

Università di Pisa
Dipartimento di Economia e Management
Corso di laurea in ECONOMIA E COMMERCIO

30 Novembre 2022
Indice

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni
3. Ratifica PU
4. Piani di studio e pratiche studenti
5. Tirocini curriculari
6. Approvazione Scheda Monitoraggio Annuale (SMA)
7. Nomina Commissione d'esame I semestre 2022-23
8. Nomina Commissione di laurea -appello 19 dicembre
9. Seminario ISTAT approvazione
10. Seminario Banca d'Italia approvazione

Università di Pisa
Dipartimento di Economia e Management
Corso di laurea in ECONOMIA E COMMERCIO

SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA E COMMERCIO
SEDUTA DEL 30 Novembre 2022

Il giorno 30 del mese di Novembre dell'anno 2022 il Consiglio del corso di laurea in Economia e commercio si è riunito alle ore 10:30 in modalità telematica nelle persone di

	P	AG	A
<i>Docenti titolari di insegnamento</i>			
BATTISTON Pietro	X		
BENEDETTI Lorenzo	X		
BERNINI Francesca	X		
BONTI M. Cristina	X		
CAMBINI Riccardo	X		
CAROSI Laura	X		
CASTELLANO Nicola		X	
CAVALLINI Iacopo			
CHELI Bruno		X	
CORSI Fulvio	X		
CORSINI Lorenzo	X		
D'ALESSANDRO Simone		X	
D'INVERNO Giovanna	X		
FOSCHI Rachele	X		
GANDOLFO Alessandro		X	
GIANMOENA Lisa	X		
GIANNETTI Riccardo	X		
GIUSTI Caterina		X	
GUIDI Marco			
LAZZINI Simone			
LUZZATI Tommaso		X	
MANFREDI Pietro		X	
MARCHETTI Stefano		X	
MARIANI Michele			
MARSIGLIO Simone		X	
MASSERINI Lucio		X	
MATTIELLO Elisa		X	
MILAZZO Pietro	X		
PACINI Pier Mario		X	

Università di Pisa
Dipartimento di Economia e Management

Corso di laurea in ECONOMIA E COMMERCIO

	P	AG	A
PALLINI Andrea	X		
PARDINI Stefano			
PARENTI Angela		X	
PINCHERA Valeria			
RENTROM Thomas	X		
RIOS IBANEZ Vicente	X		
ROMANO Giulia	X		
SALVATI Nicola	X		
SCOTTI Simone	X		
TARABELLA Angela	X		
VERGARI Cecilia	X		
<i>Rappresentanti degli studenti</i>			
GRIGNANO Francesco			
<i>Docenti con incarico che fanno n° solo se presenti ai sensi dello Statuto art. 34 comma 3b,c,d e art.51 comma c.4</i>	PRESENZA		
CALVOSA Lucia			
CECCARELLI Giacomo	X		
FIORAVANTI Stefano	X		
LAROSA Bruno			
MARCHI Davide			
RIOS IBANEZ Vicente			
SALVADORI Neri	X		

(Legenda: P= presenti, AG= Assensi giustificati, A= assenti)

Università di Pisa
Dipartimento di Economia e Management

Corso di laurea in ECONOMIA E COMMERCIO

Presiede la seduta il Presidente, Prof. Laura Carosi, esercita le funzioni di verbalizzante la Dott.ssa Michela Vivaldi.

Il Presidente, constatata la legalità del numero dei presenti, dichiara aperta la seduta.

Il Consiglio passa quindi a discutere i seguenti argomenti dell'ordine del giorno:

ORDINE DEL GIORNO

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni
3. Ratifica PU
4. Piani di studio e pratiche studenti
5. Tirocini curriculari
6. Approvazione Scheda Monitoraggio Annuale (SMA)
7. Nomina Commissione d'esame I semestre 2022-23
8. Nomina Commissione di laurea -appello 19 dicembre
9. Seminario ISTAT approvazione
10. Seminario Banca d'Italia approvazione

Università di Pisa
Dipartimento di Economia e Management
Corso di laurea in ECONOMIA E COMMERCIO

..... OMISSIS

Università di Pisa
Dipartimento di Economia e Management
Corso di laurea in ECONOMIA E COMMERCIO

6 - Approvazione Scheda Monitoraggio Annuale (SMA)

Il Presidente presenta la scheda di monitoraggio annuale (SMA) precisando che per la stesura del commento agli indicatori il lavoro è stato svolto dal gruppo di gestione AQ del CdS nelle riunioni il cui dettaglio è riportato nel documento in allegato.

Gli indicatori riferiti al CdS sono confrontati con la media degli indicatori per gli altri 14 CdS nella stessa classe (L-33) della stessa area geografica e con la media degli indicatori per gli altri 60 CdS (L-33) presenti in Italia.

Gli indici osservati sono stati gli stessi dell'anno scorso con l'aggiunta dell'IC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) ritenuto indicatore significativo per la misurazione dell'indice di gradimento del percorso formativo del CdS.

Si ricorda che la Scheda di Monitoraggio annuale richiede che venga espresso un sintetico commento critico ad una serie di indicatori (riguardanti le carriere degli studenti, l'attrattività e l'internazionalizzazione, l'occupabilità e la soddisfazione dei laureati).

Il corso di studio in Economia e commercio, in base alle proprie specificità, ha focalizzato l'analisi sugli indicatori relativi alla carriera degli studenti cercando di individuare i punti di debolezza, i trend di crescita e le aree di miglioramento.

In particolare si riconfermano punti critici:

- La lentezza nella progressione delle carriere (anche se in miglioramento rispetto al trend) (ic13, ic14,ic15 e ic16,ic23,ic22)
- L'elevato numero di passaggi ad altri CdS dopo il primo anno di corso (ic24)
- Il Rapporto studenti – docenti troppo elevato (ic27 e ic28)

Sono invece punti di forza:

- n° di immatricolati al primo anno (ic00a e ic00b)
- il numero di ore di docenza erogato da docenti strutturati sul totale delle ore(ic19ter)
- percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio(ic08)

Si segnala invece un miglioramento degli indicatori sull'internazionalizzazione anche se l'indicatore sui CFU acquisiti all'estero rimane basso (causa pandemia).

La relazione viene conclusa ricordando che i valori degli indicatori sopra citati (IC14, IC15, IC16, IC23, ic24) sono relativi al periodo pre-riforma, dato che il nuovo ordinamento/regolamento è entrato in vigore a partire dall'a.a. 2020/21. Di conseguenza, le azioni messe in campo dal CdS per il miglioramento di questi indicatori saranno valutate a partire dal prossimo monitoraggio. Allo scopo di migliorare i valori dei suddetti indicatori, il processo di revisione dell'offerta formativa è stato recentemente affiancato da attività di orientamento in itinere degli studenti del I e II anno.

Università di Pisa
Dipartimento di Economia e Management
Corso di laurea in ECONOMIA E COMMERCIO

Al termine dell'illustrazione il Presidente mette in approvazione la Scheda di monitoraggio.

Il Consiglio di Corso di Laurea

- vista la Legge 9 maggio 1989 n. 168, ed in particolare l'articolo 6 "autonomia delle Università", comma 1;

-visto il Decreto Ministeriale 14 ottobre 2021, n. 1154 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari";

- visto il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2017, n. 60 "Modifiche ai requisiti di accreditamento ai Corsi universitari";

- viste le linee guida ANVUR relative all'accREDITamento periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari;

- viste le disposizioni ANVUR delineate nel documento di indirizzo ANVUR del 6/11/2013;

- visto le linee guida del Presidio della qualità di Ateneo per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale del 18/10/2022;

delibera

1. E' approvata la **Scheda di monitoraggio annuale** del corso di laurea in Economia e commercio (**Allegato n°5**).

La presente delibera, contrassegnata con il numero 13, è approvata con il voto unanime dei Presenti

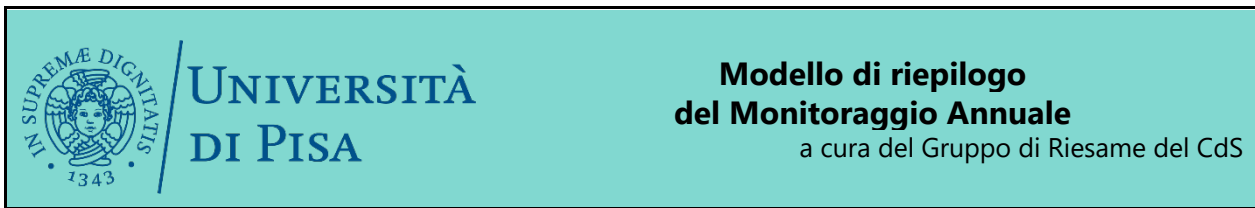
Alle 11:07 esce la prof.ssa Tarabella.

Il Segretario
Dott.ssa Michela Vivaldi

Il Presidente
Prof. Laura Carosi

Università di Pisa
Dipartimento di Economia e Management
Corso di laurea in ECONOMIA E COMMERCIO

..... OMISSIS



Denominazione del Corso di Studio: Economia e Commercio

Classe di Laurea: L-33

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Laura Carosi (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig. Francesco Grignano (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Riccardo Cambini (Docente del CdS)

Prof. Lucio Masserini (Docente del CdS)

Prof. Nicola Salvati (Docente del CdS)

Dott.ssa Michela Vivaldi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Sig.ra Susanna Barontini (Tecnico amministrativo – Unità Didattica)

Dott. Alessandro Valentini (Rappresentante del mondo del lavoro)

Dott. Leonardo Ghezzi (Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

si è riunito, in via telematica, sulla piattaforma informatica MS TEAMS, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **04.11.2021**, Analisi collettiva dei dati
- **10.11.2021**, Confronto collettivo sulle analisi preparate. Elaborazione finale

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Gli indicatori riferiti al CdS sono confrontati con la media degli indicatori per gli altri 14 CdS nella stessa classe (L-33) della stessa area geografica e con la media degli indicatori per gli altri 60 CdS (L-33) presenti in Italia.

I dati relativi agli studenti in ingresso indicano che la dimensione del CdS, valutata sia in termini degli indicatori iC00a (Avvii di carriera al primo anno) e iC00b (Immatricolati puri) è superiore rispetto a quella degli altri CdS sia a livello geografico che a livello nazionale, anche se il valore rilevato si mostra inferiore rispetto all'anno precedente per entrambi gli indicatori (-46 per iC00a e -53 per iC00b). Tale diminuzione, ha portato quindi ad un parziale allineamento dei dati del CdS con quelli degli altri CdS della stessa classe sia a livello nazionale che a livello della stessa area geografica di appartenenza. Ciò è da ricollegare all'entrata in vigore del nuovo regolamento di Economia e Commercio (a partire dall'a.a. 2020/21) e ad una maggiore chiarezza degli obiettivi formativi del CdS.

Gli indicatori iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU) (40,7% nel 2020 contro 37,7% nel 2019) e iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) (48,1% nel 2020 contro 45,3% nel 2019), mostrano una progressione delle carriere più lenta rispetto agli altri corsi della stessa classe a livello geografico e nel resto d'Italia. I fattori che incidono su questa situazione possono essere molteplici, i più importanti dei quali potrebbero essere: a) il notevole impegno richiesto nel primo anno e mezzo in comune (comune a tutti i corsi di laurea del Dipartimento), i cui insegnamenti sono caratterizzati da un elevato grado di difficoltà e che sono propedeutici agli insegnamenti degli anni successivi; b) le condizioni non ottimali in cui le attività didattiche si svolgono, dato il numero molto elevato di studenti per insegnamento. Vale la pena rilevare che i valori del 2019 e del 2020 evidenziano un miglioramento rispetto a quelli degli anni precedenti e la conseguente riduzione della differenza con gli altri corsi della stessa classe. Tale progressione può essere ricondotta alla revisione del regolamento del corso di studio che ha portato ad una diversa ripartizione degli esami obbligatori del primo anno e mezzo in comune e ad un miglioramento del rapporto tra studenti regolari / docenti (indice iC05)

Gli indicatori iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) (55,1%), iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) (40,8%) e iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) (27,2%) mostrano come il numero degli studenti immatricolati che proseguono gli studi nello stesso corso sia sensibilmente inferiore rispetto a quello degli altri corsi della stessa classe nel resto d'Italia e piuttosto stabile nel tempo, con una differenza che varia tra i dieci e i venti punti percentuali per tutti e tre gli indicatori. Inoltre, anche l'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) (69,1%) conferma questa tendenza, mostrando valori di circa venticinque-trenta punti percentuali superiori rispetto agli altri corsi della stessa classe nel resto d'Italia. Questi risultati sono in parte dovuti al fenomeno delle rinunce agli studi ed in parte a quello dei passaggi ad altri CdS, prevalentemente dello stesso Dipartimento. Infatti, l'indicatore iC23 (Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo) è piuttosto elevato (20,9%) e superiore sia alla media nazionale (+14,4 punti percentuali) sia alla media dell'Italia centrale (+10,7 punti percentuali). In particolare, il fenomeno dei passaggi di corso è principalmente dovuto al fatto che, date le sue caratteristiche multidisciplinari, molti studenti si immatricolano al CdS senza aver ancora compiuto una scelta precisa tra i vari ambiti di studio offerti dal Dipartimento (aziendale, economico, etc.) e cambiano corso di laurea all'inizio del secondo anno, dopo aver deciso; inoltre, riflette in parte anche la selettività del CdS, che ha focalizzato i propri obiettivi verso una forte e valida formazione di base che permette agli studenti di proseguire i propri studi ad alto livello in qualsiasi CdLM di ambito economico o aziendale, sia in Italia sia all'estero. I valori degli indicatori sopra citati (iC14, iC15, iC16, iC23, iC24) sono relativi al periodo pre-riforma, dato che il nuovo ordinamento/regolamento è entrato in vigore a partire dall'a.a. 2020/21. Di conseguenza, le azioni messe in campo dal CdS per il miglioramento di questi indicatori saranno valutate a partire dal prossimo monitoraggio. Allo scopo di migliorare i valori dei suddetti indicatori, il processo di revisione dell'offerta formativa è stato recentemente affiancato da attività di orientamento in itinere degli studenti del I e II anno.

Gli indicatori iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) (13,9%) e iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) (19,1%) presentano valori piuttosto bassi e molto inferiori rispetto sia alla media nazionale sia a quella dell'Italia centrale e in leggera diminuzione rispetto agli anni precedenti. L'andamento di questi indicatori può essere in parte spiegato dal forte tasso di abbandono al II anno. Tra le azioni messe in campo dal CdS per il miglioramento di questi indicatori, vale la pena sottolineare le attività di orientamento in itinere, il potenziamento delle attività di tutorato e assistenza alla didattica per gli insegnamenti del primo anno e mezzo comune, l'introduzione delle prove in itinere.

Più elevata della media nazionale è invece l'indicatore iC19bis (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata) (83%), anche se il valore è molto diminuito rispetto agli anni precedenti e si sta attestando sulla media di area geografica. Questo dato è comune a tutti i corsi di primo livello del Dipartimento e deriva dalla scelta di fare uso di competenze esterne prevalentemente per i corsi magistrali.

Gli indicatori iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza) (48,2) e iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza) (62,4) presentano valori superiori rispetto ai corrispondenti valori nazionali e dell'Italia centrale. Tali indicatori, soprattutto C27, anche se migliori rispetto agli anni precedenti, evidenziano una carenza di docenti, specialmente al primo anno. Pesa sul valore di questi indicatori anche il numero di

studenti iscritti non regolari, più elevato rispetto alla media nazionale e alla media dei CdS della stessa area geografica (si veda al riguardo anche l'indicatore iC05).

Un investimento in tal senso rafforzerebbe la qualità dei servizi didattici e potrebbe favorire un avanzamento più regolare delle carriere. Infine, il corso di laurea mostra invece ottime performance per l'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti percorso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) con un valore del 100% e migliore rispetto agli altri corsi di laurea sia a livello nazionale che a livello geografico.

Gli indicatori iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) e iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) mostrano valori molto oscillanti nel tempo ma piuttosto in linea con quelli degli altri corsi nella stessa area geografica e nazionale, soprattutto nell'ultimo anno. Per facilitare le occasioni di scambio con l'estero degli studenti sono già state promosse azioni finalizzate all'incremento del numero di accordi di mobilità con Università straniere.

L'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) mostra valori decisamente soddisfacenti, in miglioramento rispetto agli anni precedenti ed in linea con i valori degli altri CdS sia a livello nazionale che a livello di stessa area geografica.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	X
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	X	X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	X	X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		X
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		X
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		X
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		X
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		X
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		X
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		X
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		