11,9	13,3	10,2
Decisamente no	0,7	-	1,7
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	10,4	13,3	6,8
Più sì che no	71,6	68,0	76,3
Più no che sì	15,7	17,3	13,6
Decisamente no	2,2	1,3	3,4
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	47,0	41,3	54,2
Più sì che no	44,8	49,3	39,0
Più no che sì	7,5	9,3	5,1
Decisamente no	0,7	-	1,7
Hanno utilizzato le aule (%)	99,3	98,7	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	6,8	6,8	6,8
Spesso adeguate	54,1	56,8	50,8
Raramente adeguate	36,8	33,8	40,7
Mai adeguate	2,3	2,7	1,7
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	73,1	76,0	69,5
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	23,1	21,3	25,4
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,7	2,7	5,1
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	52,0	50,9	53,7
In numero inadeguato	48,0	49,1	46,3
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	84,3	84,0	84,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione,			

orari di apertura ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	44,2	42,9	46,0
Abbastanza positiva	52,2	52,4	52,0
Abbastanza negativa	3,5	4,8	2,0
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	58,2	62,7	52,5
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	7,7	6,4	9,7
Spesso adeguate	46,2	42,6	51,6
Raramente adeguate	42,3	48,9	32,3
Mai adeguate	3,8	2,1	6,5
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	84,3	85,3	83,1
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	11,9	12,0	11,9
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,7	2,7	5,1
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	39,8	40,6	38,8
Inadeguati	60,2	59,4	61,2
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	31,3	32,0	30,5
Per più della metà degli esami	50,0	49,3	50,8
Per meno della metà degli esami	15,7	18,7	11,9
Mai o quasi mai	3,0	-	6,8
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	20,1	22,7	16,9
Più sì che no	53,0	58,7	45,8
Più no che sì	25,4	17,3	35,6
Decisamente no	1,5	1,3	1,7
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	66,4	65,3	67,8
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	20,1	22,7	16,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,2	8,0	8,5
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,2	4,0	6,8
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	86,6	86,7	86,4
Word processor	73,1	74,7	71,2
Fogli elettronici	65,7	66,7	64,4
Strumenti di presentazione	62,7	65,3	59,3
Sistemi operativi	69,4	76,0	61,0
Multimedia	35,1	37,3	32,2
Linguaggi di programmazione	9,7	8,0	11,9
Data base	11,2	9,3	13,6
Realizzazione siti web	8,2	9,3	6,8
Reti di trasmissione dati	12,7	13,3	11,9

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	86,6	89,3	83,1
Altra laurea di primo livello	0,7	1,3	-
Laurea magistrale biennale	82,8	86,7	78,0
Laurea magistrale a ciclo unico	1,5	-	3,4
Dottorato di ricerca	-	-	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	0,7	1,3	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	0,7	-	1,7
Non intendono proseguire	13,4	10,7	16,9

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	79,9	73,3	88,1
Possibilità di carriera	73,1	73,3	72,9
Possibilità di guadagno	69,4	73,3	64,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	72,4	70,7	74,6
Rispondenza a interessi culturali	35,8	37,3	33,9
Coerenza con gli studi	44,8	44,0	45,8
Utilità sociale del lavoro	34,3	33,3	35,6
Prestigio ricevuto dal lavoro	43,3	42,7	44,1
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	56,7	56,0	57,6
Indipendenza o autonomia	47,8	44,0	52,5
Flessibilità dell'orario di lavoro	25,4	29,3	20,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	53,0	50,7	55,9
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	42,5	38,7	47,5
Tempo libero	32,1	33,3	30,5
Opportunità di contatti con l'estero	41,0	44,0	37,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	53,0	48,0	59,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	58,2	48,0	71,2
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	54,5	61,3	45,8
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale:			

decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	84,3	89,3	78,0
Part-time	33,6	21,3	49,2
Telelavoro	22,4	20,0	25,4
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	86,6	85,3	88,1
A tempo determinato	30,6	29,3	32,2
Stage	21,6	17,3	27,1
Apprendistato	20,9	17,3	25,4
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	9,7	8,0	11,9
Autonomo/in conto proprio	26,9	25,3	28,8
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	67,2	65,3	69,5
Provincia degli studi	64,9	64,0	66,1
Regione degli studi	63,4	60,0	67,8
Italia settentrionale	47,0	50,7	42,4
Italia centrale	51,5	50,7	52,5
Italia meridionale	22,4	25,3	18,6
Stato europeo	44,0	46,7	40,7
Stato extraeuropeo	32,1	33,3	30,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	50,0	53,3	45,8
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	28,4	33,3	22,0
Sì, ma solo in numero limitato	19,4	13,3	27,1
Non disponibili a trasferte	1,5	-	3,4

Profilo dei laureati

Aprile 2019 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2018
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: economia e commercio (L-33)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	135	107	28
Hanno compilato il questionario	134	107	27
Tasso di compilazione	99,3	100,0	96,4

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	56,3	57,0	53,6
Donne	43,7	43,0	46,4
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	43,7	55,1	-
23-24 anni	38,5	36,4	46,4
25-26 anni	13,3	6,5	39,3
27 anni e oltre	4,4	1,9	14,3
Età alla laurea (medie, in anni)	23,9	23,4	25,5
Cittadini stranieri (%)	4,4	3,7	7,1
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	23,7	25,2	17,9
Altra provincia della stessa regione	45,2	43,9	50,0
Altra regione	29,6	29,0	32,1
Estero	1,5	1,9	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾

	selezionato	iscrizione in	
		anni recenti ⁽¹⁾	anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	37,3	37,4	37,0
Entrambi con laurea	14,9	17,8	3,7
Uno solo con laurea	22,4	19,6	33,3
Nessun genitore laureato	62,7	62,6	63,0
Classe sociale (%)			
Classe elevata	24,6	24,3	25,9
Classe media impiegatizia	33,6	35,5	25,9
Classe media autonoma	21,6	21,5	22,2
Classe del lavoro esecutivo	19,4	18,7	22,2

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	59,3	57,9	64,3
Liceo classico	11,9	14,0	3,6
Liceo linguistico	2,2	2,8	-
Liceo scientifico	43,7	41,1	53,6
Liceo delle scienze umane	1,5	-	7,1
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	38,5	39,3	35,7
Tecnico economico	30,4	31,8	25,0
Tecnico tecnologico	8,1	7,5	10,7
Professionale	-	-	-
Titolo estero	2,2	2,8	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	84,1	84,9	81,1
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	20,7	21,5	17,9
In una provincia limitrofa	39,3	37,4	46,4
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	7,4	7,5	7,1
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	20,7	18,7	28,6
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	9,6	12,1	-
All'estero	2,2	2,8	-


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)			
Portate a termine	13,4	14,0	11,1
Portate a termine	1,5	1,9	-
Non portate a termine	11,9	12,1	11,1


Nessuna precedente esperienza universitaria	86,6	86,0	88,9
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	47,0	49,5	37,0
Fattori prevalentemente culturali	16,4	18,7	7,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti	11,2	12,1	7,4
Né gli uni né gli altri	25,4	19,6	48,1
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	93,3	93,5	92,9
2 o più anni di ritardo	6,7	6,5	7,1
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	100,5	102,4	93,1
Regolarità negli studi (%)			
In corso	40,0	50,5	-
1° anno fuori corso	34,8	42,1	7,1
2° anno fuori corso	12,6	5,6	39,3
3° anno fuori corso	5,2	1,9	17,9
4° anno fuori corso	4,4	-	21,4
5° anno fuori corso e oltre	3,0	-	14,3
Durata degli studi (medie, in anni)	4,0	3,5	5,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,7	0,2	2,4
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,23	0,08	0,81


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	80,6	80,4	81,5
Meno del 50%	18,7	18,7	18,5
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	59,0	67,3	25,9
Tra il 50% e il 75%	27,6	22,4	48,1
Tra il 25% e il 50%	7,5	5,6	14,8
Meno del 25%	6,0	4,7	11,1
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	26,9	26,2	29,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	11,2	12,1	7,4
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	9,7	10,3	7,4
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	-	-	-
Iniziativa personale	1,5	1,9	-
Non hanno compiuto studi all'estero	88,8	87,9	92,6
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-	-	-
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	10,4	9,3	14,8
Tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	5,2	5,6	3,7
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	4,5	2,8	11,1
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	89,6	90,7	85,2
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,9	1,9	2,2

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	59,0	52,3	85,2
Lavoratori-studenti	2,2	1,9	3,7
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,2	0,9	7,4
Lavoro a tempo parziale	13,4	8,4	33,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	41,0	41,1	40,7
Nessuna esperienza di lavoro	41,0	47,7	14,8
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	17,7	17,9	17,4


7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	35,1	41,1	11,1
Più sì che no	51,5	48,6	63,0
Più no che sì	11,9	9,3	22,2
Decisamente no	0,7	-	3,7
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	10,4	13,1	-
Più sì che no	71,6	73,8	63,0
Più no che sì	15,7	11,2	33,3
Decisamente no	2,2	1,9	3,7
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	47,0	48,6	40,7
Più sì che no	44,8	44,9	44,4
Più no che sì	7,5	5,6	14,8
Decisamente no	0,7	0,9	-
Hanno utilizzato le aule (%)	99,3	100,0	96,3
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	6,8	7,5	3,8
Spesso adeguate	54,1	53,3	57,7
Raramente adeguate	36,8	36,4	38,5
Mai adeguate	2,3	2,8	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	73,1	73,8	70,4
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	23,1	23,4	22,2
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,7	2,8	7,4
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	52,0	53,2	47,4
In numero inadeguato	48,0	46,8	52,6
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	84,3	86,0	77,8
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione,			

orari di apertura ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	44,2	50,0	19,0
Abbastanza positiva	52,2	46,7	76,2
Abbastanza negativa	3,5	3,3	4,8
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	58,2	60,7	48,1
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	7,7	9,2	-
Spesso adeguate	46,2	44,6	53,8
Raramente adeguate	42,3	41,5	46,2
Mai adeguate	3,8	4,6	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	84,3	84,1	85,2
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	11,9	12,1	11,1
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,7	3,7	3,7
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	39,8	37,8	47,8
Inadeguati	60,2	62,2	52,2
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	31,3	33,6	22,2
Per più della metà degli esami	50,0	53,3	37,0
Per meno della metà degli esami	15,7	12,1	29,6
Mai o quasi mai	3,0	0,9	11,1
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	20,1	24,3	3,7
Più sì che no	53,0	53,3	51,9
Più no che sì	25,4	21,5	40,7
Decisamente no	1,5	0,9	3,7
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	66,4	71,0	48,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	20,1	16,8	33,3
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,2	7,5	11,1
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,2	4,7	7,4
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	86,6	87,9	81,5
Word processor	73,1	72,9	74,1
Fogli elettronici	65,7	64,5	70,4
Strumenti di presentazione	62,7	64,5	55,6
Sistemi operativi	69,4	70,1	66,7
Multimedia	35,1	37,4	25,9
Linguaggi di programmazione	9,7	8,4	14,8
Data base	11,2	10,3	14,8
Realizzazione siti web	8,2	9,3	3,7
Reti di trasmissione dati	12,7	14,0	7,4

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	86,6	92,5	63,0
Altra laurea di primo livello	0,7	0,9	-
Laurea magistrale biennale	82,8	88,8	59,3
Laurea magistrale a ciclo unico	1,5	1,9	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	0,7	0,9	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	0,7	-	3,7
Non intendono proseguire	13,4	7,5	37,0

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	79,9	80,4	77,8
Possibilità di carriera	73,1	72,9	74,1
Possibilità di guadagno	69,4	69,2	70,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	72,4	72,9	70,4
Rispondenza a interessi culturali	35,8	41,1	14,8
Coerenza con gli studi	44,8	51,4	18,5
Utilità sociale del lavoro	34,3	37,4	22,2
Prestigio ricevuto dal lavoro	43,3	45,8	33,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	56,7	58,9	48,1
Indipendenza o autonomia	47,8	48,6	44,4
Flessibilità dell'orario di lavoro	25,4	26,2	22,2
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	53,0	51,4	59,3
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	42,5	42,1	44,4
Tempo libero	32,1	34,6	22,2
Opportunità di contatti con l'estero	41,0	42,1	37,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	53,0	54,2	48,1
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	58,2	61,7	44,4
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	54,5	51,4	66,7
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale:			

decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	84,3	84,1	85,2
Part-time	33,6	31,8	40,7
Telelavoro	22,4	22,4	22,2
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	86,6	86,9	85,2
A tempo determinato	30,6	29,9	33,3
Stage	21,6	21,5	22,2
Apprendistato	20,9	19,6	25,9
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	9,7	11,2	3,7
Autonomo/in conto proprio	26,9	26,2	29,6
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	67,2	68,2	63,0
Provincia degli studi	64,9	64,5	66,7
Regione degli studi	63,4	61,7	70,4
Italia settentrionale	47,0	48,6	40,7
Italia centrale	51,5	49,5	59,3
Italia meridionale	22,4	23,4	18,5
Stato europeo	44,0	44,9	40,7
Stato extraeuropeo	32,1	33,6	25,9
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	50,0	50,5	48,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	28,4	30,8	18,5
Sì, ma solo in numero limitato	19,4	16,8	29,6
Non disponibili a trasferte	1,5	0,9	3,7

- (1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:
- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
 - per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
 - per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
 - per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
 - per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Aprile 2019 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2018
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: economia e commercio (L-33)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Numero di laureati	135	3	76	55
Hanno compilato il questionario	134	3	76	55
Tasso di compilazione	99,3	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Genere (%)				
Uomini	56,3	*	56,6	54,5
Donne	43,7	*	43,4	45,5
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	43,7	*	42,1	49,1
23-24 anni	38,5	*	34,2	45,5
25-26 anni	13,3	*	18,4	5,5
27 anni e oltre	4,4	*	5,3	-
Età alla laurea (medie, in anni)	23,9	*	23,8	23,1
Cittadini stranieri (%)	4,4	*	2,6	7,3
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	23,7	*	22,4	25,5
Altra provincia della stessa regione	45,2	*	51,3	36,4
Altra regione	29,6	*	26,3	34,5
Estero	1,5	*	-	3,6

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	37,3	*	36,8	40,0
Entrambi con laurea	14,9	*	15,8	14,5
Uno solo con laurea	22,4	*	21,1	25,5

Nessun genitore laureato	62,7	*	63,2	60,0
Classe sociale (%)				
Classe elevata	24,6	*	22,4	27,3
Classe media impiegatizia	33,6	*	28,9	38,2
Classe media autonoma	21,6	*	25,0	18,2
Classe del lavoro esecutivo	19,4	*	22,4	16,4

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti^{(2) (3)}	studenti-lavoratori⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro⁽³⁾
Diploma (%)				
Liceale	59,3	*	57,9	60,0
Liceo classico	11,9	*	10,5	12,7
Liceo linguistico	2,2	*	2,6	1,8
Liceo scientifico	43,7	*	42,1	45,5
Liceo delle scienze umane	1,5	*	2,6	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	*	-	-
Tecnico	38,5	*	42,1	34,5
Tecnico economico	30,4	*	30,3	32,7
Tecnico tecnologico	8,1	*	11,8	1,8
Professionale	-	*	-	-
Titolo estero	2,2	*	-	5,5
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	84,1	*	83,7	85,0
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	20,7	*	21,1	21,8
In una provincia limitrofa	39,3	*	47,4	27,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	7,4	*	6,6	9,1
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	20,7	*	13,2	29,1
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	*	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	9,6	*	11,8	7,3
All'estero	2,2	*	-	5,5


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti^{(2) (3)}	studenti-lavoratori⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro⁽³⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	13,4	*	11,8	12,7
Portate a termine	1,5	*	-	1,8
Non portate a termine	11,9	*	11,8	10,9
Nessuna precedente esperienza universitaria	86,6	*	88,2	87,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	47,0	*	52,6	40,0
Fattori prevalentemente culturali	16,4	*	9,2	25,5
Fattori prevalentemente professionalizzanti	11,2	*	9,2	14,5
Né gli uni né gli altri	25,4	*	28,9	20,0
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	93,3	*	93,4	96,4
2 o più anni di ritardo	6,7	*	6,6	3,6
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-	*	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	100,5	*	100,3	100,9
Regolarità negli studi (%)				
In corso	40,0	*	40,8	38,2
1° anno fuori corso	34,8	*	25,0	49,1
2° anno fuori corso	12,6	*	14,5	10,9
3° anno fuori corso	5,2	*	7,9	1,8

4° anno fuori corso	4,4	*	6,6	-
5° anno fuori corso e oltre	3,0	*	5,3	-
Durata degli studi (medie, in anni)	4,0	*	4,2	3,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,7	*	1,0	0,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,23	*	0,32	0,11

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	80,6	*	77,6	83,6
Meno del 50%	18,7	*	22,4	14,5
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	59,0	*	57,9	63,6
Tra il 50% e il 75%	27,6	*	27,6	27,3
Tra il 25% e il 50%	7,5	*	9,2	5,5
Meno del 25%	6,0	*	5,3	3,6
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	26,9	*	30,3	23,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	11,2	*	9,2	14,5
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	9,7	*	7,9	12,7
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	-	*	-	-
Iniziativa personale	1,5	*	1,3	1,8
Non hanno compiuto studi all'estero	88,8	*	90,8	85,5
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0	*	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-	*	-	-
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	10,4	*	10,5	10,9
Tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	*	-	-
Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	5,2	*	2,6	9,1
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	4,5	*	7,9	-
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	89,6	*	89,5	89,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,9	*	2,0	1,8

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	59,0	*	100,0	-
Lavoratori-studenti	2,2	*	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,2	*	3,9	-
Lavoro a tempo parziale	13,4	*	23,7	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	41,0	*	72,4	-
Nessuna esperienza di lavoro	41,0	*	-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	17,7	*	15,8	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾

		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	35,1	*	31,6	38,2
Più sì che no	51,5	*	56,6	47,3
Più no che sì	11,9	*	10,5	14,5
Decisamente no	0,7	*	1,3	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	10,4	*	13,2	5,5
Più sì che no	71,6	*	72,4	70,9
Più no che sì	15,7	*	11,8	21,8
Decisamente no	2,2	*	2,6	1,8
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	47,0	*	46,1	47,3
Più sì che no	44,8	*	46,1	43,6
Più no che sì	7,5	*	7,9	7,3
Decisamente no	0,7	*	-	1,8
Hanno utilizzato le aule (%)	99,3	*	98,7	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	6,8	*	5,3	7,3
Spesso adeguate	54,1	*	54,7	52,7
Raramente adeguate	36,8	*	36,0	40,0
Mai adeguate	2,3	*	4,0	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	73,1	*	68,4	81,8
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	23,1	*	26,3	16,4
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,7	*	5,3	1,8
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	52,0	*	46,2	57,8
In numero inadeguato	48,0	*	53,8	42,2
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	84,3	*	88,2	80,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	44,2	*	43,3	43,2
Abbastanza positiva	52,2	*	53,7	52,3
Abbastanza negativa	3,5	*	3,0	4,5
Decisamente negativa	-	*	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	58,2	*	56,6	61,8
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	7,7	*	4,7	11,8
Spesso adeguate	46,2	*	46,5	44,1
Raramente adeguate	42,3	*	44,2	41,2
Mai adeguate	3,8	*	4,7	2,9
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	84,3	*	88,2	81,8
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	11,9	*	9,2	12,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,7	*	2,6	5,5
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	39,8	*	32,8	48,9
Inadeguati	60,2	*	67,2	51,1
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	31,3	*	31,6	30,9
Per più della metà degli esami	50,0	*	47,4	52,7
Per meno della metà degli esami	15,7	*	17,1	14,5
Mai o quasi mai	3,0	*	3,9	1,8
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	20,1	*	22,4	16,4
Più sì che no	53,0	*	51,3	56,4
Più no che sì	25,4	*	23,7	27,3
Decisamente no	1,5	*	2,6	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	66,4	*	64,5	67,3

Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	20,1	*	17,1	25,5
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,2	*	13,2	1,8
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,2	*	5,3	5,5
Non si iscriverebbero più all'università	-	*	-	-

8. CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)

Navigazione in Internet e comunicazione in rete	86,6	*	93,4	76,4
Word processor	73,1	*	78,9	65,5
Fogli elettronici	65,7	*	63,2	67,3
Strumenti di presentazione	62,7	*	57,9	69,1
Sistemi operativi	69,4	*	69,7	67,3
Multimedia	35,1	*	38,2	29,1
Linguaggi di programmazione	9,7	*	9,2	9,1
Data base	11,2	*	13,2	7,3
Realizzazione siti web	8,2	*	6,6	9,1
Reti di trasmissione dati	12,7	*	7,9	16,4
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	6,7	*	10,5	1,8


9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾

Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	86,6	*	82,9	92,7
Altra laurea di primo livello	0,7	*	-	-
Laurea magistrale biennale	82,8	*	81,6	87,3
Laurea magistrale a ciclo unico	1,5	*	-	3,6
Dottorato di ricerca	-	*	-	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-	*	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	*	-	-
Master universitario	0,7	*	1,3	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	*	-	-
Tirocinio, praticantato	-	*	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	*	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	0,7	*	-	1,8
Non intendono proseguire	13,4	*	17,1	7,3

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾

Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)

Acquisizione di professionalità	79,9	*	78,9	80,0
Possibilità di carriera	73,1	*	75,0	74,5
Possibilità di guadagno	69,4	*	71,1	69,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	72,4	*	73,7	69,1
Rispondenza a interessi culturali	35,8	*	31,6	40,0

Coerenza con gli studi	44,8	*	43,4	45,5
Utilità sociale del lavoro	34,3	*	34,2	36,4
Prestigio ricevuto dal lavoro	43,3	*	39,5	50,9
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	56,7	*	53,9	63,6
Indipendenza o autonomia	47,8	*	43,4	52,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	25,4	*	15,8	36,4
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	53,0	*	52,6	52,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	42,5	*	34,2	52,7
Tempo libero	32,1	*	22,4	45,5
Opportunità di contatti con l'estero	41,0	*	39,5	41,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	53,0	*	52,6	56,4
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	58,2	*	52,6	65,5
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	54,5	*	61,8	45,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	84,3	*	84,2	85,5
Part-time	33,6	*	36,8	29,1
Telelavoro	22,4	*	17,1	29,1
CONTRATTO				
A tutele crescenti 	86,6	*	89,5	85,5
A tempo determinato	30,6	*	30,3	30,9
Stage	21,6	*	18,4	27,3
Apprendistato	20,9	*	19,7	23,6
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	9,7	*	6,6	14,5
Autonomo/in conto proprio	26,9	*	25,0	29,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	67,2	*	68,4	67,3
Provincia degli studi	64,9	*	69,7	58,2
Regione degli studi	63,4	*	64,5	60,0
Italia settentrionale	47,0	*	46,1	50,9
Italia centrale	51,5	*	48,7	56,4
Italia meridionale	22,4	*	19,7	25,5
Stato europeo	44,0	*	43,4	43,6
Stato extraeuropeo	32,1	*	32,9	30,9
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	50,0	*	50,0	50,9
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	28,4	*	22,4	34,5
Sì, ma solo in numero limitato	19,4	*	23,7	14,5
Non disponibili a trasferte	1,5	*	2,6	-

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati

(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Aprile 2019 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte